

嘉義縣竹崎國小 109 年度推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、十二年國民基本教育課程綱要

貳、目的：

- 一、營造生活化的鄉土語言學習環境，使學生自然學會鄉土語言。
- 二、讓師生從多元的活動中深刻感受鄉土語言之美，增進聽母語與說母語的能力。
- 三、落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。
- 四、鼓勵民眾用自己的母語表達思想，進行創作和傳播，並體認世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施對象：全校師生及家長

肆、實施時間：

- 一、每週三為本校的「臺灣母語日」活動時間。
- 二、每年二月二十一日前後辦理「世界母語日」相關活動。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

陸、實施方式：

序號	項目	實施方式	實施時間
一	行政運作	成立母語日教學推動委員會，並定期召開檢討會。	學期初、期中
二	營造多元學習情境	1. 川堂中設置母語學習專欄，各班教室配合課程進行情境佈置，並另闢鄉土語言教學專欄，定期更新。	常態性辦理
		2. 於兒童朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。	每週一兒童朝會
		3. 打掃時間、用餐時間的音樂播放，選播囡仔歌、鄉土民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。	常態性辦理
三	母語融入課程教學	1. 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱鄉土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。	常態性辦理
		2. 將鄉土俗諺融入教學中引導學生教導認識。	常態性辦理

四	母語日活動	1. 當天在校園中的生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。	每週三
		2. 當天各節上下課時，師生以母語喊起立、敬禮、打招呼。	每週三上課中
		3. 將母語融入學習領域教學活動，除國語科外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。	每週三上課中
五	221 世界母語日活動	1. 利用學生朝會向全體師生宣導世界母語日精神，學習尊重並接納多元文化。	2 月 21 日前後
		2. 於本校母語 221 世界母語日之由來。	常態性辦理
		3. 配合元宵節活動辦理母語猜燈謎。	元宵節前後
六	辦理母語競賽及表演活動	1. 配合校內語文競賽活動辦理母語演說、朗讀比賽，培養學生對母語之表達及欣賞能力。	每年十一月
		2. 鼓勵學生參與各項校內外與母語相關競賽，提升使用母語的自信心。	不定期參加
		3. 配合母親節才藝發表會，進行母語歌謠教唱、表演。	母親節前夕
七	親子共學	1. 辦理「親子母語共學」活動，鼓勵社區家長利用假日帶孩子到校共同學習母語，體驗母語文化之美。	配合專案計畫辦理
		2. 平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。	常態性辦理

柒、臺灣母語日推動小組組織表

職稱	姓名	工作內容
總召集人	陳威良校長	綜理鄉土語言教學暨「台灣母語日」各項推動事務。
副召集人	教務處 陳正原主任	擬訂各項推動計畫、辦法，掌握執行成效，適時檢討與修正。
總幹事	教學組 陳家興老師	1. 鄉土語言教學暨「台灣母語日」教學事務之執行，聘用鄉土語言教學師資。 2. 鄉土語言教學暨「台灣母語日」教學及教材蒐集。
委員	學務處 劉德劭主任	協助推動本土語言日相關事宜並襄助小組之各項事宜。
委員	總務處 邱怡超主任	整合學校、社區、家長教學資源，衡酌學校經費，適度購買鄉土語言教學設備支援師生教學活動。
委員	呂金靜老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助

委員	楊琪媚老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助
委員	陳綉順老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助
委員	林新益老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助
委員	李雲浩老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助
委員	巫亞勉老師	1. 執行本土語言教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 本土語言活動各項競賽協助
顧問	教學支援工作 人員 林世恩	提供教學資料並協助每週「鄉土教學日」推行與諮詢工作
顧問	退休教師 趙玉華老師	協助提供本土語言及民俗風情諮詢。

捌、預期目標：

- 一、透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
- 二、透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
- 三、推展母語教學，能認識鄉土文化內涵，並傳承鄉土文化。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：