

嘉義縣竹崎國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

109.03.25

經本校課 109.03.25 發會通過

一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

二、背景分析

(一)師資分析:

學校教師 46 人，具碩士學歷 29 人，超過六成，具有自然科學背景教師有 7 位。但每人皆具資訊操作及教學能力，也具備基礎科技輔助自主學習教學能力，如操作因材網、均一學習平台。

(二)現有設備:

除了行政用電腦、電腦教室電腦、各班(含科任教室)的電腦外，還有 30 部平板(Android 系統)可供借用

(三)學生家中資訊設備分析:

全校學生中:

1. 本校若發生停課狀況時【可以】在家進行數位學習學生人數比例為 66%。
2. 本校學生可能因為家中設備不足，致【無法】於停課期間進行線上數位學習之人數比例為 25%。
3. 本校學生可能因為家中無連網環境，致【無法】於停課期間進行線上數位學習之人數比例為 17%。
4. 本校學生可能因為家庭配合度不足，致【無法】於停課期間進行線上數位學習之人數比例為 17%。

(四)學生具備科技輔助自主學習能力分析

1. 從 108 學年度起，3-6 年級分配各班，每周一節至電腦教室，每位學生均有因材網帳號，由老師指導學生使用因材網，因此，3-6 年級學生大都具有科技輔助自主學習初階能力。
2. 1-2 年級由學校建立因材網使用簡易手冊，供家長參考，並請家長指導學生上網自主學習。

三、準備措施

(一)盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

(二)提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

(三)親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

(四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

(五)辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

四、實施策略

(一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 低年級各班採用 Line、Messenger…即時通訊軟體或 Teams 之群組視訊互動功能，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並請家長協助指導。
2. 中年級各班採用教育部因材網、均一學習平台，由教師指派學習任務，並利用 Teams 視訊會議系統進行互動討論。
3. 高年級各班除採用教育部因材網、均一學習平台外，另安排線上程式設計教學活動，並利用 Teams 視訊會議系統進行互動討論。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

(三)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上

評量結果計分。

(四)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

五、追蹤與輔導

(一)本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。

(二)學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。

(三)外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

**嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課
學校前置部署檢核表**

填表日期： 年 月 日

基本資料			
學校名稱		班級數	
學生人數		教務(導)處聯絡人	
前置部署			
1. 學校召開課發會研擬「嘉義縣○○國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫」。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 學校了解家戶準備度及盤點設備資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 建立班級親師生數位聯繫資訊(例如 Line、Messenger、e-mail…等)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 討論規劃線上學習補授課樣態。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 製作親師聯絡單說明線上學習補課機制，黏貼於家庭聯絡簿。 (附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人：

主任：

校長：