

國立臺灣師範大學 107 學年度地方教育輔導 從數學實作課程中體驗數學素養研習實施計畫

壹、緣起

12 年國教課綱即將於 108 學年度上路，其中課程發展的主軸在於「核心素養」。為了令資優數學科教師能進一步釐清何謂以素養為導向的新課綱，進而提升未來的教學成效，本校 107 學年度之地方教育輔導計畫規劃辦理「從數學實作課程中體驗數學素養」之研習實施計畫，配合地方政府的育發展政策，期能帶給中等教育階段之學校與資優數學科教師啟發及收穫。

貳、計畫目的

- 一、協助嘉義縣資優數學科教師增進十二年國教數學領綱的專業知能。
- 二、協助嘉義縣資優數學科教師提升十二年國教數學領綱的實際教學成效。

參、辦理單位

指導單位：教育部

執行單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處地方教育輔導組

協辦單位：嘉義縣政府教育處、嘉義縣資優教育資源中心

肆、參加對象

共計 20 名，錄取資格及順序如下：

- (1)嘉義縣設有資優資源班國中每校需至少指派 2 名教師參加，預計共有 10 名。
- (2)嘉義縣設有資優巡迴輔導班國小每校需至少指派 2 名教師參加，預計共有 4 名。
- (3)對於資優數學科教學有興趣之教師。
- (4)全國其他地區有興趣參與研習之教師。

伍、報名方式

本次研習採線上報名，請於即日起至 108 年 4 月 26 日止，至「全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>→研習報名」報名。

陸、研習議程

108 年 5 月 1 日（三）		
研習地點：嘉義縣資優教育資源中心（興中國民小學）		
（地址：嘉義縣民雄鄉興中村 30 號）		
時間	項目或研習主題	講座
13:00—13:30	報到	國立高雄師範大學附屬 高級中學數學科教師 歐志昌老師
13:30—15:00	數學實作課程分享	
15:00—15:10	休息	
15:10—16:40	數學動手做體驗課程暨經驗 交流	
16:40～	賦歸	

柒、預期效益

- 一、 預計邀請嘉義縣各中等學校教師參與，增進對於 12 年國教數學領綱知能，並將新的啟發帶回教學現場，擴大影響力。
- 二、 透過研習課程建立中等學校教師在 12 年國教數學領綱之實際教學能力。

捌、其他

- 三、 全程參與者，將依全國特殊教育資訊網規定核發 4 小時研習時數。
- 四、 聯絡人：嘉義縣資優教育資源中心黃宜屏（電話：05-2217484）。