

# 嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 竹崎國民小學校教師專業學習社群總體計畫

### 壹、依據：

- 一、109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、嘉義縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質總體計畫。

### 貳、學校現況與需求評估：

- 一、學校教師 46 人，具碩士學歷 31 人，超過六成，但具有數學背景教師僅有 4 位。
- 二、因應本校 108 課綱學校願景：十年樹木，百年樹人——自然與人文對話，共創科技新美感，其中「數學好好玩」融入校訂彈性課程，成為發展校訂課程重要的一環。
- 三、在校訂課程規劃中，中、高年級的「數學好好玩」課程引進由「國立臺灣師範大學數學教育中心」開發之「數學奠基活動教學模組」，以達成下列目標：
  - (一)提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
  - (二)培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
  - (三)培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
  - (四)培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
  - (五)培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- 四、為增進教師以該模組教學的能力，奠定學生日後數學課程的基礎，擬成立「數學好好玩」中年級教師數學社群及「JUST DO MATH」高年級教師數學社群，來呼應 108 課綱之願景。

### 參、目標：

- 一、成立「數學好好玩」中年級教師數學社群及「JUST DO MATH」高年級教師數學社群，讓教師熟悉社群的運作方式。
- 二、呼應學校願景，充實教學知能，提升教學成效，強化學校特色。
- 三、以工作坊的方式，做中學，產出創意，並藉由集思廣議方式，共同找出有效的教學方法。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：竹崎國民小學

伍、實施期程：自 109 年 8 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。

陸、實施辦法：教師專業學習社群運作之整體規劃說明

- 一、成立「數學好好玩」中年級教師數學社群及「JUST DO MATH」高年級教師數學社群，成為學校教師專業成長的模式。
- 二、由社群帶領人規劃社群、討論進度，聘請師資，提昇教師的教學能力。
- 三、工作坊型態的社群著重在「做中學」，除了在講座中聆聽講師講述、示範，也在講師的指導下實作，使教師能在操作過程中學習課程內容及教學技巧。
- 四、以共備、觀課、議課的模式，藉由共同設計教學活動，思考爾後教學型態及程序，互相觀摩討論，找出適合學生的教學模式。

柒、預期效益：

- 一、教師學會社群的運作方式，進而共組各類不同的學習社群，面對與解決教學的困境。
- 二、教師能正視每位學生學習的困難，針對困難思考教學的策略。
- 三、因應 108 課綱衝擊，能重新審視教師角色及課程發展方向。
- 四、培養學生具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，期能符合 108 課綱素養導向精神：能具有適應現在生活及未來挑戰，知識、能力與態度。
- 五、提昇教師的專業形象。

捌、經費：申請經費 30,000 元（如附件），經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與品質課程整體推動計畫

竹崎 國小社群申請表

申請類型	專業共學社群			
社群名稱	數學好好玩		領域	數學
召集人	楊琪媚	mail	jcps@mail.cyc.edu.tw	
		電話	2611018	
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱相關議題：_____			
社群概述	<p>為了讓學生學習部定的數學課程前，先經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，以引起學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後在進入數學學習相關單元時能具象有感的學習。本校預計在進入十二年國教課程後，於中年級的彈性學習課程(校訂課程)中規劃「數學好好玩」課程，引入由「國立臺灣師範大學數學教育中心」開發之「數學奠基活動教學模組」。</p> <p>為了讓學校中年級教師能熟悉該模組的教學方式，成立「數學好好玩」中年級教師數學社群。在講師的指導下，認識該模組的內涵，並透過實作了解如何指導學生。此外，也進行共備及觀課、議課，促進同年段教師的對話及經驗交流，提升學生的學習成效。</p>			
社群成員 (至少 3 人， 表格可自行增減)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	林皓婷	三年級級任老師	邱祁雅	三年級級任老師
	梁青鏡	三年級級任老師	簡妙珈	三年級級任老師
	劉長勤	四年級級任老師	施凱芄	四年級級任老師
	吳惠珍	四年級級任老師	林盈儒	四年級級任老師
	楊琪媚	一年級級任老師		
預定實施方式 與內涵(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他_____			

場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (需填內外聘)	地點
1	109.9.16 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 撲克牌的整數倍 2. 面積與周長	內聘興中國小 陳滢如老師	三年四班 教室
2	109.10.14 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 七巧板大拼排 2. 佔地為營	內聘興中國小 陳滢如老師	三年四班 教室
3	109.11.18 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 接力棒 2. 三角形 72 變	內聘興中國小 陳滢如老師	三年四班 教室
4	109.12.16 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 妙手神拆 2. 戰事無常	內聘興中國小 陳滢如老師	三年四班 教室
5	110.3.10 13:30~16:30	共同備課	佔地為營-除法算式教學設計	楊琪媚老師	三年四班 教室
6	110.4.14 09:40~10:20 13:30~16:30	公開授課 專業回饋	佔地為營-除法算式教學觀課與議課	楊琪媚老師	三年四班 教室
7	110.5.19 13:30~16:30	成果發表會	社群成果發表	楊琪媚老師	302 教室
學年度實施期 程規劃 (至少 6 次)					
備註	<p>1. 每校補助經費，一群最高上限15,000元為原則，一校至少一社群。</p> <p>2. 經費項目依學校社群運作實際需求編列。</p> <p>3. 專業共學社群-<u>執行成效評估暨成果報告詳如附件</u>(一群一學期至少 3 次活動紀錄)。</p>				

109 學年度嘉義縣 竹崎國民小學 【專業共學社群】

數學好好玩 社群經費概算申請表

單位：元

項次	項目(內容)	單位	數量	單價	總價	備註	
業 務 費	1	內聘講師鐘點費	節	12	1,000	12,000	校內教師擔任社群講師領鐘點費以6節為限
	2	印刷費	人次	45	50	2250	每人50元*9人*5次
	3	雜支	式	1	750	750	(含二代健保補充保費)
<p><b>總計：</b>新台幣一萬伍仟元整</p>							
<p>註1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。</p> <p>註2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。</p>							

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

竹崎 國小 數學好好玩 社群申請審查表

教師專業學習社群之內涵，應以**提升學生學習成效**策略為主，涵蓋**推動備觀議課、核心素養導向的教學設計及多元評量**、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、學習診斷及評量結果運用等，期能結合教學研究會、學年會議或學校自發性成長團隊之運作。

申請社群類型	教師專業共學社群	申請經費	15,000 元
審查項目	審查重點	審查結果	待改進問題
一、實施計畫	一個社群一份，且有確實撰寫計畫。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
二、社群成員	成員需同校至少 3 人，且有填寫任教領域或學年。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
三、社群運作主題	社群運作主題應與社群目標及整體規劃說明相符應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
四、實施期程規劃	1. 至少運作 6 次。 2. 至少 <b>教學觀察與回饋</b> 及 <b>社群成果分享</b> 各執行 1 次。 3. 實施期程規劃與社群運作主題相符應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
五、經費概算表	1. 經費編列合宜。(雜支比例合理) 2. 經費填列是否有誤。 3. 印刷費每人每次以不超過 100 元為限。 4. 每人每次以不超過 80 元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
六、其他建議			

審查委員：

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與品質課程整體推動計畫

竹崎 國小社群申請表

申請類型	專業共學社群			
社群名稱	JUST DO MATH		領域	數學
召集人	林秀姿	mail	jcps@mail.cyc.edu.tw	
		電話	2611018	
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱相關議題：_____			
社群概述	<p>為了讓學生學習部定的數學課程前，先經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，以引起學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後在進入數學學習相關單元時能具象有感的學習。本校預計在進入十二年國教課程後，於高年級的彈性學習課程(校訂課程)中規劃「數學好好玩」課程，引入由「國立臺灣師範大學數學教育中心」開發之「數學奠基活動教學模組」。</p> <p>為了讓學校高年級教師能熟悉該模組的教學方式，成立「JUST DO MATH」高年級教師數學社群。在講師的指導下，認識該模組的內涵，並透過實作了解如何指導學生。此外，也進行共備及觀課、議課，促進同年段教師的對話及經驗交流，提升學生的學習成效。</p>			
社群成員 (至少 3 人， 表格可自行增減)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	張承翰	五年級級任老師	王玉婷	五年級級任老師
	巫亞勉	五年級級任老師	賴宗德	五年級級任老師
	李雲浩	六年級級任老師	林新益	六年級級任老師
	劉德劭	六年級級任老師	邱怡超	教務主任/一年級本土語
	林秀姿	輔導主任/一年級本土語		
預定實施方式 與內涵(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他_____			

	場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (需填內外聘)	地點
學年度實施期 程規劃 (至少 6 次)	1	109. 9. 16 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 撲克牌分數倍 2. 數學藏在玩具中	內聘興中國小 張根廷老師	302 教室
	2	109. 10. 14 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 數字賓果 2. 終極密碼	內聘興中國小 張根廷老師	302 教室
	3	109. 11. 18 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 湊圓任務 2. 排出一樣長的兩個分數	內聘興中國小 張根廷老師	302 教室
	4	109. 12. 16 13:30~16:30	專題講座	教學模組說明與示範 1. 數戰棋 2. 扇形分類	內聘興中國小 張根廷老師	302 教室
	5	110. 3. 10 13:30~16:30	共同備課	排出一樣長的兩個分數 教學設計	林秀姿老師	302 教室
	6	110. 4. 14 09:40~10:20 13:30~16:30	公開授課 專業回饋	排出一樣長的兩個分數 教學觀課與議課	林秀姿老師	302 教室
	7	110. 5. 19 13:30~16:30	成果發表會	社群成果發表	林秀姿老師	302 教室
備註	<p>1. 每校補助經費，一群最高上限15,000元為原則，一校至少一社群。</p> <p>2. 經費項目依學校社群運作實際需求編列。</p> <p>3. 專業共學社群-<u>執行成效評估暨成果報告詳如附件</u>(一群一學期至少 3 次活動紀錄)。</p>					



109 學年度嘉義縣 竹崎國民小學 【專業共學社群】

JUST DO MATH 社群經費概算申請表

單位：元

項次	項目(內容)	單位	數量	單價	總價	備註	
業 務 費	1	內聘講師鐘點費	節	12	1,000	12,000	校內教師擔任社群講師領鐘點費以6節為限
	2	印刷費	人次	45	50	2250	每人50元*9人*5次
	3	雜支	式	1	750	750	(含二代健保補充保費)
<p><b>總計：</b>新台幣一萬伍仟元整</p>							
<p>註1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。</p> <p>註2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。</p>							

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

嘉義縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

竹崎 國小 JUST DO MATH 社群申請審查表

教師專業學習社群之內涵，應以**提升學生學習成效**策略為主，涵蓋**推動備觀議課、核心素養導向的教學設計及多元評量**、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、學習診斷及評量結果運用等，期能結合教學研究會、學年會議或學校自發性成長團隊之運作。

申請社群類型	教師專業共學社群	申請經費	15,000 元
審查項目	審查重點	審查結果	待改進問題
六、實施計畫	一個社群一份，且有確實撰寫計畫。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
七、社群成員	成員需同校至少 3 人，且有填寫任教領域或學年。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
八、社群運作主題	社群運作主題應與社群目標及整體規劃說明相符應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
九、實施期程規劃	4. 至少運作 6 次。 5. 至少 <b>教學觀察與回饋</b> 及 <b>社群成果分享</b> 各執行 1 次。 6. 實施期程規劃與社群運作主題相符應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
十、經費概算表	5. 經費編列合宜。(雜支比例合理) 6. 經費填列是否有誤。 7. 印刷費每人每次以不超過 100 元為限。 8. 每人每次以不超過 80 元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 待改進	
七、其他建議			

審查委員：