

附件一

鄉鎮別：竹崎鄉

編號：99 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108年6月26日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？		
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式		<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 

主任： 

校長： 

嘉義縣竹崎國小課程發展委員會組織章程

(108.06.26 校務會議通過)

一·**依據**：國民中小學九年一貫課程綱要。

十二年國民基本教育課程綱要

二·**組成**：學校課程發展委員會設置委員 22 至 26 人，均為無給職。其組成如下：

1. 學校行政任代表：校長、各處室主任、教學組長為當然之委員。

2. 年級及領域代表：每年級代表至少 1 名，領域代表至少 1 名，年級與領域代表得重覆。

3. 家長及社區代表：家長會長 1 名、家長代表 2-6 名及社區代表 1 名。

4. 課程有重大變革時（如學校本位課程重新設計），經課程發展委員會校內代表半數以認為有需要時，得聘請學長專家列席。。

三·**職掌**：學校課程發展會的職掌如下：

（一）發展學校本位課程：考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，來發展學校本位課程。

（二）審核或規畫各項課程計畫：包括總體課程計畫、各習領域課程計畫、學習評量計畫、教科書採購計畫等。

（三）應於每學年開學前一個月擬定下學年度學校總體課程計畫。

（四）審查自編教材。

（五）議決各學習領之學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

（六）議決應開設之選修課程。

（七）審查各學習領域課程小組之畫與執行成效。

（八）課程與教學評鑑。

（九）規畫教師專業成長進修計畫。

（十）其他有關課程發展相關事宜。

四·**任期**：學校課程發展委員會委員任期為一學年，連選得連任，中途離職則補選，遞補委員之任期至原任屆滿之止。

五·**會議召開**：課程發展委員之會議分為以下二類：

1 定期會議：每學年一次。

2 臨時會議：依實際需要由校長召集，但必須二分之一以上之委員出席，方成立。

六·**組織**：竹崎國小課程發展委會之組織為：

召集人：校長

記 錄：由委員依順序輪流擔任

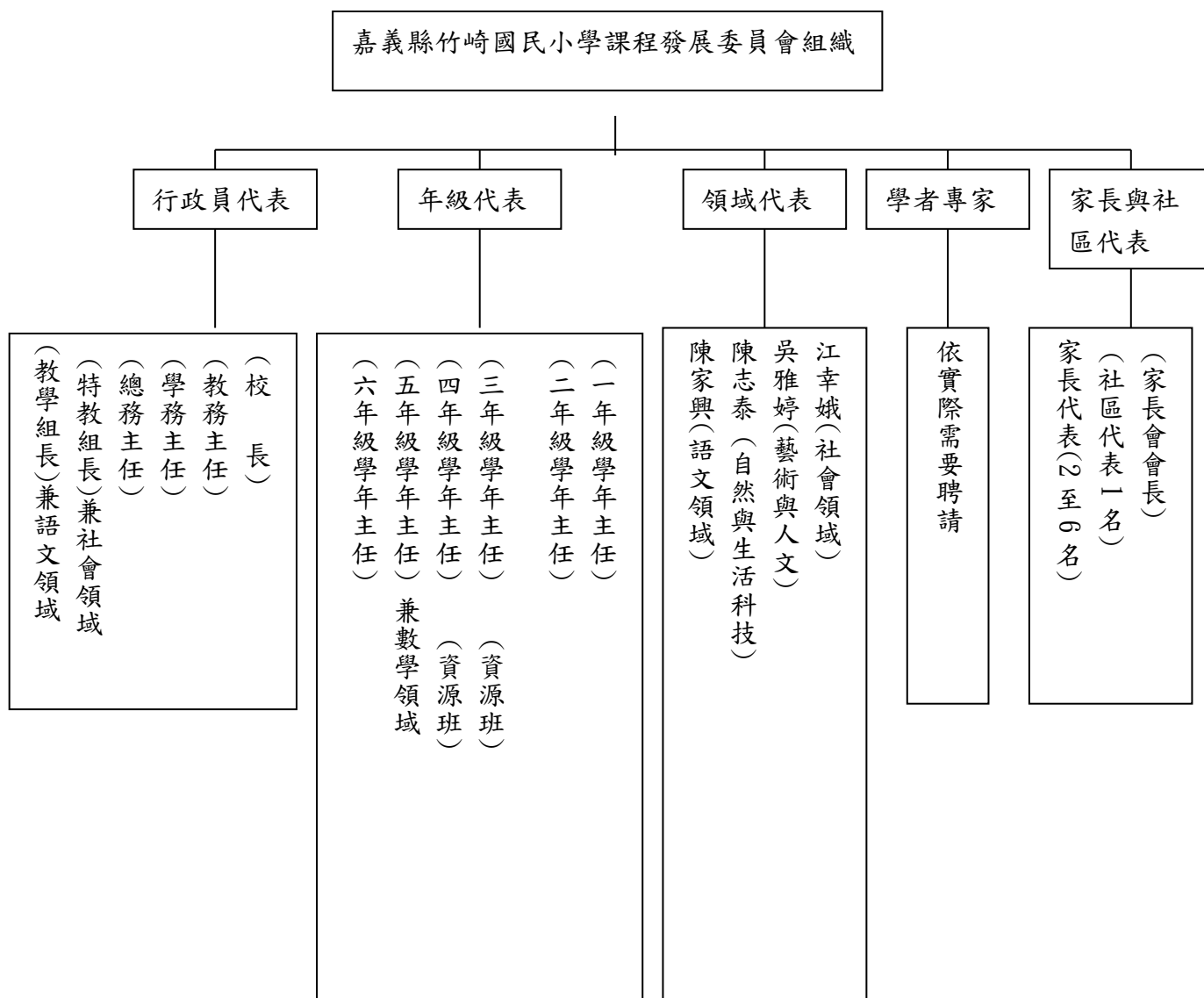
七·學校課程發展委員會之**議決事項**，須有二分之一應出席委員出席，且出席委員二分之

一以上同意，方成立。

八·學校課程發展委員會之行政工作，由學校教務（導）單位主辦，其他單位協辦。

九·學校課程發展委員會開會時，得視實際需要邀請學者專家或其他相關人士列席諮詢。

本組織章程經校務會議通過，陳請校長核定後施行。



嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度課程發展委員會(含特殊教育課程)會議記錄

一、 時間：108 年 6 月 26 日 15:00

二、 地點：校長室

三、 召集人：翁俊忠校長

四、 主席致詞：(略)

五、 業務報告：(略)

六、 討論議題：

案由一：學習節數議題請討論

說明：各學年學習節數如分配表，敬請參閱。

決議：各年級學習領域與彈性課程節數如學習節數分配表，請討論通過。

案由二：課程計畫之校本課架構與各領域教學進度總表審查。

說明：本校課程計畫(含本校資源班學生特殊教育課程計畫)請討論。

決議：同意通過。

散會

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 107 學年度第二學期
課程發展委員會會議簽到簿(含特殊教育課程)

時間：108年6月26日

地點：校長室

召集人：翁俊忠

記錄：邱怡超

職稱	姓名	簽到處	
校長	翁俊忠	翁俊忠	
家長會長	楊振旺	楊振旺	
家長代表	呂志仁	呂志仁	
家長代表	蕭金柱	蕭金柱	
家長代表	許玉青	許玉青	
職稱/姓名	簽到處	職稱/姓名	簽到處
教務主任 邱怡超	邱怡超	學務主任 楊智充	楊智充
總務主任 劉明琇	劉明琇	特教組長兼社會 領域 江幸娥	江幸娥
教學組長兼語文 領域 陳家興	陳家興	數學領域 李雲浩	李雲浩
自然與生活科技 領域 陳志泰	陳志泰	綜合領域 李佳津	李佳津
藝術與人文領域 吳雅婷	吳雅婷	健康與體育領域 楊智充	楊智充
資源班教師 黃雅珉	黃雅珉	資源班教師 蔡慧聯	蔡慧聯

<p>教務主任</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝各位同仁的配合，從五月中開始，教務處的業務有勞各位:1.教室走察及末報告(問卷調查)、2.學力檢測、3.校訂課程計畫、4.部定課程計畫撰寫、5.補救篩選測驗、6.六年級畢業後規劃(三對三、畢業宿營)、7.畢業典禮、8.暑假補救教學開班規劃、9.東區語文競賽、10.因材網開始試用...每一項都需要大量人力支援，感謝各位老師及行政人員的辛勞和配合，使教務處業務均能順利完成!已經完成的，感謝大家的配合，尚未完成或即將進行的，也請大家多加幫忙! 2. 108 學年度縣府版行事已放在校網內，請各位老師參考。7/1(一)、7/2(二)語文競賽兼備課日，8/27(二)策略聯盟共備(備課日)，返校日為 8/2(五)(返校兼備課及因材網研習)、8/29(四)(返校兼備課)，開學日 8/30(五)，請老師事先安排行程。 3. 暑假補救 1-5 年級，都有開班，請任教老師確實掌握學生學習及出席動態，若有需要行政人員幫忙，也請行政人員協助。 4. 暑假電腦教室會開放給上補救課學生使用，上網使用因材網，請這幾天確認自己的帳號及貴班學生帳號是否開通，補救學生建議可從此次篩選測驗未通過的指標開始上起。
<p>學務主任</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.請提醒暑假參與營隊的學生準時到校上課，營隊上課通知單及收據明天發至各班。 2.感謝各位同仁的配合與協助，讓學務處業務能順利推動。推動業務若有思慮不周之處，造成各位同仁的困擾，感謝各位的包容。在竹崎國小的工作與學習是很棒的經驗。 謝謝大家對我的支持與協助。敬祝暑假愉快。
<p>總務主任:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.感謝各位同仁的配合，本學期業務皆順利執行。 2.為加強校園安全，擬從 7 月 1 日起下午 5 點至隔日 8 點，後門關閉，上班時間開門。 3.新遊戲場已於 6 月檢驗合格開放使用，暑假期間若學生來校遊玩，請提醒正確使用遊具，勿做危險動作，正確使用方式已掛在檔案伺服器，請參考。 4.因近日已有多次，民眾將大量垃圾丟至學校，以致垃圾子車爆滿，學生無法倒垃圾，影響校園衛生，若日後再有類似情形，學校將依監視器影像依法檢舉。 5.暑假期間，校內仍有工程進行，請提醒學生勿靠近警示範圍，並注意工程車出入，以免發生危險。 6.暑假標案如下:

- (1)A 棟廁所整修工程--施工中
- (2)B 棟防水隔熱工程--施工中
- (3)班級擴大機安裝--待招標
- (4)108 學年度午餐食材--待招標
- (5) 百年校慶特刊及輸出--待招標
- (6)百年校慶服裝--待招標
- (7)百年校慶餐點--待招標
- (8)文光交通車--待招標

人事主任

- 1.暑假期間如同仁有出國計畫，請儘速提出出國請示單。
- 2.碩士進修請依規定提出程序為：104 年 12 月 27 日以後修讀碩士，依新法規定辦理，教師取得碩士學歷以現敘薪級為基準，提敘薪級三級，並受本職最高薪限制，碩士改敘申請書最新版本已更新於本校檔案伺服器。
- 3.重申本縣所屬各級學校校長及教師，不得利用課餘時間至補習班授課，違者從重議處(嘉義縣政府 106 年 07 月 25 日府教發字第 1060150421 號)。
4. 請各位同仁落實請假程序，依規定離校前遞出假卡，並經機關首長核可後始得離開辦公場所。
- 5.109 年 1/11 總統立委選務工作請大家踴躍參加。
6. 「108 年至 111 年全國公教員工旅遊平安卡優惠方案」，經行政院人事行政總處公開徵選由**富邦產物保險股份有限公司**承作
7. 「108 年至 111 年全國公教員工及其親屬長期照顧保險方案」(國泰人壽承作)之適用對象，納入公教員工子女，並自 108 年 6 月 12 日生效。
- 8.預祝各位同仁暑假愉快。

會計主任:

英語村主任

- 1.感謝各位同仁的協助。
- 2.108 學年度入村排定於 10/21-10/25 入村 1 班，10/28-11/1 入村 3 班。

教學組長
教學組各項事務繁多，感謝各位老師協助，順利完成。謝謝大家。
資訊組長:
<p>1.班級電腦於暑假期間會進行固態硬碟升級，以擴大 D 槽容量，7 月 3 日起開始更換，屆時 C 槽會安裝 WINDOWS10 的最新版本，請於 7 月 2 日下班前將 C 槽(含桌面)資料備份至 D 槽。</p> <p>2.各班成績單請於明天下班前交到辦公室前紅色收集籃。</p> <p>3.二、四年級重新編班成績空白檔請至檔案伺服器-教務處-資訊組下載填妥，於明天下班前回傳至原資料夾，7 月 1 日下午再召開編班會議進行確認。</p>
特教組長
<p>1. 請各班老師注意：108 學年第一學期身心障礙初篩提報，班上有疑似生要提報的個案，請向兩位資源班老師拿同意書，同意書繳交的最後一天為 6/28，並請老師蒐集考卷，(例如這次的期末考卷務必收起來不要訂正)，並告知家長或影印未訂正之考卷也可以、學習單...等相關資料，因特教資源中心今年開始，考慮到二升三，四升五會換新導師，但原導師會比較清楚學生學習狀況。因此所有期程都提早一個月以後皆比照此作法，下學期初不再受理提報。</p> <p>2.資源班老師已請導師將學生鑑定安置同意書轉交給家長或學生，請導師提醒學生務必拿給監護人或法定代理人簽名。</p> <p>3.各班粉紅色輔導紀錄本及家訪資料還有一些班級還沒交及回傳的，拜託最慢請在明天)下班前完成。</p> <p>4.關懷不打烊，暑假期間對於高風險、脆弱家庭等這些弱勢家庭，可以的話拜託老師們能打個電話關心。</p> <p>5.暑假跟輔導、特教，家庭教育等相關的研習都已公告校網，請參閱並踴躍參加。</p> <p>6.感謝各位同仁們這麼多年來對我的幫助與支持，讓我承辦的業務順利完成，也才能順利的退休，由衷感恩。</p>
專輔老師:
訓育組長:
<p>1. 謝謝各位老師對訓育組業務的協助與支持，尤其是校園的打掃，學生數的減少，導致每人打掃面積增加，謝謝各位老師辛苦指導。</p> <p>2.請各位老師於星期五最後打掃時間時，指導學生將積水容器如水桶、拖把擰乾器等倒蓋，廁所的垃圾請全部清乾淨，教室有後走廊的班級，請指導學生將走廊上的落葉掃</p>

<p>除，以免下大雨時積水。謝謝。</p> <p>3.有一份交通安全融入課程創意教案設計，至少需要一份教案參加比賽，有興趣的同仁會後請與我聯繫。</p>
<p>午餐執行祕書</p>
<p>1.感謝各位同仁的協助，讓這學期的用餐很順利。</p> <p>2.四章一 Q 的經費約 30 萬，已用於購買食材或麵包。</p>
<p>事務組長:</p>
<p>*暑假班級協助注意事項</p> <p>1.為節約能源及用電安全，請在學期結束離校前將教室內所有電器插頭拔離插座或關閉延長線開關。</p> <p>2.請檢查廁所、水龍頭是否漏水。</p> <p>3.掃具請收到室內。</p> <p>4.教室門窗也請關好鎖好。</p> <p>感謝協助，祝暑假愉快。</p>
<p>出納組長:</p>
<p>護理師</p>
<p>1 此學年(108 年學年度)視力不良率，上學期為 41.3%，下學期為 43.1%。請導師協助宣導 暑假通知內容。</p> <p>2.請將所有健康中心簿冊，於星期五前完成，請記得【蓋章】，放置健康中心。</p> <p>3.感恩這一學期大家的幫忙守護。</p> <p>祝，暑假假期愉快!</p>
<p>校長</p>
<p>謝謝大家配合，校務能如期順利完成</p>
<p>提案討論</p>

案由一:請討論 108 學年度課發會組成方式，學習節數分配表，
決議:通過

嘉義縣竹崎國小 107 學年度第 2 學期期末校務會議簽到簿

日期:108.6.26 地點:辦公室

會議主持人:翁俊忠校長

會議紀錄:邱怡超

參加人員

邱怡超	許明瓊	陳綉順	謝銀	李雪浩
王亞勉	吳惠惠	吳李巧	王云林	甘中偉
黃福眠	呂志宏	陳雅菁	李學斌	吳雅婷
林香琴	廖建智	黃志慧	李怡津	楊紅毛
李新成	林清敏	劉景仁	江朝	傅良興
張凱亮	林于居	林晏德	許珮嫻	
劉銀	謝智媛	謝玉惠		
劉長節	張蕊瑜	蔡云玲		
梁青鏡	呂金靜	周妍珈	翁瓊英	
許慧卿	李桂福	吳信芳	沈香君	

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	25		
校址	嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 28 號	電話	052611018	傳真	052614718
網址	www.jcps.cyc.edu.tw				
校長	翁俊忠	E-mail	jcps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	邱怡超	E-mail	jcps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數					
班級數(含特教、 藝才班)	25(含資源班 1 及學前巡迴班 1)	特教、 藝才班 級數	身障類：1 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	483	特教藝 才學生 數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中心學校，臨近鄉內政府機關。 2. 學區範圍廣大，商業區、山區與農業區均有。 3. 兼辦嘉義縣文光國際英語村。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與竹崎綜合高中相對，放學交通容易打結。 2. 學校僅臨一條馬路，無法有效規劃學生接送區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與竹崎綜合高中相臨，造成學生磁吸效應，學生比較不易流失。 2. 與鄉內各文教機關合作，學生常有表現自我的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通學步道與無圍籬校園設施，讓外人容易在上課期間進入校園。 2. 夏天雨量多，易孳生小黑蚊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與當地派出所合作，加強巡邏，並改善監視系統。 2. 成立導護義工，共同維護學生上下學安全。 3. 加強師生安全教育，隨時注意陌生人士。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園植物豐富，並有水生植物園，可供教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禮堂老舊，且無相關體育教學設施，不利 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立假日圖書館，吸引學生與鄉民投入閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請經費不易，需與全縣學校競爭。 2. C棟設計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃校園雙語與植物牌標識。 2. 改善隔熱

	<p>2. 班班有單槍與電腦網路設施方便教學。</p> <p>3. 跑道已重新整修，有利體育教學。</p> <p>4. A棟教室整修完畢，專科教室遷移至此，科任課集中管理。</p> <p>5. 觸控式螢幕及黑板已建置完成，數位教學成效提升。</p> <p>6. 特教車接送學生便利，減輕家長負擔。</p>	<p>雨天教學。</p> <p>2. 校園植物標識不足，不利教學。</p>		<p>失當，通風不良，造成夏日悶熱，影響教學。</p>	<p>3. 引進太陽能光電計畫，屋頂加裝太陽能面版。</p>
師資結構	<p>1. 教師素質高，有 29 位老師有碩士學位。</p> <p>2. 教師平均年齡 44 歲，教學經驗豐富深具熱忱</p>	<p>1. 研究風氣不盛，教師多單獨教學。</p> <p>2. 自然與生活科技領域專長教師不足。</p>	<p>1. 校內組成閱讀社群，帶領閱讀團隊推動閱讀。</p>	<p>1. 各學年主題教學缺少綜向聯繫。</p>	<p>1. 申請教師專業社群，鼓勵教師參加，以發揮同儕共勉，互相精進的功能。</p> <p>2. 申請素養導向相關研習，增加教師教</p>

					學知能。
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 1/3 的學生是新住民子女。 2. 有 1/5 學生接受午餐補助。 3. 尊師重道，態度良好。 4. 喜歡閱讀，圖書借閱率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生缺少主動學習的精神。 2. 對自己的期望不高，缺少典範的學習。 3. 臨界學習障礙學生增加，在普通班進度無法跟上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動校園閱讀活動，提昇學生的背景知識。 2. 利用文教基金會等社教單位，共同推動學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長無法有效的陪伴與支持學生的學習。 2. 無法管制學生使用 3C 產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理家長成長團體或親師座談，加強家長管教學生的知能。 2. 舉辦各項圖書閱讀活動，加強學生自學的能力。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生品學兼優。 2. 尊重學生的學習性向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對子女缺少符合學生特質的期望。 2. 無法提昇足夠的支持條件讓學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會與社區民眾支持學校的各項教學活動。 2. 社區民眾願意捐款給學校發展各種學習團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親與隔代家庭造成管教的困難。 2. 上班族家長，課後傾向把學生送到安親班完成課業。 3. 學習成就落後學生，受補救教學意願低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學校家庭訪問活動，讓老師瞭解學生的家庭狀況，並提供適應建議。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教文化與廟宇多。 2. 經濟活動以農產為主。 3. 親水公園及天空步道是全國知名的旅遊景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝文活動大部份以振興經濟活動的促銷活動或宗教的繞境為主。 2. 地方尚無針對產業與生態所衍生出來 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親水公園、鹿麻產火車站、竹崎火車站與腳踏車步道可以串聯成特色的教學景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟會活動缺少積極的教育面向。 2. 外來遊客數量不穩定，對提升地方經濟沒有長期穩定的效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整會各項資源，發展地區觀光特色。 2. 培養志工，積極投入地方文化產業。

		的生態遊 學活動。			
--	--	--------------	--	--	--

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
觀光資源	竹崎+鹿滿火車站	1 2 5	生活 綜合 自然與生活科技
	竹崎親水公園+天空步道	1 2 3 5	生活 綜合 社會 健體
	獨立山	2	生活 綜合
	紫雲童玩館	1	健康 生活 綜合
	滿竹腳踏車步道	1	健康 生活 綜合
文化資源	竹崎藝術文化基金會	3	藝術與人文
	真武廟	1-6	綜合 社會 語文領域
	竹崎客家文物館	1-6	綜合 社會 語文領域
	鄉立圖書館	1 2 4	語文 生活 綜合 社會
水資源	自來水廠	3	社會
	牛稠溪	3 5	自然與生活科技
產業資源	金龍蜜棗	1	生活 綜合
	製茶廠	1-6	綜合 社會 語文
教學資源	鄉立游泳池	3-6	健康與體域
	灣橋慈濟資源回收站	3	綜合
	竹崎消防隊	1-6	綜合 社會
	竹崎分局	3	綜合

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	6	彈性學習課程	4-7	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	6	彈性學習課程	4-7	
環境教育(必辦) (校外教學週辦理)	上	1-6	生活課程、自然與 生活科技	1-20	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	1-6	校外教學週每學年 各 4 小時	5	
性別平等教育(必辦) (9-12 週學生朝會教 育主題)	上	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級語文領域 9-12 週全校宣導	9-10	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級語文領域 9-12 週全校宣導	9-10	
性侵害犯罪防治教育 課程 (13-14 週學生朝會 教育主題)	上	1-6	13-14 週全校宣導	13-14	每學期應有 2 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	1-6	13-14 週全校宣導	13-14	
家庭教育課程 (配合班親會辦理 18:30~21:00)	上	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	3	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	2	
家庭暴力防治課程	上	1-6	15-16 週學生朝會教育	15-16	每學期應有 2 小

(15-16 週學生朝會教育主題)			主題全校宣導		時以上之家庭暴力防治課程
家庭暴力防治課程 (15-16 週學生朝會教育主題)	下	1-6	15-16 週學生朝會教育 主題全校宣導	15-16	
全民國防教育(必辦)	上	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	18-19	每學年實施 4 小時
	下	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	18-19	
高齡教育(融入)	上	1-6	健康與體育領域	2	配合班親會週
	下	1-6	健康與體育領域	2	
資訊倫理或素養 (融入)	上	3-6	彈性學習節數(資訊)	1-20	每學年 32-36 節
	下	3-6	彈性學習節數(資訊)	1-20	
家政教育 (融入)	上	2-4	2 年級生活領域 3-4 年級綜合領域	3-6	2-4 年級每學年 4 節
		5-6	5-6 年級綜合領域	8-19	
	下	2-4	2 年級生活領域 3-4 年級綜合領域	3-6	5-6 年級每學年 24 節(融入綜合課)
		5-6	5-6 年級綜合領域	8-19	
海洋教育(融入)	上	1-6	語文領域 生活領域	17	下學期配合端午節實施
	下	1-6	語文領域 社會領域 自然與生活科技領域	17	
人權教育(融入)	上	1-6	1-2 年級 語文領域、生活領域 3-6 年級 語文領域、社會領域	7-9	

	下	1-6	1-2 年級 語文領域、生活領域 3-6 年級 語文領域、社會領域	7-9	
防災教育 (上學期第 4 週配合 921 全國防災日 下學期 18 週學生週 會宣導)	上	1-6	1-2 年級 語文領域、生活領域 4-6 年級 自然與生活科技領域、 社會領域	4, 12, 20	上學期與 921 防災 週施行。 下學期第 18 週進 行
	下	1-6	1-2 年級 語文領域、生活領域 4-6 年級 自然與生活科技領域、 社會領域	4, 12, 20	
交通安全教育 (每學期期初、期末學 生周會進行)	上	1-6	彈性學習節數	1, 20	
	下	1-6	彈性學習節數	1, 20	
水域安全宣導 (配合季節變化、開 學、結業式於學生週 為宣導)	上	1-6	健康與體育領域	4, 5, 21	配合季節變化、開 學、結業式於學生 週為宣導
	下	1-6	健康與體育領域	4, 5, 20	
品德教育	上	1-6	語文領域	6	
	下	1-6	語文領域	6	

附件五 嘉義縣竹崎國民小學 校訂課程架構表

學校願景

十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感

核心素養

A3 C2 C1 C3 B2 B3

兒童圖像

愛護環境樂合群 謙恭自省樂學習 自然人文樂分享 科技美感樂生活

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動 與技藝課程		特殊 需求 領域 課程	其他類課程	
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	社團名稱		課程名稱	課程名 稱
	一	開啟智慧門	我的樹朋友						活力 go go go	
	二	悅讀閱有趣	大自然好朋友						舞動人生	
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱			課程名稱	
	一	樂在書香	動動手愛地球						舞動人生	
	二	悅讀閱有趣	大自然好朋友						舞動人生	

附件六

嘉義縣 108 學年度公立竹崎國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期			
		語文				數 學	生活						健康 與 體育	綜合 活動	
		國 語 文	本土 語言	新住 民語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	竹崎 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	
			1												
		二	5	1	/	3	6			3	2	3	23		
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6		31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5		32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國 語 文	1	2節/每週	許○○(5)、林○○(5)	2	外加	蔡慧聯
			2	2節/每週	胡○○(6)、劉○(6)、張○○(6)、李○○(6)	4	外加	蔡慧聯
			3	3節/每週	王○○(3)、蕭○○(3)	2	外加	黃雅珉
			4	5節/每週	蕭○○(4)、朱○○(4)	2	抽離	黃雅珉
	數 學	1	2節/每週	許○○(5)、林○○(5)	2	外加	蔡慧聯	
		2	2節/每週	胡○○(6)、劉○(6)	2	外加	蔡慧聯	
		3	2節/每週	張○○(6)、李○○(6)	2	外加	蔡慧聯	
		4	2節/每週	王○○(3)、蕭○○(3)	2	外加	黃雅珉	
		5	4節/每週	蕭○○(4)、朱○○(4)	2	抽離	黃雅珉	
	校 訂 課 程	特 殊 需 求	學習策略	1	3節/每週	連○○(2)、賴○○(2)	2	外加
學習策略			2	3節/每週	胡○○(6)、劉○(6)、張○○(6)、李○○(6)	4	外加	蔡慧聯
學習策略			3	2節/每週	許○○(5)、林○○(5)	2	外加	蔡慧聯
學習策略			4	2節/每週	蕭○○(3)、溫○○(3)	2	外加	黃雅珉
學習策略			5	2節/每週	許○○(3)、溫○○(3)	2	外加	黃雅珉
學習策略			6	2節/每週	許○○(3)、王○○(3)	2	外加	黃雅珉
合計			38節/每週					
1. 特教推行委員會審議通過日期：108年6月13日								
2. 課程發展委員會通過日期：108年6月26日								

承辦人：

主任：

校長：

附件七 嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：99 鄉鎮別：竹崎鄉 校名：竹崎國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
小計	20	100	20	100	25	100	25	100	27	100	27	100		
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八 嘉義縣 108 學年度 竹崎 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
		閩南語	真平	真平	真平	康軒	真平	真平
		客家語						
		原住民語						
		新住民語	部編					
	英語			何嘉仁 e star	何嘉仁 e star	何嘉仁 e star	翰林 Dino on the GO	
健康與體育		康軒	翰林	翰林	康軒	南一	南一	
數學		康軒	南一	翰林 (乙版)	翰林 (乙版)	康軒	南一	
生活課程	社會			翰林	南一	康軒	康軒	
	藝術與人文	翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林	
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	翰林	
綜合活動			康軒	南一	南一	康軒	康軒	
資訊教育				碁峰 Win8	碁峰 Word 2013	碁峰 Power Point 2013	碁峰 Photocap 6.x	

附件九

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實	1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消	1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。 3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。

	<p>的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需</p>	<p>對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p> <p>6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。</p> <p>7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
1	8/30-8/31	8/30 開學日 交通安全宣導	<p>一、幸福甜蜜蜜</p> <p>1. 踢踏踢</p> <p>國-E-B1 國-E-B3</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊</p> <p>1. 來去讀冊</p> <p>閩-E-B1</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>一、10 以內的數/ 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10</p> <p>n-I-1</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>一、我上一年級了</p> <p>1. 上學去</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>一、健康又安全 校園好健康、遊戲天地</p> <p>健體-E-A2</p> <p>【性別平等教育】 【安全教育】</p>

2	9/1-9/7	水域安全宣導	一、幸福 甜蜜蜜 1.踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 【家庭教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2 【家庭教育】 【品德教育】	一、10 以內的數【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】	一、健康又安全 遊戲天地 健體-E-A2 【人權教育】
3	9/8-9/14	班親會(家庭教育、 高齡教育)9/11(三)19:00~21:00 9/13(五)中秋節	一、幸福 甜蜜蜜 2.木馬 國-E-A3 國-E-B3 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】	二、比長短/【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	二、小心！危險 上下學安全行 健體-E-A2 【安全教育】
4	9/15-9/21	防災教育	一、幸福 甜蜜蜜 3.晚安 國-E-A1 國-E-B1 + 統整活動一 【家庭教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1 【品德教育】	二、比長短/【活動三】直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】	二、小心！危險 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/22-9/28		二、快樂手牽手 4.紙飛機 國-E-A1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動	二、我的新學校 1.新生活新朋友	三、健康超能力 乾淨的我 健體-E-A1

			國-E-C2 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	閩-E-B1 【品德教育】	二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 n-I-1 【人權教育】	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】	
6	9/29-10/5	10/5(六)補上課	二、快樂手牽手 5.好漂亮 國-E-C2 國-E-B3 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	三、排順序、比多少 /【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【人權教育】	二、我的新學校 2.新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【品德教育】	三、健康超能力 飲食好習慣 健體-E-A1 【家庭教育】
7	10/6-10/12	第1次定期考查 10/10(四)-10/13(日)國慶日連假	二、快樂手牽手 6.剪刀石頭布 國-E-B3 國-E-C2 + 統整活動二 【性別平等教育】 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1 【品德教育】	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	三、健康超能力 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-B1 【性別平等教育】
8	10/13-10/19		三、夢想故事屋 7.不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 閩-E-B1 【家庭教育】	四、分與合/【活動三】10的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	四、玩球趣味多

			【人權教育】	【品德教育】	n-I-2 【家庭教育】	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	傳接跑跑跑 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗		
9	10/20- 10/26	性別平等教育宣導	三、夢想故事屋 8.小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3 【資訊教育】 【家庭教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔団 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】	五、方盒、圓罐、球 /【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【家政教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】【性別平等教育】	四、玩球趣味多 傳接跑跑跑 健體-E-C2
10	10/27- 11/2	性別平等教育宣導	三、夢想故事屋 9.動物狂歡節 國-E-C2 國-E-C3 + 統整活動三 + 總複習 【品德教育】 【資訊教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔団 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】 【品德教育】	五、方盒、圓 罐、球/【活動 二】認識平面圖 形【活動三】做 造型 s-I-1 【家政教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】【性別平等教育】 【品德教育】	四、玩球趣味多 傳接跑跑跑 健體-E-C2

11	11/3-11/9	性別平等教育宣導	〈數字列車〉 + 一、一起玩遊戲 聆聽故事① 1.魔法文字 國-E-C2 國-E-A1 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔團 閩-E-B1 【家庭教育】 【品德教育】	六、30 以內的數/ 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	四、玩球趣味多 一線之隔 健體-E-A2
12	11/10-11/16	性別平等教育宣導	一、一起玩遊戲 2.小船 國-E-B1 【人權教育】 【海洋教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-B1 【環境教育】 【生命教育】	六、30 以內的數/ 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球趣味多 一線之隔 健體-E-A2
13	11/17-11/23	性侵害犯罪防治宣導	一、一起玩遊戲 3.印手印 國 E-B3 【人權教育】 【海洋教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1 【環境教育】 【生命教育】	六、30 以內的數【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球趣味多 一線之隔 健體-E-A2

						生活-E-C2	
14	11/24-11/30	第2次定期考查 性侵害犯罪防治宣導	一、一起玩遊戲 4.吹泡泡 國-E-C2 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1 【環境教育】 【生命教育】	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是 多少 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	五、跑跳動起來 運動安全王、伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗		
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	語文天地一 國-E-A1 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1 【環境教育】	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是 多少【活動二】0 的加 法 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	五、跑跳動起來 運動安全王、伸展好舒適 健體-E-C2 【性別平等教育】
16	12/8-12/14	家庭暴力防治課程宣導	二、快樂的生活聆 聽故事② 5.你好 國-E-A3 國-E-A1 【家庭教育】 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1 【環境教育】	七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 n-I-2,r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	五、跑跳動起來 運動安全王、伸展好舒適 健體-E-C2 【性別平等教育】

						生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【法治教育】	
17	12/15-12/21		二、快樂的生活 6.外星人 國-E-C3 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1 【環境教育】	八、10 以內的減法/ 【活動一】剩下多少 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】	五、跑跳動起來 和繩做朋友 健體-E-A1
18	12/22-12/28		二、快樂的生活 7.小金魚 國-E-A3 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	八、10 以內的減法/ 【活動二】多 多少、少多少 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】	六、全身動一動 拳掌好朋友 健體-E-C2 【人權教育】
19	12/29-1/4	1/1(三)開國紀念日	二、快樂的生活 8.紅紅的春 國-E-A2 【資訊教育】 【家庭教育】	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	八、10 以內的減法/ 【活動三】減減看 n-I-2.r-I-1 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動 大樹愛遊戲 健體-E-C2 【人權教育】

20	1/5-1/11		二、快樂的生活 8.紅紅的春 國-E-A2 【資訊教育】 【家庭教育】	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【環境教育】	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	六、全身動一動 和風一起玩 健體-E-C2 【人權教育】
21	1/12-1/18	第3次定期考查	語文天地二 總複習 國-E-A1 【性別平等教育】 【家庭教育】	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】	六、全身動一動 和風一起玩 健體-E-C2 【人權教育】
22	1/20	交通安全宣導 休業式	語文天地二 總複習 國-E-A1 【性別平等教育】 【家庭教育】	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】	六、全身動一動 和風一起玩 健體-E-C2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗		

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。 3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7.培養關懷生活、社會、環

	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -6 利用圖</p>	<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關</p>	<p>境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9.落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作 6-I-6 培養寫作的興趣。。</p>			<p>心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	
1	2/9-2/15	2/11(二)開學日	<p>一、大自然教室</p> <p>聆聽故事①</p> <p>1.太陽是充電機 國-E-B3 國-E-A2 【環境教育】</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1.學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>一、50 以內的數/ 【活動一】數到50 【活動二】2個、5個、10個一數 n-I-1 【品德教育】</p>	<p>一、我愛看書</p> <p>(一)我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>一、身體會說話 寶貝身體、五個好幫手 健體-E-A1</p>

						【人權教育】	
2	2/16-2/22	2/15(六)補上課 班親會(家庭教育、 高齡教育)2/19(三)19:00~21:00	一、大自然教室 2.春雨是什麼顏色 國-E-A3 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】	一、50以內的數/ 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個 n-I-1 【品德教育】	一、我愛看書 (一)我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【家庭教育】	一、身體會說話 五個好幫手 健體-E-A1
3	2/23-2/29	2/28(五)和平紀念日	一、大自然教室 3.山中音樂會 國-E-C1 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】	二、18以內的加法/ 【活動一】 基本加法 【活動二】 7+8等於8+7 n-I-2,r-I-1,r-I-2 【法治教育】	一、我愛看書 (二)快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】	二、動吃動吃好快樂 健康食物感恩吃、聰明過生活 健體-E-A1
4	3/1-3/7		一、大自然教室 語文天地一國-E-A1 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18以內的加法/ 【活動三】 加法算式的規律 【活動四】 來玩加法心算卡 【數學好好玩】 數字組合大賽 n-I-2,r-I-2 【法治教育】	一、我愛看書 (二)快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】	二、動吃動吃好快樂 聰明過生活、健康吃快樂動 健體-E-A1
5	3/8-3/14	環境教育(校外教學) (性別平等)	一、大自然教室 閱讀列車一國-E-A1 【環境教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 【環境教育】	三、圖形與分類/ 【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】 排排看 s-I-1 【環境教育】	二、美麗的春天 (二)拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	三、健康防護罩 為什麼會生病? 健體-E-A2 【環境教育】

6	3/15-3/21		二、我們一起玩聆聽故事② 4.書是我的好朋友 國-E-B3 國-E-A1 【品德教育】 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 d-I-1	二、美麗的春天 (二)拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩 去去疾病走 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/22-3/28	第 1 次定期考查	二、我們一起玩 5.風喜歡和我一起玩 國-E-B3 【環境教育】 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題 n-I-2,r-I-1 【法治教育】	二、美麗的春天 (三)感受春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	三、健康防護罩 心情轉個彎 健體-E-B1 健體-E-B3 【性別平等教育】
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假	二、我們一起玩 6.鄰居的小孩 國-E-B1 【品德教育】 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2 【法治教育】	三、打電話 (一)傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【家庭教育】 【資訊教育】	四、玩球樂 拍球動一動 健體-E-A1 【人權教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
9	4/5-4/11	性別平等教育宣導	二、我們一起玩 語文天地二 國-E-A1 【人權教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	五、有多長/【活動一】長度的間接比較【活動二】長度的個別單位比較 n-I-7 【家政教育】	三、打電話 (一)傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【家庭教育】【性別平等教育】 【資訊教育】	四、玩球樂 拍球動一動、拋擲我最行 健體-E-A1 【人權教育】
10	4/12-	性別平等教育宣導	二、我們一起玩	二、彩色的春天	五、有多長/【活動	三、打電話	四、玩球樂

	4/18		玩閱讀列車二 國-E-B3 【環境教育】	3.美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體 尺 n-I-7 【家政教育】	(二)電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【家庭教育】【性別平等教育】 【資訊教育】	拋擲我最行 健體-E-A1 【人權教育】
11	4/19- 4/25	性別平等教育宣導	三、有你真好 聆聽故事③ 7.畫畫 國-E-B3 國-E-A1 【資訊教育】 【家庭教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	六、100以內的數/ 【活動一】往上數到 100【活動二】從100 往下數 n-I-1 【環境教育】	三、打電話 (三)我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【家庭教育】 【資訊教育】	四、玩球樂 滾動新樂園 健體-E-A1 【人權教育】
12	4/26- 5/2	性別平等教育宣導	三、有你真好 小果子的卡片 國-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	六、100以內的數/ 【活動三】認識個位 和十位【活動四】比 大小 n-I-1 【環境教育】	四、我愛我的家 (一)家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】 【性別平等教育】	四、玩球樂 五、伸展跑跳樂 滾動新樂園、運動安全又健康 健體-E-A1 健體-E-B1 【人權教育】 【安全教育】
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	三、有你真好 張奶奶的寶貝 國-E-C1 【品德教育】	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	六、100以內的數/ 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 n-I-1 【環境教育】	四、我愛我的家 (一)家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	五、伸展跑跳樂 拉筋活力旺 健體-E-C2

						【性別平等教育】	
14	5/10-5/16	第 2 次定期考查 性侵害犯罪防治宣導	三、有你真好 語文天地三 國-E-A1 【品德教育】	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【品德教育】	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 n-I-3 【家庭教育】	四、我愛我的家 (二)大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】 【性別平等教育】	五、伸展跑跳樂 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	5/17-5/23	家庭暴力防治課程宣導	三、有你真好 閱讀列車三 國-E-A3 【品德教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】 【生命教育】	七、認識錢幣/【活動三】買東西 n-I-3 【家庭教育】	五、奇妙的水 (一)水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【海洋教育】	五、伸展跑跳樂 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/24-5/30	家庭暴力防治課程宣導	四、動物同樂會 聆聽故事④ 10.井裡的小青蛙 國-E-B3 國-E-A1 【品德教育】 【環境教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】 【生命教育】	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2,r-I-1 【品德教育】	五、奇妙的水 (一)水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【海洋教育】	五、伸展跑跳樂 環保一級棒 健體-E-C2
17	5/31-6/6	應屆畢業生定期考查	四、動物同樂會	三、我的身軀 5.我的身軀	八、二位數的加減/【活動三】減法計算	五、奇妙的水	五、伸展跑跳樂 環保一級棒

			11.吃星星的小鴨子 國-E-A2 【海洋教育】	閩-E-A2 閩-E-B1 【家庭教育】 【生命教育】	(不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【品德教育】	(二)愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】	健體-E-C2
18	6/7-6/13	防災教育	四、動物同樂會 12.一半一半 國-E-C1 【品德教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】 【生命教育】	八、二位數的加減/ 【活動五】加減應用 n-I-2 【品德教育】	六、快樂一夏 (一)過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】	六、模仿趣味多 小巨人和流星鏢 健體-E-C2 【人權教育】
19	6/14-6/20	6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補上課	四、動物同樂會 語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 【品德教育】	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 【家庭教育】	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識月曆 n-I-9 【家庭教育】	六、快樂一夏 (二)換季了 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】	六、模仿趣味多 模仿滾翻秀 健體-E-C2 【人權教育】
20	6/21-6/27	第3次定期考查 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	四、動物同樂會 閱讀列車四 國-E-C3 【品德教育】	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【家庭教育】	六、快樂一夏 (三)涼快一下 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多 走向綠地 健體-E-C2 【人權教育】
21	6/28-6/30	交通安全宣導 6/30(二)休業式	四、動物同樂會 閱讀列車四 總複習 國-E-C3	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【家庭教育】	六、快樂一夏 (三)涼快一下 生活-E-A2 生活-E-B1	

			【品德教育】	【家庭教育】		生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】 【海洋教育】	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習目標			掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3.認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。	(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 (三)學會和昆蟲有關的歇後語。 (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 (五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 (六)學會和植物相關俗	1.數： (1)建立 100 ~ 200 的數詞序列。 (2)100 ~ 200 數的說、讀、聽、寫、做。 (3)200 以內數的化聚。 (4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係。 (5)認識 100 元及錢幣的	1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3.透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4.經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對	1.分享自己和同學合作的經驗。 2.覺察並分享團隊合作的好處。 3.參與小組合作活動，並表現合作與關懷的態度。 4.透過體驗活動，覺察共同合作對達成團隊目的的意義。 5.在團體活動中主動關懷他人。 6.覺察自己在班級中的行為表現。 7.覺察自己在家庭中	1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收

<p>5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>語，並複習第二課課文。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>(十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。</p> <p>(十四)能複習第二單元。</p> <p>(十五)認識各種不同的</p>	<p>混合使用。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法</p>	<p>風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>7.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>8.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>9.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為</p>	<p>的行為表現。</p> <p>8.比較自己在班級與家庭中行為表現的異同。</p> <p>9.在不同的情況或時機，表現出適當的行為。</p> <p>10.知道自己的行為需要改進的地方。</p> <p>11.設定改善行為表現的方法並努力實踐。</p> <p>12.認識社區的機構、資源及使用時機。</p>	<p>再利用。</p> <p>5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習。</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>(十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p> <p>(十八)能複習第三單元所學。</p> <p>(十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。</p> <p>(二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)。</p> <p>3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。 (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。 (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。 (5)透過實測</p>	<p>了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識水平</p>		
--	--	--	---	--	--

					面和水平線。 (2)識識鉛直線。 (3)認識生活週遭中水平的現象與鉛直的現象。			
1	8/30-8/31	8/30 開學日 交通安全宣導	新的開始／單元主題引導／一、開學日 環境教育 1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,6-1-1-1	一、美麗的世界 1.狗蟻環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、數到300 對應能力指標 2-n-01、2-n-02、 2-n-03 家政教育	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 環境教育 1-1 2-2 5-1	1-1 環境整潔一起來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-2-1 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 (3) 家政教育 2-1-1
2	9/1-9/7	水域安全宣導	新的開始／二、天亮了環境教育 1-1-5-4,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1	一、美麗的世界 1.狗蟻環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	一、數到300 對應能力指標 2-n-01、2-n-02、 2-n-03 家政教育	一、影子變變變 2.奇妙的影子 環境教育 1-1 2-2 3-3 5-1	1-1 環境整潔一起來(3) 【性別平等教育】【人權教育】 1-1-2-1 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國 (3) 家政教育 2-1-1

3	9/8-9/14	班親會(家庭教育、高齡教育)9/11(三)19:00~21:00 9/13(五)中秋節	新的開始／三、第一次做早餐 環境教育 品德教育 2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、數到300 對應能力指標 2-n-01、2-n-02、 2-n-03 家政教育	一、影子變變變 3.影子造型秀 環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	1-2 齊心協力來布置(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物 (3) 家政教育 2-1-1
4	9/15-9/21	防災教育	新的開始／四、文字的開始 環境教育 1-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、二位數的加法 對應能力指標 N-1-03、2-n-04、 2-n-11 家政教育	一、影子變變變 3.影子造型秀 環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	1-2 齊心協力來布置(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球 (3) 環境教育 7-1-5
5	9/22-9/28		新的開始／統整活動 1-2-1-1-3,5-1-7-2,5-1-7-3	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育	二、二位數的加法 對應能力指	二、和風做朋友 1.風來了 環境教育	1-2 齊心協力來布置(3) 【性別平等教育】	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球 (3)

			6-1-6	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	標 N-1-03、2-n-04、 2-n-11 家政教育	1-1 1-2 2-2	【人權教育】 3-1-2	環境教育 7-1-5
6	9/29-10/5	10/5(六)補上課	社區好鄰居／五、走過小巷環境教育 家政教育 1-1-5-1,2-1-3-1,5-1-7-1,6-1-1-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	三、幾公分 對應能力指標 N-1-09、2-n-14、 2-n-15 人權教育	二、和風做朋友 2.風的遊戲 環境教育 1-1 1-2 2-2	2-1 行為大發現(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 品德教育 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 (3) 人權教育 3-1-3
7	10/6-10/12	第 1 次定期考查 10/10(四)-10/13(日)國慶日連假	社區好鄰居／六、我們的花生田 家政教育 人權教育 品德教育 2-1-1-2,4-1-4-1,6-1-2-1	二、歡迎來玩兜 3.來玩兜坐 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	三、幾公分 對應能力指標 N-1-09、2-n-14、 2-n-15 人權教育	二、和風做朋友 2.風的遊戲 環境教育 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3	2-2 我會怎麼做(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 品德教育 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 (3) 人權教育 3-1-3

				2-1-4 4-1-2		5-3		
8	10/13- 10/19		社區好鄰居／ 七、給小朋友的 信 家政教育 品德教育 4-1-2- 1,5-1-2,6-1-3-2	二、歡迎來玩兜 3.來玩 兜坐 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	四、二位數 的 減法 對應能力指 標 N-1-03、2-n- 04、 2-n-11 環境教育 家政教育	二、和風做朋友 3.風的音樂會 環境教育 1-1 2-2 4-3 5-1	2-2 我會怎麼做(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 品德教育 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 (3) 人權教育 3-1-1 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆、問答、態 度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度	口頭評量 遊戲評量
9	10/20- 10/26	性別平等教育 宣導	社區好鄰居／統 整活動二 2-1-2- 6,3-1-3-2,5-1-7- 3,6-1-2-1	二、歡迎來玩兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	四、二位數 的 減法 對應能力指 標 N-1-03、2-n- 04、 2-n-11	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 環境教育 人權教育 家政教育【性別平等教育】 1-1 1-2 2-2	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 (3) 人權教育 3-1-1 3-1-3

				2-1-4	加油小站 環境教育 家政教育	3-1 3-2 5-2		
10	10/27- 11/2	性別平等教育 宣導	閱讀敲門一／樂 樂谷的新鄰居,2-1- 3,3-1-3-1,5-1-4-1	二、歡迎來玩兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	五、容量 對應能力指 標 N-1-10 環境教育	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 環境教育 人權教育 家政教育【性別平等教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】 2-1-3	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 (3) 6-1-4
11	11/3- 11/9	性別平等教育 宣導	好聽的故事／八、 國王的新衣裳夫家 政教育 3-1-1-11,4-1- 1-2,5-1-2	二、歡迎來玩兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	五、容量 對應能力指 標 N-1-10 環境教育	四、可愛的動物 1.動物與我 環境教育 品德教育 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1	3-2 社區資源小達人(3) 2-1-3	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 (3) 人權教育 5-1-3

						5-1 5-5		
12	11/10- 11/16	性別平等教育 宣導	好聽的故事／九、 等兔子的農夫 3-1- 3-1,5-1-4-2,6-1-2-2	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、乘法 (一) 對應能力指 標 N-1-04 環境教育	四、可愛的動物 1.動物與我 環境教育 品德教育 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-	3-2 社區資源小達人(3) 2-1-3	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 (3) 6-1-4
13	11/17- 11/23	性侵害犯罪防 治宣導	好聽的故事／十、 「聰明」的小熊 2- 1-1-5,4-1-1-2,5-1-4- 2,6-1-2-2	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、乘法 (一) 對應能力指 標 N-1-04 環境教育	四、可愛的動物 1.動物與我 環境教育 品德教育 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1	4-1 安全檢查員(3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索 (3) 環境教育 4-1-4 5-1-1

						5-5		
14	11/24-11/30	第2次定期考查 性侵害犯罪防治宣導	好聽的故事／十一、庾亮不賣馬 人權教育 2-1-2-4,5-1-2-1,6-1-1-2 好聽的故事統整活動三 2-1-2-3,5-1-4,6-1-6	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	七、幾點幾分 對應能力指標 N-1-11 人權教育	四、可愛的動物 2.愛護動物 環境教育 人權教育 品德教育 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5	4-1 安全檢查員(3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動2 參與休閒運動 (3) 4-1-2
第二次段考評量方式			紙筆、問答、態度	口頭回答 討論態度 角色扮演	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 角色扮演	口頭評量 遊戲評量
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節 環境教育 家政教育 1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3	七、幾點幾分 對應能力指標 N-1-11 人權教育	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 生涯發展教育 環境教育 1-3	4-2 安全我最行(3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動3 常走路健康多 (3) 3-1-1 4-1-3

				2-1-1 2-1-2 4-1-1		2-1 5-1		
16	12/8- 12/14	家庭暴力防治 課程宣導	歡樂的節慶／十 三、做湯圓性別平 等教育 家政教育 4-1-1-1,5-1-2,6-1- 2-2	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、乘法 (二) 對應能力指 標 N-1-04 環境教育	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 生涯發展教育 環境教育 1-3 2-1 5-1	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 品德教育 4-1-4	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 (3) 3-1-1 4-1-3
17	12/15- 12/21		歡樂的節慶／十 四、卑南族男孩的 年祭性別平等教育 環境教育 1-1-6,2-1- 2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5- 1-7-2,6-1-2-2	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	八、乘法 (二) 對應能力指 標 N-1-04 環境教育	五、美麗的色彩 2.色彩變變變 生涯發展教育 環境教育 1-2 2-1 3-1	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 品德教育 4-1-4	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 (3) 環境教育 3-1-1
18	12/22- 12/28		歡樂的節慶／十 四、卑南族男孩的 年祭性別平等教育	三、我的心情 5.緊張 性別平等 品德教育	八、乘法 (二) 對應能力指	五、美麗的色彩 2.色彩變變變 生涯發展教育	5-2 環保新生活(3) 4-1-4	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力 (3)

			3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	標 N-1-04 環境教育	環境教育 1-2 2-1 3-1		人權教育 3-1-1 3-1-4
19	12/29-1/4	1/1(三)開國紀念日	歡樂的節慶／統整活動四 2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2	傳統念謠——豆花掉倒擔 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	九、重量 對應能力指標 N-1-10、A-1-01 環境教育	六、歡喜過冬天 1.冬天來了 環境教育 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-1	5-2 環保新生活(3) 4-1-4	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王(3) 4-1-3
20	1/5-1/11		閱讀敲敲門二／水上木偶戲人權教育 1-1-2-1,5-1-7-2,6-1-2	傳統念謠——豆花掉倒擔 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4	九、重量 對應能力指標 N-1-10、A-1-01 環境教育	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 環境教育 家政教育 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3	5-2 環保新生活(3) 4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙(3) 1-1-4

				4-1-2				
21	1/12-1/18	第3次定期考查	閱讀敲敲門二／水上木偶戲人權教育 1-1-2-1,5-1-7-2,6-1-2	歡喜來過節——元宵節 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	九、重量 對應能力指標 N-1-10、A-1-01 環境教育	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 人權教育 家政教育 品德教育 3-2 4-2 5-5	5-2 環保新生活(3) 4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動2 愛護牙齒 (3) 1-1-4
22	1/20	交通安全宣導休業式	閱讀敲敲門二／水上木偶戲人權教育 1-1-2-1,5-1-7-2,6-1-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	九、重量 對應能力指標 N-1-10、A-1-01 加油小站二	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 人權教育 家政教育 品德教育 3-2 4-2 5-5	5-2 環保新生活(3) 4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動2 愛護牙齒 (3) 1-1-4
第三次段考評量方式			紙筆、問答、態度	□頭回答 討論態度	紙筆測驗 □頭回答	紙筆測驗 □頭回答	學習單 □頭回答	□頭評量 遊戲評量

			作業習寫 討論態度	作業習寫 討論態度	討論態度 小組討論	
--	--	--	--------------	--------------	--------------	--

嘉義縣竹崎竹崎國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習重點			<p>1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p> <p>5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>(一) 認識常見蔬菜。</p> <p>(二) 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>(三) 能複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識常見餐具。</p> <p>(五) 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>(六) 能學會和餐具相關的謎語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見天文氣象。</p> <p>(九) 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>(十) 能學會和天文現象相關的歇後語。</p> <p>(十一) 認識常見天氣。</p> <p>(十二) 學會常見天氣的閩南語說法。</p>	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的</p>	<p>1.透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。</p> <p>2.透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。</p> <p>3.透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>4.引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。</p>	<p>1.了解班級相關事務。</p> <p>2.透過活動分享自己接受他人服務的心情。</p> <p>3.了解班級中的突發狀況並能提出解決的方法。</p> <p>4.發揮自己的能力，積極為班級服務。</p> <p>5.透過活動感受助人與被幫助的價值。</p> <p>6.在生活中主動幫助他人。</p> <p>7.分享生活中與人合作的經驗。</p> <p>8.學習與人合作、彼此關懷的要項。</p> <p>9.累積經驗發展更好的策略以完成任務。</p>	<p>1.引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。</p> <p>2.藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。</p> <p>3.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。</p> <p>4.從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。</p> <p>5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。</p>

	<p>(十三) 能學會和天氣相關的歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p> <p>(十五) 認識常見的交通工具。</p> <p>(十六) 學會常見交通工具的閩南語說法。</p> <p>(十七) 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。</p> <p>(十八) 能複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。</p> <p>(二十)能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3.量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 (6)認識年、月、日和星期。 (7)計數日數和日期。</p> <p>4.幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5.代數： (1)在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>5.引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。</p> <p>6.引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>7.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討兩天對兒童帶來的感覺，以及兩天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>8.校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>9.能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>10.本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀</p>	<p>10.討論並準備兒童節慶祝活動。</p> <p>11.了解籌備活動的注意事項。</p> <p>12.從遭遇困難中找出解決的方法。</p> <p>13.樂於在校園活動。</p> <p>14.進行班級校園活動。</p> <p>15.樂於觀察、體驗與分享各種自然的現象。</p> <p>16.分享和家人一起從事戶外活動的感受。</p> <p>17 與家人討論並規畫戶外活動的行程及準備用品。</p> <p>18.樂於與家人參與戶外活動並分享感受與發現。</p> <p>19..認識資源回收與環保活動的意義。</p> <p>20.發現實施環保活動前後環境的改變。</p> <p>21.養成願意進行環保行動的態度。</p> <p>觀察生活中的環境問題並提出改善的方法。</p> <p>22.了解綠色生活的意義並在生活中實踐。</p>	<p>6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。</p> <p>7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。</p> <p>8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。</p> <p>9.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。</p> <p>10.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。</p>
--	--	---	---	--	--

				(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	23..觀察、發現並分享不同文化的生活方式。 24..分享生活中與不同文化的人相處的經驗。 25.分享旅遊經驗中的見聞並提出自己的感受。 26..運用不同方式了解不同文化背景的人。 27..主動與人互動，並欣賞不同文化。 28.發表接觸不同文化後的發現。		
1	2/9-2/15	2/11(二)開學日	綠色的大地／一、我是行道樹環境教育 3-1-1-7,4-1-4-1,6-1-2-1	一、來食好食物 1.菜頭 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	一、數到 1000 對應能力指標 N-1-01、A-1-01 家政教育	一、和書做朋友 1.我愛看書 (7) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、服務與助人 1.服務小天使(3) 【生涯發展教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 (3) 家政教育 1-1-2 6-1-2
2	2/16-2/22	2/15(六)補上課 班親會(家庭教育、高齡教育)2/19(三)19:00~21:00	綠色的大地／二、歡迎來我家環境教育 4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1	一、來食好食物 1.菜頭 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	一、數到 1000 對應能力指標 N-1-01、A-1-01 家政教育	一、和書做朋友 1.我愛看書 (7) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3 2-1 4-1	一、服務與助人 1.服務小天使(3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 (3) 家政教育 1-1-2 6-1-2

				2-1-4		5-1 5-4		
3	2/23- 2/29	2/28(五)和平紀念日	綠色的大地／三、種子的旅行環境教育 1-1-2-2,2-1-1-5,5-1-2-2,6-1-1-1	一、來食好食物 1.菜頭環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、數到 1000 對應能力指標 N-1-01、A-1-01 家政教育	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 (7) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4	一、服務與助人 2.我的助人存摺 (3) 【生涯發展教育】 3-1-3 單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2
4	3/1-3/7		綠色的大地／四、綠色的海洋環境教育 6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2	一、來食好食物 1.菜頭環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	二、加加減減 對應能力指標 N-1-02、N-1-03 N-1-07、A-1-02 環境教育	1.種子找新家 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	一、服務與助人 2.我的助人存摺 (3) 【生涯發展教育】 3-1-3 單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2
5	3/8- 3/14	環境教育(校外教學)	綠色的大地／統整活動一 5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 【環境教育】	一、來食好食物 2.灶竈 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3	二、加加減減 對應能力指標 N-1-02、N-1-03 N-1-07、A-1-02 【環境教育】	二、奇妙的種子 1.種子找新家 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1	合作力量大／1. 大家一起做 3-1-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 品德教育	單元一美好的家園 活動 3 社區生活環境 (3) 【環境教育】 7-1-4

				1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 【環境教育】		1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	【環境教育】	
6	3/15-3/21		感恩在我心／五、爸爸 家政教育 品德教育 1-1-2-1,4-1-1-3,6-1-2-1	一、來食好食物 2.灶 餃 家庭教育 品德教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、幾公尺 對應能力指標 N-1-08、N-1-09 人權教育	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	合作力量大／1. 大家一起做 3-1-2【人權教育】 【生涯發展教育】 品德教育	單元一美好的家園 活動 3 社區生活環境 (3) 環境教育 7-1-4
7	3/22-3/28	第 1 次定期考查	感恩在我心／六、我的家人 家政教育 2-1-2-5,3-1-1-1,6-1-1-1	一、來食好食物 2.灶 餃 家庭教育 品德教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、幾公尺 對應能力指標 N-1-08、N-1-09 人權教育	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	合作力量大／2. 兒童同歡慶 3-1-2【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一美好的家園 活動 4 社區健康服務 (3) 環境教育 7-1-2
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉 品德教育 4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 環境教育 1-1-1	四、乘法(一) 對應能力指標 N-1-04、N-1-06 環境教育	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 (7) 【性別平等教育】	合作力量大／2. 兒童同歡慶 3-1-2【人權教育】	單元一美好的家園 活動 4 社區健康服務 (3) 環境教育

				1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	育】【生涯發展教育】	7-1-2
第一次段考評量方式			紙筆、問答、態度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度	口頭評量 遊戲評量
9	4/5-4/11	性別平等教育宣導	感恩在我心／統整活動二 品德教育 3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 【性別平等教育】	四、乘法(一) 對應能力指標 N-1-04、N-1-06 環境教育	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來(7) 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1	戶外的世界／1. 歡樂校園 4-1-3 【環境教育】 【海洋教育】	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮(3) 環境教育 3-1-1
10	4/12-4/18	性別平等教育宣導	閱讀敲敲門－阿婆的良心 傘品德教育 1-1-4-1,2-1-2-5,5-1-7-3,6-1-1-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 環境教育【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	加油小站一 五、年、月、日 對應能力指標 N-1-11 人權教育	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量(7) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-2 3-1	戶外的世界／1. 歡樂校園 4-1-3 【環境教育】 【海洋教育】	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手(3) 性別平等 3-1-1

				2-1-2 2-1-7 4-1-1		3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5		
11	4/19-4/25	性別平等教育宣導	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通環境教育 3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,	二、奇妙的大自然 4. 西北兩環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、年、月、日 對應能力指標 N-1-11 人權教育	四、下雨了 1.雨天的情景 (7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4	戶外的世界／2. 走向戶外 4-1-3 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 人權教育 3-1-1
12	4/26-5/2	性別平等教育宣導	書迷俱樂部／九、書香森林環境教育 家政教育 1-1-5-3,2-1-2-6,5-1-4-2,6-1-1-2	二、奇妙的大自然 4. 西北兩環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、年、月、日 對應能力指標 N-1-11 人權教育	四、下雨了 2.雨的音樂會 (7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	戶外的世界／2. 走向戶外 4-1-3 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多 (3) 性別平等 3-1-1
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	書迷俱樂部／十、小讀者樂園人權教育 2-1-1-8,5-1-5-1,6-1-3-2	二、奇妙的大自然 4. 西北兩環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7	六、平面圖形 對應能力指標 S-1-01、S-1-03 S-1-04 環境教育	四、下雨了 3.雨後的景象 (7) 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 1-2 1-3	愛護環境我最行／1.讓環境更美好 4-1-4 【環境教育】 【家政教育】 品德教育	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 (3) 家政教育 2-1-4

				4-1-1		2-1 2-2 5-1		
14	5/10-5/16	第2次定期考查 性侵害犯罪防治宣導	書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人家政教育 2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3	二、奇妙的大自然 4. 西北兩環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、平面圖形 對應能力指標 S-1-01、 S-1-03 S-1-04 環境教育	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1	愛護環境我最行／1.讓環境更美好 4-1-4【環境教育】【家政教育】 品德教育	單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 (3) 家政教育 2-1-4
第二次段考評量方式			紙筆、問答、態度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度	口頭評量 遊戲評量
15	5/17-5/23	家庭暴力防治課程宣導	書迷俱樂部／統整活動三 2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2	三、利便的交通 5.高鐵環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	七、乘法(二) 對應能力指標 N-1-04、 N-1-06 A-1-02 環境教育	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 3-1 3-2 4-1 5-1	愛護環境我最行／2.小小綠色生活家 4-1-4 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動2 野外安全守則 (3) 性別平等) 5-1-2
16	5/24-5/30	家庭暴力防治課程宣導	有趣的故事／十二、黃狗生蛋 性別平等教育 3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3	三、利便的交通 5.高鐵環境教育 1-1-2 1-1-3	七、乘法(二) 對應能力指標 N-1-04、 N-1-06 A-1-02 環境教育	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 (7) 【性別平等教育】 【環境教育】	愛護環境我最行／2.小小綠色生活家 4-1-4 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動3 愛護大自然 (3) 環境教育 7-1-5

				1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4		
17	5/31-6/6	應屆畢業生定期考查	有趣的故事／十三、小孩秤大象性別平等教育環境教育 1-1-5-4,2-1-1-8,6-1-2-1	三、利便的交通 5.高鐵 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	八、分東西 對應能力指標 N-1-05、 N-1-06 環境教育	六、夏天 1.過端午(7) 【家政教育】 【海洋教育】 1-1 2-3 5-3	文化風土情／1.生活大不同 3-1-4【家政教育】	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 1 跳躍精靈(3) 環境教育 3-1-1 3-1-4
18	6/7-6/13	防災教育	有趣的故事／十四、勇士射太陽 環境教育 品德教育 4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2	三、利便的交通 5.高鐵 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	八、分東西 對應能力指標 N-1-05、 N-1-06 環境教育	六、夏天 1.過端午(7) 【家政教育】 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 4-1	文化風土情／1.生活大不同 3-1-4【家政教育】	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 2 童玩世界(3) 人權教育 環境教育 4-1-5
19	6/14-6/20	6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補上課	有趣的故事／統整活動四 5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6	傳統念謠～搖囡仔歌 家庭教育 品德教育 1-1-1 1-1-2	九、面的大小與立體 對應能力指標 N-1-10、 S-1-03 環境教育	六、夏天 2.涼快一夏(7) 【生涯發展教育】 【家政教育】	文化風土情／2.文化嘉年華 3-1-4	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手(3) 人權教育 3-1-1

				1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2		【海洋教育】 【環境教育】 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3		3-1-3
20	6/21-6/27	第3次定期考查 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	閱讀敲敲門二 月光河環境教育 性別平等教育 1-1-4-2,2-1-2-5,6-1-2	歡喜來過節～肉粽節 環境教育 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	九、面的大小與立體 對應能力指標 N-1-10、 S-1-03 環境教育	5-5 六、夏天 2.涼快一夏 (7) 【環境教育】 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	單元五踢球樂 活動2 運動安全知多少 活動3 穿鞋學問大 (3) 家政教育 環境教育 1-1-4 7-1-3 5-1-
21	6/28-6/30	交通安全宣導 6/30(二)休業式	閱讀敲敲門二 月光河環境教育 性別平等教育 1-1-4-2,2-1-2-5,6-1-2	歡喜來過節～肉粽節 環境教育 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	九、面的大小與立體 對應能力指標 N-1-10、 S-1-03 環境教育	5-5 六、夏天 2.涼快一夏 (7) 【環境教育】 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4	文化風土情/2. 文化嘉年華 3-1-4	單元五踢球樂 活動2 運動安全知多少 活動3 穿鞋學問大 (3) 家政教育 環境教育 1-1-4 7-1-3 5-1-
第三次段考評量方式			紙筆、問答、態度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 角色扮演	口頭評量 遊戲評量

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生 活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (翰 林)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (Wind ows8(基 峰資 訊))
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (2) (eSTAR)										
學期學習目標			<p>1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4.運用單元</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及</p>	<p>1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4.能書寫各課的主要單字。</p> <p>5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用</p>	<p>1.認識數線，在數線上做比較、減的動作。</p> <p>2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種幣組合與付錢。</p> <p>3.認識</p>	<p>1.認識植物根、莖、葉、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等自然的能力，</p> <p>3.認識植物在日常生活用途，</p>	<p>1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治</p>	<p>1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3.了解陶瓷製品除了應用於日常生活之外，透過設計與美學塑</p>	<p>1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4.和同學共同訂定</p>	<p>1.引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2.協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的觀念。</p> <p>3.透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童</p>	<p>1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4.運用單元結構，描寫所</p>	<p>認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3.熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4.熟練三位數乘以一位數的計</p>	<p>1.認識圖書的結構與功能</p> <p>2.認識圖書的分類方式</p> <p>3.能運用閱讀策略進行閱讀</p> <p>4.能以圖像組織整理書籍內容</p>	<p>1.奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>3.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。</p> <p>4.透過</p>

<p>結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>語。</p> <p>能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>6.以內加減的直式計算。</p> <p>4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7.理解加減互逆，做</p>	<p>10000 並且珍惜自然資源。</p> <p>4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6.了解磁鐵在生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p>	<p>的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>型，將轉換形式成為藝術。</p> <p>4.欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。</p> <p>6.認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。</p> <p>7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8.以課本提供的聲音為例，</p>	<p>班級公約並完成海報製作。</p> <p>5.能實踐班級公約。</p> <p>6.能了解自己的身體狀況。</p> <p>7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p> <p>9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演。</p> <p>10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11.能透過調查活動，找出</p>	<p>身體協調性的發展。</p> <p>4.透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5.引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6.引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7.從保健用品的購買及使用經驗，引導</p>	<p>住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9.能在具體情境中，初步認識分數，並解</p>	<p>應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>5.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>6.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	--

		<p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商</p>	<p>三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>7.察覺空氣占空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風力計，9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用，10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的</p>	<p>讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。</p> <p>9.認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。</p> <p>10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。</p> <p>11.喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表現性。</p> <p>12.以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，</p>	<p>在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12.學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項</p>	<p>兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8.教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9.引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10.透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓</p>	<p>決同分母分數的比較問題。</p> <p>10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

		<p>店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>			<p>因素，</p> <p>12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>		<p>並能組合成一組戲劇畫面。</p> <p>13.讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。</p> <p>14.運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。</p> <p>15.探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。</p>		<p>兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11.結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

1	8/30-8/31	8/30 開學日 交通安全宣導	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 1-2-3-1【家政教育】	一、過節真趣味 1.過中秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、數線 1-1 認識數線 (4)【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	單元 1、 線條遊樂園生活中的 線條 單元 5、 音樂的線條音樂在 線條裡 單元 9、 遊戲好好 玩從遊戲 開始 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一一、我們的伙伴們 1.我們的小組 【環境教育】 【性別平等】 對應能力 指標 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 1-2-3-1【家政教育】	一、數線 1-1 認識數線 (2)【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	遵守圖書館的各項規則 法治教育 對應能力指標 5-1-5-1 1-1-2 3-1-2	1. 電腦與生活 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1
2	9/1-9/7	水域安全宣導	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 2-2-1-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-7-1,6-2-1-3【家政教育】	一、過節真趣味 1.過中秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減 (4) 【環境	一、植物的身體／植物的葉 ／植物的莖和根 1-2-1-1,1-	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發	單元 1、 線條遊樂園線條真 有趣 單元 5、 (1)音樂的線條音樂 在線條裡	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 【性別	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 【人權教	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 2-2-1-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-7-1,6-2-1-3 【家政教育】	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減 (2)【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03	遵守圖書館的各項規則 法治教育 對應能力指標 5-1-5-1	1. 電腦與生活 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2

				2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與 人文 1-2-2 綜合活 動 3-2-1	1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	2-2-1,1-2- 2-4,1-2-5- 1,5-2-1- 1,6-2-3-1 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-2-1	(2)五線譜 是音符的 家 單元 9、 遊戲好好 玩聽得仔 細看得遠 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	平等教 育】 3-2-1	育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-1-1 1-1-3	C-T-03 C-S-	1-1-2 3-1-2	2-2-1	
3	9/8-9/14	班親會(家庭教 育、高齡教 育)9/11(三)19:0 0~21:00 9/13(五)中秋節	時間的腳步 ／一、爸爸 的相簿 2-2-1-3,3-2- 1-2,4-2-1- 1,5-2-7-1,6- 2-1-3【家政 教育】	一、過 節真趣 味 1.過 中秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	一、數 線 1-3 在數 線 上做 大 小比 較 1-4 數 間 隔 練習園 地 (4) 【環境 教育】 3-n-09 C-R-01	一、植 物的身 體／植 物的莖 和根 1-2-1-1,1- 2-2-4,1-2- 5-1,5-2-1- 1 【環境 教育】	第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間 (3) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-1 【家庭教 育】	單元 1、 線條遊樂 園線條真 有趣 單元 5、 音樂的線 條五線譜 是音符的 家 單元 9、 遊戲好好 玩聽得仔 細看得遠	一、我 的伙伴 們 2.分組大 考驗 【性別 平等教 育】 3-2-1	單元一 生 命的樂章 活動 4 永 恆的回憶 (3) 【家政教 育】 1-1-1	時間的腳步 ／一、爸爸 的相簿 2-2-1-3,3-2-1- 2,4-2-1-1,5-2- 7-1,6-2-1-3 【家政教 育】	一、數線 1-3 在數 線上做 大 小比 較 1- 4 數間 隔 練習園 地 (2)【環境 教育】 3-n- 09 C-R-01 C-T-04 C-S- 05	專書導 讀：八 歲，一 個人去 旅行 【家政 教育】	1. 電 腦 與生活 資 訊 教 育 對 應 能 力 指 標 1-2-1 1-2-2 2-2-1

				國語文 2-2-1-1 藝術與 人文 1-2-2 綜合活 動 3-2-1	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	C-T-04 C-S-05		育】	【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13						
4	9/15-9/21	防災教育	時間的腳步 ／二、長大 這件事／ 三、老寶貝 6-2-6-1,1-2- 3-2-2-2-2- 3,3-2-2-3,4- 2-3-1,5-2-3-2 【家政教 育】	一、過 節真趣 味 1.過 中秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與 人文	Unit 1 What' s Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11	二、 10000 以 內的 數 2-1 幾千 幾 百幾 十 幾 2-2 數的 大小比 較 (4) 【環境 教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植 物的身 體／植 物的莖 和根／ 植物的 花和果 1-2-1-1,1- 2-2-4,1-2- 2-1,2-1-1- 1,5-2-1-1 【環境 教育】 【品德 教育】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	單元 1、 (1)線條遊 樂園線條 會說話(2) 線條遊戲 單元 5、 (1)音樂的 線條五線 譜是音符 的家(2)美 妙笛音 單元 9、 遊戲好好 玩反應高 手 【環境教 育】	二、班級 自治 1.我 們的約 定 【性 別平 等】 對 應能 力 指標 3-2- 2	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動 1 傳 球樂 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-1-3	時間的腳步 ／二、長大 這件事／ 三、老寶貝 6-2-6-1,1-2-3- 2,2-2-2-3,3-2- 2-3,4-2-3-1,5- 2-3-2【家政 教育】	二、 10000 以 內的數 2-1 幾千 幾百幾 十 幾 2-2 數的 大小比 較 (2) 【環 境 教育】 3-n-01 C-R- 01 C-S-03	認識圖 書的結 構與功 能 5 對 應能 力 指標 -1-5-1	2.Windows 8 初 體驗 資訊教 育 對應能 力指標 1-2-2 2-2-2

				1-2-2 綜合活動 3-2-1	3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】				【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13						
5	9/22-9/28		時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3,1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-3-2,4-2-5-2,5-2-8-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的腳步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 國語文 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】	二、10000 以內的數 2-31 個、10 個、100 個一數練習園地(4) 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	第二單元 家庭生活第一課 家庭與我(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	單元 1、線條遊樂園 線條遊戲 單元 5、音樂的線條 美妙笛音 單元 9、遊戲好好玩 反應高手 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 【性別平等】 對應能力指標 3-2-2	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3,1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-3-2,4-2-5-2,5-2-8-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、10000 以內的數 2-31 個、10 個、100 個一數練習園地(2) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	認識圖書的結構與功能 對應能力指標 5-1-5-1	.Windows 8 初體驗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2

					【家政教育】				1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13						
6	9/29-10/5	10/5(六)補上課	時間的腳步／生活的智慧／四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不會太黏 6-2-5-1,6-2-9,6-2-4-1,1-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的腳步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	三、10000以內的加減 3-1 進位 加法 3-2 退位減法(4 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	單元 2、神奇剪刀剪刀世界真美妙 單元 6、大自然的樂音音樂無處不在 單元 10、身體魔法師一二三木頭人 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、班級自治 2.讓班級更好【性別平等】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5	時間的腳步／生活的智慧／四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不會太黏 6-2-5-1,6-2-9,6-2-4-1,1-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、10000 以內的加減 3-1 進位 加法 3-2 退位減法(2) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01	認識十大分類和排架語 5 對應能力指標 -1-5-1	2.Windows 8 初體驗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2

					6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】				3-2-12 3-2-13						
7	10/6-10/12	第1次定期考查 10/10(四)- 10/13(日)國慶 日連假	生活的智慧 ／五、有點黏 黏又不會太黏 2-2-2-1,3-2-4-3,4-2-5-1,5-2-6-1 【性別平等教育】	一、時間的 跬步 2. 禮 拜日(1) 1-2-2 1-2-6。 2-2-2 2-2-4 2-2-8 國語文 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、10000 以內的加減 3-3 解題 練習園 地數學樂園(4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、神奇 磁力／磁鐵 的特性 1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1 【性別平等教育】	第三單元 校園民主 生活第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	單元2、 (1)神奇剪刀 手摺一摺(2)剪 剪，變出新花 樣 單元6、 大自然的樂音 有趣 的節奏 單元10、 身體魔法師 身體萬花筒 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、保健 大作戰 1. 日 常保健知多 少 【家政教育】 【生涯發展】 【人權發展】 對應能力指 標 2-2-1	單元三健 康家庭有妙 招 活動1 飲 食安全小偵 探 (3) 【家政教育】 2-1-4	生活的智慧 ／五、有點黏 黏又不會太黏 2-2-2-1,3-2-4-3,4-2-5-1,5-2-6-1 【性別平等教育】	三、10000 以內的加減 3-3 解題 練習園 地數學樂園 (2) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	認識十大 分類和排 架語對應 能力指 標 5-1-5-1	3.桌面 與視窗 資訊教 育 對應能 力指 標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					【生涯發展教育】 【家政教育】				3-2-11 3-2-12 3-2-13						
8	10/13-10/19		生活的智慧 ／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1【性別平等教育】 【環境教育】	一、時間的跬步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 3-2-1	Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 校園民主生活第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	單元 2、 (1)神奇剪刀手把剪刀當畫筆的創作(2) 聽我說故事 單元 6、 大自然的樂音有趣的節奏 單元 10、 身體魔法師身體萬花筒 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】 對應能力指標 2-2-1	單元三 健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4	生活的智慧 ／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (2) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	專書導讀：是蝸牛先開始的 【人權教育】	3.桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					【家政教育】 【性別平等教育】				3-2-11 3-2-12 3-2-13						
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	一、時間的跛步 3.走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	作品展出 學習態度 評圖共享	作業評量 口頭評量 學習態度	單元三健康家庭有妙招 活動3健康消費知多少 (3)【家政教育】 7-1-2	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度
9	10/20-10/26	性別平等教育 宣導	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】	二、時間的跛步 3.走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	Culture & Festivals: Halloween 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5	四、乘法 4-3 進位 乘法、 4-4 解題、 練習園地(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	單元2、神奇剪刀手聽我說 故事 單元6、大自然的樂音好玩的木魚 單元10、身體魔法師 創意遊樂場 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 2-2-1	單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1 【環境教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地(2) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05	專書導讀：是蝸牛先開始的 【人權教育】	3.桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2 【家政教育】		育】		【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
10	10/27-11/2	性別平等教育宣導	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動 二 5-2-13-2,6-2-6-1,5-2-4-1,5-2-5,5-2-7-1,6-2-2-1,6-2-3,6-2-4-1,6-2-6-1 【環境教育】 【性別平等教育】	二、時間的跛步 3. 走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1	Unit 3 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 2、神奇剪刀手神奇剪刀手 單元 6、大自然的樂音美妙 單元 10、身體魔法師童話故事秀一下 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 2-2-1	單元四運動健康多活動 1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動 二 5-2-13-2,6-1,5-2-4-1,5-2-5,5-2-7-1,6-2-2-1,6-2-3,6-2-4-1,6-2-6-1 【環境教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、 練習園地 (2) 【生涯發展教育】 【環境教育】	圖像組織、摘要 語 5-1-7 語 5-3-6-3	3.桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					【家政教育】	C-S-03 C-C-01			【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
11	11/3-11/9	性別平等教育 宣導	閱讀開門 一、傘 5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【生涯發展教育】	二、時間的跬步 3.走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 國語文 3-2-1-1。 健康與體育 3-1-1	Unit 3 What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	綜合與應用 (一) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	單元 3、新陶器時代小陶子的前世今生 單元 7、美妙的歌聲 單元 11、動物家庭 可愛的動物 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 2-2-1	單元四運動健康多活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1	閱讀開門 一、傘 5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【生涯發展教育】	綜合與應用 (一) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (2) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	圖像組織、摘要 語 5-1-7 語 5-3-6-3	3.桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】				1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13						
12	11/10-11/16	性別平等教育 宣導	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2-3- 2,2-2-2-4,3-2- 1-2,4-2-1-1,5- 2-7-1,6-2-1-3 【環境教 育】	三、進步 的社會 4. 電器變把 戲(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 自然 與生活科 技 4-2-2-2 3-1-1 藝術與人 文 1-2-2	Unit 3 What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	六、公 升和毫 升 6-1 認 識毫 升、 6-2 認 識公升 (4) 【環境 教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看 不見的 空氣/ 空氣的 特性/ 空氣流 動形成 風 1-2-3-1,1- 2-5-2,2-2- 1-1,7-2-0- 2 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	第四單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-2 6-2-4	單元 3、 新陶器時 代看我七 十二變 單元 7、 (1)美妙的 歌聲美妙 的歌聲(2) 認識符號 單元 11、 動物家庭 遊戲時間 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、生活 智慧家 1. 小主人 與小客人 【家 政教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展】 2-2-1	單元四運 動健康多 活動 3 墊 上運動安 全 活動 4 墊 上遊戲 (3)【性別 平等教 育】 3-1-1 3-1-25-1-5	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2-3- 2,2-2-2-4,3-2- 1-2,4-2-1-1,5- 2-7-1,6-2-1-3 【環境教 育】	六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公 升 (2) 【環境教 育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	專書導 讀：朱 家故事 【家政 教育】	4.我是 打字高 手 資訊教 育 對應能 力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

					【生涯發展教育】 【家政教育】				3-2-13						
13	11/17-11/23	性侵害犯罪防治宣導	臺灣好風情／九、回到鹿港 1-2-3-2,2-2-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-9-1,6-2-4-2 【環境教育】	三、進步的社會 電器變把戲(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6。 2-2-2 5-2-2 自然與生活科技 4-2-2-2。 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2 【生涯發展教育】	第四單元與同學相處 第二課和樂相處(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	單元3、新陶器時代變身高手小陶子 單元7、美妙的歌聲認識符號 單元11、動物家庭 我的家庭真可愛 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 2-2-1	單元四運動健康多活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1	臺灣好風情／九、回到鹿港 1-2-3-2,2-2-2,3-2-1-1,5-2-9-1,6-2-4-2 【環境教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (2) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	專書導讀：朱家故事 【家政教育】	4.我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
14	11/24-11/30	第2次定期考	臺灣好風	三、進步	Unit 4	七、加	三、看	第五單元	單元3、	四、生活	單元四運	臺灣好風情	七、加與減	會選擇	4.我是

		查 性侵害犯罪防 治宣導	情／十、 參觀安平 古堡 1-2- 3-2,2-2-2- 2,3-2-1- 1,4-2-1- 1,5-2-3- 2,6-2-2-2 【環境教 育】【品德 教育】	的社會 4. 電器變把 戲(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 自然與生 活科技 4-2-2-2 健康與體 育 3-1-1 藝術與人 文 1-2-2	What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	與減 7-1 加與 減、 7-2 加減 併式、 7-3 估 算、 練習園 地 (4) 【環境 教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	不見的 空氣／ 空氣和 風的應 用 1-2-2-1,3- 2-0-1,3-2- 0-3,6-2-2- 1,6-2-3- 1,6-2-3-2 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】 【品德 教育】	參與學習 活動 第一課 豐富的學 習內容 (3) 【生涯發 展教育】 5-2-1 5-2-2	新陶器時 代變身高 手小陶子 單元 7、 美妙的歌 聲合奏真 快樂 單元 11、 動物家庭 我的家庭 真可愛 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	智慧家 2. 快樂 動 手做【家 政 教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展】 2-2-1	動健康多 活動 4 墊 上遊戲 (3) 【性別平 等教育】 3-1-1	／十、參觀 安平古堡 1-2-3-2,2-2- 2-2,3-2-1- 1,4-2-1-1,5- 2-3-2,6-2-2- 2【環境教 育】【品德 教育】	7-1 加與 減、 7-2 加減併 式、 7-3 估算、 練習園地 (2) 【環境教 育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	特定類 別的書 籍 語 5-2- 6-1	打字高 手 資訊教 育 對應能 力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	進步的社 會 5.買物 件(1) 1-2-2	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評 量 口頭評 量	紙筆測 驗 作業評 量	紙筆測驗	作品展出 評圖共享 學習態度	作業評 量 口頭 評 量 學 習態 度	單元五休 閒運動力 與美 活動 1 飛	作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	作業評 量 口頭評 量	作業評 量 口頭評 量

			1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 藝術與人文 1-2-2			學習態度 紙筆測驗	口頭評量 學習態度				天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3			學習態度	學習態度
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	臺灣好風情／十一、聽神木說話 1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-2,5-2-4-1,6-2-5-1【環境教育】【品德教育】	三、進步的社會 5. 買物件(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 藝術與人文 1-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-2-1-1-2-1-5-2-1-2-3-2-0-3-6-2-3-1,7-2-0-3 【生涯發展教育】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	單元 3、新陶器時代當我們同在一起 單元 7、美妙的歌聲合奏真快樂 單元 12、身體生活日記我的一天 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	五、安全的校園空間 1. 空隊 【人權教育】 4-2-1	單元四運動健康多活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1	臺灣好風情／十一、聽神木說話 1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-2,5-2-4-1,6-2-5-1【環境教育】【品德教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (2) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	會選擇特定類別的書籍 語 5-2-6-1	4.我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

					6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】				3-2-12						
16	12/8-12/14	家庭暴力防治課程宣導	臺灣好風情／語文萬花筒／統整活動三／十二、字字看心情 6-2-2,6-2-4-2,6-2-6-1,6-2-8-1,6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-2-2【人權教育】	三、進步的社會 5.買物件(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 藝術與人文 1-2-2	Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	單元3、新陶器時代當我們同在一起 單元8、動物狂歡節聲音變化多 單元12、身體生活日記大家來找碴 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 【人權教育】 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動1飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	臺灣好風情／語文萬花筒／統整活動三／十二、字字看心情 6-2-2,6-2-4-2,6-2-6-1,6-2-8-1,6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-2-2 【人權教育】	八、除法 8-3 除法直式 (2) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	會選擇特定類別的書籍 語 5-2-6-1	4.我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
17	12/15-12/21		語文萬花筒／十二、字字看心情／	三、進步的社會 5.買物件(1) 1-1-1 1-1-2	Review 2 1-1-1 1-1-2	八、除法、數學樂園	四、廚房裡的科學／	第五單元參與學習活動	單元4、(1)色彩奇幻王國神	五、安全的校園空間 2.改	單元五休閒運動力與美	語文萬花筒／十二、字字看心情／	、除法、數學樂園 8-4 解題、	專書導讀：我永遠愛	4.我是打字高手

			十三、數字好好玩 3-2-1-3,4-2-2,5-2-13-1,6-2-10-1,1-2-3-1【人權教育】【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 藝術與人文 1-2-2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	8-4 解題、練習園地、數學樂園(4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	溶解量比一比 1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二課進行戶外學習(3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	奇的色彩(2)藝術家玩色彩單元 8、動物狂歡節認識拍子 單元 12、身體生活日記 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	造 小空間 【人權教育】 4-2-1 活動 2 跳出活力(3) 【性別平等教育】 3-1-3	十三、數字好好玩 3-2-1-3,4-2-2,5-2-13-1,6-2-10-1,1-2-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	練習園地、數學樂園(2) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	你【家政教育】	資訊教育 資訊倫理或素養 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3	
18	12/22-12/28		語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁 2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-	傳統念謠——羞羞歡喜來過節——歡喜聖誕節(1)	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶	第六單元安全的生 活 第一課校園安全維護(3)	單元 4、色彩奇幻王國水彩好好玩 單元 8、動物狂歡節認識拍	六、空間魔法師 1. 我的好點子【人權教育】 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力(3) 【性別平	語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁 2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 (2) 【環境教	專書導讀：我永遠愛你【家政教育】	4.我是打字高手 資訊教育 資訊倫理或素

			3-2,6-2-10-1,1-2-1,2-2-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-4 健康與體育 3-1-1	1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	(4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	解應用 1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3 【生涯發展教育】	【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	子 單元 12、 身體生活 日記看圖 跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	等教育】 3-1-3	3-2,6-2-10-1,1-2-1,2-2-2-2 【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03		養 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3	
19	12/29-1/4	1/1(三)開國紀念日	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四 3-2-1-2,4-2-4-1,5-2-7-1,6-2-6-1,5-2-7-1,5-2-10	傳統念謠——羞羞歡喜來過節——歡喜聖誕節(1) 1-2-1	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 十、圓	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0,3,7-2-0-2,7-2-	第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境教	單元 4、 色彩奇幻 王國奇幻 彩虹魚 單元 8、 動物狂歡 節動物狂 歡節	六、空間 魔法師 1. 我的好 點子 2.社 區 小偵 探【人 權教 育】 4-2-	單元五休 閒運動力 與美 活動 3 迎 賓舞 (3) 【家政教 育】	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四 3-2-1-2,4-2-4-1,5-2-7-1,6-2-6-1,5-2-7-1,5-2-10	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、	預測與 連結 語 5-2-5	4.我是 打字高 手 資訊教 育 資訊倫 理或素 養

			【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 國語文 2-2-2-5	1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	和角 10-1 圓心、半徑、直徑、(4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	0-3 【生涯發展教育】	育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	單元 12、 身體生活 日記看圖 跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	1 3-1-1 4-1-5	【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】	(2) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05		對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3	
20	1/5-1/11		文學萬花筒／統整活動 四 5-2-12-1,5-2-14-4,6-2-1-1,6-2-3-2,6-2-5-1,6-2-7-2,6-2-10-1	傳統童謠——羞羞羞 歡喜來過節——歡喜聖誕節(1) 1-2-1 1-2-2	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-1	十、圓和角 10-2 圓規 10-3 角、10-4 直角、練習園地 (4) 【生涯	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-3,7-2-0-2,7-2-0-3	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教育】 【人權教	單元 4、 色彩奇幻 王國奇幻 彩虹魚 單元 8、 動物狂歡 節 合奏真有趣 單元 12、	六、空間 魔法師 2. 社區 小偵探 【人權教育】 4-2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	文學萬花筒／統整活動 四 5-2-12-1,5-2-14-4,6-2-1-1,6-2-3-2,6-2-5-1,6-2-7-2,6-2-10-1	十、圓和角 10-2 圓規 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (2) 【生涯發展教育】 【環境教育】	預測與 連結 語 對應 能力指 標 5-2-5	4.我是 打字高 手 資訊教育 資訊倫理或素養 對應能力指標

				1-2-6 2-2-3 4-2-1 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 藝術與 人文 1-2-4 健康與 體育 3-1-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	發展教 育】 【環境 教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	【家政 教育】	育】 6-2-3	身體生活 日記看圖 跳跳看 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12			3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01		1-2-2 1-2-3 2-2-3	
21	1/12-1/18	第3次定期考 查	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3- 2,5-2-4-1,5-2- 8-1,5-2-10,5- 2-13【生涯 發展教育】	傳統念 謠—— 羞羞羞 歡喜來 過節—— 歡喜聖誕 節(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3	成果發表 準備 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	綜合與 應用 (二) (4) 【環境 教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15	四、廚 房裡的 科學/ 生活中 的溶解 應用 科學閱 讀 4-2-1-1,4- 2-2-2,4-2- 2-3,7-2-0- 3	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教 育】 【人權教 育】 6-2-3	單元4、 (1)色彩奇 幻國神奇 的色彩(2) 藝術家玩 色彩 單元8、 動物狂歡 節認識拍 子 【環境教 育】	六、空間 魔法師 2. 社區小 偵探 【人權 教育】4- 2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動5舞 獅 (3) 【家政教 育】 4-1-5	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3- 2,5-2-4-1,5-2- 8-1,5-2-10,5- 2-13【生涯發 展教育】	綜合與應用 (二) (2) 【環境教 育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15	預測與 連結 語對應 能力指 標 5-2-5	4.我是 打字高 手 資訊教 育 資訊倫 理或素 養 對應能 力指標 1-2-2 1-2-3

				4-2-1 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 藝術與 人文 1-2-4 健康與 體育 3-1-1			【家政 教育】		【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12						2-2-3
22	1/20	交通安全宣導 休業式	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3- 2,5-2-4-1,5-2- 8-1,5-2-10,5- 2-13【生涯 發展教育】	傳統念 謠—— 羞羞羞 歡喜來 過節 ——歡 喜聖誕 節(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 藝術與 人文 1-2-4 健康與 體育 3-1-1	成果發表 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 【生涯發 展教育】	綜合與 應用 (二) (4) 【環境 教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、總 複習(科 學閱讀) 4-2-1-1,4- 2-2-2,4-2- 2-3,7-2-0- 3 【家政 教育】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教 育】 【人權教 育】 6-2-3	單元 11、 動物家庭 遊戲時間 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-2-11 3-2-13	總複習	單元五休 閒運動力 與美 活動 5 舞 獅 (3) 【家政教 育】 4-1-5	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3- 2,5-2-4-1,5-2- 8-1,5-2-10,5-2- 13【生涯發 展教育】	綜合與應用 (二) (2) 【環境教 育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	預測與 連結 語對應 能力指 標 5-2-5	4.我是 打字高 手 資訊教 育 資訊倫 理或素 養 對應能 力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量	作業評 量 口頭評	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測 驗 作業評	紙筆測 驗 作業評	紙筆測驗	作品展出 口頭評量 學習態度	作業評 量 口頭評	紙筆測驗 實作測驗 口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測 驗 作業評	作業評 量 口頭評

	學習態度	量 學習態 度	學習態度	量 口頭評 量 學習態 度	量 口頭評 量 學習態 度		紙筆測驗	量 學習態 度	學習態度	學習態度	學習態度	量 口頭評 量	量 學習態 度
--	------	---------------	------	---------------------------	---------------------------	--	------	---------------	------	------	------	---------------	---------------

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第二學期三年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生 活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語補救 教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (翰 林)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (Wind ows8(基 峰資 訊))
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真 平)	英語 (2) (eSTAR)										
學期學習目標			1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見， 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法， 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題， 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣， 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，	1.認識常見衛浴用品。 2.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 3.學會第一課音標，並複習第一課所學。 4.學會第二課課文和造詞、造句。 5.學會多種衛	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、法的問	1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4.藉由	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組	1.能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2.能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 3.能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄥ、ㄨ、ㄚ、ㄛ、ㄛ、ㄛ、ㄛ、ㄛ。 4.能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。	1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾	1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見， 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法， 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題， 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣， 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，	.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能參與閱讀討論 3.能以多元方式呈現閱讀內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 4.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔

<p>6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法， 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題</p>	<p>生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 6.學會第二課音標和相關俗語。 7.能複習第一單元所學。 8.認識常見的運動項目。 9.學會常見運動項目的閩南語說法。 10.能複習第三課所學。 11.認識常見的休閒活動。 12.學會常見休閒活動的閩南語說法。</p>	<p>文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物</p>	<p>觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的使用。 5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 7.學習正確使用氣溫。 8.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 9.透過</p>	<p>討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方</p>	<p>5.能操作各種偶的表演。 6.能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。 7.能認識高音ㄉ及直笛吹奏指法。 8.能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9.能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。 10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11.能學會與同學合</p>	<p>報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演練習。 10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害</p>	<p>並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。 5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望</p>	<p>6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法， 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題</p>	<p>一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位日、「時」、「分」、「秒」及其</p>	<p>助工具。 5.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 6.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p>
---	--	----------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	--	---

		<p>13 學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>14.能複習第二單元所學。</p> <p>15.認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</p> <p>16.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>17.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>18.能複習第三單元所學。</p> <p>19.能用閩南語正確吟唱傳統</p>	<p>的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p> <p>7.解決生活中的兩步驟問題，包括、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8.能認識時間單位日、「時」、「分」、「秒」及其間的關係</p>	<p>各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>10.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量。</p>	<p>法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，</p>	<p>作，共同創造簡單的舞劇。</p> <p>12.能運用各種剪貼技巧製作作品。</p> <p>13.能了解特殊樂器（辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他）的外觀、演奏方式與音色。</p> <p>14.能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。</p> <p>15.能認識口風琴與手風琴。</p>	<p>的可能原因。</p> <p>12.學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	<p>能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9.透過瑜</p>		<p>間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>念謠 「火金 姑」 20.能學 會吟唱 歡喜來 過節 「七月 七」。</p>	<p>與簡單 換算， 並做時 間與時 刻的計 算。 9.認識和 比較一 位小 數，並 用直式 做 一位小 數的加 減計 算，解 決 生活 中的 問題。 10.能報 讀生活 中常見 的直接 對應、 交叉對 應表 格。</p>	<p>引導學生 了解自己 居住地方 的特色與 文化，主 動探索居 住地方 的人、事、 物、景， 學習如何 進行訪 問、主動 介紹居住 地方，培 養學生關 懷居住地 的態度。 6.透過情 境演練、 分享討論 等方式， 引導學生 探究地方 發展過程 中，可能 發生的各 種問題與 危機，提 出可行的 解決策 略，進而 能夠覺察 居民以新 的科學與 技術來改 善環境品 質。透過 不斷參與 地方再造</p>		<p>伽、平衡 木和呼拉 圈的活 動，引導 兒童發揮 創意，自 創各種比 賽或呈現 不同的展 演內容， 從中享受 運動的樂 趣。 10.透過 趣味遊戲 及基本 的水中活 動安全教 育，培養 兒童入 水、水中 移動、閉 氣和漂浮 的基本動 作能力， 以做為日 後學習水 中動作技 能之基 礎。</p>				
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

					育】				育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
2	2/16-2/22	2/15(六)補上課 班親會(家庭教育、高齡教育)2/19(三)19:00~21:00	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,4-2-1-1,5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 國語文 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、乘法 1-3 乘法與倍數 1-4 乘法兩步驟解題 練習園地 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3, 6-2-3-1, 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1 【家庭教育】	單元 1、紙張遊樂場和「紙」做朋友 單元 5、美麗的紙星星認識新節拍 單元 9、心情觀測站我可以這樣做 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 【性別平等】 3-2-1	單元一同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,4-2-1-1,5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、乘法 1-3 乘法與倍數 1-4 乘法兩步驟解題 練習園地 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	專書導讀：屋簷下的風景 【家政教育】	5.檔案管理大師 資訊教育 對應能力 指標 1-2-3 2-2-2

									育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
3	2/23-2/29	2/28(五)和平紀念日	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-5,3-2-2-2,4-2-3-2 【家政教育】【環境教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1。 3-2-2 國語文 2-2-2-3 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發	二、毫米 2-1 認識 毫 米 2-2 單位 換 算與比 較 (4) 【環境 教育】 3-n-14 C- R-01 C- R-02 C- R-03 C- T-02 C- T-04 C-S- 04 C-C- 06	一、種 蔬菜／ 種菜囉 ／蔬菜 成長日 記 1-2-5- 1,2-2-1- 1,2-2-2- 1,3-2-0- 2,5-2-1- 3,6-2-3- 1, 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【品德 教育】	第一單元 我們居住 的地方 第二課 地方的活 動場所 (3) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-4	單元 1、 紙張遊樂 場「紙」 在我身邊 單元 5、 美麗的紙 星星快樂 吹笛笛 單元 9、 心情觀測 站默劇大 觀園 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、我的 伙伴們 2.分組大 考驗 【性別平 等】 對應能力 指標 3-2-1	單元一同 分享共歡 樂 活動 3 大 家一起來 (3) 【生涯發 展教育】 6-1-3	生活的滋 味／二、 晒棉被／ 三、下雨 的時候 6- 2-6-1,1-2-3- 2,2-2-2-5,3- 2-2-2,4-2-3- 2【家政教 育】【環境 教育】	二、毫米 2-1 認識 毫 米 2-2 單位 換算與比 較 (4) 【環 境教育】 3-n-14 C-R- 01 C-R-02 C- R-03 C-T-02 C-T- 04 C-S-04 C- C-06	專書導 讀：屋簷 下的風景 【家政教 育】	5.檔案管 理大師 資訊教育 對應能力 指標 1-2-3 2-2-2

					展教育】 【家政教育】										
4	3/1-3/7		生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 5-2-4-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2 【環境教育】【品德教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喙(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1。 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、毫米 2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1, 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	第二單元 居民的 生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	單元 1、 紙張遊樂場和「紙」做遊戲 單元 5、 美麗的紙星星敲敲打打真有趣 單元 9、 心情觀測站你演我猜 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、班級 自治 1.我們的約定 【性別平等】 對應能力 指標 3-2-2	單元一同 分享共歡 樂 活動 4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 5-2-4-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5,4-2-3-2 【環境教育】【品德教育】	、毫米 2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04	學習如何 閱讀各類 圖書(科 普書等)	5.檔案管理大師 資訊教育 對應能力 指標 1-2-3 2-2-2
5	3/8-3/14	環境教育(校外教學)	生活的滋味／四、	一、健康 囡仔 2.	Unit 2 Are You Tall? 三、分數 3-1	一、種蔬菜／	第二單元 居民的生	單元 1、 (1)紙張遊	二、班級 自治	單元二足 下風雲	生活的滋味／四、	三、分數 3-1 單位 分	學習如何 閱讀各類	6.我是小小作家	

			追風車隊 ／統整活 動一 5-2- 7-1,6-2-1- 1,5-1-2- 2,5-1-7- 3,5-2-1,5- 2-3-2,5-2- 7-1,6-2-1- 1,6-2-4- 1,6-2-7- 2,6-2-9 【環境教 育】	洗喙(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 國語文 3-2-1-1。 健康與體 育 3-1-1 綜合活動 3-2-1 【環境教 育】	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【環境教 育】	單位 分 數的累 積 3-2 分數 與 量 3-3 生活 中 的分數 (4) 【環 境教 育】 3- n-11 C-R- 01 C-T- 02 C-T- 04 C-S- 03 C-S- 04 C-C- 07	蔬菜成 長日記 1-2-5- 1,1-2-3- 3,1-2-4- 2,2-2-1- 1,2-2-2- 1,5-2-1- 2,6-2-3- 1,7-2-0- 2, 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【品德 教育】	活 第二課 居民的相 處 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 6-2-4 【環境教 育】	樂場和 「紙」做 遊戲(2)紙 張遊樂場 單元 5、 美麗的紙 星星敲敲 打打真有 趣 單元 10、 偶來表演 偶來演戲 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1.我們的 約定 2.讓班級 更好 【性別平 等】 對應能力 指標 3-2-2 【環境教 育】	活動 1 大 腳高手 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-1-1 3-1-3 【環境教 育】	追風車隊 ／統整活 動一 5-2-7- 1,6-2-1-1,5- 1-2-2,5-1-7- 3,5-2-1,5-2- 3-2,5-2-7- 1,6-2-1-1,6- 2-4-1,6-2-7- 2,6-2-9 【環 境教育】	數的累 積 3-2 分數 與 量 3-3 生活 中的分數 (4) 【環 境教 育】 3- n-11 C-R-01 C-T-02 C-T- 04 C-S-03 C-S- 04 C-C-07	圖書(科 普書等) 【環境教 育】	資訊教育 對應能力 指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1 【環境教 育】
6	3/15-3/21		心情組曲 ／五、我 要給風加	一、健康 囡仔 2. 洗喙(1)	Unit 2 Are You Tall? 1-1-2	三、分 數 數學 樂園 3-4	二、百 變的水 ／水和	第二單元 居民的生 活	單元 2、 剪貼、印 你也可以	二、班級 自治 2.讓班級	單元二足 下風雲 活動 2 跑	心情組曲 ／五、我 要給風加	、分數 數 學樂園 3-4 同分 母的	以多元方 式呈現閱 讀內容	6.我是小 小作家 資訊教育

			上顏色 1-2-3-2,2- 2-2-3,3-2- 1-2,4-2-1- 1,5-2-8-2 【環境教 育】	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 國語文 3-2-1-1 健康與體 育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	同分母 的加法 3-5 同分 母的減 法 練習 園地 數 學樂園 (4) 【環 境教 育】 3- n-11 3-n- 14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	水蒸氣 的變化 1-2-1- 1,1-2-4- 2,1-2-5- 1,2-1-1- 2,2-2-3- 2,3-2-0- 1,3-2-0- 3,5-2-1- 2,5-2-1- 3,6-2-2- 1,6-2-2- 2,7-2-0- 2, 【環境 教育】 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	第二課 居民的相 處 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 6-2-4	這樣印 單元 6、 唱起歌兒 多快樂唱 起歌兒多 快樂 單元 10、 偶來表演 創意玩偶 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	更好 【性別平 等】	步遊戲 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-1-4 3-1-1	上顏色 1-2-3-2,2-2- 2-3,3-2-1- 2,4-2-1-1,5- 2-8-2 【環 境教育】	加法 3-5 同 分母的減 法 練習園 地 數學樂 園 (4) 【環 境教育】 3-n-11 3-n- 14 3-n-15 C- R-01 C-T-04 C-S- 03 C-C-03 C- C-05	語對應能 力指標 5-2-14-3	對應能力 指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1
7	3/22-3/28	第 1 次定期考 查	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色／ 6-2-1-1,1- 2-3-2,2-2-	一、健康 囡仔 2 洗喙(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7		二、百 變的水 ／水和 水蒸氣 的變化 ／水和	第三單元 居民消費 與生活 第一課 商店與生 活	單元 2、 剪、貼、 印蟲蟲紙 版畫 單元 6、 唱起歌兒	三、保健 大作戰 1.日常保 健知多少 【家政教 育】	單元二足 下風雲 活動 2 跑 步遊戲 (3) 【性別平	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色／6- 2-1-1,1-2-3- 2,2-2-2,1,3-	以多元方 式呈現閱 讀內容 語對應能 力指標 5-2-14-3	6.我是小 小作家 資訊教育 對應能力 指標 2-2-2	

			2-1,3-2-3-5,4-2-1-3,5-2-10 【環境教育】	2-2-3 2-2-8 國語文 3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	冰的變化 1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】 【環境教育】	(3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	多快樂美好的歌聲 單元 10、偶來表演創意玩偶 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	【生涯發展】 【人權發展】 對應能力指標 2-2-1	等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1	2-3-5,4-2-1-3,5-2-10 【環境教育】			2-2-3 3-2-1
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日) 兒童節暨民族掃墓節連假	心情組曲 ／五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 6-2-1-1,1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-	一、健康囡仔 2 洗嚟(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 國語文	Review 1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	二、百變的水 ／水和水蒸氣的變化 ／水和冰的變化 1-2-4-2,2-1-1-	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】	單元 2、 剪、貼、印蟲蟲紙 版畫 單元 6、 唱起歌兒 多快樂 高低低的聲音	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】	單元三 健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1	心情組曲 ／五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 6-2-1-1,1-2-3-2,2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-3,5-	專書導讀：古怪花花國 【環境教育】	6.我是小小作家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1	

			5,4-2-1-3,5-2-10【環境教育】	3-2-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-	2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】		2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	7-2-1 7-2-3	單元 10、偶來表演偶來表演，你來看 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	育】 對應能力 指標 2-2-1		2-10【環境教育】		
第一次段考評量方式			作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度		紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	學習態度 紙筆測驗 作品評量	作業評量 分組討論 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度

9	4/5-4/11	性別平等教育 宣導	心情組曲 ／七、最後的決定 整／統活動二 4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、運動身體好 3.踢毽球 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 國語文 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 健康與體育 4-1-3 綜合活動 3-2-1	Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、百變的水／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	單元 2、 剪、貼、 印蟲蟲紙 版畫 單元 6、 唱起歌兒 多快樂高 高低低的 聲音 單元 10、 偶來表演 偶來表演，你來看 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、保健 大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 對應能力 指標 2-2-1	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4	心情組曲 ／七、最後的決定 整／統活動二 4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1 【生涯發展教育】	專書導讀：古怪 花花國 【環境教育】	6.我是小 小作家 資訊教育 對應能力 指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1
10	4/12-4/18	性別平等教育	心情組曲	二、運動	Unit 3	二、百	第三單元	單元 2	評量週	單元三健	心情組曲	解圖書的	7.創意小

		宣導	／統整活動二／閱讀開門 一、彩色的天幕 6-2-2,2,5-2-3,2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【環境教育】 【性別平等教育】	身體好 3.踢毽球 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 國語文 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 健康與體育 4-1-3 綜合活動 3-2-1	Who's He? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	變的水／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-7, 2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	剪、貼、印變變紙 版畫 單元6、唱起歌兒多快樂優美的旋律 單元11、跳躍的身體音符 身體五線譜 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】 對應能力指標 2-2-1	康百分百活動 3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3	／統整活動二／閱讀開門 一、彩色的天幕 6-2-2-2,5-2-3,2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 【環境教育】	演變發展語對應能力指標 5-1-5-1	畫家資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1
11	4/19-4/25	性別平等教育 宣導	探索大自然／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-	三、運動身體好 4.熱天 (1) 1-2-1 1-2-2	Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3)	單元3、(1)發現公園的大秘密 公園的祕密 (2)樹的彩衣	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 【家政教育】 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗 (3) 【性別平等教育】	探索大自然／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-	解圖書的演變發展語對應能力指標 5-1-5-1	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1

			1,5-2-14-5 【環境教育】	1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		1,1-2-5- 2,2-2-1- 1,3-2-0- 1, 【環境教育】	【生涯發展教育】 6-2-3	單元7、 玩具交響曲 玩具交響曲 單元 11、跳躍的身體 音符肢體交響樂(一) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【生涯發展】 對應能力指標 2-2-1	等教育】 3-1-1	2-14-5【環境教育】			
12	4/26-5/2	性別平等教育 宣導	探索大自然／八、 油桐花· 五月雪／ 九、大自然的 美術館 6-2-6- 1,1-2-1,2- 2-1-2,3-2-	二、運動身體 好 4. 熱天(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2		三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1- 1,3-2-0- 1,【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課為 地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】	單元3、 (1)發現公園的大 秘密(2)樹的訪 客 單元7、 玩具交響曲 玩具交	四、生活 智慧家 1.小主人與小 客人 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發	單元四運 動萬花筒 活動2動 靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2	探索大自然／八、 油桐花· 五月雪／ 九、大自然的 美術館 6-2-6- 1,1-2-1,2-2- 1-2,3-2-2-	專書導 讀：巨人 與春天 【人權教育】	7.創意小 畫家 資訊教育 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1	

			2-2,4-2-1-1,5-2-8-1【環境教育】【海洋教育】	2-2-5。健康與體育 3-1-1 1-2-2 綜合活動 3-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		境教育】	6-2-3	響曲 單元 11、跳躍的身體音符肢體交響樂(二) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	展】 對應能力指標 2-2-1		2,4-2-1-1,5-2-8-1【環境教育】 【海洋教育】		
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚	三、運動身體好 4.熱天 (1) 1-2-1	Culture & Festivals: Mother' s Day 1-1-2 1-1-3		三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	單元 3、發現公園的大祕密 藝術家的大樹 單元 7、	四、生活智慧家 2.快樂動手做 【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚	專書導讀：巨人與春天 【人權教育】	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2

			6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-4,5-2-8【海洋教育】【環境教育】	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 健康與體育 3-1-1 1-2-2 綜合活動 3-2-1	1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 7-1-2 【家政教育】		察家 1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1,【資訊教育】【環境教育】	(3) 【環境教育】 5-2-1	玩具交響曲認識音符 單元 11、跳躍的身體音符 創意天鵝湖 (一)、創意天鵝湖 (二) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1	等教育】 3-1-1 3-1-2	6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-8【海洋教育】 【環境教育】			3-2-1
14	5/10-5/16	第 2 次定期考查 性侵害犯罪防治宣導	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-3,5-2-3-1,5-2-	二、運動身體好 4.熱天(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7		三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3)	單元 3、發現公園的大祕密 一起來畫畫 單元 7、玩具交響	四、生活智慧家 2.快樂動手做 【家政教育】 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】	探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-3,5-2-3-1,5-2-4,5-		能參與閱讀討論 對應能力指標 語 5-1-4-2 語-2-1-1	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1

			4,5-2-14- 3,6-2-1- 1,6-2-2- 1,6-2-3- 2,6-2-4- 3,6-2-5- 1,6-2-8-1 【環境教 育】	2-2-2 2-2-3 健康與 體育 3-1-1 藝術與 人文 1-2-2 綜合活 動 3-2-1	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】		2-2-1,1- 2-2-2,1- 2-4-1,1- 2-5-2,1- 2-5-3,2- 2-4-1,2- 2-6-1,3- 2-0-1, 【資訊 教育】 【環境 教育】	【環境教 育】 5-2-1	曲認識音 符 單元 11、 跳躍的身 體音符創 意天鵝湖 (二) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【生涯發 展】 【性別平 等教育】 3-1-3	2-14-3,6-2- 1-1,6-2-2- 1,6-2-3-2,6- 2-4-3,6-2-5- 1,6-2-8-1 【環境教 育】			
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 學習態度	作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測驗	紙筆測驗 作品評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	
15	5/17-5/23		閱讀交響	三、	Unit 4 Is	三、認	第五單元	單元 3、	五、安全	單元四運	閱讀交響		能參與閱	8.市集與

			樂／十一、蟬 1-2-2,2-2-2-3, 3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】	夜市的好食物 5. 晝夜市(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 國語文 2-2-1-1 1-2-2 綜合活動 3-2-1	He a Teacher? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		識天氣／氣象 預報臺 1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2, 【環境教育】	地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	發現公園的大祕密 一起來畫畫 單元 7、 玩具交響曲 節奏樂器 單元 12、我的 生活圈 生活中的人 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	的校園空間 1.空間搜索隊 【人權教育】 對應能力指標 4-2-1	動萬花筒 活動 4 棍 上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2	樂／十一、蟬 1-2-2,2-2-2-3, 3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】		讀討論 對應能力 指標 語 5-1-4-2 語-2-1-1	網路 資訊教育 對應能力 指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1
16	5/24-5/30		閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2,2-2-2-3,1 【人權教育】	四、夜市的好食物 5. 晝夜市(1) 1-2-1 13-2-2-	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2		四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3)	單元 4、 動物造型師 動物造型師 單元 8、 快樂的木匠 工作中	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間	單元四運 動萬花筒 活動 4 棍 上精靈 (3) 【性別平等教育】	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2,2-2-2-3,1 【人權教育】	能參與 閱讀討論 對應能力 指標 語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	8. 市集與 網路 資訊教育 對應能力 指標 4-2-1 2-2-2	

				2,4-2-5-1,5-2-14-2,6-2-6--2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 國語文 2-2-1-1 1-2-2 綜合活動 3-2-	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	【環境教育】 1-2-1 的人 單元 12、 我的生活 圈誰是主 角 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	【人權教育】 對應能力 指標 4-2-1	3-1-3 4-1-2				5-2-1
17	5/31-6/6	應屆畢業生定期考查	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-1-1,5-2-14-3 【生涯發展教育】	四、夜市的 好食物 5.晝夜市(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 國語文	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1		四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1 單元 4、 動物造型 師藝術創作下的動物 單元 8、 快樂的木匠工作中的人 單元 12、 我的生活 圈我的生活 圈 【性別平	五、安全的校園空間 2.改造小空間 【人權教育】 對應能力 指標 4-2-1	單元五水中悠游活動 1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-1,5-2-14-3 【生涯發展教育】	專書導讀：卡倫堡五人幫 【環境教育】 【海洋教育】	8.市集與網路資訊教育 對應能力 指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1	

				2-2-1-1 藝術與 人文 1-2-2 綜合活 動 3-2-1	6-1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	【環境 教育】 【品德 教育】		【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
18	6/7-6/13	防災教育	閱讀交響 樂／十 三、巨人 的花園／ 十四、神 筆馬良 6-2-6-1,1- 2-2,2-2-2- 3,3-2-1- 2,4-2-3- 2,5-2-8-2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】	四、 夜市的 好食物 5.晝夜 市(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1。 3-2-2 國語文 2-2-1- 1。 藝術與 人文 1-2-2 綜合活	Final Review 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	四、動 物大會 師／動 物的運 動 1-2-1- 1,1-2-2- 4,2-2-2- 2,5-2-1- 1,5-2-1- 2,6-2-1- 1,【生 涯發展 教育】 【環境 教育】 【品德 教育】	第六單元 居住地方 的發展 第一課 生活中的 問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3 5-2-1	單元 4、 動物造型 師到處是 創作的材 料 單元 8、 快樂的木 匠認識音 程 單元 12、 我的生活 圈我的生 活圈 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	六、空間 魔法師 1.我的好 點子 【人權教 育】 4-2-1	單元五水 中悠游 活動 2 水 中漫步 (3) 【海洋教 育】 3-1-1 4-1-1	閱讀交響 樂／十 三、巨人 的花園／ 十四、神 筆馬良 6-2-6-1,1-2- 2,2-2-2-3,3- 2-1-2,4-2-3- 2,5-2-8-2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】	專書導 讀：卡倫 堡五人幫 【環境教 育】 【海洋教 育】	8.市集與 網路 資訊教育 對應能力 指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1	

				動 3-2-1	3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】				【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13					
19	6/14-6/20	6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補上課	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 6-2-1-3,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-14-2,5-2-14-5,6-2-1-1,6-2-1-2,6-2-7-1 【性別平等教育】 【人權教育】	傳統念謠～火金姑(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5		四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	單元 4、動物造型師動手做一做 單元 8、快樂的木匠認識音程 單元 12、我的生活圈故事大串聯 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 【人權教育】 4-2-1	單元五水中悠游活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 6-2-1-3,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-14-2,5-2-14-5,6-2-1-1,6-2-1-2,6-2-7-1 【性別平等教育】 【人權教育】	能定義問題並能尋找解決問題的策略 對應能力指標 語 5-2-6-1 生 3-2-2	8.市集與網路資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

					5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】					1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13				
20	6/21-6/27	第3次定期考查 6/25(四)- 6/28(日)端午節連假	閱讀交響樂／統整活動四／ 閱讀開門二、拜訪火燒島 6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-4,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 【環境教育】	歡喜來過節～七月七 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1 藝術與人文 1-2-2 1-2-4	成果發表準備 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【生涯發	四、動物大會師／模仿動物的發明 1-2-1-1, 2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2, 【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	單元4、動物造型師動手做一做 單元8、快樂的木匠認識樂器 單元12、我的生活圈我來說故事 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	六、空間魔法師 2.社區小偵探 【人權教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1	閱讀交響樂／統整活動四／ 閱讀開門二、拜訪火燒島 6-2-2-1,6-2-3,6-2-7-4,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 【環境教育】	能定義問題並能尋找解決問題的策略 對應能力指標 語 5-2-6-1 生 3-2-2	8.市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1	

					展教育】 【家政教育】 【人權教育】				3-2-12 3-2-13					
21	6/28-6/30	交通安全宣導 6/30(二)休業式	閱讀交響樂／統整活動四／ 閱讀開門二、拜訪 火燒島 6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-4,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 【環境教育】	歡喜來過節～ 七月七 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 國語文 2-2-1-1 2-2-2-3 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-2-1 藝術與人文 1-2-2 1-2-4	成果發表 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 【生涯發展教育】	四、動物大會師／科學園地 1-2-1-1, 2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2, 【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	單元 4、 動物造型師動手做一做 單元 8、 快樂的木匠認識樂器 單元 12、 我的生活圈我來說 故事 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、空間 魔法師 2.社區小偵探 【人權教育】 4-2-1 總複習	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1	閱讀交響樂／統整活動四／ 閱讀開門二、拜訪 火燒島 6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-4,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 【環境教育】	能定義問題並能尋找解決問題的 策略 對應能力 指標 語 5-2-6-1 生 3-2-2	8.市集與網路 資訊教育 對應能力 指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1	

第三次段考評量方式	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度		紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	紙筆測驗 作品評量 口頭評量 學習態度	口頭評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度		作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度
-----------	----------------------	----------------------	------------------------------	--	------------------------------	------	------------------------------	----------------------	------------------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然 與生 活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南 一)	藝術 與 人文 (3) (南 一)	綜合 活動 (3) (南 一)	健康 與 體育 (3) (康軒)	國語補 救教學 (2) (康軒)	數學補 救教學 (2) (翰 林)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (Word 2013 碁峯 資訊)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (eSTA R)										
學期學習目標			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知	1.能夠說出臺灣老街和常見商店的閩南語說法。 2.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，並學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3.能夠說出各種休閒活動，並能和	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內的數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際	1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影	1.能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2.藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3.以不同的素材表現人物的線條，增加畫	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異， 2.覺察個人與	1.能說出六大營養素的名稱、來源及功能。 2.能說出不同營養素在人生各階段的重要性。 3.意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 4.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 5.面對傳	1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內的數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並	1.認識圖書的結構與功能 2.以索書號找書、上架 3.能運用閱讀理解策略進行閱讀 4.能以圖像組織整理書籍內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。 4.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展

	<p>識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>家人參與休閒活動。 4.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 5.能夠認識複韻母及聲調。 6.能藉由趣味的話語和唸謠，來了解的各項民俗活動及節慶活動的意義。</p>	<p>拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4.認識公里及公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除</p>	<p>觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物</p>	<p>響下，而產生區域性的生活差異。 4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7.了解</p>	<p>面不同的表現力。 4.認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5.從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。 6.認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。 7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，</p>	<p>他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改</p>	<p>染疾病能做好相關的防治措施，妥善做好人我的健康管理與維護。 6.能認識牙齒的種類及名稱，並了解每顆牙齒都有不同的功能。 7.知道認識自己，肯定與接納自己，是心理健康的基礎。 8.探索並了解自我，並能自我悅納。 9.能體認平日做好防範火災工作的重要性。 10.能做出各種正確的舞蹈動作。 11.能培養樂樂棒球</p>	<p>識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4.認識公里及公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工</p>	<p>資訊教育課程的基本核心。 5.增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 6.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 7.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p>
--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--

				互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加	的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行	聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8.過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9.探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10.認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科	以及斷音、持續音。 8.認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。 9.藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。 10.聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。 11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。 12.以身體為骨幹，動	善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	的基礎球感。 12 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13 認識單槓運動的知識與安全使用方法。 14 能做出各種單人、雙人、多人跳繩的技能		具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	8.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。
--	--	--	--	--	---	---	--	-----------------------	---	--	--	---

				<p>減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>進，平滑面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色的現象，並討論生活中不同色光</p>	<p>技。 11.探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13.能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14.積極參加環</p>	<p>作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。 13.初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。 14.利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。 15.發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重</p>						
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

					<p>所代表的意義。</p> <p>11.認識各種交通工具和演進。</p> <p>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13.認識生活中常見的能源，並學會節約能</p>	<p>境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>	<p>視。</p>						
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--

						源。									
1	8/30-8/31	8/30 開學日 交通安全宣 導	一、阿里 山上 看日出 【環境教 育】 1-2-3-2	一、舊 街 環境教 育 品德教 育 對應能 力指標 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	Starter Unit 1-1-2 1- 1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2- 1-8 2-1-9 2- 1-12 3-1-2 3- 1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯 發展教 育】 【家 政教 育】 【人 權 教 育】	一、一億 以內的數 1-1 十萬 以內的 數、1-2 認識萬的 家族 (4)【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 4-n-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	一、 月亮 你知 道的 月亮 【環 境教 育】 1-2-5- 2 5-2-1- 1 5-2-1- 3 6-2-2- 2	一、我 們的 家鄉 第1課 發現家 鄉 ◎環境 教育 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 水和 墨的驚 奇〉一 起來玩 水墨 〈單元 5 童謠 世界〉 說說唱 唱真 有趣 〈單元 9 繼續 玩遊 戲〉認 真玩 遊戲 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面 面觀/ 1.性別 不一 樣? 2- 2-2【性 別平等 教育】	一、健康 生活安 全行 一.飲食 面觀 性別平 等教 育 家政教 育 人權教 育 2-2-2	一、阿里 山上 看日出 【環境 教 育】 1-2-3-2	一、一億 以內的數 1-1 十萬 以內的 數、1-2 認 識萬的 家族 (4)【人 權教 育】 【生涯 發展 教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 4-n-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	遵守圖 書館的 各項規 則 語 5-1- 5-1 人 1-1-2 家 3-1- 2	1 我是 小小 作家 資訊 教 育 1-2-1 2-2-1 2-2-2
2	9/1-9/7	水域安全宣	一、阿里	一、舊	Unit 1	一、一億	一、	一、我	〈單元 1	性別面	一、健康	一、阿里	一、一億	專書導	1 我是

		導	山上看日出 【環境教育】 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	街環境教育 對應能力指標 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	以內的數 1-3 一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	月亮 月亮的位置變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-	們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	水和墨的驚奇)一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	面觀/ 1.性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	生活安全行 一.飲食面面觀 性別平等教育 家政教育 人權教育 2-2-2	山上看日出 【環境教育】 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	以內的數 1-3 一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	讀：傳家寶被	小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2
--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---------------------------------------	---	---	--	--------	---

							2 5-2-1-3 6-2-2-2								
3	9/8-9/14	班親會(家庭教育、高齡教育)9/11(三)19:00~21:00 9/13(五)中秋節	二、秋色入山林【環境教育】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2	一、舊街環境教育 對應能力指標 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法、 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 【家庭教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3 1-2-4	〈單元1水和墨的驚奇〉 藝術家的水墨世界 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉 我抓得住你 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	性別面面觀/ 2.多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】 7-2-1	一、健康生活安全 行 二.向傳染病說「不」 7-2-1	二、秋色入山林【環境教育】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法、 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	專書導讀：傳家寶被	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	

					教育】		1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1		2-2-7 3-2-11 3-2-13						
4	9/15-9/21	防災教育	二、秋色入山林 三、老鷹不飛 【環境教育】 6-2-10-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1	二、阮兜彼條街 環境教育 品德教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、月亮月相的變化 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-5-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	性別面面觀／ 2.多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、健康生活安全 行 二.向傳染病說「不」 7-2-1	二、秋色入山林 三、老鷹不飛 【環境教育】 6-2-10-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

					6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】		1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1		3-2-13						
5	9/22-9/28		三、老鷹不飛 統整活動一【環境教育】 6-2-1-1 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	二、阮兜彼條街環境教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	三、角度 3-1 量角器和畫角、 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、月亮月相的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-5-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1 水和墨的驚奇〉 撕貼，我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉 我是大偵探 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	家庭生活樂陶陶/1. 主動做家事 2-2-3【性別平等教育】 【家政教育】	一、健康生活安全行 三.寶貝牙齒 家政教育 人權教育 1-2-3	三、老鷹不飛 統整活動一【環境教育】 6-2-1-1 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	三、角度 3-1 量角器和畫角、 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	認識圖畫的結構與功能 語 5-1-5-1	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13							
6	9/29-10/5	10/5(六)補上課	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 1-2-1	二、阮兜彼條街環境教育對應能力指標 3-2-1 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	三、角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、水生家族:認識水域環境 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉尋找聲音 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	家庭生活樂陶陶/1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】 【人權教育】	一、健康生活安全行 四.我真的很不錯 性侵防治 性別平等教育 家政教育 6-2-1	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 1-2-1	三、角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	認識索書號的意義 語 5-2-6-1 自 1-2-2-4	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2			【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11						
7	10/6-10/12	第1次定期 考查 10/10(四)- 10/13(日)國 慶日連假	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11	單元活動一 環境教育 對應能力 指標 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3	四、公里 4-1 認識 公里、4-2 公里的 計算、練習 園地(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-14 4-n-15 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06	二、水生 家族：認 識水域 環境、 水生植 物【性 別平等 教育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【海 洋教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4	二、家鄉 的自然 環境〈 社會放 大鏡〉 澎湖的 特色風 情◎環 境教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元 2 我的 好朋友〉 身體動 一動 〈單元 6 我愛 大自然〉 三八八 真有趣 〈單元 10 身 體變化 多〉聲 東擊西 【生涯 發展教 育】 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	家庭生 活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2- 2-3【家 政教 育】	一、健康 生活安 全行 五.消防 尖兵 性別平 等教育 環境教 育 人權教 育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11	四、公里 4-1 認 識公里、 4-2 公 里的計 算、練 習園地 (4) 【生涯 發展教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 4-n-14 4-n-15 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06 C-T-01 C-T-02	認識索 書號的 意義 語 5-2- 6-1 自 1-2- 2-4	2 童詩 創作園 地 資訊教 育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-T-01 C-T-02	2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2		【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11						
8	10/13-10/19	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-5-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1	單元活動一 環境教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	五、除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04	二、水生家族：水生植物 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉身體節拍器 【生涯發展教育】 【人權教育】	家庭生活樂陶陶／ 2.溫馨相處情 【家政教育】	一、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-5-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1	五、除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	專書導讀：我的妹妹聽不見	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1	

					6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	C-C-01	5-2-1-1 6-2-2-2		【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11						
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	實作 口頭發表	作業評量 口頭評量 學習態度
9	10/20-10/26	性別平等教育宣導	六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	三、烏面柄栢環境教育 品德教育 對應能力指標 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	五、除法 5-3 三位數除以二位數、5-4 解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二、水生家族：水生植物、水生動物 【性別平等教育】 【環境教育】	三、家鄉的開發 第2課 開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變化多〉舞蹈與空間 【生涯發展教育】	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	五、除法 5-3 三位數除以二位數、5-4 解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04	專書導讀：我的妹妹聽不見	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			6-2-7-4 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	【家政教育】 【海洋教育】 【品德教育】		展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】			6-2-7-4 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1	C-C-01		
10	10/27-11/2	性別平等教育宣導	七、攀登生命的高峰 統整活動二 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-6-1 5-2-11 6-2-4-2	三、鳥面柄栢 環境教育 對應能力指標 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別	二、水生家族：水生動物 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變化	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	七、攀登生命的高峰 統整活動二 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-6-1 5-2-11 6-2-4-2	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、2. 布題 3 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【品德教育】	圖像組織、摘要 語 5-1-7 語 5-3-6-3	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展教育】 【家政教育】	平等教育 【海洋教育】 【品德教育】	【海洋教育】 【品德教育】		多) 動感熱舞秀 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11			4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05 C-R-01 C-T-01			
11	11/3-11/9	性別平等教育宣導	統整活動二 閱讀開門 一、種樹的人 八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】 6-2-4-2 5-2-5 5-2-14 1-2-3-2	三、烏面桒桒 環境教育 對應能力指標 3-2-1 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4	六、四則運算 6-1 加減與乘除、6-2 有括號的加減併式(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04	三、奇妙的光：光的直進與反射 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	二、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	統整活動二 閱讀開門 一、種樹的人 八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 6-2-4-2 5-2-5 5-2-14 1-2-3-2	六、四則運算 6-1 加減與乘除、6-2 有括號的加減併式(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 C-R-01 C-T-01	圖像組織、摘要 語 5-1-7 語 5-3-6-3	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3		椅子好好玩 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12			C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08			
12	11/10-11/16	性別平等教育宣導	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 2-2-2-3 3-2-3-5	單元活動二 環境教育 對應能力指標 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	六、四則運算 6-3 有括號的乘除併式、6-4 先算乘除後算加減(4) 【人權教育】	三、奇妙的光：光的直進與反射 【性別平等教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】 3-2-1 3-2-4	二、活力有健康 八.擺臂快跑 生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 2-2-2-3 3-2-3-5	六、四則運算 6-3 有括號的乘除併式、6-4 先算乘除後算加減(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	專書導讀：用腳飛翔的女孩	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2		2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-2-1 8-2-2	〈單元11 一桌二椅〉和椅子演戲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2	4-n-04 4-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08				
13	11/17-11/23	性侵害犯罪防治宣導	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	單元活動二 環境教育 對應能力指標 1-2-7 2-2-1 2-2-5	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地(4)	三、奇妙的光：光的折射 【性別平等教育】	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	二、活力有健康 九.歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地(4) 【人權教育】	專書導讀：用腳飛翔的女孩	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 1-2-3-1	2-2-6 4-2-1	1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】	2-2-1 7-2-2 8-2-2	術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12			2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 1-2-3-1	育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-04 4-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08			
14	11/24-11/30	第2次定期考查	十、建築界的長頸鹿 統整活動三【環境	四、騎鐵馬 人權教育 品德教	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍	三、奇妙的光：光的折射	四、家鄉的產業 〈社會放大	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二)	生活中遇見文化/1. 文化活動知多	二、活力有健康 九.歡樂棒球 3-2-1	十、建築界的長頸鹿 統整活動三【環境	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角	會選擇特定類別的書籍 語 5-2-	3 英文字卡 DIY 資訊教育

			<p>教育】 【資訊教 育】 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2 4-2-5-4</p>	<p>育 對應能 力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-1</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯 發展教 育】 【家 政 教育】 【環 境 教育】</p>	<p>角三角 形、7- 2正三 角形和 等腰三 角形 (4) 七、三 角形、 數學樂 園 7-3 畫 三角 形、練 習園 地、數 學樂園 (4) 【生涯 發展教 育】 【家 政 教育】 【 環 境 教 育】 【品 德 教 育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01</p>	<p>【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【生 涯發 展教 育】 1-2-1- 1 1-2-3- 3 1-2-4- 1 1-2-4- 2 1-2-5- 2 2-2-5- 1 3-2-0- 3</p>	<p>鏡〉重 視食 安，桃 園的有 機蔬菜 ◎環境 教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2</p>	<p>〈單元7 聲音的藝 術〉直笛 新音 〈單元 11 一桌 二椅〉一 桌二椅妙 用多 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政 教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12</p>	<p>少 3-2-4 【家政 教育】</p>	<p>3-2-4 十.武術大 會 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>	<p>教育】 【資訊教 育】 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2 4-2-5-4</p>	<p>形、7-2 正 三角形和 等腰三角 形 (4) 七、三 角形、數 學樂園 7-3 畫三角 形、練習 園地、數 學樂園 (4) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 【品 德 教 育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>6-1</p>	<p>2-2-2 2-2-3 3-2-1</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	------------	----------------------------------

						C-C-06									
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	實作 口頭發表	作業評量 口頭評量 學習態度
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	統整活動 三 十一、水果們的晚會 【家政教育】 6-2-7-2 6-2-7-2 1-2-2 2-2-1-2	四、騎鐵馬 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-5 3-2-2 4-2-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯	八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-02	三、奇妙的光：美麗的色彩 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-2-1-1	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	生活中遇見文化/2. 社區活動快樂 GO3-2-4【家政教育】	三、運動真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	統整活動 三 十一、水果們的晚會 【家政教育】 6-2-7-2 6-2-7-2 1-2-2 2-2-1-2	八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	會選擇 特定類別的書籍 語 5-2-6-1	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					發展教育】 【家政教育】	C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3		【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12						
16	12/8-12/14	家庭暴力防治課程宣導	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3 1-2-1 2-3-2-7	四、騎鐵馬(1) 人權教育 對應能力指標 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	八、分數 8-4 分數的加減、8-5 分數的整數倍與應用、練習園地(4) 【人權教育】 C-C-01 C-C-06 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01	三、奇妙的光：美麗的光 四、交通工具與能源：常見的交通工具 【性別平等教育】 【環境教育】 【家	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	〈單元4 我的SUPER面〉 面 具 嘉 年 華 、 面 具 聯 合 國 〈單元8 故鄉的聲音〉 水 岸 記 事 〈單元12 海豚要回家〉 海 豚 進 行 曲 【人權教育】 【性別平等教	生活中遇見文化/2. 社區活動快樂 GO3-2-4 【家政教育】	三、運動真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3 1-2-1 2-3-2-7	八、分數 8-4 分數的加減、8-5 分數的整數倍與應用、練習園地(4) 【人權教育】 C-C-01 C-C-06 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04	專書導讀：代 做 功 課 股 份 有 限 公 司	4 設計 我的功 課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	C-T-01 C-S-02 C-S-04	政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1		育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
17	12/15-12/21		十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發	五、歇暉日去佗位 人權教育 教育資訊 品德教育 對應能力指標	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	九、小數 9-1 二位小數、9-2 小數與長度(4) 【生涯發展教	四、交通工具與能源：常見的交通工具、陸上交通工	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓	改造清淨家園 ／1.環境大探索 4-2-3 【環境教育】	三、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4	十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發	九、小數 9-1 二位小數、9-2 小數與長度(4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12 C-R-01	專書導讀：代做功課股份有限公司	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			展教育】 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2 1-2-3-2 2-2-2-3	2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2	3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	育】 4-n-11 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	具的 構造 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	教育 8-2-2	滑線 〈單元 12 海豚 要回家〉 白海豚的家 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		展教育】 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2 1-2-3-2 2-2-2-3	C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01			
18	12/22-12/28		十三、棉花上的沉睡者十四、完璧歸趙 【家政教育】 【人權教育】 3-2-1-2	五、歇暉日去佗位 人權教育資訊 教育對應能力指標 1-2-6 1-2-7	Culture & Festival s: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4	九、小數 9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園地(4)	四、交通工具與能源: 路上交通工具的構造	六、愛護家鄉第1課 家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋	〈單元 4 我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C	改造清淨家園 ／1.環境大探索 4-2-3 【環境教育】	三、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十三、棉花上的沉睡者十四、完璧歸趙 【家政教育】 【人權教育】 3-2-1-2	九、小數 9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展	提問語 5-2-14-4	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 1-2-2 2-2-2-4	5-2-2	2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	教育 7-2-2	大調的 I級、 IV級、 V級和 弦 〈單元 12海豚 要回 家〉如 果我是 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【海洋 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】		4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 1-2-2 2-2-2-4	教育】 【環境教 育】【品德 教育】 4-n-11 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01			
19	12/29-1/4	1/1(三)開國 紀念日	十四、完 璧歸趙 統整活動 四	五、歇 暉日去 佗位 人權教	Final Review 1-1-2 1-1-3	十、統 計圖表 10-1 讀 長條	四、交 通 工 具 與 能源:	六、愛 護家鄉 第2課 保護家	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變	改造清 淨家園 ／2.環 保好行	三、運動 真好玩 十三.繩乎 奇技	十四、完 璧歸趙 統整活動 四	十、統計 圖表 10-1 讀長 條圖、10-	提問 語 5-2- 14-4	4 設計 我的功 課表 資訊教

			<p>【人權教育】</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>6-2-10-1</p> <p>5-2-3-1</p>	<p>育資訊教育</p> <p>對應能力指標</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-6</p> <p>5-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>圖、折線圖、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>4-d-01</p> <p>4-d-02</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p>	<p>路上交通工具的構造、認識能源</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-6-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-</p>	<p>鄉齊心努力</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>5-2-1</p> <p>7-2-2</p> <p>8-2-1</p>	<p>臉大作戰</p> <p>〈單元8 故鄉的聲音〉C大調的 I 級、IV 級、V 級和弦</p> <p>〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>動 4-2-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>6-2-10-1</p> <p>5-2-3-1</p>	<p>2 讀折線圖、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>4-d-01</p> <p>4-d-02</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p>	<p>育</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	---

							1		3-2-13						
20	1/5-1/11		統整活動 四 5-2-3-1 6-2-7-2	單元活動三(1) 人權教育 對應能力指標 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4、5布題 5、6布題6 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	四、交通工具與能源:認識能源 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【品德教育】 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12	改造清淨家園 /2.環保好行動 4-2-3 【環境教育】	三、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	統整活動 四 5-2-3-1 6-2-7-2	綜合與應用(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5 布題 5、 6 布題 6 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	提問語 5-2-14-4	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

									3-2-13						
21	1/12-1/18	第3次定期 考查	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	單元活 動三(1) 人權教 育 對應能 力指標 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	成果發 表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【家政 教育】 【人權 教育】	綜合與 應用 (二) 1.布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、5 布題 5、6 布題 6 (4) 【環境 教育】 【品德 教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	四、交 通工 具與 能源: 認識 能源 【資 訊教 育】 【品 德教 育】 1-2-5- 3 2-2-6- 2 4-2-1- 1	六、愛 護家鄉 〈社會 放大 鏡〉蛻 變新生 的雲林 縣成龍 溼地 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 5-2-1 7-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集 合 〈單元 8 故鄉 的聲 音〉馬 水龍與 椰笛協 奏曲 〈單元 12 海豚 要回 家〉白 海豚的 獨白 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【海洋 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊教 育】 【環境 教育】 1-2-1	改造清 淨家園 /2.環 保好行 動 4-2-3 【環境 教育】	三、運動 真好玩 十三.繩乎 奇技 3-2-2 3-2-4	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	綜合與應 用(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5 布題 5、 6 布題 6 (4) 【環境教 育】【品德 教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	提問 語 5-2- 14-4	4 設計 我的功 課表 資訊教 育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

									1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
22	1/20	交通安全宣導 休業式	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	單元活動三(1) 人權教育 對應能力指標 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	成果發表 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教育】 【人權教育】	綜合與應用 (二) 1.布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5 布題 5、 6 布題 6 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	休業式	休業式	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變 臉大作 戰 〈單元 8 故鄉 的聲 音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級 和弦 〈單元 12 海 豚要 回家〉 白海 豚的 獨白 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【海洋 教育】 【生涯 發展教	改造清 淨家園 /2.環 保好行 動 4-2-3 【環境 教育】	三、運動 真好玩 十三.繩 乎奇技 3-2-2 3-2-4	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-14	綜合與應 用(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5 布題 5、 6 布題 6 (4) 【環境教 育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	實作 口頭發 表	休業式

									育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13					
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	口頭評 量 學習態 度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 遊戲評 量 學習態 度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量 學習態 度	紙筆測驗 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	實作 口頭發 表	作業評 量 口頭評 量 學習態 度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)			
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	國語補救教學 (2) (康軒)	數學補救教學 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (Word 2013 碁峯資訊)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (eSTAR)										
學期學習目標			1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化	1.能了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值 4.認識臺灣國曆節日，了解各	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能辨識長、短母音的發音	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的	1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2.參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3.認識家鄉的交通在不同時	1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2.能認識高音ㄗㄚ的英式與德式直笛吹奏指法。 3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4.能聽辨強起拍與弱起拍的	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外	1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。	1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能參與閱讀討論 3.能以多元方式呈現閱讀內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。 4.啟發學生資訊學習的興

	<p>概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>節日的時間及閩南語說法。</p> <p>5.進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>6.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>7.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>8.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞</p> <p>9.能延伸學習其</p>	<p>及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方</p>	<p>互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管</p>	<p>間與不同地形的演變。</p> <p>4.了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5.從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6.學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7.透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的</p>	<p>樂曲。</p> <p>5.能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6.能認識鈸、鑊和鑼。</p> <p>7.能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9.能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10.能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11.能選</p>	<p>活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6.能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9.認識社</p>	<p>5.能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p>	<p>傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>位數，並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5.認識公升和毫升、公斤和公克的複名數計算。</p> <p>6.認識等值分數，並做異分母分數的</p>	<p>趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。</p> <p>5.增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>6.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>7.培養學生以資訊知識做為擴展學習與溝</p>
--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

		<p>他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>10. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>1. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p>		<p>公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減</p>	<p>的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p>	<p>價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問</p>	<p>擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用笛、吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論</p>	<p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>	<p>比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換</p>	<p>通的習慣。</p> <p>8. 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

				<p>和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的</p>	<p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電</p>	<p>題。</p> <p>12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>			<p>算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。								
1	2/9-2/15	2/11(二)開學日	一、心動不如行動【生涯發展教育】 1-2-3-1	一、紅豆伯家政教育對應能	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4	一、一億以上的數 1-1 大數的記	一、時間的測量: 時間	一、家鄉的機構與組織 第 1 課	〈單元 1 紋樣之美〉 線條來跳團體	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查	一、活力安全動起來 第一課 身體的成長	一、心動不如行動【生涯發展教育】 1-2-3-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法、 1-2 大數	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-	5 創意海報輕鬆做 資訊教育

			2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3	力指標 1-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-5 5-2-2	1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-5	法、1- 2 大數 的讀寫 (4) 【海洋 教育】 【 環境教 育】 4- n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-C-01	的規 律性 【生 涯發 展教 育】 【品 德教 育】 1-2-2- 2 1-2-5- 1 2-2-1- 1	認識家 鄉的機 構與組 織 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 6-2-1	舞、紋 樣的祕 密 〈單元 5 音樂 調色 盤〉歌 聲滿行 囊 〈單元 9 詩中 有畫〉 當聲音 走入詩 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎人權 教育 ◎海洋 教育 4-2-2	性別平等 教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展 教育 1-2-1	2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3	的讀寫 (4) 【海洋教 育】 【環 境教 育】 4-n- 01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-C-01	5-1 人 1-1-2 家 3-1- 2	2-2-2 2-2-3 3-2-1
--	--	--	-------------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	-------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------

2	2/16-2/22	2/15(六)補上課 班親會(家庭教育、高齡教育)2/19(三)19:00~21:00	一、心動不如行動 二、一束鮮花 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 5-2-8-2 6-2-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2	一、紅豆伯 家政教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-5 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 7-1-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較、1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地(4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-C-01	一、時間的測量： 時間的規律性、計時的方法 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 【家庭教育】	〈單元1 紋樣之美〉 解讀紋樣密碼 〈單元5 音樂調色盤〉 強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉 詩的情緒 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、活力安全動起來 第一課.身體的成長 性別平等教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	一、心動不如行動 二、一束鮮花 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 5-2-8-2 6-2-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2	一、一億以上的數 1-3 大數的比較、1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地(4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-C-01	專書導讀：我們叫它粉靈豆	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
---	-----------	--	--	---	---	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--------------	--

							7-2-0-2		3-2-13						
3	2/23-2/29	2/28(五)和平紀念日	<p>二、一束鮮花 三、往夢想前進 【環境教育】 【家政教育】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1</p>	<p>一、紅豆伯 家政教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-5 5-2-2</p>	<p>Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>二、概數 2-1 無條件捨去法、 2-2 無條件進入法、 2-3 四捨五入法、 2-4 解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 4-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>一、時間的測量: 計時的方法、 進步的計時工具 【生涯發展教育】 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2</p>	<p>一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望的種子 花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3</p>	<p>〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉 強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉 詩的搖滾 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4</p>	<p>一、活力安全動起來 二.健康飲食有一套 資訊教育 家政教育 人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6</p>	<p>二、一束鮮花 三、往夢想前進 【環境教育】 【家政教育】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1</p>	<p>二、概數 2-1 無條件捨去法、 2-2 無條件進入法、 2-3 四捨五入法、 2-4 解題、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 4-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>專書導讀：我們叫它粉靈豆</p>	<p>5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1</p>

									2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
4	3/1-3/7		三、往夢想前進 統整活動一【環境教育】 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4	二、母仔因情家政教育 對應能力指標 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯	三、四邊形 3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、時間的測量: 進步的計時工具 【生涯發展教育】 1-2-2-2 2 ◎海洋教育 1-2-4-1 1-2-7 2-2-1 8-2-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉 臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、活力安全動起來 三.為健康把關 環境教育 家政教育 人權教育 7-2-2 7-2-3	三、往夢想前進 統整活動一【環境教育】 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4	三、四邊形 3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	學習如何閱讀各類圖書(科普書等) 語 5-2-3 語 5-2-4	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					發展教育】 【家政教育】				2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
5	3/8-3/14	環境教育(校外教學)	統整活動 一 四、米食飄香 【環境教育】 6-2-7-2 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 【環境教育】	二、母子情 家政教育 對應能力指標 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2 【環境教育】	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【環境教育】 【生涯發展教	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園(4) 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-s-03 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【環境教育】	一、時間的測量: 進步的計時工具 二、水的移動: 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【環境教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色盤〉 臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(二) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【環境教育】	一、活力安全動起來 四.生活安全網 資訊教育 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3	統整活動 一 四、米食飄香 【環境教育】 6-2-7-2 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園(4) 【生涯發展教育】 【品德教育】 【環境教育】 4-s-03 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	學習如何閱讀各類圖書(科普書等) 語 5-2-3 語 5-2-4 【環境教育】	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1 【環境教育】

					育】 【家政教育】		3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13						
6	3/15-3/21		四、米食飄香 五、遠方的來信 【環境教育】 【性別平等教育】 5-2-8-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2	二、母子因情 家政教育 對應能力指標 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	四、周長與面積 4-1 周長、4-2 面積(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-14 4-n-18 4-s-09 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06	二、水的移動:毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 3 1-2-3-3 2-2-3-2 3-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元2 故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉布的異想世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	一、活力安全動起來 四.生活安全網 資訊教育 環境教育 5-2-1 5-2-2	四、米食飄香 五、遠方的來信 【環境教育】 【性別平等教育】 5-2-8-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2	四、周長與面積 4-1 周長、4-2 面積(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-14 4-n-18 4-s-09 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06 C-T-01 C-T-02	以多元方式呈現閱讀內容 語 5-2-14-3	6 卡片 傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-T-01 C-T-02	3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2		育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12						
7	3/22-3/28	第1次定期考查	五、遠方的來信 六、掌中天地 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-2-13-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2	單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7	四、周長與面積 4-3 平方公尺、4-4 解題、練習園地(4) 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-17 4-n-18 4-s-09 C-R-01 C-R-02	二、水的移動:毛細現象 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	〈單元2故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布與身體 【人權	二、社區與生活 2.參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	一、大展身手 五.我們這一班 性別平等教育 家政教育 生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5	五、遠方的來信 六、掌中天地 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-2-13-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2	四、周長與面積 4-3 平方公尺、4-4 解題、練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-17 4-n-18 4-s-09 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06 C-T-01	以多元方式呈現閱讀內容 語 5-2-14-3	6 卡片 傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-6 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06 C-T-01 C-T-02			教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			C-T-02		
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5	三、著傷 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升、5-2 公斤與公克(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【品德	二、水的移動:虹吸現象 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的異想世界〉 彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉 認識節奏 〈單元10 與布共舞〉	二、社區與生活 2.參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升、5-2 公斤與公克(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-14	專書導讀：讓高牆倒下吧	6 卡片 傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	教育】 4-n-14 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06	1-2-2-1 1-2-3-3 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2		就是「布」一樣 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06			
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作品評量 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 作品評量 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	實作 口頭發表	作業評量 口頭評量 學習態度

9	4/5-4/11	性別平等教育宣導	<p>七、請到我的家鄉來統整活動二</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-13-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>5-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>三、著傷對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>Unit 3</p> <p>Where Are You?</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-6</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-5</p> <p>5-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>五、兩個單位的計算</p> <p>5-3 公里與公尺、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-14</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-S-03</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-06</p>	<p>二、水的移動:虹吸現象、認識連通管</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>三、家鄉的人口</p> <p>第2課家鄉人口的分佈與變化</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-6</p>	<p>〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界</p> <p>〈單元6臺灣素描〉音樂圖畫</p> <p>〈單元10 與布共舞〉與布共舞</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p>	<p>二、大展身手</p> <p>六.水中蛟龍</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>	<p>七、請到我的家鄉來統整活動二</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-13-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>5-2-4</p>	<p>五、兩個單位的計算</p> <p>5-3 公里與公尺、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-14</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-S-03</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-06</p>	<p>專書導讀：讓高牆倒下吧</p>	<p>6 卡片傳祝福</p> <p>資訊教育</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p>	

					【資訊教育】				1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12						
10	4/12-4/18	性別平等教育宣導	統整活動二 閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-14-2 5-2-5 【性別平等教育】	三、著傷 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】	綜合與應用 (一) 1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4、5.布題 6(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、水的移動:認識連通管 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元10與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 【家政教育】 【資訊教育】	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	二、大展身手 七.歡樂一起來 環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	統整活動二 閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-14-2 5-2-5	綜合與應用(一) 1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4、5.布題 5、6.布題 6(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18 C-R-01 C-R-02	認識其它各類型的參考資源 綜 1-3-3 資 4-3-3	6 卡片 傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	C-R-01 C-R-02	6-2-3-1 7-2-0-2		教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12						
11	4/19-4/25	性別平等教育宣導	閱讀開門 一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家 【生涯發展教育】 5-2-14-3 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2-1	四、青紅燈 對應能力指標 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 3 Where Are You? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4	六、分數 6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	三、昆蟲 家族:認識昆蟲 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉 世界旅行家 〈單元7 音樂中的動物世界〉 我是隻小小鳥 〈單元11 表演行動〉 送給你 我不要 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	二、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2	閱讀開門 一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家 【生涯發展教育】 5-2-14-3 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2-1	六、分數 6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	認識其它各類型的參考資源 綜 1-3-3 資 4-3-3	7 分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					6-1-6 7-1-3 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】		6-2-3-1 7-2-0-2		【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12						
12	4/26-5/2	性別平等教育宣導	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2	四、青紅燈 對應能力指標 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	三、昆蟲家族: 認識昆蟲、昆蟲的一生 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08 1-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉 從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉 節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	二、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06 C-C-08	專書導讀：少年小樹之歌	7 分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】		1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1		育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12						
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 【環境教育】 5-2-14-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2	四、青紅燈對應能力指標 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一)、 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-05 4-n-06 4-a-02 4-a-02 C-R-01 C-T-01	三、昆蟲家族:昆蟲的一生 【環境教育】 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉 改變未來的設計師(一) 〈單元7 音樂中的動物世界〉 節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 【人權教育】	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	二、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 【環境教育】 5-2-14-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一)、 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-06 4-a-02 4-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	專書導讀:少年小樹之歌	7 分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-T-02 C-S-04 C-C-01	2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12						
14	5/10-5/16	第2次定期 考查 性侵害犯罪 防治宣導	十、處處皆學問 統整活動 三【環境教育】 5-2-5 6-2-4-1 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-5	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化、練習園地(4) 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01	三、昆蟲家族: 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉 改變未來的設計師(二) 7 音樂中的動物世界 動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	三、超越顛峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	十、處處皆學問 統整活動 三【環境教育】 5-2-5 6-2-4-1 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化、練習園地(4) 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04	能參與閱讀討論 語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	7 分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-6 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-T-02 C-S-04 C-C-01	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一起來表演 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】				C-C-01			
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	實作 口頭發表	作業評量 口頭評量 學習態度	
15	5/17-5/23		十一、臺灣的孩子 【海洋教	五、長尾山娘 環境教	Review 2 1-1-2 1-1-3	八、小數 8-1 一	三、昆蟲 家族:	五、家鄉的生活	〈單元3 歡迎搭乘未	四、生活有文化	三、超越顛峰 十.神奇魔	十一、臺灣的孩子 【海洋教	八、小數 8-1 一位小數乘以	能參與 閱讀討論	7 分享我的專題研究

			育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4	育 對應能 力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	位小數 乘以整 數、8- 2 二位 小數乘 以整數 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	昆蟲 的一 生 【生 涯發 展教 育】 【品 德教 育】 1-2-1- 1 1-2-5- 1 1-2-5- 2 2-2-2- 2 5-2-1- 2 5-2-1- 1 6-2-2- 1	第1課 家鄉古 早味 ◎環境 教育 1-2-1 1-2-2	來號〉 改變未 來的設 計師(二) 〈單元 7 音樂 中的動 物世 界〉認 識樂器 〈單元 11 表演 行動〉 一起來 表演 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	2.文化生 活家 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 3-2-4	棒 3-2-1 3-2-2	育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4	整數、8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教 育】 【生 涯發展教 育】 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	語 5-1- 4-2 語 3-2- 1-1	資訊 教 育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---------------------	--	---	--------------------------------	---

16	5/24-5/30		十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-3 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2	五、長尾山娘 環境教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	八、小數 8-3 小數化為分數、 8-4 分數化為小數、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	四、奇妙的電路： 燈泡亮了 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 2 1-2-4-1 5-2-1-1 1 6-2-2-1 6-2-2-2 2 7-2-0-2 2 7-2-0-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這樣玩〉 版畫就在生活中 〈單元8 海洋之美〉 海洋之歌 〈單元12 來看兒童劇〉 什麼是兒童劇 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	三、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-4	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-3 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2	八、小數 8-3 小數化為分數、 8-4 分數化為小數、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	5-1-4-2 語 3-2-1-1	8 雲端 硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
----	-----------	--	---	---	--	---	---	--	--	---	------------------------------------	---	---	----------------------	--

17	5/31-6/6	應屆畢業生 定期考查	十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄【環境教育】 6-2-7-2 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1	五、長尾山娘 環境教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Final Review 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-4 6-1-10 【生涯發展教育】 【家政教育】	九、時間的計算 9-1 時間的換算、9-2 時間量的加減、9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06	四、奇妙的電路：燈泡亮了、電路與開關 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！ 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這樣玩〉 孔洞變變變 〈單元8 海洋之美〉 我是小小音樂家 〈單元12 來看兒童劇〉 怎麼欣賞表演 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	三、超越顛峰 十一.跨越高手 3-2-1 3-2-2	十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄【環境教育】 6-2-7-2 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算、9-2 時間量的加減、9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-04 C-C-06	專書導讀：衝破人生的冰河	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
----	----------	---------------	--	---	---	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--------------	--

18	6/7-6/13	防災教育	<p>十三、動物啟示錄</p> <p>十四、愛心樹</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-2-6-1</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-1-2</p> <p>3-2-2-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>5-2-13</p>	<p>五、長尾山娘</p> <p>環境教育</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-1</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-2</p>	<p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-5</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-9</p> <p>6-1-11</p> <p>7-1-2</p> <p>7-1-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>9-4 時刻與時間量的計算、</p> <p>9-5 跨日的時間計算、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-13</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-S-03</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-06</p>	<p>四、奇妙的電路: 電的應用</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>2-2-5-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>六、家鄉新願景</p> <p>第1課家鄉的挑戰</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p>	<p>〈單元4 版畫可以這樣玩〉</p> <p>藝術家的孔版畫</p> <p>〈單元8 海洋之美〉</p> <p>直笛新音</p> <p>〈單元12 來看兒童劇〉</p> <p>兒童劇欣賞</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>五、性別新視界</p> <p>2.性別翹翹板</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	<p>三、超越顛峰</p> <p>十二.籃球好小子</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>	<p>十三、動物啟示錄</p> <p>十四、愛心樹</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-2-6-1</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-1-2</p> <p>3-2-2-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>5-2-13</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>9-4 時刻與時間量的計算、</p> <p>9-5 跨日的時間計算、練習園地(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-13</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-S-03</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-06</p>	<p>專書導讀：衝破人生的冰河</p>	<p>8 雲端硬碟初體驗</p> <p>資訊教育</p> <p>4-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>5-2-1</p>
----	----------	------	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---------------------	---

19	6/14-6/20	6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補上課	十四、愛心樹統整活動四【環境教育】 6-2-1-3 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3	唸謠 環境教育 家政教育 對應能力指標 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	十、體積 10-1 大小與體積、 10-2 立方公分、練習園地(4) 【生涯發展教育】 4-n-19 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	四、奇妙的電路: 電的應用 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉 我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元12 來看兒童劇〉 兒童劇欣賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	三、超越顛峰 十二.籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十四、愛心樹統整活動四【環境教育】 6-2-1-3 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3	十、體積 10-1 大小與體積、 10-2 立方公分、練習園地(4) 【生涯發展教育】 4-n-19 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	學習如何閱讀各類圖書(名人傳記) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
20	6/21-6/27	第3次定期	統整活動	趣味的	成果發	綜合與	四、	六、家	〈單元	六、男	三、超越	統整活動	綜合與應	學習如	8 雲端

		考查 6/25(四)- 6/28(日)端午 節連假	四閱讀開 門二、她 是我姐姐 6-2-2 6-2-10-1 5-2-14-2	話語 對應能 力指標 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【家政 教育】 【人權 教育】	應用 (二) 1.布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5 (4) 【生涯 發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01	奇妙的電 路: 電的 應用 【資 訊教 育】 1-2-5- 3 4-2-1- 1 5-2-1- 1 7-2-0- 2	鄉新願 景 〈社會 放大 鏡〉田 滿小 組：宜 蘭農田 種房屋 ◎環境 教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	4 版畫 可以這 樣玩〉 我也會 印孔版 〈單元 8 海洋 之美〉 音樂欣 賞 〈單元 12 來看 兒童 劇〉兒 童劇欣 賞 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	生女生 向前行 1.男女比 一比 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 2-2-2	顛峰 十二.籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	四閱讀開 門二、她 是我姐姐 6-2-2 6-2-10-1 5-2-14-2	用(二) 1.布題 1、 2. 布 題 2、 3. 布題 3、 4. 布 題 4、 5. 布題 5 (4) 【生涯發 展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01	何閱讀 各類圖 書(名人 傳記) 語 5-2- 3 語 5-2- 4 語 6-3- 4-4	硬碟初 體驗 資訊教 育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
21	6/28-6/30	交通安全宣 導	閱讀開門 二、她是	趣味的 話語	成果發 表	綜合與 應用	休業 式	休業式	〈單元 4 版畫	六、男 生女生	三、超越 顛峰	閱讀開門 二、她是	綜合與應 用(二)	學習如 何閱讀	8 雲端 硬碟初

		6/30(二)休業式	我姐姐 5-2-14-3	對應能力指標 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教育】 【人權教育】	(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01		可以這樣玩 我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉 音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉 兒童劇欣賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	向前行 2.男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	十二.籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	我姐姐 5-2-14-3	1.布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 C-R-01 C-T-01	各類圖書(名人傳記) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 實作評量	觀察評量 口頭評	紙筆測驗 作業評	紙筆測驗 作業評	紙筆測驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評	紙筆測驗 口語評量 操作評量	紙筆測驗 作業評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	實作 口頭發表	作業評量 口頭評

	口語評量 學習態度	量	量 口頭評 量 學習態 度	量 口頭評 量 學習態 度	評量 口頭 評量 學習 態度		量 做一評 量 作品評 量 學習態 度	作業評 量 口頭評 量 學習態 度	觀察檢核 行為檢核 態度評量	口語評量 學習態度	學習態度		量 學習態 度
--	--------------	---	---------------------------	---------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------	--------------	------	--	---------------

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學補救教學 (2) (康軒)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 Power Point 2013)	國語補救教學 (1) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁) eSTAR Book 5										
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同	1.能辨識並說出各課主要單字和句型。 2.能書寫各課主要之單字與句型。 3.能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音	1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問	1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3.學習利用圖表和折線圖整理資	1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法， 2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等， 3.了解各種社會規範， 4.認識人民的權利和義務， 5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文	1.探索本土藝術之美與特質，認識藝術作品中的美的原則運用。 2.瞭解本土文化藝術風格，比較與他	1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2.分享選擇適合自己適應新環境的策略。 3.覺察每個人特質的異同；分享和不同特質的人	1.知道消費行為中消費者的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性的行為。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素的關係。 4.能說出	1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問	1.認識各類型的圖書館 2.會使用各類型參考工具 3.能運用閱讀理解策略進行閱讀 4.能以圖像組織整	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊課程的基本核心。 2.透過應用軟體培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 3.培養學生以資	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同

<p>學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>職業的工作性質，並吟唱第二課課文。(五)學會不同職業的閩南語說法。(六)學會和職業相關的俗語。(七)複習第一單元所學。(八)能吟唱第三課課文，並學會本課句型。(九)能學會休閒場所的閩南語說法。(十)複習第三課，並學會本課音標。(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，</p>	<p>辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國其他的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；</p>	<p>料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p>	<p>化，</p> <p>6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p>	<p>地方不同的特色及美的表現的特徵。</p> <p>3.欣賞傳統現代戲劇元素創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>4.以齊唱、輪唱、演唱歌曲。</p> <p>運用音要的樂素進行創作。</p>	<p>相處的經驗。</p> <p>4.探索不同族群特色與習俗的差異並給予尊重與包容。</p> <p>5.規劃綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。</p>	<p>外食的選擇技巧。</p> <p>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性舒緩情緒的方式。</p> <p>7.了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8.能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10.能學會陀螺旋的綁繩</p>	<p>題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；</p>	<p>理書籍內容</p>	<p>訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>4.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p> <p>5.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。</p> <p>6.奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>7.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示</p>	<p>學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>
---	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--------------	--	---

		<p>並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說</p>	<p>認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的內角和為 180 度;理解四邊形的內角和為 360 度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分,做</p>	<p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中,學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後,對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音,察覺自然界裡,不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲</p>			<p>及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人的繩技。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養正手發球與正手高遠擊球的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範,從團體中學習快樂的生活態度。</p>	<p>認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的內角和為 180 度;理解四邊形的內角和為 360 度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分,做</p>	<p>與應用的能力。</p> <p>8. 能利用 PowerPoint 進行專題報告的製作。</p>	
--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--

				<p>決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解</p>						<p>決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題（分與秒、時與分、日</p>						<p>連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題（分與秒、時與分、日</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成</p>						<p>與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						要素。						要素。			
1	8/30-8/31	8/30 開學日 交通安全宣 導	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	字母 拼讀 複 習、 第四 冊字 彙和 句型 複 習、 角色 介 1-1- 2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-2 生涯發 展教 育】 2-2-1 【人權 教育】 1-2-1 【資訊 教育】 1-2-1	一、小 數的加 減 5-n-10 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	單 元 1 太 陽 1. 太 陽 一 天 中 的 位 置 變 化 【 性 別 平 等 】 【 生 涯 發 展 教 育 】 1-3-1- 1 1-3-4- 2 1-3-4- 4 5-3-1- 1 5-3-1- 2 6-3-2- 1	一、臺灣 在 哪 裡 ／1.臺灣 我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1【海 洋教育】 【全 民 國 防 教 育】	壹、動 手 玩 創 意 一、天 生 好 手【性 別 平 等】 環 境 教 育 人 權 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 新 想 法 新 嘗 試 【 性 別 平 等 】【 對 應 能 力 指 標 2-3-2	壹、生活 智慧王 一、聰明 消 費 樂 無 窮 【 家 政 教 育 】【 7-2-4	一、小 數的加 減 5-n-10 【 性 別 平 等 教 育 】【 人 權 教 育 】【 人 權 教 育 】【	遵 守 圖 書 館 的 各 項 規 則 【 品 德 教 育 】【 語 5- 1-5-1 人 1- 1-2 家 3- 1-2	1 我的 小 檔 案 【 資 訊 教 育 】【 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1
2	9/1-9/7	水域安全宣 導	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5)	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1)	Start Unit 1-1-4 1-1-8 2-1-2	一、小 數的加 減 5-n-10 【性別	單 元 1 太 陽 1. 太 陽 一	一、臺灣 在 哪 裡 ／2.臺灣 的 經 度 與 緯 度	壹、動 手 玩 創 意 一、	1-1 新 想 法 新 嘗 試 【 性 別 平 等 】【	壹、生活 智慧王 一、聰明 消 費 樂 無 窮	一、小 數的加 減 5-n-10 【 性 別	認 識 各 類 的 圖 書 館	1 我的 小 檔 案 【 資 訊 教 育 】【 2-2-2	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5)

			【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	平等教育】 【人權教育】	天的位置變化 【性別平等】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	1-3-1 1-3-4【海洋教育】 【全民國防教育】	天生好手 【性別平等】 環境教育 人權教育 海洋教育 對應能力指標	對應能力指標 2-3-2	【家政教育】 7-2-4	平等教育】 【人權教育】	綜 2-3-4 3-3-4	3-2-1 4-3-4	【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1
3	9/8-9/14	班親會(家庭教育·高齡教育)9/11(三)19:00~21:00 9/13(五)中秋節	第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	Unit 1 Where are you going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等】	一、臺灣在哪裡 ／2.臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4【海洋教育】 【全民國防教育】 【家庭教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【性別平等】 環境教育 人權教育 海洋教育	1-2 走出自己的路 【性別平等】 對應能力指標 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	認識各類型的圖書館 綜 2-3-4 家 3-3-4	1 我的小檔案 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3

			3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1		育 對 應 能 力 指 標							3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1
4	9/15-9/21	防災教育	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Unit 1 Where are you going? 1-1-5 1-1-6 1-1-8	二、因 數與倍 數 5-n- 04,5-n- 05 【生涯發展教	單 元 1 太 陽 2. 四 季 日 升 日 落 的 變 化	二、自然 環境／1. 臺灣的 地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4【環 境教育】	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地 方 【性別 平等】 【性 別 平 等】 家 庭 教	1-2 走 出 自 己 的 路 【性別 平等】 【性 侵 防 治】 對 應 能	壹、生活 智慧王 二. 飲食 放大鏡 【家政 教育】 【人權 教育】	二、因 數與倍 數 5-n- 04,5-n- 05 【生涯發展教	專 書 導 讀： 朗 朗： 我 用 鋼 琴 改 變	1 我的 小 檔 案 【資 訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2

			2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-2 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	【資訊教育】 【全民國防教育】	育環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	力指標 2-3-2	2-2-5	育】	世界		2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	
5	9/22-9/28		第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Unit 1 Where are you going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	三、擴 分、約 分和通 分 5-n- 06,5-n- 07 【性別	單 元 1 太 陽 3. 太 陽 對 生 活 的 影 響	二、自然 環境／2. 臺 灣 的 氣 候 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環 境	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地 方 【性 別 平 等】 【性 別 平 等】 【高 齡	2-1 人 格特質 大不同 【性 別 平 等】 【性 侵 防 治】 家 政 教	貳、青春 無限 三、青春 紀事簿 【性 別 平 等】 【性 侵 防 治】	三、擴 分、約 分和通 分 5-n- 06,5-n- 07 【性 別	專 書 導 讀： 朗 朗： 我 用 鋼 琴 改 變	2 台灣水 果有 GO 讚 【資 訊 教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發

			展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 2-1-123- 1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政 教育】 3-2-4 【環境 教育】 1-1-1 1-2-1	平等】 【生涯 發展教 育】	【資 訊教 育】 1-3-4- 1 1-3-5- 4 1-3-5- 5 6-3-2- 3 7-3-0- 2	教育】 【資 訊教 育】	教育】 家庭教 育 環境教 育 對應能 力指標	育人權 教育 對應能 力指標 3-3-1	【家 暴 防治】 【家 政 教育】 ◎生涯 發展教 育 1-2-4	平等】 【生涯 發展教 育】	世界		展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1
6	9/29-10/5	10/5(六)補上 課	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1	Unit 1 Where are you going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 2-1-12 3-1-7 3-1-8	三、擴 分、約 分和通 分 5-n-13 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	單 元 2 植 物世 界 1. 植 物的 構造 與功 能 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	二、自然 環境／3. 臺灣的 河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環 境教 育】 【海 洋 教育】 【全 民 國防 教 育】	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 環境教 育 海 洋教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-1 人 格特 質大 不同 【性 別 平 等】 【性 侵 防 治】 家 政 教 育 人 權 教 育 對 應 能 力 指 標 3-3-1	貳、青春 無限 四、青春 你我他 【性 別 平 等】 【人 權 教 育】 【性 侵 防 治】 【家 暴 防 治】 ◎生 涯 發 展 教 育 6-2-4	三、擴 分、約 分和通 分 5-n-13 【性 別 平 等】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	認 識 智 慧 財 產 權 的 基 本 觀 念 【品 德 教 育】 資 5- 3-3 資 5- 3-5	2 台灣水 果有 GO 讚 【資 訊 教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	1-3-3	5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1		1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1								5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1
7	10/6-10/12	第 1 次定期 考查 10/10(四)- 10/13(日)國 慶日連假	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 Where are you going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 2-1-12 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	四、多 邊形與 扇形 5-s-02 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單 元 2 植 物 世 界 1. 植 物 的 構 造 與 功 能 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【全 民 國 防 教 育】 1-3-1- 2 1-3-2- 2 1-3-5- 3 2-3-2- 1	二、自然 環境／3. 臺灣的 河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】 【法 治 教 育】 【全 民 國 防 教 育】	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 環 境 教 育 海 洋 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-2 相 處有策 略 【性別 平等】 【性侵 防治】 【法治 教育】 【法治 教育】 【高齡 教育】 家政教 育 人權教 育 對 應 能 力 指 標 3-3-1	貳、青春 無限 五. 小 心 危 險 在 身 邊 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 【家 暴 防 治】 【性 侵 防 治】 5-2-1 5-2-2 5-2-5	四、多 邊形與 扇形 5-s-02 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	會 運 用 索 書 號 並 協 助 排 架 綜 1- 3-3	2 台灣水 果有 GO 讚 【資 訊 教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資 訊 教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1

			6-3-6-1		【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1		5-3-1-2 6-3-1-1							6-3-6-1	
8	10/13-10/19		第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 2-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【環境 教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 3-1-8 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【環境 教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	四、多 邊形與 扇形 5-s- 01,5-s- 03 【性別 平等】 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	單 元 2 植 物 世 界 2. 植 物 的 繁 殖 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	三、生活 中的規 範/1.社 會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 【法治 教育】 【人權 教育】 【品 德 教育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 【性別 平等】 【性 別平 等教 育】 【家 暴防 治】 【法 治教 育】 【高 齡教 育】	2-3 互 動有妙 招 【性別 平等】 【性 別平 等教 育】 【家 暴防 治】 【法 治教 育】 【高 齡教 育】	參、活力 滿分 六.來玩 飛盤 ◎生涯 發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	四、多 邊形與 扇形 5-s- 01,5-s- 03 【性別 平等】 【生 涯發 展教 育】	會運 用索 書號 並協 助排 架 綜 1- 3-3	2 台灣水 果有 GO 讚 【資 訊教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 課堂表現	口頭評 量	紙筆測 驗	口頭評 量	實作 評量		作業評 量	分組報 告	實作 口頭發	口頭評 量	口頭 發	口頭評 量	紙筆測驗 課堂表現

			學習態度 作業評量 口頭評量	學習態 度	作業評 量 口頭評 量 活動評 量 學習態 度	學習態 度	紙筆 測驗 作業 評量		口頭評 量 學習態 度	參與討 論 觀察評 量 課堂問 答 發表 資料蒐 集	表	學習態 度	表、 實作	學習態 度	學習態度 作業評量 口頭評量
9	10/20-10/26	性別平等教 育宣導	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 3-1-8 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【環境 教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 【生涯 發展教	五、異 分母分 數的加 減 5-n-07 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單 元 2 植 物 世 界 3. 植 物 的 分 類 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 1-3-1- 2 1-3-2- 3 1-3-5- 1 3-3-0- 4 5-3-1- 1 5-3-1- 2	三、生活 中的規 範/1.社 會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權 教育】 【法治 教育】 【品德 教育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 【性別 平等】 對應能 力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-1 美 食無國 界 性別平 等 人權教 育海洋 教育 對應能 力指標 3-3-3	參、活力 滿分 七.我是飛 毛腿 ◎生涯發 展教育 3-2-3 3-2-4	五、異 分母分 數的加 減 5-n-07 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	專 書 導 讀： 美 國 老 爸 台 灣 媽	2 台灣水 果有 GO 讚 【資訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1

					育】 2-1-1										
10	10/27-11/2	性別平等教育宣導	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣 真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-11 3-1-8 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 【家政教育】 【性別平等】	三、生活中的規範/2.法律你我他 6-3-3 【人權教育】 【性別平等】 【性侵害防治】 【法治教育】	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY 【性別平等】 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-2 文化你我他 【高齡教育】 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	參、活力 滿分 七.我是飛 毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	專書 導讀： 美國 台灣 老爸 媽	2 台灣 水果有 GO 讚 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1
11	11/3-11/9	性別平等教育宣導	第參單元 作家與 作品—— 開拓視野的	二、臺灣 真正好 3. 公園 (1)	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-2	六、乘法和除法 5-n-01	單元 3 空氣與燃燒	三、生活中的規範/2.法律你我他	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大	3-2 文化你我他 【高齡教育】	參、活力 滿分 八.旋轉之 王	六、乘法和除法 5-n-01	會使 用各 類型 參考	期中 評量	第參單元 作家與 作品—— 開拓視野的

			觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1. 氧氣 【家政教育】 【性別平等】 【性侵犯防治】 【法治教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	他 6-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵犯防治】 【法治教育】	解密 【性別平等】 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等】 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	3-2-1 3-2-2 4-2-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	工具 綜 1-3-3 資 4-3-3	觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	
12	11/10-11/16	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1	二、臺灣真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Would Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3 元氣與燃燒 2. 二氧化碳 【家政教育】 【性別平	四、人民的權利與義務 ／1.權利人人享 6-3-4【人權教育】 【法治教育】 【全民國防教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲賞析 大解密 【性別平等】 環境教育 人權教育 對應能	3-3 讓愛傳出去 【高齡教育】 【品德教育】 性別平等 人權教育 海洋	參、活力 滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	會使用各類型參考工具 綜 1-3-3 資 4-3-3	3 分享我的專題報告 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【資訊倫理或素養】	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1

			2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	等】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		力指標 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	教育 對應能力指標 3-3-3				2-2-2 3-2-1 4-3-4	2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	
13	11/17-11/23	性侵害犯罪防治宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	二、臺灣真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1	Unit 3 What Would Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9	七、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【家政教育】 【性別平等】 1-3-1-	四、人民的權利與義務 ／2.義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】 【法治教育】 【全民國防教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 環境教育 對應能力指標 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3 讓愛傳出去 【品德教育】 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	參、活力 滿分 九.活力有 氧 3-2-1 3-2-2	七、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教	能 剪輯整理資料 【資訊倫理或素養】 語 5-3-6-2 自 1-2-5-1	3 分享我的專題報告 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2

			5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	4-3-2	2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	育】 【家政教育】	1 1-3-2-2 1-3-3-1 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				育】 【家政教育】			5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	
14	11/24-11/30	第 2 次定期 考查 性侵害犯罪 防治宣導	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 3 What Would Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	七、整 數四則 運算 5-n- 02,5-n- 03,5-a- 01,5-a- 02,5-a- 03 【性別 平等教 育】 【性 別平 等】 【生涯 發展教 育】 【家政	單 元 3 空 氣 與 燃 燒 3. 燃 燒 與 滅 火 【 家 政 教 育 】【 性 別 平 等 】【 生 涯 發 展 教 育 】【 家 政	四、人民 的 權 利 與 義 務 ／2.義 務 人 人 有 6-3-3 6-3- 4 【人 權 教 育 】【 法 治 教 育 】【 全 民 國 防 教 育 】【	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘 環 境 教 育 環 境 教 育 對 應 能 力 指 標 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 大 自然受 傷了 環 境 教 育 家 政 教 育 海 洋 教 育 對 應 能 力 指 標 4-3-3	參、活力 滿分 十.投籃高 手 ◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	七、整 數四則 運算 5-n- 02,5-n- 03,5-a- 01,5-a- 02,5-a- 03 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政	能 剪 輯 整 理 資 料 語 5- 3-6-2 自 1- 2-5-1	3 分享我 的 專 題 報 告 【 資 訊 教 育 】【 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1

			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	教育】	3 1-3-4-4 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1				教育】			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 活動評量 學習態度	口頭評量 上課態度	實作評量 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 活動評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	實作 口頭發表	4-1 大自然受傷了 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	口頭發表、實作	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動	三、歡喜過年 5.正月調(1) 1-3-2 1-3-4	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世	四、人民的權利與義務 ／2.義務人人有 6-3-3 6-3-	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 環境教	4-1 大自然受傷了 環境教育 家政教育 海洋教育	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別	專書 導讀：阿公的八角風	3 分享我的專題報告 【資訊教育】 【資訊	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動

			三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-1	平等教育】 【生涯發展教育】	界【資訊教育】 【性別平等】	4【人權教育】 【法治教育】	育對應能力指標 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	洋教育對應能力指標 4-3-3	3-2-1 3-2-3 3-2-4	平等教育】 【生涯發展教育】	箏【高齡教育】	倫理或素養】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1
16	12/8-12/14	家庭暴力防治課程宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你	三、歡喜過年 5. 正月調(1)	Unit 4 How Do You Feel?	九、時間的乘除 5-n-15	單元 4 聲音的探討	五、臺灣的先民 / 1. 史前文化	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱	4-2 綠色生活達人 環境教	肆、矯健身手 十一. 大顯身手	九、時間的乘除 5-n-15	專書導讀：阿公	3 分享我的專題報告【資訊	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你

			的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2. 聲音的變化 【資訊教育】 【性別平等】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	的歌 環境教育 對應能力指標 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	育家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	3-2-1 3-2-2 3-2-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	的八風箏 【高齡教育】	教育】 【資訊倫理或素養】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1
17	12/15-12/21		第肆單元 讓愛飛翔	三、歡喜 過年 5.	Unit 4 How Do	九、時 間的乘	單 元 4 聲	五、臺灣 的先民	參、音樂 人生	4-2 綠 色生活	肆、矯健 身手	九、時 間的乘	圖 像 組	4 票選運 動會吉	第肆單元 讓愛飛翔

			第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政 教育】 3-2-4 【環境 教育】 1-2-1	除 5-n-15 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	音的 探討 2. 聲 音的 變化 【資 訊教 育】 【性 別平 等】 1-3-1- 1 1-3-1- 3 1-3-2- 2 4-3-1- 2 4-3-2- 4 5-3-1- 1 5-3-1- 2	／2.原住 民族文 化 1-3-2 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人 權 教育】 【家 政 教育】 【海 洋 教育】	三、樂思 泉湧 對應能 力指標 1-3-2 1-3-2 2-3-7 2-3-9	達人 環境教 育家政 教育海 洋教育 對應能 力指標 4-3-3	十二.與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	除 5-n-15 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	織、 摘要 語 5- 1-7 語 5- 3-6-3	祥物 【資訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

18	12/22-12/28		<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 【品德教 育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4</p>	<p>三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1</p>	<p>Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政 教育】 3-2-4 【環境 教育】</p>	<p>十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】</p>	<p>單 元 4 聲 音 的 探 討 2. 聲 音 的 變 化 【資 訊 教 育】 【性 別 平 等】 1-3-1- 1 1-3-1- 3 1-3-2- 2 4-3-1- 2 4-3-2- 4 5-3-1- 1 5-3-1- 2</p>	<p>五、臺灣 的先民 ／2.原住 民族文 化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人 權 教育】 【海 洋 教育】</p>	<p>參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【性別 平等】 環 境 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>5-1 颯 風地震 應變通 【性別 平等】 人 權 教 育 海 洋 教 育 對 應 能 力 指 標 4-3-1</p>	<p>肆、矯健 身手 十二.與繩 共舞 3-2-2 3-2-4</p>	<p>十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】</p>	<p>圖 像 組 織 、 摘 要 語 5- 1-7 語 5- 3-6-3</p>	<p>4 票選運 動會吉 祥物 【資 訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4</p>	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 【品德教 育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4</p>
----	-------------	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---

					1-2-1										
19	12/29-1/4	1/1(三)開國 紀念日	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-1 2-1-9 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-9 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【家政 教育】 3-2-4	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單 元 4 聲 音的 探討 3. 噪 音對 生活 的影 響 【環 境教 育】 【性 別平 等】 1-3-1- 2 1-3-1- 3 1-3-2- 3 4-3-1- 2 4-3-2- 4 5-3-1- 1 5-3-1- 2	六、世界 發 現 臺 灣／1.海 上 來 的 紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2【人 權教育】	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【性 別 平 等】 環 境 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-1 颯 風地震 應變通 【性 別 平 等】 人 權 教 育 海 洋 教 育 對 應 能 力 指 標 4-3-1	肆、矯健 身手 十二.與繩 共舞 3-2-2 3-2-4	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	圖 像 組 織、 摘 要 語 5- 1-7 語 5- 3-6-3	4 票選運 動會吉 祥物 【資 訊 教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1
20	1/5-1/11		閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2	Review U1~U4 and Review 2 1-1-2	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別		發 現 臺 灣／1.海 上 來 的 紅毛人 2-3-1	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【性 別 平 等】	5-2 火 災意外 慎因應 【性 別 平 等】	肆、矯健 身手 十三.羽球 高手 3-2-1	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性 別	專 書 導 讀： 講 理 就好	4 票選運 動會吉 祥物 【資 訊 教 育】	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教

			育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	1-1-8 2-1-1 2-1-9 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-9 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	平等教育】 【生涯發展教育】		2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	平等】 環境教育 育 【人權教育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	3-2-3 3-2-4	平等教育】 【生涯發展教育】		2-2-2 3-2-1 4-3-4	育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1
21	1/12-1/18	第 3 次定期 考查	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2	Review U1~U4 and Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-1 2-1-9 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】	單 元 4 聲 音的 探討 3. 噪 音對 生活 的影 響 【環 境教 育】	六、世界 發 現 臺 灣／2.鄭 氏 時 代 的經營 2-3-1 2-3-2 【人權 教育】	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【性別 平等】 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7	5-2 火 災意外 慎因應 【性別 平等】 人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	肆、矯健 身手 十三.羽球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】	專 書 導 讀： 講 理 就好	4 票選運 動會吉 祥物 【資訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3

			4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	1-3-2 1-3-1	3-1-9 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	2-3-9							4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	
22	1/20	交通安全宣導 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Review U1~U4 and Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-1 2-1-9 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-9 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單 元 4 聲 音 的 探 討 3. 噪 音 對 生 活 的 影 響 【環 境 教 育】 【性 別 平 等】 1-3-1- 2 1-3-1- 3	六、世界 發 現 臺 灣／2.鄭 氏 時 代 的 經 營 2-3-1 2-3-2 【人 權 教 育】	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【性 別 平 等】 環 境 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-2 火 災 意 外 慎 因 應 【性 別 平 等】 人 權 教 育 海 洋 教 育 對 應 能 力 指 標 4-3-1	肆、矯健 身手 十三.羽球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	專 書 導 讀： 講 理 就 好	期 末 評 量	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1

				6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1		1-3-2-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2									
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 活動評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量	實作評量 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	實作 口頭發表 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量	口頭發表、實作	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然 與 生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (南一)	數學 補 教 學 (2) (康軒)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 Power Point 2013)	國語 補 教 學 (1) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)eS TAR Book 6										
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的</p>	<p>認識常見童玩並吟誦第一課課文。學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。</p>	<p>1.能辨識並說出各課主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課主要之單字與句型。</p> <p>3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；</p>	<p>1.了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2.經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，</p>	<p>1.了解清代的開墾和當時的文化特色，</p> <p>2.認識清代後期的建設和發展，</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念，</p> <p>4.引導學童建立正確的投資與理財</p>	<p>1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2.認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>3.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p>	<p>1.了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人團體中的角色。</p> <p>2.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。</p> <p>3.喜歡並能勝</p>	<p>1.能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5.能具備拒絕毒品的概念，</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；</p>	<p>1.知道圖書館提供各類圖書</p> <p>2.能使用資訊並遵守著作權</p> <p>3.能統整資訊</p>	<p>1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。</p> <p>2.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>3.培養學生以資訊知能做為</p>	<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本</p>

<p>心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>複習第一單元課程。</p> <p>認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。</p> <p>學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>複習第二單元課程。</p> <p>認識臺</p>	<p>拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國其他的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變</p>	<p>察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5.由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6.認識</p>	<p>的觀念，</p> <p>5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱，</p> <p>6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題，</p>	<p>4.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。</p> <p>4.透過省思與修正的過程調整解決策略並實踐。</p> <p>5.能運用同理心接納不同特質的人，以實際行動接納他人合理的想法與意見。</p>	<p>並影響周遭的人。</p> <p>6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活經驗。</p> <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10.學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12.熟練武術動作並能加以應用。</p>	<p>能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關</p>	<p>擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>4.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p> <p>5.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作、與終身學習的能力。</p> <p>6.奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>7.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分</p>	<p>閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異</p>
---	--	--	--	--	---	--------------------------------	--	---	--	---	---

		<p>灣古地名並能吟誦第四課課文。學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。學會第四課音標課程和相關謎猜歇後語。認識臺灣的民俗藝文並能吟誦第五課課文。學會臺灣民俗藝文的閩南語說法和相關謎猜。學會第五課音標課程和相關的俗語。複習第三單元。學會常見俗語</p>	<p>化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物</p>	<p>動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代之相似性與相異性，並據此察覺兩性的平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7.探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8.能用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或性的溶</p>			<p>13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14.能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>	<p>係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體</p>	<p>析、展示與應用的能力。</p> <p>8.能利用PowerPoint進行專題報告的製作。</p>	<p>同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------

		並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		體的體積, 4.能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能察覺乘法問題中, 被乘數、乘數和積的變化關係, 5.察覺線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形, 6.認識	液。 9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用, 發現混合液體會趨向中性。 10.認識常用酸、鹼水溶液的特性, 以了解它們在生活中的應用。 11.利用通路概念的實驗, 檢測水溶液的導電性。 12.從日常生活中, 發現地心引力的存在, 並了解物體的重量是物體受地球重					積, 4.能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能察覺乘法問題中, 被乘數、乘數和積的變化關係, 5.察覺線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形, 6.認識並計算正方體和長方		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>數符號 列出除 法情境 中的單 步驟問 題, 8.能用 直式解 決整數 除以整 數,商 為小 數,沒 有餘數 的問 題;能 用直式 解決小 數除以 整數, 商為小 數,沒 有餘數 的問 題;利 用乘除 互逆, 驗算除 法的答 案;能 做簡單 小數與 分數的 互換, 9.能在 情境 中,理 解比率 的概念</p>						<p>中的單 步驟問 題, 8.能用 直式解 決整數 除以整 數,商 為小 數,沒 有餘數 的問 題;能 用直式 解決小 數除以 整數, 商為小 數,沒 有餘數 的問 題;利 用乘除 互逆, 驗算除 法的答 案;能 做簡單 小數與 分數的 互換, 9.能在 情境 中,理 解比率 的概念 及在生 活中的 應用;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>及在生活中的應用； 認識百分率及其在生活中的應用； 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算， 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算； 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>						<p>認識百分率及其在生活中的應用； 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算， 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算； 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1	2/9-2/15	2/11(二)開學 日	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、 快樂 的囡 仔時 1.歇 暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 3-3-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1- 1 1-3-3 4-3-2	數字、 字母 拼讀 複習、 第五 冊字 彙和 句型 複習、 角色 介紹 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-2 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【資訊 教育】 1-2-1	一、體 積 【環境 教育】 5-n-19 5-n-20	單元 1 星星 的世 界 1.認 識星 座 【性 別平 等】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	一、唐 山來的 拓荒客 ／1.清 代的統 治與開 發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 【海洋 教育】	壹、藝術 就在你 身邊 一、圖 紋與生 活性 別平 等 家庭 教育 環境 教育 對 應能 力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、快 樂做自 己 1.角 色大 探 索家 政教 育資 訊教 育對 應能 力指 標 1-3-2	壹、健康 防護站 一.消費 停 看聽 【家政 教 育】 【人 權教 育】 2-2-4 2-2-5	一、體 積 【環境 教育】 5-n-19 5-n-20	遵 守 圖 書 館 的 各 項 規 則 【品 德 教 育】 語 5- 1-5-1 人 1-1- 2 家 3- 1-2	5 逛 逛 彩 蝶 園 資 訊 教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單 元放 眼 天 下 第 一 課 美 麗 的 溫 哥 華 (5) 【環 境 教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3
2	2/16-2/22	2/15(六)補上 課 班親會(家庭 育、高齡教 育)2/19(三)1 9:00~21:00	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1	一、 快樂 的囡 仔時 1.歇 暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12	一、體 積 【環境 教育】 5-n-19 5-n-20	單元 1 星星 的世 界 1.認 識星 座 【性 別平 等】 【環 境教 育】	一、唐 山來的 拓荒客 ／1.清 代的統 治與開 發 1-3-11 1-3-12 2-3-1	壹、藝術 就在你 身邊 一、圖 紋與生 活性 別平 等 家庭 教育 環境 教 育對 應能 力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、快 樂做自 己 1.角 色大 探 索家 政教 育資 訊教 育對 應能 力指 標 1-3-2	壹、健康 防護站 一.消費 停 看聽 【家政 教 育】 【人 權教 育】 【法 治教 育】	一、體 積 【環境 教育】 5-n-19 5-n-20	會 運 用 索 號 並 協 助 排 架 綜 1- 3-3	5 逛 逛 彩 蝶 園 【資 訊 教 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單 元放 眼 天 下 第 二 課 從 空 中 看 地 球 (5) 【環 境 教 育】 1-3-3-2

			3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-6 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1	境教育】 【資訊教育】	3-3-5 9-3-2 【海洋教育】 【家庭教育】	育對應能力指標 1-3-2 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	力指標 1-3-2	2-2-5				3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	
3	2/23-2/29	2/28(五)和平紀念日	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節(5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 What Day is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-08 5-a-01	單元 1 星星的世界 2.觀測星空 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客 ／2.清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、快樂做自己 2.調整與嘗試 家政教育 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-2	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-08 5-a-01	會運索並助架綜 1-3-3	5 逛逛彩蝶園 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節(5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1

					發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4										
4	3/1-3/7		第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、 快樂 的囡 仔時 1.歇 暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1- 1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 What Day is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 2-1-1	二、分 數的計 算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 5-n-08 5-a-01	單元 1 星 星 的 世 界 3.星 星 的 移 動 【 性 別 平 等】 【 環 境 教 育】 【 資 訊 教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺 灣現代 化的起 步／1. 清末的 開港通 商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	壹、藝術 就在你 身邊 二、繪畫 與生活 環境教 育 對應能 力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、快 樂做自 己 3.盡情 的展現 家政教 育 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-3-2	壹、健康 防護站 三.無毒家 園 【人權教 育】 5-2-4	二、分 數的計 算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 5-n-08 5-a-01	專 書 導讀： 六 年 級 怪 事多	5 逛逛 彩蝶園 【資訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單 元放眼 天下 第四課 我眼中 的東方 之最 (5) 【環境 教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1

					【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4										
5	3/8-3/14	環境教育(校外教學)	第壹單元 放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【環境教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2 【環境教育】	Unit 1 What Day is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-21	單元 1 星星的世界 3.星星的移動 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【環境教育】	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-4 【環境教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 【人權教育】 【法治教育】 5-2-4 【環境教育】	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-21	專書 導讀：六年級怪事多 【環境教育】	6 台灣國家公園巡禮 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2 【環境教育】	第壹單元 放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【環境教育】

6	3/15-3/21		第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快 樂的因 仔時 2.鬥陣 來週週 法治教 育 人權教 育 性別平 等 對應能 力指 標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Unit 1 What Day is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 2-1-1 【家政 教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 【環 境 教育】	三、容 積 【生涯 發展教 育】 5-n-21	單元 2 動 物 的 生 活 1.動物 的 行 為 【資 訊 教 育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、臺 灣現代 化的起 步／2. 清末的 建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋 教育】 【人權 教育】 【全民 國防教 育】	壹、藝術 就在你 身邊 三、漫畫 與生活 性別平 等 家庭教 育 環境教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、與 壓力共 處 1. 壓 力 在 哪 裡 資 訊 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-4	貳、青春 組曲 四.飛躍的 青春 【性別平 等】 【家政教 育】 【人權教 育】 【法治教 育】 ◎生涯發 展教育 1-2-4 1-2-5	三、容 積 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 5-n-21	能 使 用 資 訊 並 遵 守 著 作 權 【資 訊 倫 理 或 素 養】 語 5-2- 6 資 5-2- 1	6 台 灣 國 家 公 園 巡 禮 資 訊 教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第貳單 元想像 世界 第五課 從想像 的鏡子 看世界 (5) 【家政 教育】 【環境 教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4
7	3/22-3/28	第 1 次定期 考查	第貳單元 想像世界 第六課羅	一、快 樂的因 仔時	Unit 1 What Day is Day is	四、小 數的乘 法	單元 2 動 物	二、臺 灣現代 化的起	貳、表演 任我行 一、「戲」	二、與 壓力共 處	貳、青春 組曲 五.家和萬	四、小 數的乘 法	能 使 用 資 訊 並	6 台 灣 國 家 公 園 巡 禮	第貳單 元想像 世界

			伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	2.鬥陣來週週 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4	【家政教育】 【人權教育】 5-n-11	的 生 活 1.動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	步／2.清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	說從頭 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-4 2-3-7	2.正向的思考 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-4	事興 【性別平等】 【家政教育】 【高齡教育】 【品德教育】 ◎生涯發展教育 6-2-2	【家政教育】 【人權教育】 5-n-11	遵 守 作 權 【資 訊 倫 理 或 素 養】 【品 德 教 育】 語 5-2-6 資 5-2-1	資 訊 教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第六課 羅伯特 換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元 想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來週週 法治教育 人權教育	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】 5-n-11	單元 2 動 物 的 生 活 2.動物的生殖方式	三、生產與消費／1.生產活動 3-3-3 5-3-4 7-3-1	貳、表演任我行一、「戲」 說從頭 性別平等 家庭教育	二、與壓力共處 2.正向的思考 家政教育 資訊教	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】 5-n-11	能 使 用 資 訊 並 遵 守 著 作 權 【品 德 教	6 台 灣 國 家 公 園 巡 禮 資 訊 教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元 想像世界 第七課 宮崎駿 的想像 之泉 (5)

			1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	育 性別平 等 對應能 力指 標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 1-2-1 2-1-1 3-2-1		【性 別平 等】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	【生涯 發展教 育】	環 境 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-3 1-3-4 2-3-7	育 對 應 能 力 指 標 1-3-4		育】 【資 訊倫 理或 素養】 語5-2- 6 資5-2- 1	5-3-2	【生涯 發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 習作評量	紙筆測 驗 作 業 評 量 口 頭 評 量 習 作 評 量	紙筆測 驗 作 業 評 量 口 頭 評 量	紙筆測 驗 作 業 評 量	實 作 評 量 紙 筆 測 驗 作 業 評 量	紙筆測 驗 作 業 評 量 口 頭 評 量	紙筆測 驗 作 業 評 量 口 頭 評 量	分組報 告 參 與 討 論 觀 察 評 量 課 堂 問 答 發 表 資 料 蒐 集	紙筆測 驗 實 作 評 量	紙筆測 驗 作 業 評 量	口 頭 發 表、 實 作	平時測 驗 上 課 態 度 實 作 測 驗	紙筆測 驗 作 業 評 量 口 頭 評 量 習 作 評 量
9	4/5-4/11	性別平等教 育宣導	第貳單元 想像世界 統整活動	二、來 看迎鬧 熱	Unit 2 What Subject	五、線 對稱圖 形	單元 2 動 物 的 生	三、生 產與消 費／2.	貳、表 演 任 我 行 二、戲 劇	三、戶 外 活 動 樂 趣 多	參、樂 活 跑 碰 跳 七.急 行 跳	五、線 對 稱 圖 形	能 使 用 資 訊 並	6 台 灣 國 家 公 園 巡 禮	第貳單 元想像 世界

			二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教】 【性別平等教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	3.迎媽祖 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 3-2-1	【資訊教育】 【海洋教育】 5-s-04	活 3.幫動物做分類 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	消費行為 5-3-4 7-3-2 【家政教育】 【法治教育】	造形百寶箱 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	1.活動 萬花筒 家政教育 資訊教育 環境教育 對應能力指標 4-3-2	遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	【資訊教育】 【海洋教育】 5-s-04	遵守 著作權 【資訊倫理或素養】 語5-2-6 資5-2-1	資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1
10	4/12-4/18	性別平等教育宣導	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-3-1-2 2-3-2-4	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育 人權教育 對應能	Culture & Festival s: Earth Day 1-1-3 1-1-4 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、線對稱圖形 【資訊教育】 【海洋教育】 5-s-04	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 【性別平等】	三、生產與消費 ／2.消費行為 5-3-4 7-3-2 【家政教育】 【法治	貳、表演 任我行 二、戲劇 造形百寶箱 環境教育 人權教育 家庭教育	三、戶外活動 樂趣多 2.旅遊 活動計畫 家政教育 資訊教育	參、樂活 跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5	五、線對稱圖形 【資訊教育】 【海洋教育】 5-s-04	專書 導讀： 母親的金手錶 【高齡教育】 【品	期中評量	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1

			2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-11 7-1-1 【環境 教育】 1-2-1 2-2-1		【資 訊教 育】 ◎環 境教 育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	教育】 育 對應能 力指標 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	海洋教 育對應 能力指 標 4-3-2			德教 育】		3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	
11	4/19-4/25	性別平等教 育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、來 看迎鬧 熱 3.迎媽祖 家政教 育 人權教 育 對應能 力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	Revie w 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 【生涯 發展教 育】 3-2-1	六、表 面積 【環境 教育】 【人權 教育】 5-n-20	單元 3 水 溶 液 的 性質 1.各種 水 溶 液 【性 別平 等】 【環 境教 育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投 資與理 財／1. 投資活 動 5-3-4 7-3-1 7-3-3	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 環境教 育 人權教 育 家庭教 育 對應能 力指標 1-3-1 3-3-11	三、戶 外活動 樂趣多 3.戶外 活動跨 步走 環境教 育 對應能 力指標 4-3-2	參、樂活 跑碰跳 八.旋轉之 美 3-2-2 3-2-4	六、表 面積 【環境 教育】 【人權 教育】 5-n-20	專書 導讀： 母親的 金手錶	7 動態 簡報 Easy GO 資訊教 育 【資訊 倫理或 素養】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單 元作家 與作品 ——親 情點滴 第八課 五月• 風箏• 少年 (5) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4

			6-3-3-1												5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1
12	4/26-5/2	性別平等教育宣導	第參單元 作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 3-2-1	六、表面積 【環境教育】 【人權教育】 5-n-20	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、投資與理財／1.投資活動 5-3-4 7-3-1 7-3-3	貳、表演 任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-11	三、戶外活動 樂趣多 3.戶外活動跨步走 環境教育 對應能力指標 4-3-2	參、樂活 跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	六、表面積 【環境教育】 【人權教育】 5-n-20	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 5-3-9	7 動態簡報 Easy GO 【資訊倫理或素養】 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元 作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2

					【家政教育】 2-2-2										
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十課 憨孫耶，好去睏啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴環境教育 人權教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 3-2-1	七、列式與解題 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-a-04	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 【性別平等】 【環境教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、投資與理財／2.理財面面觀 7-3-2	貳、表演 任我行 三、話說「戲」往開來 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-11	四、互動調色盤 1.發現他人特質 【性侵防治】 【家暴防治】 性別平等 人權教育 家政教育 【法治教育】 【品德教育】 對應能力指標 3-3-2	參、樂活 跑碰跳 十.一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-4	七、列式與解題 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-a-04	能統整與評估 資訊綜 1-3-3 語 5-3-9	7 動態簡報 Easy GO 【資訊倫理或素養】 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十課 憨孫耶，好去睏啊！ 【高齡教育】 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1

					【家政教育】 2-2-2										
14	5/10-5/16	第 2 次定期 考查	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱 的故鄉 4.屏東 阿猴 環境教 育 人權教 育 法治教 育 對應能 力指 標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯 發展教 育】 1-2-1 2-1-1 3-2-1	七、列 式與解 題 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 5-a-04	單元 3 水 溶 液 的 性 質 2.水溶 液 的 酸 鹼 性 【 性 別 平 等】 【 環 境 教 育】 【 資 訊 教 育】 【 家 政 教 育】 【 人 權 教 育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、投 資與理 財／2. 理財面 面觀 7-3-2	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 環 境 教 育 人 權 教 育 家 庭 教 育 對 應 能 力 指 標 1-3-1 3-3-11	四、互 動調色 盤 1.發 現 他 人 特 質 【 性 侵 防 治】 【 家 暴 防 治】 性 別 平 等 人 權 教 育 家 政 教 育 【 法 治 教 育】 對 應 能 力 指 標 3-3-2	參、樂活 跑碰跳 十.一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	七、列 式與解 題 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 5-a-04	專 書 導 讀： 動 物 記 事	7 動態 簡 報 Easy GO 【 資 訊 倫 理 或 素 養】 資 訊 教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單 元作家 與作品 ——親 情點滴 第十一 課聽！ 流星 的故 事 (5) 【家政 教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2

					【家政教育】 2-2-2										
第二次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 習作評量	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 作業評量	實作評量 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	分組報告 參與討論 觀察評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業評量	口頭發表、 實作	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量		

									課堂問答發表資料蒐集					習作評量	
15	5/17-5/23	家庭暴力防治課程宣導	第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【高齡教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4	八、整數、小數除以整數 【家政教育】 【海洋教育】 5-n-10 5-n-12 5-n-13	元3 水溶液的性質 3.水溶液的導電性 【性別平等】 【家政教育】 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣的自然災害／1.地震 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【家暴防治】 性別平等 人權教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、互動調色盤 2.我懂你的心 【性侵防治】 【家暴防治】 性別平等 人權教育 家政教育 對應能力指標 3-3-2	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2	八、整數、小數除以整數 【家政教育】 【海洋教育】 5-n-10 5-n-12 5-n-13	專書導讀：動物記事	7 動態簡報 Easy GO 【資訊倫理或素養】 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【高齡教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1

					3-3-5 【資訊教育】 1-2-1										
16	5/24-5/30	家庭暴力防治課程宣導	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝 品收藏 家 家政教 育 資訊教 育 對應能 力指 標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3	八、整 數、小 數除以 整數 【家政 教育】 【海洋 教育】 5-n-10 5-n-12 5-n-13	單元 4 力與 運動 1.力的 測量 【資 訊教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	五、臺 灣的自然災害 ／2.颶 風、豪 雨、土 石流 1-3-10 【環境 教育】 【全民 國防教 育】	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 【家暴 防治】 性別平 等 家庭教 育 對應能 力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、互 動調色 盤 2.我懂 你的心 【品德 教育】 【性侵 防治】 【家暴 防治】 性別平 等人權 教育 家政教 育 對應能 力指標 3-3-2	肆、運動 你我他 十一.跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	八、整 數、小 數除以 整數 【家政 教育】 【海洋 教育】 5-n-10 5-n-12 5-n-13	學習 如何 閱讀 各類 圖書 (小說) 語 5- 2-3 語 5- 2-4 語 6- 3-4-4	7 動態 簡報 Easy GO 【資訊 倫理或 素養】 資訊教 育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單 元生命 之美 第十二 課誕生 (5) 【人權 教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1

					3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1										
17	5/31-6/6	應屆畢業生定期考查	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3	九、比率與百分率 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-14	單元 4 力與運動 1.力的測量 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	六、生活與環境／1. 臺灣的資源 【環境教育】 【全民國防教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【家暴防治】 性別平等家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、聽見喝采與卓見 1.欣賞你我他 【性侵防治】 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	九、比率與百分率 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-14	學習如何閱讀各類圖書(小說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	8 我的雲端硬碟 資訊教育 【資訊或倫理或素養】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1

					3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1										
18	6/7-6/13	防災教育	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	俗語／ 傳統念 謠 俗語／ 耕農歌 人權教 育 對應能 力指 標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4	Revie w U1~2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4	九、比 率與百 分率 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 5-n-14	單元 4 力 與 運動 2.摩擦 力 【性 別 平 等】 【資 訊 教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	六、生 活與環 境／2. 環境的 問題與 保育 1-3-9 1-3-10 【環境 教育】 【海洋 教育】 【法治 教育】	參、音樂 的禮讚 二、傳唱 藝術瑰 寶 家庭教 育 環境教 育 【高齡 教育】 對應能 力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、聽 見喝采 與卓見 1.欣賞 你我他 【性侵 防治】 人權教 育 家政教 育 對應能 力指標 1-3-1	肆、運動 你我他 十三.單槓 運動我最 行 3-2-1 3-2-2	九、比 率與百 分率 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 5-n-14	學 習 如 何 閱 讀 各 類 圖 書 (小說) 語 5- 2-3 語 5- 2-4 語 6- 3-4-4	8 我的 雲端硬 碟 資 訊 教 育 【資 訊 倫 理 或 素 養】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	第肆單 元生命 之美 第十四 課永遠 不會太 晚 (5) 【生涯 發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1
19	6/14-6/20	6/17(三)畢業 典禮 6/20(六)補上 課	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】	俗語／ 傳統念 謠 俗語／ 耕農歌 人權教 育	Revie w U3~U4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	十、生 活中的 單位與 換算 【性別 平等教 育】	單元 4 力 與 運動 2.摩擦 力 【性 別 平 等】	六、生 活與環 境／2. 環境的 問題與 保育 1-3-9	參、音樂 的禮讚 二、傳唱 藝術瑰 寶 家庭教 育	五、聽 見喝采 與卓見 2.溝 通 與接納 【品德 教育】	肆、運動 你我他 十四.排球 高手 3-2-1 3-2-4	十、生 活中的 單位與 換算 【性別 平等教 育】	專 書 導 讀： 科 學 頑 童： 費 曼	8 我的 雲端硬 碟 資 訊 教 育 【資 訊 倫 理 或	第肆單 元生命 之美 統整活 動四 (5) 【生涯

			5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1	2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4	5-n-16 5-n-17	等】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 【法治教育】	環境教育 【高齡教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	【性侵防治】 【家暴防治】 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1		5-n-16 5-n-17		素養】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1
20	6/21-6/27	第3次定期考查 6/25(四)-6/28(日)端午節連假	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1	古詩吟唱／閩南語歌欣賞 夜雨寄北／月光掖佇 東門城 人權教育 性別平等 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-8 2-3-6 2-3-10	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-n-16 5-n-17	元4力與運動 3.物體的快慢 【性別平等】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、生活與環境／3.永續經營與發展 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-3 3-3-11	五、聽見喝采與卓見 2.溝通與接納 【性侵防治】 【家暴防治】 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-n-16 5-n-17	專書導讀：科學頑童：費曼	8 我的雲端硬碟 資訊教育 【資訊倫理或素養】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	4-3-1 4-3-5											5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1
21	6/28-6/30	交通安全宣導 6/30(二)休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱／閩南語歌欣賞 夜雨寄北／月光掖佇 東門城人權教育 性別平等 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-8 2-3-6 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-4	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-n-16 5-n-17	元4力與運動 3.物體的快慢 【性別平等】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、生活與環境／3.永續經營與發展 【法治教育】 【海洋教育】 【品德教育】 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、聽見喝采與卓見 2.溝通與接納 【品德教育】 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-n-16 5-n-17	專書導讀： 科學頑童： 費曼	期末評量	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度(5) 【人權教育】 【高齡教育】 【品德教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 作業評	紙筆測驗 作業評	紙筆測驗 作業評	實作評量	紙筆測驗 作業評	紙筆測驗 作業評	分組報告 參與討	紙筆測驗 實作評	紙筆測驗 作業評	口頭發表、 實作	平時測驗 上課態	紙筆測驗 作業評

	習作評量	量 口頭評 量 習作評 量	量 口頭評 量	量	紙筆 測驗 作業 評量	量 口頭評 量	量 口頭評 量	論 觀察評 量 課堂問 答 發表 資料蒐 集	量	量		度 實作測 驗	量 口頭評 量 習作評 量
--	------	---------------------------	---------------	---	----------------------	---------------	---------------	---	---	---	--	---------------	---------------------------

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與生 活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (南一)	數學 補救 教學 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 資訊)	國語 補救 教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go 7										
學期學習目標			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並學會相關句型。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能認	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.感受中西方不同音樂風格與差異。 4.熟練	1.透過知情意行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4.體會服務的意義，願意持續參	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4.表現理性、負責任	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所	1.能運用各種資源解決問題完成報告 2.能以筆記的方式記錄閱讀所得 3.能建立閱讀檔案	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2.認識免費的數位影像編修軟體 PhotoCap，並能在家自行下載與安裝。 3.以範例引導學生，	1..能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之

<p>美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文和相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課</p>	<p>識中外主要節慶習俗及由來。 6.能認識外國風土民情</p>	<p>有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p>	<p>義，並且知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，</p>	<p>灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前</p>	<p>與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 5.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>	<p>與社會服務。 5.了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6.探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>的消費行為， 5.了解武術的動作要領， 6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	<p>有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p>	<p>如何應用 photocap 數位影像的編修技巧編修照片、電子圖章、製作活動海報設計、祝福卡片等，並能 4.學以致用於生活中，落實資訊教學的生活化。 5.倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 6.認識多媒體電腦的</p>	<p>美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>
---	---	--------------------------------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---

		<p>課文並學會相關句型。</p> <p>(十三) 能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>(十四) 複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。</p> <p>(十六) 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。</p> <p>(十七) 複習第三單元所學。</p> <p>(十八) 學會臺灣俗語並了解其意義。</p>		<p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活</p>	<p>認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀</p>	<p>臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>				<p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活</p>		<p>概念及數位影像、圖片、語音的應用。</p> <p>7.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>8.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>9.培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

		<p>(十九)能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>		<p>中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算</p>	<p>的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。</p> <p>13.了解</p>				<p>中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算</p>	<p>的能力。</p> <p>10.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p> <p>11.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。</p> <p>12.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

				<p>式題。</p> <p>岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包</p>					<p>式題。</p>		<p>力。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	-----------	--

						線製作 電磁 鐵。 17.認識 電磁鐵 的磁 極、磁 力，以 及影響 電磁鐵 磁力大 小的因 素。 18.知道 生活中 各種應 用電磁 鐵的裝 置，並 且能應 用電磁 鐵製作 玩具。									
1	8/30- 8/31	8/30 開 學日 交通安 全宣導	壹、品 格修養 一、神 奇的藍 絲帶 對應能 力指標 1-3-1 【人權 教育】 【品德 教育】	一、對 臺灣看 世界 1. 伴手 1- 3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5	Get Ready— Phonics Review 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單 元質因 數分解 和短除 法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-04	一、多 變的天 氣 1.大氣 中的水 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	一、東 瀛來的 統治者 1.日治 時代的 殖民統 治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權 教育】	1-3-1 探 索各種 不同的 藝術創 作方式 1 能瞭 解視覺 藝術的 基本元 素— 「點」 「線」 「面」。	1-1 探索課 程 對應能力 指標 1-3-3	一、球類 全能王/ 1·來打 羽毛球 3-2- 1,3-2-4 【性別平 等教育】	第 1 單 元質因 數分解 和短除 法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-04	遵守圖書 館的各項 規則 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	1 超級 好玩 PhotoCa p 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	壹、品 格修養 一、神 奇的藍 絲帶 對應能 力指標 1-3-1 【人權 教育】

						N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】		1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體			N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4			
2	9/1-9/7	水域安全宣導	壹、品格修養 一、神奇的藍絲帶 對應能力指標 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】 【品德教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5	Starter Unit 【人權教育】 1-2-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4	一、東瀛來的統治者 1.日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。 【性別平等教育】	1-2 努力學習 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-3	一、球類全能王／1.來打羽毛球 【對應能力指標】 3-2-1,3-2-4 【性別平等教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、	能運用各種資源完成報告(定義問題) 語 5-2-6-1 生 3-2-2	1 超級好玩 PhotoCap 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	壹、品格修養 一、神奇的藍絲帶 對應能力指標 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】

						C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2					C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4			
3	9/8-9/14	班親會 (家庭教育、 高齡教育) 9/11(三)19:00 ~21:00 9/13(五) 中秋節	壹、品格修養 二、跑道 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 【人權教育】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5	Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-2-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者 2.日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容	2-1 當時間的主人 對應能力指標 2-3-1	一、球類全能王/ 2. 排球高手 對應能力指標 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	能運用各種資源完成報告(定義問題) 語 5-2-6-1 生 3-2-2	1 超級好玩 PhotoCamp 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	壹、品格修養 二、跑道 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 【人權教育】 【家庭教育】

						C-C-6、 C-C-8、 C-E-4						C-C-6、 C-C-8、 C-E-4			
4	9/15- 9/21	防災教 育	壹、品 格修養 二、跑 道三、 說話也 要停看 聽 對應能 力指標 6-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 【家庭 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	一、 對臺灣 看世界 2.出國 去觀光 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	Unit 1 Where Are You From? 【環境 教育】 【資訊 教育】 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單 元分數 的除法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	一、多 變的天 氣 2.認識 天氣圖 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東 瀛來的 統治者 3.日治 時代的 社會變 遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	2-3-8 使 用適當 的視 覺、聽 覺、動 覺藝術 用語， 說明 1-3-3 嘗 試以藝 術創作 的技 法、形 式，表 現個人 的想法 和情 感。 【家政 教育】	2-2 時間管 理高手 對應能力 指標 2-3-1	一、球類 全能王/ 2·排球 高手 【對應能力 指標 3-2- 1,3-2-2,3- 2-4【性 別平等教 育】	第2單 元分數 的除法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	專書導 讀：台灣 書法家曹 容 書法教學	1 超級 好玩 PhotoCa p 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	壹、品 格修養 二、跑 道三、 說話也 要停看 聽 對應能 力指標 6-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 【家庭 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】
5	9/22- 9/28		壹、品 格修養 四、朱	一、對 臺灣看 世界 2.	Unit 2 How Do You Go	第3單 元小數 的除法	一、多 變的天 氣	二、戰 後臺灣 的政治	2-3-8 使 用適當 的藝術	2-3 理財小 達人 【環境教	一、球類 全能王/ 3·快打	第3單 元小數 的除法	專書導 讀：台灣 書法家曹	2 數位 影像的 編修	壹、品 格修養 四、朱

			子治家 格言選 對應能 力指標 6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 【人權 教育】 【家政 教育】 【品德 教育】	出國去 觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-2-2 1-3-1	to School? 【生涯 發展教 育】	◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	3.颱風 與防災 (3) 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	演變 1.政治 發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權 教育】	用語， 說明自 己和他 人作品 的特 徵。 2-3-9 透 過討 論、分 析、判 斷等方 式，表 達	育】 【家政教 育】【品 德教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】 【人權 教育】	旋風 對應能力 指標 3-2- 2,3-2-4 【性別平 等教育】	◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	容 書法教學	【資訊 教育】 對 應 能 力 指 標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	子治家 格言選 對應能 力指標 6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 【人權 教育】 【家政 教育】
6	9/29- 10/5	10/5(六) 補上課	壹、品 格修養 四、朱 子治家 格言選 統整活 動一 對應能 力指標 5-3-7 6-3-4	一、對 臺灣看 世界 2. 出國去 觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯 發展教 育】 1-1-3	第3單 元小數 的除法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	二、聲 音與樂 器 1.聲音 的產生 與傳播 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別	二、戰 後臺灣 的政治 演變 2.政府 組織 6-3-1 6-3-2 【人權 教育】	3-3-14 選擇主 題，探 求並收 藏一、 二種生 活環境 中喜愛 的作品 【家政 教育】	2-3 理財小 達人 【環境教 育】 【家政教 育】【品 德教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】	二、人際 加油站/ 1. 人際 交流 對應能力 指標 6-2-2,6-2- 3【家政 教育】	第3單 元小數 的除法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3 能運用各 種資源完 成報告(取	2 數位 影像的 編修 【資訊 教育】 對 應 能 力 指 標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1	壹、品 格修養 四、朱 子治家 格言選 統整活 動一 對應能 力指標 5-3-7 6-3-4

			4-3-5 5-3-5 6-3-5 【家政教育】 【品德教育】	2-3-2-2 1-3-1	1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3				6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	得資訊) 語 5-3-6-1	1-3-5	4-3-5 5-3-5 6-3-5 【家政教育】	
7	10/6-10/12	第1次定期考查 10/10(四)-10/13(日)國慶日連假	貳、臺灣印象 五、山的巡禮 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-2-2 1-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-2 2-1-3 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1	三、戰後臺灣的經濟發展 1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	1-3-2 構思藝術創作的 主題與內容， 選擇適當的媒 體、技法，完 成有規劃、有 感情及思想的 創作。	1-3 持續發展 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-3	二、人際加油站 2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2 6-2-4	4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3 能運用各種資源完 成報告(取得資訊) 語 5-3-6-1	2 數位影像的 編修 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	貳、臺灣印象 五、山的巡禮 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教育】 【資訊教育】

						C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3					C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2		
8	10/13- 10/19	貳、臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 對應能力指標 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3 【品德教育】	Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-2 2-1-3 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣的經濟發展 1.經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】 【品德教育】 對應能力指標 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 1.原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】	4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	專書導讀：用心動腦話科學	2 數位影像的編修 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	貳、臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 對應能力指標 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 【環境教育】 【資訊教育】

						C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4					C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2			
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作評量	課堂問答 參與討論 口頭評量	實作評量 課堂問答 學習態度	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作口頭發表	課堂問答 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答	
9	10/20- 10/26	性別平等教育 宣導	貳、臺灣印象 六、東海岸鐵路七、 沉城之謎 對應能力指標 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 (1) 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3 【品德教育】	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	三、戰後臺灣的經濟發展 2.經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】 【品德教育】 對應能力指標 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 1.原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】	第5單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、	專書導讀：用行動腦話科學	2 數位影像的編修 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	貳、臺灣印象 六、東海岸鐵路七、 沉城之謎 對應能力指標 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 【環境教育】

						C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4					C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1			
10	10/27- 11/2	性別平等教育 宣導	貳、臺灣印象 七、沉城之謎 統整活動二 對應能力指標 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 4-3-5 【環境教育】 【性別平等教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展 2.經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】 對應能力指標 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、	能運用各種資源完成報告(取得資訊) 自 1-3-4-1	2 數位影像的編修 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	貳、臺灣印象 七、沉城之謎 統整活動二 對應能力指標 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 4-3-5 【環境教育】

						C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1						C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1		
11	11/3- 11/9	性別平等教育 宣導	統整活動二 閱讀階梯一、 進入雨林 對應能力指標 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 5-3-5-1 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 1.社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 2·蛙泳 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4【性別平等教育】 【海洋教育】	能運用各種資源完成報告(取得資訊) 自 1-3-4-1	3 照片加外框 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活動二 閱讀階梯一、 進入雨林 對應能力指標 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 5-3-5-1 【資訊教育】

						C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	6-3-2-3 6-3-3-1								
12	11/10- 11/16	性別平等教育 宣導	參、思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 對應能力指標 5-3-8-1 5-3-10-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化 1.社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【生涯發展教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 2·蛙泳 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4【性別平等教育】 【海洋教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	閱讀評論 資料 5-3-10-1	3 照片 加外框 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	參、思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 對應能力指標 5-3-8-1 5-3-10-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 【環境教育】 【資訊教育】
13	11/17- 11/23	性侵害 犯罪防	參、思考的藝術	三、溫暖的世	Unit 3 What Do	第7單元正比	三、地表的變化	四、戰後臺灣	3-3-11 以正確	4-1 我們這一家	四、聰明消費學問		閱讀評論 資料	3 照片 加外框	參、思考的藝術

		治宣導	術九、 沉思三 帖 對應能 力指標 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 【家庭 教育】 【環境 教育】	界 4.阿 川真好 禮(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	You Do After School? 【生涯 發展教 育】 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	2.岩石、 礦物與土 壤 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	的社會 與文化 2.文化的 傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	的觀念 和態 度，欣 賞各類 型的藝 術展演 活動。	【家政教 育】 對應能力 指標 2-3-3	多 1·消費 停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【人 權教育】 【家政教 育】		語 5-3-10- 1	【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	術九、 沉思三 帖 對應能 力指標 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 【家庭 教育】 【環境 教育】
14	11/24- 11/30	第 2 次 定期考 查	參、思 考的藝 術十、 狐假虎 威 對應能 力指標 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫 暖的世界 4.阿 川真好 禮(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review U1~U3 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4	第 7 單 元正比 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 【性別平 等教育】	三、地表 的變化 2.岩石、 礦物與土 壤 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、戰 後臺灣 的社會 與文化 2.文化的 傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3	1-3-2 構 思藝術 創作的 主題與 內容， 選擇適 當的媒 體、技 法，完 成有規	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政教 育】 對應能力 指標 2-3-3	四、聰明 消費學問 多 1·消費 停看聽 【對應能力 指標】 2-2-4,2-2- 5,5-2-3,7- 2-2,7-2-	第 7 單 元正比 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	專書導 讀：我是 謝坤山 【品德教 育】	3 照片 加外框 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4	參、思 考的藝 術十、 狐假虎 威 對應能 力指標 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2

			1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	3-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	5-1-6 5-1-7	N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	劃、有感情及思想的創作。		3,7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 【品德教育】	N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	1-3-5 1-3-3	1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 【人權教育】 【家庭教育】	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量	紙筆測驗 聽力測驗,課堂表現,作業	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	共同創作 口頭發表	課堂問答 參與討論 口頭評量	實作評量 課堂問答 學習態度	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作 口頭發表	課堂問答 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度
15	12/1-12/7	家庭暴力防治課程宣導	參、思考的藝術十、狐假虎威 統整活動三 對應能力指標	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-8 2-1-3	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】	五、臺灣的人口 1.人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊,並	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】 對應能力指標 2-3-3	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 【對應能力指標】 2-2-4,7-2-3 【人權教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17	做筆記 語 5-3-8-3 語 5-3-5-2	3 照片 加外框 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1	參、思考的藝術十、狐假虎威 統整活動三 對應能力指標

			4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 【品德教育】	2-1-9 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-2	6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	教育】	養成習慣。 【資訊教育】		【家政教育】 【品德教育】	6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1		4-3-4 1-3-5 1-3-3	4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 【人權教育】 【法治教育】
16	12/8-12/14	家庭暴力防治課程宣導	肆、文學長廊十一、我願對應能力指標 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 1-3-3-2 2-3-2-7 【資訊教育】 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 【品德教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 1.人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 【資訊教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】 對應能力指標 2-3-3	五、跑接好功夫/ 1.短距離快跑 2.大隊接力 【對應能力指標】 3-2-4,6-2-5 【性別平等教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、	做筆記 語 5-3-8-3 語 5-3-5-2	4 玩玩文字 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、文學長廊十一、我願對應能力指標 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 1-3-3-2 2-3-2-7 【資訊教育】 【家庭教育】

						C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2					C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1			
17	12/15- 12/21		肆、文學長廊十二、最好的味覺禮物 對應能力指標 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 1-3-1 2-3-1-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 【品德教育】	Festivals : Chinese New Year 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口 2.人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 【家政教育】	5-1 危機【性別平等教育】 【品德教育】 對應能力指標 4-3-1	五、跑接好功夫/ 2.大隊接力 3.練武強體魄 【對應能力指標】 3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	建立閱讀檔案 綜 1-3-3	4 玩玩文字 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、文學長廊十二、最好的味覺禮物 對應能力指標 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 1-3-1 2-3-1-2 【家政教育】

18	12/22-12/28		肆、文學長廊十三、空城計 對應能力指標 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 【全民國防教育】 【人權教育】	俗語(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 2-3-1-1 1-3-1	Festivals : Chinese New Year 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 2.人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】 對應能力指標 4-3-1	五、跑接好功夫／3·練武強體魄 對應能力指標 3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	建立閱讀檔案 綜 1-3-3	4 玩玩文字 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、文學長廊十三、空城計 對應能力指標 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 【全民國防教育】 【人權教育】
19	12/29-1/4	1/1(三)開國紀念日	肆、文學長廊十三、空城計十四、桂花雨 對應能力指標 3-3-3-1 4-3-3-2	古詩吟唱—— 楓橋夜泊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	六、臺灣的城鄉與區域 1.鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】 對應能力指標 4-3-1	六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？ 對應能力指標 1-2-4 【性別平等教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18	專書導讀：六年級怪事多	4 玩玩文字 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4	肆、文學長廊十三、空城計十四、桂花雨 對應能力指標 3-3-3-1 4-3-3-2

			5-3-10-1 6-3-2-3 1-3-2 【家庭 教育】 【全民 國防教 育】	2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-1-1 2-3-2-7		A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	【教育】 【家政 教育】				A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	1-3-5 1-3-3	5-3-10-1 6-3-2-3 1-3-2 【家庭 教育】 【全民 國防教 育】
20	1/5-1/11	肆、文 學長廊 十四、 桂花兩 對應能 力指標 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家庭 教育】	閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 2-3-1-1 4-3-4	Final Review 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2	第 10 單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 加油小 站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01	四、電磁 作用 3.電磁鐵 的應用 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	六、臺 灣的城 鄉與區 域 1.鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊 教育】 【家政 教育】	3-3-11 以正確 的觀念 和態 度，欣 賞各類 型的藝 術展演 活動。	5-3 化險為 夷 【人權教 育】 【資訊教 育】 【品德 教育】 對應能力 指標 4-3-1	六、非常 男女大不 同/2· 拒絕騷擾 與侵害 【對應能力 指標】 1-2-5,5-2- 1【性別 平等教 育】 【人 權教育】	第 10 單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	專書導 讀：六年 級怪事多	4 玩玩 文字 【資訊 教育】 對 應 能 力 指 標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、文 學長廊 十四、 桂花兩 對應能 力指標 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家庭 教育】

				1-3-2 1-3-1		6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4				連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8				
21	1/12- 1/18	第3次 定期考 查	統整活 動四 對應能 力指標 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 【資訊 教育】	閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1	Final Review 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-6	第10單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	四、電磁 作用 3.電磁鐵 的應用 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	六、臺 灣的城 鄉與區 域 2. 區域 特色與 發展 1-3-7 7-3-4 【資訊 教育】	2-3-10 參與藝 文活 動，記 錄、比 較不同 文化所 呈現的 特色及 文化背 景。	5-3 化險 為夷 【人權 教育】 【資訊 教育】 【品德 教育】 對應能 力指標 4-3-1	六、非常 男女大不 同/3· 性別平等 與自我肯 定 對應能力 指標 1-2-5,6-2- 1【性別 平等教 育】【人 權教育】 【家政教 育】	第10單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	專書導 讀：六 年級怪 事多	4 玩玩 文字 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活 動四 對應能 力指標 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 【資訊 教育】

					C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4					C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8				
22	1/20	交通安全宣導 休業式	閱讀階 梯二 故事的 真相 對應能 力指標 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 【人權 教育】 【法治 教育】	閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1	Final Review 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-6	第 10 單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	四、電磁 作用 3.電磁鐵 的應用 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺 灣的城 鄉與區 域 2. 區域 特色與 發展 1-3-7 7-3-4 【資訊 教育】	2-3-8 使 用適當 的視 覺、聽 覺、動 覺藝術 用語， 說明自 己和他 人作品 的特徵 和價 值。	5-3 化險 為夷 【人權 教育】 【資訊 教育】 【品德 教育】 對應能 力指標 4-3-1	六、非 常男女 大不同 ／3·性 別平等 與自我 肯定 對應能 力指標 1-2-5,6- 2-1【性 別平等 教育】 【人權 教育】 【家政 教育】	第 10 單 元等量 公理 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	專書導 讀：六 年級怪 事多	4 玩玩 文字 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階 梯二 故事的 真相 對應能 力指標 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 【人權 教育】 【法治 教育】

						C-C-6、 C-C-8						C-C-6、 C-C-8			
第三次段考評量方式			課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量	紙筆測 驗 作業評 量 口頭評 量	筆試,聽 力測驗 課堂表 現,課文 朗讀,作 業	課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量	課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量	課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量	實作評 量 口頭發 表	課堂問 答 參與討 論 口頭評 量	實作評 量 課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗	課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量	實作 口頭發 表	課堂問 答 作業評 量 學習態 度	課堂問 答 學習態 度 紙筆測 驗 作業 評量

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與生 活科 技 (3) 翰林	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 與 體育 (3) (南一)	數學 補救 教學 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 資訊)	國語 補救 教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go. Book 8										
學期學習目標			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。	(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 (二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 (三)學會第一課音標課程和複習第一課。 (四)認識常見	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。	1.透過知情意行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然的互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4. 覺察學校	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，	了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能運用各種資源解決問題完成報告	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2.認識免費的數位影像編修軟體 PhotoCap，並能在家自行下載與安裝。 3.以範例引導	1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽

<p>4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>公益活動並能朗誦第二課課文。 (五)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (六)學會第二課音標課程並複習第二課。 (七)複習第一單元課程。 (八)認識疊詞並吟唱第三課課文。 (九)學會第二課相關句型 and 常見疊詞的閩南語說法。 (十)學會第三課音標課程並</p>	<p>對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，</p>	<p>比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題</p>	<p>形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為</p>	<p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>4. 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 5. 認識中國傳統樂器。 6 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>與社區的服務活動並實際參與。 5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</p>	<p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題</p>		<p>學生，如何應用 photocop 數位影像的編修技巧編修照片、電子圖章、製作活動海報設計、祝福卡片等，並能 4.學以致用於生活中，落實資訊教學的生活化。 5.倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 6.認識多媒體</p>	<p>相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了</p>
--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	--

		<p>練習造句。</p> <p>(十一) 複習第二單元課程。</p> <p>(十二) 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。</p> <p>(十三) 學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。</p> <p>(十四) 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗誦第五課課文並欣賞故事。</p> <p>(十六) 能學會第五課音標課程和相</p>	<p>瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現</p>				<p>目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題</p>	<p>電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。</p> <p>7.透過應用軟體的使用，培養電腦處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。</p> <p>8.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>9.培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主</p>	<p>解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

		<p>關俗語。 (十七) 複習第三單元所學。 (十八) 學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。</p>			<p>生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了</p>						<p>動學習的能力。 10.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 11.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 12.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12.認識環境變動如</p>							用的能力。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--

					何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境污染，而影響資									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。								
1	2/9-2/15	2/11(二)開學日	壹、人間有情 一、過故人莊 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 【家政教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 1.布尪仔戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	一、力與運動 1.力的種類(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【生涯發展教育】	一、生命的故事 1.我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-5	一、好球開打 1.攻守兼備 對應能力指標 3-2-2,3-2-3	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	5 套用縮圖頁模版 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	壹、人間有情 一、過故人莊 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 【家政教育】 【環境教育】

						T-3、 C-T- 4、C- S-2、 C-S- 3、C- C-1、 C-C- 5、C- C-6、 C-E4						C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E4			
2	2/16-2/22	2/15(六)補上課 班親會(家庭教育、高齡教育)2/19(三)19:00~21:00	壹、人間有情 二、把愛傳下去 對應能力指標 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【家政教育】 【人權教育】	一、門陣來參與 1.布疋仔戲 (1) 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 3-3-11	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R- 1、C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 S-2、 C-S-	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，引導學生探索「人物速寫」的方式	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-5	一、好球開打 1. 攻守兼備 對應能力指標 3-2-2,3-2-3	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、	能運用各種資源完成報告(使用資訊) 語 5-2-6	5套用縮圖頁模版 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	壹、人間有情 二、把愛傳下去 對應能力指標 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【家政教育】 【人權教育】

						3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2					C-E-4		
3	2/23-2/29	2/28(五)和平紀念日	壹、人間有情 三、山村車軌寮 對應能力指標 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 1.布疋仔戲 (1) 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7 5-3-1 3-3-11	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 N-3-18 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活 2.科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 【生涯發展教育】	一、生命的故事 2.生命中的變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-5	一、好球開打 2.誰「羽」爭鋒 3-2-2,3-2-4 【環境教育】	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	能運用各種資源完成報告(使用資訊語) 5-2-6	5套用縮圖頁模版 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	壹、人間有情 三、山村車軌寮 對應能力指標 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】

					C-3、 C-C- 5、C- C-6、 C-C- 8、C- E-1										
4	3/1-3/7		壹、人間有情 三、山村車軌寮 統整活動一 對應能力指標 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【環境教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R- 1、C-R-2、 C-T- 1、C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 4、C-S-5、 C-C-	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活 2.科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 電腦動畫的原理。 【資訊教育】	二、保護地球行動 1.生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	一、好球開打 2.誰「羽」爭鋒 3.攻其不備 對應能力指標 3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-2 【環境教育】	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	5套用縮圖頁 模版 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	壹、人間有情 三、山村車軌寮 統整活動一 對應能力指標 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【環境教育】

						1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	6-3-2-2					C-E-1			
5	3/8-3/14	環境教育(校外教學)	貳、海天遊蹤 四、迷途 對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 1-3-1 3-3-4 【環境教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 ◎性別 平等教育 ◎人權 教育 【環境教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 3、C-S-2、 C-S-3、 3、C-S-2、 C-S-3、 3、C-S-2、 C-S-3、	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 ◎人權教育 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活 3.科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 【資訊教育】 【環境教育】	二、保護地球行動 1.生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	一、好球開打 3.攻其不備 4.運動安全知多少 對應能力指標 3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5 【環境教育】	第3單元基準 量和比較量 ◎性別 平等教育 ◎人權 教育 【環境教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3 【環境教育】 1-3-3 【環境教育】	5套用縮圖頁 模版 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 1-3-3 【環境教育】 【家政教育】	貳、海天遊蹤 四、迷途 對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】

					S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	7-3-0-3						C-C-6、C-C-8			
6	3/15-3/21		貳、海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 對應能力指標 6-3-8 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 1-3-1 3-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-8 【家政教育】 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生活 3.科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2.能了解如何利用網路線上看展覽。	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 對應能力指標 1-2-3,7-2-3 【家政教育】 【人權教育】	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3 能運用各種資源完成報告(使用資訊語 5-2-6	6 縮圖頁的靈活應用 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	貳、海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 對應能力指標 6-3-8 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】

						3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8						C-C-5、C-C-6、C-C-8			
7	3/22-3/28	第1次定期考查	貳、海天遊蹤 六、劍橋秋日漫遊 對應能力指標 6-3-2-2 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 【環境教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 1-3-1 3-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-S-2、C-S-4、S-1、C-S-2、C-S-4、S-4、C-S-	二、簡單機械 1.槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	二、保護地球行動 2.珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	二、健康醫點通/3·用藥保 安康 1-2-3,5-2-4	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、	書法教學 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3 能運用各種資源完成報告(使用資訊) 語 5-2-6	6縮圖頁的靈活應用 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	貳、海天遊蹤 六、劍橋秋日漫遊 對應能力指標 6-3-2-2 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 【環境教育】 【資訊教育】

						5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4						C-E-1、C-E-4			
8	3/29-4/4	4/2(四)-4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假	貳、海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動 二 對應能力指標 6-3-2-2 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與 2.門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 1-3-1 3-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3-1-1 4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5-3-1-1 8-3-0-4	二、簡單機械 1.槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	二、保護地球行動 2.珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	三、鍛鍊好體能 2.異程接力 3.練武好身手 對應能力指標 3-2-2,3-2-4	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、	能運用各種資源完成報告(使用資訊) 語 5-2-6	6 縮圖頁的靈活應用 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	貳、海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動 二 對應能力指標 6-3-2-2 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 【環境教育】 【資訊教育】

						5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4						C-E-1、C-E-4			
第一次段考評量方式			紙筆測驗 學習態度 平時作業	紙筆測驗 口頭發表 學習態度 參與討論	紙筆評量 聽力測驗 學習態度 平時作業 口說評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 口頭發表 學習態度 參與討論	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作評量 課堂問答 學習態度	實作評量 課堂問答 學習態度 口頭發表	實作評量 課堂問答 學習態度	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作口頭發表	課堂問答 作業評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 平時作業
9	4/5-4/11	性別平等教育宣導	閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 對應能力指標 6-3-7 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 1-3-1 【環境教育】 【性別平	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 2.輪軸(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4	二、從臺灣走向世界 2.世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教育】	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-3-5	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力3. 練武好身手 對應能力指標 3-2-2,3-2-4	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	能運用各種資源完成報告(統整資訊)綜 1-3-3 自 1-3-4-1	6 縮圖頁的靈活應用 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 對應能力指標 6-3-7 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 1-3-1 【環境教育】

			【 平等教育 】				3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4								
10	4/12-4/18	性別平等教育宣導	參、童年故事 七、油條報紙·文字夢 對應能力指標 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-2-4 1-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-R-5、C-R-6、C-R-7、C-R-8、C-R-9、C-R-10、C-R-11、C-R-12、C-R-13、C-R-14、C-R-15、C-R-16、C-R-17、C-R-18、C-R-19、C-R-20、C-R-21、C-R-22、C-R-23、C-R-24、C-R-25、C-R-26、C-R-27、C-R-28、C-R-29、C-R-30、C-R-31、C-R-32、C-R-33、C-R-34、C-R-35、C-R-36、C-R-37、C-R-38、C-R-39、C-R-40、C-R-41、C-R-42、C-R-43、C-R-44、C-R-45、C-R-46、C-R-47、C-R-48、C-R-49、C-R-50、C-R-51、C-R-52、C-R-53、C-R-54、C-R-55、C-R-56、C-R-57、C-R-58、C-R-59、C-R-60、C-R-61、C-R-62、C-R-63、C-R-64、C-R-65、C-R-66、C-R-67、C-R-68、C-R-69、C-R-70、C-R-71、C-R-72、C-R-73、C-R-74、C-R-75、C-R-76、C-R-77、C-R-78、C-R-79、C-R-80、C-R-81、C-R-82、C-R-83、C-R-84、C-R-85、C-R-86、C-R-87、C-R-88、C-R-89、C-R-90、C-R-91、C-R-92、C-R-93、C-R-94、C-R-95、C-R-96、C-R-97、C-R-98、C-R-99、C-R-100	二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教育】	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-3-5	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手 對應能力指標 3-2-2,3-2-3,3-2-4	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-R-5、C-R-6、C-R-7、C-R-8、C-R-9、C-R-10、C-R-11、C-R-12、C-R-13、C-R-14、C-R-15、C-R-16、C-R-17、C-R-18、C-R-19、C-R-20、C-R-21、C-R-22、C-R-23、C-R-24、C-R-25、C-R-26、C-R-27、C-R-28、C-R-29、C-R-30、C-R-31、C-R-32、C-R-33、C-R-34、C-R-35、C-R-36、C-R-37、C-R-38、C-R-39、C-R-40、C-R-41、C-R-42、C-R-43、C-R-44、C-R-45、C-R-46、C-R-47、C-R-48、C-R-49、C-R-50、C-R-51、C-R-52、C-R-53、C-R-54、C-R-55、C-R-56、C-R-57、C-R-58、C-R-59、C-R-60、C-R-61、C-R-62、C-R-63、C-R-64、C-R-65、C-R-66、C-R-67、C-R-68、C-R-69、C-R-70、C-R-71、C-R-72、C-R-73、C-R-74、C-R-75、C-R-76、C-R-77、C-R-78、C-R-79、C-R-80、C-R-81、C-R-82、C-R-83、C-R-84、C-R-85、C-R-86、C-R-87、C-R-88、C-R-89、C-R-90、C-R-91、C-R-92、C-R-93、C-R-94、C-R-95、C-R-96、C-R-97、C-R-98、C-R-99、C-R-100	能運用各種資源完成報告(統整資訊) 綜 1-3-3 自 1-3-4-1	6 縮圖頁的靈活應用 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	參、童年故事 七、油條報紙·文字夢 對應能力指標 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【環境教育】 【家庭教育】	

						C-5、 C-C- 6、C- C-8									
11	4/19-4/25	性別平等教育宣導	參、童年故事 八、雕刻一座小島 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【人權教育】 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-2-4 1-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【環境教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界 1.國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	三、文化無邊界 1. 文化面貌觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-3-5	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手 對應能力指標 3-2-2,3-2-4	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	7小小卡片傳友誼 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	參、童年故事 八、雕刻一座小島 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【人權教育】 【海洋教育】	

					6、C-C-8										
12	4/26-5/2	性別平等教育宣導	參、童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-4 1-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【環境教育】 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 1.國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、為日常生活的愛好。	三、文化無邊界 2.在地文化族群探 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-3-5	四、青春進行曲/1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 對應能力指標 1-2-6 【性別平等教育】	第6單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	專書導讀：生命探險家說劉其偉的故事	7小小卡片傳友誼 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	參、童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育】

						3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3								
13	5/3-5/9	水域安全宣導 性侵害犯罪防治宣導	參、童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育】	三、成長的過程 4.我已經大漢(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3-3	Unit 3 What's Your Favorite Season? 【環境教育】 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、2、C-S-4、C-S-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	三、生物、環境與自然資源的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	三、放眼世界 2.人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。	三、文化無邊界 2.在地文化族群探索(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-3-5	四、青春進行曲/3·網路沉迷知多少 對應能力指標 1-2-3	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、	專書導讀：生命探險家說劉其偉的故事 7小小卡片傳友誼 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	參、童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育】

						5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	6-3-1-1 6-3-2-3					C-E-1			
14	5/10-5/16	第2次定期 考查 性侵害犯罪 防治宣導	統整活動 三肆、成 長與祝福 十、追夢 的翅膀 對應能力 指標 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1 【環境教 育】 【家庭教 育】	三、成 長的過 程 4.我 已經大 漢(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 2-3-1-1 1-3-3	Review U1~U3 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	加油小 站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生 物、環 境與自 然資源 1.臺灣 的生態 (3) 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	三、放 眼看世 界 2.人口 與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-3-8 使 用適當 的視 覺、聽 覺、動 覺藝術 用語， 說明自 己和他 人作品 的特徵 和價 值。	四、活用資 源便利多 1.資源搜 查線(3) 【性別平 等教育】 【資 訊教育】 【人權教 育】 對應能力 指標 2-3-4	五、舞 動青春 1.斯 洛伐克 拍手舞 對應能 力指標 3-2-1,3-2- 2,4-2-5	加油小 站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	能運用 各種資 源完成 報告(統 整資訊) 自 1-3-5- 2 綜 1-3-3	7小小 卡片傳 友誼 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活 動三 肆、成 長與祝 福 十、追 夢的翅 膀 對應能 力指標 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1 【環境 教育】 【家庭 教育】

							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3								
第二次段考評量方式			紙筆評量 學習態度 平時作業	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 參與討論	紙筆評量 聽力測驗 學習態度 平時作業 口說評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	課堂問答 參與討論 口頭評量	實作評量 課堂問答 學習態度	課堂問答 學習態度 紙筆測驗 作業評量	實作口頭發表	課堂問答 作業評量 學習態度	紙筆評量 學習態度 平時作業	
15	5/17-5/23	家庭暴力防治課程宣導	肆、成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 對應能力指標 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 5-3-3-2 【人權教育】 【家庭教育】	三、成長的過程 5.獅伶鳥鼠(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 1-3-1 1-3-1 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 【人權教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、放眼世界 3.全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 2-3-4	五、舞動青春 2.方塊舞對 應能力指標 3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3 【性別平等教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	專書導讀：少年小樹之歌	7小小卡片傳友誼 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 對應能力指標 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 5-3-3-2 【人權教育】 【家庭教育】

							3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3								
16	5/24-5/30	家庭暴力防治課程宣導	肆、成長與祝福 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 對應能力指標 6-3-4-1 5-3-8 【家庭教育】 【人權教育】	三、成長的過程 5.獅伶鳥鼠(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 1-3-1 1-3-1	Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	四、關心我們的地球 1.全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 2-3-4	五、舞動青春 /2.方塊舞 對應能力指標 3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3 【性別平等教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	能分享閱讀內容(上台發表) 自 1-3-5-3 自 1-3-5-5	8 輕鬆一下套樂 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	肆、成長與祝福 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 對應能力指標 6-3-4-1 5-3-8 【家庭教育】 【人權教育】

							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1								
17	5/31-6/6	應屆畢業生 定期考查	閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【人權教 育】 【環境教 育】 【全民國 防教育】	俗語 古詩吟 唱~黃 鶴樓送 孟浩然 之廣陵 閩南語 歌欣賞 ~思念 有你閣 較嬾(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-2-4 1-3-1	紙筆評 量 聽力測 驗 學習態 度 平時作 業 口說評 量	數學博 覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生 物、環 境與自 然資源 3.人類 活動對 生態的 影響 (3) 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、關 心我們 的地球 2.世界 一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政 教育】 【人權 教育】	2-3-9 透 過討 論、分 析、判 斷等方 式，表 達自己 對藝術 創作的 審美經 驗與見 解。	四、活用資 源便利多 2.善用資 源(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 對 應 能 力 指 標 2-3-4	六、食 在安心 /1·餐 飲衛生 2·食安 守門員 對 應 能 力 指 標 2-2-5 【家政 教育】	數學博 覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	能分享 閱讀內 容(上 台發 表) 自 1-3-5- 3 自 1-3- 5-5	8 輕鬆 一下套 套樂 【資訊 教育】 對 應 能 力 指 標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階 梯二 統整活 動四 桃花源 對應能 力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【人權 教育】 【環境 教育】 【全民 國防教 育】

18	6/7-6/13	防災教育	閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源 對應能力 指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【人權教 育】 【環境教 育】 【全民國 防教育】	俗語 古詩吟 唱~黃 鶴樓送 孟浩然 之廣陵 閩南語 歌欣賞 ~思念 有你閣 較嬌(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-2-4 1-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	防災教 育	三、生 物、環 境與自 然資源 4.資源 開發與 永續經 營 (3) 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	四、關 心我們 的地球 2.世界 一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政 教育】 【人權 教育】	1-3-3 嘗 試以藝 術創作 的技 法、形 式，表 現個人 的想法 和情 感。	四、活用資 源便利多 2.善用資 源(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 對應能力 指標 2-3-4	六、食 在安心 /3·食 品中毒 解密 4·食品 安全之 旅 對應能 力指標 2-2-4,2-2- 5	防災教 育	專書導 讀：美 國老爸 台灣媽	8 輕鬆 一下套 樂 【資訊 教育】 對應能 力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階 梯二 統整活 動四 桃花源 對應能 力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【人權 教育】 【環境 教育】 【全民 國防教 育】
19	6/14-6/20	6/17(三)畢業 典禮 6/20(六)補上 課	畢業週		畢業週 文化教 學 Sports Around the	6/17(三) 畢業 典禮 6/20(六) 補上		四、關 心我們 的地球 2.世界 一家 3-3-2	2-3-10 參與藝 文活 動，記 錄、比 較不同		六、食 在安心 /3·食 品中毒 解密 4·食品	6/17(三) 畢業典 禮 6/20(六) 補上課		畢業週	畢業週

					World 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	課		5-3-3 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	文化所呈現的特色及文化背景		安全之旅 對應能力指標 2-2-4,2-2-5				
20	6/21-6/27	第3次定期 考查 6/25(四)- 6/28(日)端午 節連假									六、食 在安心 ／3·食 品中毒 解密 4·食品 安全之 旅 對應能 力指標 2-2-4,2-2-5			畢業	
21	6/28-6/30	交通安全宣 導 6/30(二)休業 式									六、食 在安心 ／3·食 品中毒 解密 4·食品 安全之 旅 對應能 力指標 2-2-4,2-2-5			畢業	
第三次段考評量方式				紙筆測 驗 口頭評	紙筆評 量 聽力測			課堂問 答 學習態		課堂問 答 參與討	課堂問 答 學習態		實作 口頭 發表	課堂問 答 作業評	

		量 學習態 度 參與討 論	驗 學習態 度 平時作 業 口說評 量			度 紙筆測 驗作業 評量		論 口頭評 量	度 紙筆測 驗			量 學習態 度	
--	--	---------------------------	---------------------------------------	--	--	-----------------------	--	---------------	---------------	--	--	---------------	--

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：蔡慧聯老師

一、教材來源：自編 編選- 參考教材：翰林版五年級國語教師手冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：國語文第 1 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
許○○	五	學習障礙	林○○	五	學習障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應能力。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C3 閱讀各類文</p>	<p>【學習表現】 識字與寫字： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量為「認識常用國字 1,300 字，使用 1000 字」。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 <input type="checkbox"/>不調整 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>替代為「運用數位辭典進行詞義分辨，擴充詞彙」。 閱讀： 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 <input type="checkbox"/>不調整 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>簡化為「利用策略做簡單摘要，以了解大意」。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>簡化為「運用推論策略，推論文本隱含的觀點」。 寫作： 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 <input type="checkbox"/>不調整 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、減量、替代為「使用適切的標點符號，寫出表達清楚、符合主題的短文」。</p> <p>【學習內容】 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1. 能運用數位辭典認識常用語詞的詞義，並正確書寫。</p> <p>2. 能運用策略，讀懂與學習階段相符文本的大意、主旨、結構與寓意，並推論隱含的觀點。</p> <p>3. 能使用基礎句型結構，組成表達清楚、符合主題的短文。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量</p>

<p>本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量 為「1,300 個常用字的字形、字音和字義」。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量 為「1,000 個常用字的使用」。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量 為「1,500 個常用語詞的使用」。 Ac-III-2 基礎句型結構。 <input type="checkbox"/>不調整 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 <input type="checkbox"/>不調整 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量 為「各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係」。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 <input type="checkbox"/>不調整 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 <input checked="" type="checkbox"/>調整後 <input checked="" type="checkbox"/>減量 為「各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵」。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。不調整 </p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	自然饗宴/ 貝殼砂、湖邊散步： 1. 文意討論。 2. 語詞詞義概述。 3. 統整形近字。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：語詞嵌入。	6-10 週	生活情味/ 我的隱身術、幸福的味道 1. 文意討論、問答練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 形近字辨識。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：句子組合。	11-15 週	作家與作品—— 開拓視野的觀察/ 擅長推理的人、角力士冀金龜： 1. 摘要段落大意。 2. 語詞詞義概述。 3. 形近字造詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：擴寫練習。	16-21 週	讓愛飛翔/ 讓我做你的眼睛、一萬五千元 的學生證： 1. 大意敘說練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 分辨形近字語詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：擴寫練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	放眼天下/ 從空中看地球、歡慶兒童節： 1. 文意討論。 2. 語詞詞義概述。 3. 統整形近字。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：語詞嵌入。	6-10 週	想像世界/ 從想像的鏡子看世界、宮崎駿 的想像之泉： 1. 文意討論、問答練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 形近字辨識。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：句子組合。	11-15 週	作家與作品——親情點滴/ 給女兒的一封信、憨孫 耶，好去睇啊！ 1. 摘要段落大意。 2. 語詞詞義概述。 3. 形近字造詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作指導：擴寫練習。	16-21 週	生命之美/ 用手指舞出動人的交響曲、 永遠不會太晚： 1. 大意敘說練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 分辨形近字語詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：擴寫練習。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：蔡慧聯老師

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版六年級國語教師手冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：國語文第 2 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
胡○○	六	智能障礙/ 輕度	劉○	六	智能障礙/ 輕度	張○○	六	智能障礙/ 輕度	李○○	六	智能障礙/ 輕度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應能力。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範</p>	<p>【學習表現】 識字與寫字： 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 ☑調整後☐減量為「認識常用國字 1,600 字，使用 1200 字」。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。☐不調整 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 ☑調整後☐替代為「運用數位辭典進行詞義分辨，擴充詞彙」。 閱讀： 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。☐不調整 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 ☑調整後☐簡化為「利用策略做簡單摘要，以了解大意」。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 ☑調整後☐簡化為「運用推論策略，推論文本隱含的因果訊息」。 寫作： 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。☐不調整 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能運用數位辭典認識常用語詞的詞義，並正確書寫。</p> <p>2. 能運用策略，讀懂與學習階段相符文本的大意、主旨、結構與寓意，並推論隱含的因果訊息。</p> <p>3. 能培養文本的思考力、聯想力的造句基本能力。</p> <p>4. 能使用基礎句型結構，組成表達清楚、符合主題的短文。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量</p>

<p>疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>📖調整後☞替代為「培養思考力、聯想力等造句基本能力」。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>📖調整後☞簡化、減量、替代為「使用適切的標點符號，寫出表達清楚、符合主題的短文」。</p>		
<p>C 社會參與： 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>【學習內容】</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>📖調整後☞減量為「1,600 個常用字的字形、字音和字義」。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>📖調整後☞減量為「1,200 個常用字的使用」。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>📖調整後☞減量為「1,600 個常用語詞的使用」。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。☞不調整</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。☞不調整</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>📖調整後☞減量為「各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係」。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。☞不調整</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>📖調整後☞減量為「各類文本中的服飾及交通工具等文化內涵」。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。不調整</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	品格修養/ 神奇的藍絲帶、說話也要停看聽： 1. 文意討論、大意摘要。 2. 語詞詞義概述。 3. 統整形近字。 4. 閱讀理解訓練：大綱統整表。 5. 寫作練習：語詞嵌入。	6-10 週	臺灣印象/ 山的巡禮、東海岸鐵路： 1. 文意討論、問答練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 形近字造詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：短句延長。	11-15 週	思考的藝術/ 大小剛好的鞋子、狐假虎威： 1. 摘要段落大意。 2. 語詞詞義概述。 3. 形近字辨識。 4. 閱讀理解訓練：大綱統整表。 5. 寫作指導：短句擴寫。	16-21 週	文學長廊/ 最好的味覺禮物、桂花樹： 1. 大意敘說練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 分辨形近字語詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作指導：擴寫練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	人間有情/ 把愛傳下去、山村車軌寮： 1. 文意討論、大意摘要。 2. 語詞詞義概述。 3. 統整形近字。 4. 閱讀理解訓練：大綱統整表。 5. 寫作練習：語詞嵌入。	6-10 週	海天遊蹤/ 迷途、馬達加斯加，出發！： 1. 文意討論、問答練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 形近字造詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作練習：短句延長。	11-15 週	童年故事/ 雕刻一座小島、童年·夏日·棉花糖： 1. 摘要段落大意。 2. 語詞詞義概述。 3. 形近字辨識。 4. 閱讀理解訓練：大綱統整表。 5. 寫作指導：短句擴寫。	16-20 週	成長與祝福/ 追夢的翅膀、祝賀你，孩子： 1. 大意敘說練習。 2. 語詞詞義敘說練習。 3. 分辨形近字語詞。 4. 閱讀理解訓練。 5. 寫作指導：擴寫練習。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：黃雅珉老師

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版三年級國語教師手冊 二、本領域每週學習節數：外加 3 節
三、教學對象：國語第 3 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度亞型	學生姓名	年級	障礙類別/程度亞型
王○○	三	學習障礙/閱讀 數學	蕭○○	三	情緒行為障礙/ADD

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>【學習表現】 口語表達： 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 減量→ 運用適當詞語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 減量→ 與他人溝通時能注重禮貌。 閱讀： 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 不調整 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 減量→ 理解四種標點符號（逗號、句號、問號和驚嘆號）的用法。 寫作： 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 減量→ 根據表達需要，四種標點符號（逗號、句號、問號和驚嘆號）。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 替代→ 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。</p> <p>【學習內容】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 運用適當語詞與基本句型表達想法。 與師長、同學和家人說話時，能以禮貌性的用語，如：「請、謝謝/不客氣、對不起/沒關係…」表達自身需求。 閱讀記敘文與說明文的各類文本。 能正確使用標點符號。 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。 	<p>紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度</p>

<p>C 社會參與： 國-E-C2 閱讀各類文本，從中 培養是非判斷的能 力，以了解自己與所 處社會的關係，培養 同理心與責任感，關 懷自然生態與增進 公民意識。</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 減量→ 每課三個基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 減量→ 篇章的大意。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 替代→ 記敘文本的欣賞。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 減量→ 具客觀、理性的說明，如產品、環境等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 減量→ 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。</p>		
---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	壹、時間的腳步/ 爸爸的相簿 長大這件事 辦桌 1. 口語：語詞練習 2. 閱讀：身心成長資料 3. 寫作：造詞練習	六～十	貳、生活的智慧/ 有點黏又不會太黏 不一樣的捷運站 馬太鞍的巴拉告 1. 口語：短語練習 2. 閱讀：生活知識資料 3. 寫作：短語練習	十一～十五	參、台灣好風情/ 淡水小鎮 回到鹿港 參觀安平古堡 1. 口語：語句練習 2. 閱讀：地理位置資料 3. 寫作：造句練習	十六～二十一	肆、語文萬花筒/ 字字看心情 數字好好玩 神射手與賣油翁 1. 口語：語句練習 2. 閱讀：地理位置資料 3. 寫作：造句練習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------

<p>一～ 五</p>	<p>壹、生活的滋味/ 許願 晒棉被 下雨的時候</p> <p>1. 口語：語詞表達 2. 閱讀：生活經驗資料 3. 寫作：造詞應用</p>	<p>六～十</p> <p>貳、心情組曲/ 我要給風加上顏色 黃金葛 最後的決定</p> <p>1. 口語：短語表達 2. 閱讀：情緒管理資料 3. 寫作：短語應用</p>	<p>十一～ 十五</p> <p>參、探索大自然/ 油桐花·五月雪 大自然的美術館 臺灣的山椒魚</p> <p>1. 口語：語句表達 2. 閱讀：動植物自然資料 3. 寫作：造句應用</p>	<p>十六～ 二十一</p> <p>肆、閱讀交響樂/ 蟬 小紅 巨人的花園</p> <p>1. 口語：語句表達 2. 閱讀：童話做事資料 3. 寫作：造句應用</p>
-----------------	--	--	---	---

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：黃雅珉老師

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版國語領域國小三四年級/識字真容易/漢字好好玩/中國字畫冊/有趣的文字

二、本領域每週學習節數：抽離 5 節

三、教學對象：國語第 4 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蕭○○	四	智能障礙/輕度	朱○○	四	學習障礙/疑似

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動：</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 替代→能夠聆聽他人的發言，並適當回應。</p> <p>口語表達</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 減量：用適當語速和音量說話。</p> <p>標音符號與運用</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 簡化、減量→拼讀出 70 個生字的注音。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 簡化、減量→認識常用國字至少 360 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>1. 具備聆聽師長講解、同學發言與家人意見的能力。</p> <p>2. 運用適當適當語速和音量表達想法和說話。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與部首。</p> <p>5. 以適切的速率和正確的聲調朗讀各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。</p>	<p>紙筆測驗 作業評量 實作評量 口語評量 學習態度</p> <p>*評量調整： 蕭○○ 獨立考場 報讀服務 口頭回答 答案謄錄</p>

<p>應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>替代：利用相同部首，擴充識字量。</p> <p>閱讀</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>減量、替代→以適切的速率和正確的聲調朗讀文本。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>簡化、替代→了解與能力相符的文本。</p> <p>(六)寫作</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>替代→ 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>減量→各類文本中的個人與家庭及鄉里的關係。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>簡化、減量→ 12 個句型。</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>簡化、減量→ 360 個常用字的形、音和義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>簡化、減量→ 360 個常用字部首。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>簡化、減量→ 24 篇文章的大意。</p>	
--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	【單元名稱】 壹、親近大自然/ 阿里山上看出日 秋色入山林 老鷹不飛 【學習內容】 1. 注音：聲母拼讀 2. 聆聽：2 字語詞⇨複誦 3. 說話：4 字內語詞朗讀 4. 部首基本功：[山]字家族 5. 閱讀：動植物資料 6. 寫作：造詞練習	六～十	【單元名稱】 貳、人物寫真/ 永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟 攀登生命的高峰 【學習內容】 1. 注音：韻母拼讀 2. 聆聽：3 字語詞⇨複誦 3. 說話：6 字內語句朗讀 4. 部首基本功：[走]字家族 5. 閱讀：人物相關資料 6. 寫作：短語練習	十一～十五	【單元名稱】 參、世界風情/ 美味的一堂課 走進蒙古包 建築界的長頸鹿 【學習內容】 1. 注音：聲母+韻母拼讀 2. 聆聽：4 字語詞⇨複誦 3. 說話：8 字內語句朗讀 4. 部首基本功：[竹]字家族 5. 閱讀：世界各國資料 6. 寫作：句型練習	十六～二十一	【單元名稱】 肆、閱讀天地/ 水果們的晚會 兩兄弟 棉花上的沉睡者 【學習內容】 1. 注音：結合韻拼讀 2. 聆聽：5 字語詞⇨複述 3. 說話：10 字內語句朗讀 4. 部首基本功：[木]字家族 5. 閱讀：蔬果相關資料 6. 寫作：造句練習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～五	【單元名稱】 壹、從心出發/ 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 【學習內容】 1. 注音：翹舌音分辨 2. 聆聽：生字聆聽-電子書 3. 說話：生字念讀 4. 部首基本功：[心]字家族 5. 閱讀：摘取大意- 「背景-起因-經過-結果」 6. 寫作：句型練習- 「一個……一個……」 「既……又……」 「要是……就……」	六～十	【單元名稱】 貳、文化廣角鏡/ 四、米食飄香 五、遠方的來信 七、請到我的家鄉來 【學習內容】 1. 注音：舌根鼻音「ㄌ」念讀 (慶、蒸…) 2. 聆聽：語句聆聽-電子書 3. 說話：語句朗讀 4. 部首基本功：[艸]字家族 5. 閱讀：閱讀米食/飲茶/ 異國美食文化相關資料 6. 寫作：句型練習- 「可以……也可以……」 「不只……還……」	十一～十五	【單元名稱】 參、探索與發現/ 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己-李淳陽 十、處處皆學問 【學習內容】 1. 注音：介音拼讀 2. 聆聽：段落聆聽-電子書 3. 說話：段落跟讀 4. 部首基本功：[水]字家族 5. 閱讀：「問答法」-理解 課文大意 6. 寫作：句型練習- 「只要……便……」 「會……也會……」 「不是……而是……」	十六～二十一	【單元名稱】 肆、閱讀天地/ 十一、臺灣的孩子 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 【學習內容】 1. 注音：聲調區辨 2. 聆聽：課文聆聽-電子書 3. 說話：課文跟讀 4. 部首基本功：[口]字家族 5. 閱讀：以「開始-經過- 結果」歸納課文大意 6. 寫作：短語練習- 「有…又…又…的…」 「…就像…那樣…」 「愈……愈……」

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：蔡慧聯老師

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版五年級數學教師手冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：數學第 1 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
許○○	五	學習障礙	林○○	五	學習障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>N(數與量) 學習表現【n-II-7 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數】 學習內容【N-5-1 十進位的位值系統】 調整後：簡化、減量為「認念多位小數」。分解為「小數的大小比較」和「小數的加減計算」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減】【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。】 學習內容【N-5-4 異分母分數】【N-5-5 分數的乘法】 調整後：簡化、分解為「分數的大小比較」和「分數的加減乘除四則計算」。</p> <p>S(空間與形狀) 學習表現【s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。】【s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。】 學習內容【S-5-1 三角形與四邊形的性質】【S-5-2 三角形與四邊形的面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念多位小數，並做小數的加減。 2. 能進行簡單異分母分數的比較與四則計算。 3. 能認識三角形與四邊形的性質與面積計算。 4. 能運用四則計算規則解決二步驟併式解題。 5. 能了解容積與容量的意義及其常用的單位，並計算容器的容積。 6. 能用文字符號代表未知數來列式並算出答 	紙筆評量 口頭評量 操作評量

<p>與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>積】</p> <p>☞調整後☞簡化、減量為認識「三角形和四邊形的性質」和「使用公式計算面積」。</p> <p>N(數與量)</p> <p>學習表現【n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。】</p> <p>【r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。】</p> <p>學習內容【N-5-2 解題：多步驟應用問題。】【R-5-2 四則計算規律。】</p> <p>☞調整後☞簡化為「運用四則計算規則解決二步驟併式解題」。</p> <p>N(數與量)</p> <p>學習表現【n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。】</p> <p>學習內容【N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。】</p> <p>☞調整後☞簡化、減量為「認識容積與容量的意義與單位並計算容器的容積」。</p> <p>N(數與量)</p> <p>學習表現【n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。】【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】</p> <p>學習內容【N-5-10 解題：比率與應用】</p> <p>☞調整後☞簡化、減量為「認識百分率及購物打折的應用」。</p>	<p>案。</p> <p>7. 能認識百分率並解決生活中購物的打折問題。</p>	
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	小數大集合/ 1. 念讀多位小數。 2. 多位小數的大小比較。 3. 多位小數的加減。	8-10 週	多邊形大集合/ 1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 三角形的三內角和為 180 度。 3. 三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 四邊形的四內角和為 360 度。	15-18 週	異分母分數的加減/ 1. 異分母分數的加法。 2. 異分母分數的減法。
4-7 週	分數變變變/ 1. 等值分數。 2. 分數擴分與約分。 3. 分數通分比較異分母分數的大小。	11-14 週	整數四則運算/ 1. 二步驟併式解題。 2. 乘法對加減法的分配律。 3. 四則運算規則。	19-21 週	面積/ 1. 平行四邊形的面積計算。 2. 三角形面積計算。 3. 梯形面積計算。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	分數的乘除計算/ 1. 帶分數乘以整數的計算。 2. 整數乘以分數的計算。 3. 分數乘以分數的計算。 4. 分數除以整數的計算。	8-10 週	容積 vs 容量/ 1. 容量與容積的關係。 2. 容積/容量常用的單位。 3. 長方體和正方體容器的容積計算。	15-17 週	猜猜我是誰-未知數列式/ 1. 用未知數符號列出加減法算式。 2. 用未知數符號列出乘除法算式。 3. 算出未知數。
4-7 週	小數的乘法計算/ 1. 整數乘以小數的計算。 2. 小數乘以小數的計算。	11-14 週	小數的除法計算/ 1. 整數除以小數的計算。 2. 小數除以小數的計算。 3. 小數除以整數的計算。	18-21 週	比率與百分率/ 1. 小數與百分率之間的換算。 2. 分數與百分率之間的換算。 3. 打折問題。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：蔡慧聯老師

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一版六年級數學教師手冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：數學第 2 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
胡○○	六	學習障礙	劉○	六	學習障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>N(數與量) 學習表現【n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。】 學習內容【N-6-1 20 以內的質數和質因數分解】、【N-6-2 最大公因數和最小公倍數】 ☞調整後☞簡化、減量為「利用短除法找出最大公因數與最小公倍數」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。】 學習內容【N-6-3 分數的除法。】 ☞調整後☞簡化為「能計算異分母分數的除法問題」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。】 學習內容【N-6-4 小數的除法。】 ☞調整後☞簡化為「能用直式解決商為一位小數的小數除法問題」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用短除法找出最大公因數與最小公倍數。 2. 能計算異分母分數的除法問題。 3. 能用直式解決商為一位小數的小數除法問題。 4. 能算出圓面積與圓周長。 5. 能辨識常用的速度單位並做單位換算。 6. 能計算簡單柱體的體積與表面積。 7. 能利用數量關係， 	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>操作評量</p> <p>*評量調整需求： 胡生延長考試時間 10 分鐘</p>

<p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>S(空間與形狀) 學習表現【s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。】 學習內容【S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。】 調整後 簡化、減量 為「計算圓面積與圓周長」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-7 解題:速度】 調整後 簡化、減量 為「能辨識常用的速度單位並做單位換算」。</p> <p>S(空間與形狀) 學習表現【s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。】 學習內容【S-6-4 柱體體積與表面積】 調整後 簡化 為「計算簡單柱體的體積與表面積」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-8 解題:基準量與比較量】 調整後 簡化、減量 為「利用數量關係，列出算式進行解題」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-6 解題:地圖比率尺】 調整後 簡化、減量 為「認識平面圖形放大或縮小對長度的影響」。</p>	<p>列出算式進行解題。</p> <p>8. 能認識平面圖形放大或縮小對長度的影響。</p> <p>9. 能解決分數和小數的四則混和計算。</p> <p>10. 能報讀圓形圖，並將資料繪製成折線圖。</p>	
--	---	---	--

	<p>N(數與量) 學習表現【r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。】 學習內容【R-5-2 四則計算規律(II)】 調整後以「減量」為「能解決分數和小數的四則混和計算」。</p> <p>D(資料與不確定性) 學習表現【d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論】 學習內容【D-6-1 圓形圖。】 調整後以「簡化」為「能報讀圓形圖，並將資料繪製成折線圖。」。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	猜猜我是誰/ 1. 分辨質數和合數。 2. 用短除法做質因數分解。 3. 找出最大公因數。 4. 找出最小公倍數。	8-11 週	小數除法/ 1. 整數除以小數的直式除法。 2. 小數除以小數的直式除法。	15-18 週	速度/ 1. 秒速、分速和時速。 2. 不同的速度單位換算。
4-7 週	分數除法/ 1. 同分母分數的除法問題。 2. 異分母分數的除法問題。	12-14 週	圓周率和圓面積/ 1. 用圓周率求出圓周長或直徑。 2. 利用公式求圓面積。	19-21 週	柱體的體積/ 1. 正方體柱體體積。 2. 長方體柱體體積。 3. 圓柱體體積。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	柱體表面積/ 1. 四角柱的表面積。 2. 三角柱的表面積。 3. 圓柱的表面積	9-12 週	縮圖和比例尺/ 1. 比例尺。 2. 縮圖 vs. 放大圖。	18-20 週	統計圖表/ 1. 報讀折線圖、圓形圖。 2. 繪製折線圖。
5-8 週	基準量和比較量/ 1. 運用兩量的和，求基準量和比較量。 2. 運用兩量的差，求基準量和比較量。	13-17 週	四則運算/ 1. 整數混和計算。 2. 小數四則運算。 3. 分數四則運算。		

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：蔡慧聯老師

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版六年級數學教師手冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：數學第 3 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
張○○	六	學習障礙	李○○	六	學習障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>N(數與量) 學習表現【n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。】 學習內容【N-6-1 20 以內的質數和質因數分解】、【N-6-2 最大公因數和最小公倍數】 調整後\rightarrow簡化、減量為「利用短除法找出最大公因數與最小公倍數」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。】 學習內容【N-6-3 分數的除法。】 調整後\rightarrow簡化為「能計算異分母分數的除法問題」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。】 學習內容【N-6-4 小數的除法。】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用短除法找出最大公因數與最小公倍數。 2. 能計算異分母分數的除法問題。 3. 能用直式解決商為一位小數的小數除法問題。 4. 能算出圓面積與圓周長。 5. 能辨識常用的速度單位並做單位換算。 6. 能計算簡單柱體的體積與表面積。 	紙筆評量 口頭評量 操作評量

<p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>☑調整後☞簡化為「能用直式解決商為一位小數的小數除法問題」。</p> <p>S(空間與形狀) 學習表現【s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。】 學習內容【S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。】 ☑調整後☞簡化、減量為「計算圓面積與圓周長」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-7 解題:速度】 ☑調整後☞簡化、減量為「能辨識常用的速度單位並做單位換算」。</p> <p>S(空間與形狀)</p>	<p>7. 能利用數量關係，列出算式進行解題。 8. 能認識平面圖形放大或縮小對長度的影響。 9. 能解決整數和小數的四則混和計算。 10. 能報讀圓形圖，並將資料繪製成折線圖。</p>	
<p>C 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現【s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。】 學習內容【S-6-4 柱體體積與表面積】 ☑調整後☞簡化為「計算簡單柱體的體積與表面積」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-8 解題:基準量與比較量】 ☑調整後☞簡化、減量為「利用數量關係，列出算式進行解題」。</p> <p>N(數與量) 學習表現【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。】 學習內容【N-6-6 解題:地圖比率尺】</p>		

	<p>圖調整後☞簡化、減量為「認識平面圖形放大或縮小對長度的影響」。</p> <p>N(數與量)</p> <p>學習表現【r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。】</p> <p>學習內容【R-5-2 四則計算規律(II)】</p> <p>圖調整後☞減量為「能解決整數和小數的四則混和計算」。</p> <p>D(資料與不確定性)</p> <p>學習表現【d- III -1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。】</p> <p>學習內容【D-6-1 圓形圖。】</p> <p>圖調整後☞簡化為「能報讀圓形圖，並將資料繪製成折線圖。」。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	猜猜我是誰/ 1. 分辨質數和合數。 2. 用短除法做質因數分解。 3. 找出最大公因數。 4. 找出最小公倍數。	8-11 週	小數除法/ 1. 整數除以小數的直式除法。 2. 小數除以小數的直式除法。	15-18 週	速度/ 1. 秒速、分速和時速。 2. 不同的速度單位換算。
4-7 週	分數除法/ 1. 同分母分數的除法問題。 2. 異分母分數的除法問題。	12-14 週	圓周率和圓面積/ 1. 用圓周率求出圓周長或直徑。 2. 利用公式求圓面積。	19-21 週	柱體的體積/ 1. 正方體柱體體積。 2. 長方體柱體體積。 3. 圓柱體體積。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	柱體表面積/ 1. 四角柱的表面積。 2. 圓柱的表面積。	9-12 週	縮圖和比例尺/ 1. 比例尺。 2. 縮圖 vs. 放大圖。	18-21 週	統計圖表/ 1. 報讀折線圖、圓形圖。 2. 繪製折線圖。
5-8 週	基準量和比較量/ 1. 運用兩量的和，求基準量和比較量。 2. 運用兩量的差，求基準量和比較量。	13-17 週	四則運算/ 1. 整數混和計算。 2. 小數四則運算。		

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表

設計者：黃雅珉老師

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林乙版三年級數學教師手冊 二、本領域每週學習節數：外加 2 節
 三、教學對象：數學第 4 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
王○○	三	學習障礙/閱讀數學	蕭○○	三	情緒行為障礙/ADD

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與：</p>	<p>【學習表現】 N(數與量) n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化 減量 →理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 減量 →理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 簡化 減量 →理解同分母分數的加、減、計算。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。 減量 →理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 簡化 減量 →能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 減量 →理解面積的常用單位，培養量感能力，並能做計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識數線，在數線上做出比較與加減的操作。 2. 能認識 10000 以內的數和 1000 元，點數各種錢幣組合與付錢。 3. 能做三位數乘以一位數的計算，解決生活中的乘法問題情境。 4. 能理解周長和面積的意義，計算圖形的周長，以點數或乘法計算面積。 5. 能理解除法的意 	<p>實作評量 口頭評量 紙筆評量</p>

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>S(空間與形狀) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 簡化 減量 →理解正方形和長方形的面積與周長。</p> <p>R(關係) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 簡化 減量 →理解乘除互逆，並能應用。</p> <p>D(資料與不確定性) d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 簡化 減量 →報讀一維表格、二維表格與長條圖，折線圖。</p> <p>【學習內容】</p> <p>N(數與量) N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 簡化 →一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。位值單位「千」。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 不調整 →乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估</p>	<p>義，記錄為除法算式，學習除法直式計算。</p> <p>6. 能認識分數，解決同分母分數的比較問題和加減法計算。</p> <p>7. 能認識小數，理解十分位意義，做出一位小數的讀寫、大小比較和加減法計算。</p> <p>8. 能報讀生活中常見的表格。</p>	
--	--	---	--

商的基礎。

簡化→除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法。

N-3-4 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

不調整→除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。

簡化 **減量**→簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。

簡化 **減量**→一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

簡化 **減量**→整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。

減量→面積：「平方公分」。實測、量感與計算。

S(空間與形狀)

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

不調整→正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

	<p>R(關係) R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 <u>減量</u>→乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題。</p> <p>D(資料與不確定性) D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 <u>減量</u>→一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數線/	八	乘法/	十五	除法/
二	1. 標記數線上的整數值	九	1. 使用 $x=$ 做橫式紀錄	十六	1. 由分裝情境理解除法的意義
三	2. 數線上做大小比較	十	2. 用直式紀錄乘法問題	十七	2. 由平分情境理解除法的意義
四	3. 數線上加減的操作	十一	3. 理解被乘數為 0 的乘法意義	十八	3. 由分裝和平分處理有餘數除法
五	一萬以內的數/	十二	周界與周長/	十九	分數/
六	1. 認識 10000 以內的數	十三	1. 認識周界和圓周	二十	1. 認識分數
七	2. 比較 10000 以內數的大小	十四	2. 認識周長的意義	二十一	2. 同分母分數加法
	3. 1000 元以內的錢幣兌換		3. 計算圖形的周長	一	3. 同分母分數減法

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	乘法/ 1. 熟練乘數為一位數的計算 2. 用直式紀錄乘法問題	八	除法/ 1. 二位數除以一位數的直式計算 2. 三位數除以一位數的直式計算 3. 有餘數的除法計算	十五	小數/ 1. 讀寫一位小數 2. 理解十分位的意義 3. 小數加減法直式計算
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五	分數/ 1. 認識分數 2. 同分母分數加法 3. 同分母分數減法	十二	面積/ 1. 認識平方公分 2. 認識面積的意義 3. 計算圖形的面積	十九	生活中的表格/ 1. 報讀生活中常見的表格 2. 報讀火車時刻的表格 2. 報讀功課表
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班 **數學** 領域課程教學進度總表

設計者：黃雅珉老師

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林乙版三年級數學教師手冊 二、本領域每週學習節數：抽離 4 節
三、教學對象：數學第 5 組

學生姓名	年級	障礙類別/程度亞型	學生姓名	年級	障礙類別/程度亞型
蕭○○	四	智能障礙/輕度	朱○○	四	學習障礙/疑似

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並</p>	<p>【學習表現】</p> <p>N(數與量)</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化 減量 → 理解二千以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化 → 熟練加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 簡化 → 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 簡化 減量 → 理解同分母分數的加、減的意義、計算。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 簡化 減量 → 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識二千以內數的說讀聽寫做，並比較順序與大小，做加減法的計算。 2. 能解決三位數乘以一位數的乘法問題。 3. 能熟練二位數除以一位數的直式計算。 4. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 	<p>作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答</p> <p>評量調整 <u>蕭○○</u> 獨立考場 報讀服務 口頭回答 答案謄錄</p>

<p>能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>S(空間與形狀) s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 減量→透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。</p> <p>R(關係) s-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 減量→理解乘除互逆，並能解題。</p> <p>D(資料與不確定性) d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 減量→報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p> <p>【學習內容】 N(數與量) N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 簡化 減量→二千以內的數：位值單位「千」。建立應用大數時之計算習慣，如「1 千 200」與「1 千 300」的加減法。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 簡化→乘與除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分</p>	<p>5. 能認識分數，進行同分母分數的大小比較和加減法。</p> <p>6. 能報讀生活中常見的表格，例如：班級功課表、火車時刻表等，以及長條圖和折線圖。</p> <p>7. 認識平面圖形（四邊形：如平行四邊形和梯形），並進行簡單的分類。</p> <p>8. 能認識平方公分，以及算出長方形和正方形的周長與面積。</p> <p>9. 認識一位小數，及十分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能做秒與分、分與時、時與日的時間換</p>	
--	--	---	--

	<p>數」、「分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>簡化 減量 → 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「分數」名詞引入)。同分母分數的比較、加、減。</p> <p>分解 → 同分母分數：一般同分母分數教學（包括①「真分數」、②「假分數」、「分數」名詞引入)。同分母分數的①比較②加與減。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>簡化 減量 → 一位小數：位值單位「十分位」。比較、計算。用直式計算一位小數的加、減。</p> <p>S(空間與形狀)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>減量 → 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>減量 → 認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>簡化 減量 → 四邊形：認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R(關係)</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公</p>	算和加減直式計算。	
--	---	-----------	--

	<p>式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>減量→以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>D(資料與不確定性)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>減量→報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀生活中的長條圖與折線圖。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識千的家族/	八	除法與餘數的應用/	十五	分數/
二	1. 書寫一千以內的數	九	1. 橫式與直式寫法	十六	1. 認識真分數與假分數
三	2. 比較一千以內的數	十	2. 除數為一位數（整除）	十七	2. 認識同分母分數
四	3. 一千以內的加減法	十一	3. 除數為一位數（有餘數）	十八	3. 同分母分數加減
五	乘法與倍數的應用/	十二	三角形的性質/	十九	統計圖表/
六	1. 乘數為一位數	十三	1. 直角、銳角、鈍角三角形的分辨	二十	1. 報讀長條圖

七	2. 乘數為幾十 3. 乘數為幾百	十四	2. 正三角形和等腰三角形 3. 三角板和直尺畫三角形	二十一	2. 報讀雙長條圖 3. 報讀折線圖
---	----------------------	----	--------------------------------	-----	-----------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識萬的家族/	八	周長與面積/	十五	小數/
二	1. 書寫一千以上的數	九	1. 周長的意義	十六	1. 生活中的小數
三	2. 比較一千以上的數	十	2. 認識平方公尺	十七	2. 認識二位小數
四	3. 一千以上的加減法	十一	3. 面積的意義	十八	3. 二位小數加減
五	四邊形的性質/	十二	分數的應用/	十九	時間的計算/
六	1. 認識平行四邊形	十三	1. 認識帶分數與假分數	二十	1. 秒與分的關係
七	2. 認識梯形 3. 平行四邊和梯形區辨	十四	2. 同分母分數大小比較 3. 同分母分數乘法	二十一	2. 分與時的關係 3. 時與分的關係

嘉義縣竹崎國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程彙整表 6-14

上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一 年 級	第一類	開啟智慧門	1/20	60	二 年 級	第一類	悅讀閱有趣	1/20	60
		我的樹朋友	1/20				大自然好朋友	1/20	
	第二類		第二類						
	第三類		第三類						
	第四類	活力 go go go	1/20			第四類	舞動人生	1/20	

嘉義縣竹崎國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程彙整表 6-14

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一 年 級	第一類	樂在書香	1/20	60	二 年 級	第一類	悅讀閱有趣	1/20	60
		動動手愛地球	1/20				大自然好朋友	1/20	
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	舞動人生	1/20			第四類	舞動人生	1/20	

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	蔡玉玲	授課教師	一年級教師群	20 節/學期	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	開啟智慧門	符合 校訂 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感	與學 校願 景呼 應之 說明	透過圖書館利用教育課程，認識學校圖書室的書籍及功能，養成閱讀的習慣，培育學生的人文涵養。 透過導讀繪本，學會關心我們的環境及家人朋友，營造具有人文氣息的班級氛圍，在教學過程中，運用 資訊媒體講述繪本內容，引起學生興趣，並在講述過程，引導學生欣賞書中圖片，讓學生對美有所感。				

<p>核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>課程目標</p>	<p>1.透過圖書館利用教育課程，認識學校圖書室的書籍及功能，引導學生樂於閱讀，並從閱讀，培養自己的人文涵養。</p> <p>2.透過導讀繪本，關心我們周遭的環境及家人、朋友，並思考自己能做出哪些貢獻。</p> <p>3.能在學習過程，學會尊重、聆聽與合作，涵養自己的氣質與人文素養。</p>				
<p>教學進度</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點</p>	<p>連結領域</p>	<p>學習表現</p>	<p>自編學習內容</p>	<p>教學目標</p>	<p>評量方式</p>	<p>節數</p>
<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>「地震」知多少?</p>	<p>1. 以問答方式，測試學生的地震避難常識。</p> <p>2. 講述「地震來了,怎麼辦?」這本書。</p>	<p>語文 健體</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> <p>3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>「地震來了,怎麼辦?」繪本ppt</p>	<p>1.了解自己的防震觀念正確與否。</p> <p>2.明白「地震來了,怎麼辦?」繪本大概的內容。</p>	<p>1.快問快答 2.說出故事大意</p>	<p>2</p>

<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>小小說 書人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「地震來了,怎麼辦?」這本書的內容,請學生以故事接龍方式,看圖輪流說出故事內容。 2. 討論遇到書中各種狀況時的處理方式。 	<p>語文</p>	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p>	<p>「地震來了,怎麼辦?」繪本 ppt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解繪本中的重要訊息與觀點。 2.參與討論,表達自己的想法。 3.學到正確的防震觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以口語表達方式,一起完成故事接龍 2.參與討論態度 	<p>2</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>地震安全一把罩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師給予不同狀況,請學生做出應有的防護動作。 2. 完成學習單。 	<p>語文 健體 生活</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p>	<p>學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.按照不同狀況,做出防震應有的動作。 2.認真完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.學習單內容 	<p>2</p>
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>圖書室之約</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館的位置與陳設。 2. 老師介紹使用圖書室的各項使用規則。 3. 請學生發表圖書室的使用規則。 4. 分組寫下圖書室使用規則,書寫五點以上,即予以鼓勵。 	<p>生活</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>圖書館利用教育 ppt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認真聆聽與觀察,並記得圖書館的位置與陳設。 2.記得圖書室的各項使用規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.口頭發表踴躍度 3.分組書寫圖書室規則 	<p>2</p>

<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>借書好 幫手</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書插的功用及使用方式。 2. 學生學會使用書插,並放回看完的書本。 3. 教導學生借還書方式及規定。 4. 發下借書證,讓學生借書。 5. 學習還書方式。 	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。</p>	<p>圖書館利用教育 ppt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解書插的功用,並學會使用書插的方式。 2.學會利用借書證借回書,並記得借還書規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.動手操作,確實會使用書插及借書證 	<p>2</p>
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>與書為 友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生閱覽每一類書櫃,並介紹各類書籍。 2. 介紹繪本書的特色。 3. 介紹館內的繪本書,及擺放位置。 4. 請學生挑選自己喜歡的繪本閱讀。 	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p>	<p>圖書館利用教育 ppt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識圖書室的各類書籍,以及擺放位置。 2.知道繪本的特色,並挑選一本繪本安靜閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.動手操作,挑選一本繪本書閱讀 	<p>2</p>
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>尋找書 朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹橋梁書的特色。 2. 介紹館內的橋梁書,及擺放位置。 3. 找出館內的繪本書、橋樑書,分別放置小組桌上。 	<p>生活</p>	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>圖書館利用教育 ppt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道繪本的特色,並挑選一本繪本安靜閱讀。 2.分辨繪本和橋樑書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與態度 2.動手操作,挑選一本橋梁書閱讀 	<p>2</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 請每組分別找出三本繪本和橋樑書。 老師給予答對的組別獎勵。 					3.確實分類繪本和橋樑書	
第(15)週 - 第(16)週	說書高手	<ol style="list-style-type: none"> 請學生看完封面,說一說故事內容、猜一猜故事內容。 老師講述「大手握小手」故事內容。 全班一起回想故事內容,進行故事接龍。 	語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p>	「大手握小手」繪本 ppt	<ol style="list-style-type: none"> 能看封面說故事。 能在聆聽故事後, 進行故事接龍。 	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 可以在聽到故事後, 進行故事接龍 	2
第(17)週 - 第(18)週	心靈交流站	<ol style="list-style-type: none"> 請學生發表故事中的兩位主角之優點。 請學生發表他想學習哪一位主角,以及想學習的原因。 	語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p>	「大手握小手」繪本 ppt	<ol style="list-style-type: none"> 聽完故事, 可以說出故事主角的優點。 可以說出想學習的主角, 以及原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 參與討論態度 可以說出自己心裡的想法 	2
第(19)週 - 第(20)週	我手寫我口	<ol style="list-style-type: none"> 老師設計與故事相關的題目,請學生發表自己的答案。 請學生寫下自己學到的想法。 	語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p>	提問單 學習單	<ol style="list-style-type: none"> 可以針對問題說出自己的想法, 並將想法藉由文字寫下來。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表內容 學習單內容 	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	劉安妮	授課教師	一年級教師	20 節/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	我的樹朋友		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.本課程以校園植物出發，讓學生透過熟悉本校環境，進而產生對校園人、事、物的愛護。 2.透過觀察與實作，體會大自然的美好，並創作出具美感的作品			
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	1.探索校園環境與校園植物的特色與優美之處。 2.透過小組合作，運用大自然的素材，完成共同的任務。 3.能運用對藝術的感知，不同媒材的使用，創作出具合理性的創意作品。			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
教學 進 度	單元 名 稱	教學重點	連結 領域	學習表現	自編學習內 容	教學目標	評量方式	節 數
第(1)週 - 第(4)週	校園 尋寶 (拼 貼)	<p>活動一：認識校園植物</p> <p>1.老師帶領學生認識校園植物</p> <p>活動二：尋寶任務</p> <p>1.老師根據前一節所教過的植物挑選較具特色的花、葉、果，分配組別，並給予不同的任務，使組員能尋找出他們的所在位置。</p> <p>活動三：可愛大頭貼</p> <p>1.將學生分組後，請組員在校園中蒐集各類適合的植物葉、</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要</p>	<p>1.校園解說牌</p> <p>2.校園植物圖片</p>	<p>1.探索校園植物的豐富性，並覺察不同植物的特性。</p> <p>2.與小組成員透過合作將不同的植物素材創作出可愛的人臉圖案。</p>	<p>1.能找出老師指定的植物。</p> <p>2.能與自己的組員合作完成一幅植物拼貼人臉。</p>	4

		果等，拼貼出一幅可愛的大頭貼。						
第(5)週 - 第(9)週	我的樹朋友	<p>活動一：拓印葉脈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生蒐集葉脈明顯且大小合適的落葉。 2.利用色鉛筆與影印紙將葉脈拓印下來。將拓印後的葉片剪下來。 <p>活動二：拓印樹幹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生到樹幹紋路明顯的大樹，讓學生利用蠟筆與圖畫紙，拓印出樹幹的紋路。 2.再拓印完成的圖畫紙背後，畫出樹幹與樹枝的形狀，並剪下，並剪下來。 <p>活動三：拼一拼、畫一畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將活動二的樹葉與樹幹組合成拼貼於另一張圖畫紙上，運用彩色筆妝點與彩繪。 	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師示範完成的葉片拓印及樹幹拓印圖。 2.教師示範完成的組合樹木圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用色鉛筆與蠟筆做出樹葉與樹幹的拓印，並創作出新的一棵大樹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能清楚的拓印出葉子的外型與葉脈。 2.能清楚的拓印出樹幹的紋路。 3.能將拓印出的葉子與樹幹組合成一株新的樹。 	5

<p>第(10)週 - 第(16)週</p>	<p>我是花精靈</p>	<p>活動一：美麗花頭套 1.運用摺紙或剪貼做出數朵花。(向日葵、玫瑰、鬱金香、百合) 2.裁剪圖畫紙做出適合學生頭型的頭套，並著色。 3.將花朵黏貼在頭套上。</p> <p>活動二：可愛花手環 1.運用摺紙或剪貼做出數朵花。 2.裁剪圖畫紙做出適合學生手腕大小的長度，並著色。 3.將花朵黏貼在手環上。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像</p>	<p>1.摺紙花朵範例及剪貼花朵範例。 2.花朵頭套及花朵手環範例。</p>	<p>能運用摺紙或剪貼創作出美麗的花朵造型，並裝飾於頭套及手環上。</p>	<p>1.能獨立摺出或剪出花朵的造型。 2.能將花朵與頭套、手環組合完成。</p>	<p>7</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>對稱花剪貼</p>	<p>活動一：繽紛的窗花 1.老師講解窗花的色紙摺法 2.老師示範如何剪窗花 3.學生實作</p> <p>活動二：對稱的花朵 1.老師示範如何將色紙對折並剪出八條紙條。 2.將每條紙條兩端黏貼於中央，在將八條紙條組合成一朵</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像</p>	<p>1.窗花範例。 2 對稱花範例。</p>	<p>能運用剪刀、膠水、色紙創作出繽紛的窗花與對稱花。</p>	<p>1.能將色紙摺出剪窗花的基本型，並自己設計出不同的窗花。 2.能自己完成對稱花的剪貼與組合。</p>	<p>4</p>

	花，最後於花心處黏貼一圓形。 3.學生實作。						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	一年級	授課教師	一年級教師群	20 節/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	活力 go go go		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	透過觀察大自然與自己，運用身體的動作，展現最美好的感官經驗，並能以互動合作的方式，呈現出具創意的演出。			
核心素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>1.透過模仿、學習展現出身體各部位動作，以促進感官間多元發展。</p> <p>2.運用自己對身體的了解，創作出具有美感的動作表現。</p> <p>3.透過小組合作，能理解他人的感受，並呈現出最佳的表演精神，並能欣賞他組的展演成果。</p>			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(5)週	身體好朋友	1. 肩頸關節活動 2. 腳尖腳勾練習 3. 單腳站立交腳練習 4. 扭腰擺臀加手姿練習	健體	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	肩頸關節活動、腳尖腳勾練習、單腳站立交腳練習、扭腰擺臀加手姿之動作示範影片。	1.幫助學生認識自己的身體。 2.開發學生身體的潛能。 3.培養學生願意體驗不同的身體活動之意願。	1.實際操作 2.配合度 3 參與意願	5

				<p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>				
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>心手相連</p>	<p>1. 手腕壓腕練習 2. 蝶姿手 3. 芭蕾舞位</p>	<p>健體</p>	<p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 「手腕壓腕」動作示範 2. 「蝶姿手」動作示範 3. 「芭蕾舞位」動作示範</p>	<p>1. 表現積極參與練習的學習態度 2. 體驗不同手部動作之舞蹈技巧 3. 確實表現並能模仿基本手部舞蹈動作</p>	<p>1.能積極用心做出手部的舞蹈動作</p>	<p>5</p>

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>節奏與律動</p>	<p>活動一 節奏拍拍拍 1. 用身體部位練習拍打節奏 2. 播放音樂，練習聆聽音樂的節奏 3. 嘗試拍打身體不同部位表現音樂的節奏</p> <p>活動二 音樂與律動 1. 播放即將練習的舞碼音樂 2. 練習用身體律動表現音樂節奏 3. 練習基本舞步</p>	<p>健體</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 節奏明顯之音樂 2. 一支舞碼</p>	<p>1. 學習拍打節奏 2. 用肢體律動表現音樂節奏</p>	<p>1. 參與積極度 拍出節奏的正確性 2. 身體律動與節奏的配合度</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>我是小巨星</p>	<p>1.將學生分成數組 2.將本學期學過的或運用自創動作，與小組成員合作完成一小段搭配舞蹈的表演。</p>	<p>健體</p>	<p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>音樂帶與示範動作</p>	<p>1.能與小組成員練習基本舞蹈動作，或加入創新動作。</p>	<p>1.動作完成度 2.合作態度</p>	<p>5</p>

				<p>2c- I -1 表現 尊重的團體 互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現 認真參與的 學習態度。</p> <p>2d- I -2 接受 並體驗多元 性身體活 動。</p> <p>3c- I -1 表現 基本動作與 模仿的能 力。</p>		<p>2.能將設計好的 動作搭音樂並演 出。</p> <p>3.能專注欣賞其 他組的舞蹈表演。</p>	3.觀賞態 度	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無							
課程調整	<input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	授課教師	二年級教師群	20 節/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	悅讀閱有趣		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	一、透過繪本的導讀，多面相促發學生對問題的思考與討論，藉以提升學生的語文能力及人文素養。 二、透過實地<社區走訪>，讓學生親自認識社區內的自然及人文環境。 三、藉由<環保毛毯>的影片欣賞，讓學生見證資源回收物透過現代科技，再生製作後所發揮的價值性。			
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、透過閱讀培養學生愛護自然環境進而尊重生命。 二、透過實際問題的參與討論，奠定學生解決問題的能力。 三、藉由社區實地走訪，讓學生認識學校周邊的環境，進而建立學生愛校愛鄉的情懷。 四、透過實際動手做的體驗活動，使環保觀念能夠從日常生活中具體「做起來」，讓學生能為地球未來的美好盡一份心力。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(8)週	活力汪	活動一：繪本導讀 (3節) 1.師生共讀(我和我家附近的野狗們) 2.師生針對以下問題進行討論 (1)野狗的特徵? (2)社區哪些地方是野狗的聚集地?為什麼? (3)遇到野狗時如何自我保護? (4)養狗須具備的條件? 活動二：說故事比賽 (2節) 1.透過錄音檔的重複練習，學會正確說故事 2.說故事比賽 活動三：話劇表演 (3節)	語文領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.繪本PPT 2.故事的錄音檔 3.故事劇本	1.說出書中的重要訊息與觀點 2.以正確的發音配合故事的情節流利說出故事的主要內容。 3.透過小話劇表演，傳達書中各角色的立場。	1.學生對問題討論的參與度 2.學習單 3.故事敘說的流暢性 4.各組的合作精神 5.話劇演出的流暢度	8節

		<ol style="list-style-type: none"> 1.分組討論、角色分配 2.分組練習 3.話劇演出 						
<p>第(9)週 - 第(14)週</p>	<p>團結合作 最快樂</p>	<p>活動一：繪本導讀 (吼吼吼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以問答方式導讀繪本 2. 經由分組討論方式引導學生理解故事內容 3. 透過故事培養運動家精神及了解友情的可貴 4. 討論生活中有那些事情需要團隊合作及珍惜友情的方法 	<p>生活</p>	<p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 PPT 2. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過故事理解友情的珍貴，並學會珍惜友情 2. 能透過故事理解比贏得冠軍更重要的是坦然面對失敗並再次勇敢嘗試的勇氣 3. 培養面對比賽的正確態度 4. 能學會享受團隊合作的快樂 		<p>4 節</p>
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>活力久久</p>	<p>活動一：繪本導讀 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生共讀（我永遠愛你） 2.師生針對以下問題進行討論 	<p>語文 領域 生活 領域</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.繪本 PPT 2.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以適當的方式表達不同的情緒 2.說出親人生病或死亡的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能具體說出不同的情緒的表達方式 2.學生能依學習單的內容為家人付出愛的行動 	<p>2 節</p>

		<p>(1) 書中的男孩，最常對阿雅做哪些事？你會對你的寵物哪些事？</p> <p>(2) 「我永遠愛你」這句話帶給你什麼感覺？你曾經對那些人說過這句話？</p> <p>(3) 你曾經面對過那些親人生病或死亡？說說看心裡的感覺</p> <p>3.愛的行動力（完成學習單）</p> <p>讓學生以具體行動，向身邊的親人表達內心的愛。</p>				<p>3.用正向健康的態度，去面對生老病死的自然現象</p>	<p>3.學生能將實踐後的心得與同學分享</p>	
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>快樂動手做</p>	<p>活動一：繪本導讀（2節）</p> <p>1.師生共讀（爺爺一定有辦法）</p> <p>2.師生針對以下問題進行討論</p> <p>(1) 書中的男孩約瑟，為什麼喜歡那條毯子？</p>	<p>生活領域</p>	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1.繪本PPT</p> <p>2.«環保毛毯»影片</p> <p>3.襪子玩偶製作教學影片</p>	<p>1.在問題討論中體驗人間的情感交流及親情的可貴。</p> <p>2.養成愛物惜物的環保精神，並在生活中身體力行。</p>	<p>1.能主動參與問題討論，並針對問題做出正確回應。</p> <p>2.能將舊襪子透過親自動手做，變成可愛的玩偶。</p>	<p>6節</p>

	<p>(2) 觀察繪本的下 方，有沒有另一則小 故事？</p> <p>(3) 你有沒有什麼 東西是捨不得丟掉 的？為什麼？</p> <p>(4) 你的爺爺、奶 奶（外公、外婆）做 過哪些讓你印象深刻 的事？</p> <p>(5) 你和家中哪位 長輩的感情最好？為 什麼？</p> <p>活動二：創意大變身 (4 節)</p> <p>1. 師生共同討論生活 中有哪些物品可以重 複使用，或改變使用 方式？</p> <p>2. 如何從生活中具體 實踐做環保？</p> <p>3. 觀賞《環保毛毯的 綠色傳奇》影片</p> <p>4. 利用舊襪子製作可 愛玩偶</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	授課教師	二年級教師群	20 節/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	生活創藝家		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1. 透過探索社區、繪製社區地圖的活動，進而能欣賞家鄉自然與人文之美 2. 能嘗試運用不同媒材進行創作，並透過討論與分享學會欣賞自己與他人作品。 3. 能透過觀察與實作探索生活之美，拓展學童美感經驗。			
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1.從日常生活環境中培養主動探索的精神，而能察覺身邊美的事物。 2.能透過合作以各種媒材進行創作活動，體驗創作的樂趣。 3.能運用混色技巧理解顏色的變化，進而以水彩進行創作撕貼畫，展現創意與豐富美感經驗。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(6)週	活力 向 前 走	1.社區實地走察(3節) 依照教師事先規劃的路線，實地走訪社區內的重要地標(衛生所、郵局、警察局、消防局) 2.繪製社區地圖(3節)	生活	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.社區環境影片 2.社區地圖海報	1.透過主動探索察覺社區中髒亂的區域，並說出愛護社區環境的方法 2.繪製簡易的社區地圖 3.在社區地圖上，正確標記各行政機關所在的位置	1.學生能說出社區中髒亂的區域 2.學生能提出具體改善環境的方法 3.學生能完成社區地圖	6節
第(7)週 - 第(14)週	感恩 與 祝 福	1.校慶海報設計(3節) 播放海報製作相關影片，引導學生討論海報主題，並合作完成海報設計。 2.加油道具製作(1節) 利用回收的空瓶空罐製作比賽加油的道具。 3.創意進場(4節)	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.海報製作方式影片 2.學生自備回收材料製作道具 3.創意進場影片	1.討論並製作校慶海報與加油道具 2.發揮創意積極參與討論活動 3.體會團隊的重要，展現班級合作的態度	1.能合作完成海報與道具 2.能積極參與完成任務	8節

		藉由觀看影片引發學生構思創意進場之裝扮，討論並決定裝扮主題。完成創意設計並進行排演。						
第(15)週 - 第(18)週	色彩 變變 變	1.色彩魔術師(1節) 藉由影片認識色彩三原色，進而認識混色的變化 2.舞顏弄色(3節) 運用混色方式製作色環利用水彩進行混色，完成撕貼畫，完成後與同學分享作品。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1.觀賞變色龍馬諦斯影片 2.繪製色環 3.混色撕貼畫	1.認識三原色 2.水彩調色的實作 3.利用水彩調出深淺不同的顏色後進行撕貼畫作。	1.能認識三原色 2.能觀察顏色變化並學會調色完成色環 3.能完成撕貼畫	4節
第(19)週 - 第(20)週	歡樂 耶誕 節	1.共讀「凱琪的包裹」 藉由繪本故事讓學童理解自己也能付出愛與關懷。 2.製作耶誕襪。	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1.繪本 PPT 2.耶誕襪製作材料包	1.認識不同文化與特色 2.製作耶誕襪	1.能理解並尊重不同文化 2.能完成耶誕襪並學會感謝與分享	2節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input type="checkbox"/> 自編教材							

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	許郁翎	授課教師	許郁翎	20 節/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	活力 go go go		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	透過觀察大自然與自己，運用身體的動作，展現最美好的感官經驗，並能以互動合作的方式，呈現出具創意的演出。			
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1.透過模仿、學習展現出身體各部位動作，以促進感官間多元發展。 2.運用自己對身體的了解，創作出具有美感的動作表現。 3.透過小組合作，能理解他人的感受，並呈現出最佳的表演精神，並能欣賞他組的展演成果。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(5)週	身體好朋友	1. 肩頸關節活動 1. 腳尖腳勾練習 1. 單腳站立交腳練習 1. 扭腰擺臀加手姿練習	健體	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	肩頸關節活動、腳尖腳勾練習、單腳站立交腳練習、扭腰擺臀加手姿之動作示範影片。	1.幫助學生認識自己的身體。 2.開發學生身體的潛能。 3.培養學生願意體驗不同的身體活動之意願。	1.實際操作 2.配合度 3 參與意願	5
第(6)週 - 第(10)週	心手相連	1. 手腕壓腕練習 1. 蝶姿手 1. 芭蕾舞位	健體	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 「手腕壓腕」動作示範 1. 「蝶姿手」動作示範	1. 表現積極參與練習的學習態度 1. 體驗不同手部動作之舞蹈技巧	能積極用心做出手部	5

				3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 「芭蕾舞手位」動作示範	1. 確實表現並能模仿基本手部舞蹈動作	的舞蹈動作	
第(11)週 - 第(15)週	節奏與律動	<p>活動一 節奏拍拍拍</p> <p>1. 用身體部位練習拍打節奏</p> <p>1. 播放音樂，練習聆聽音樂的節奏</p> <p>1. 嘗試拍打身體不同部位表現音樂的節奏</p> <p>活動二 音樂與律動</p> <p>1. 播放即將練習的舞碼音樂</p> <p>1. 練習用身體律動表現音樂節奏</p> <p>1. 練習基本舞步</p>	健體	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 節奏明顯之音樂</p> <p>1. 一支舞碼</p>	<p>1. 學習拍打節奏</p> <p>1. 用肢體律動表現音樂節奏</p>	<p>1.參與積極度</p> <p>2.拍出節奏的正確性</p> <p>3.身體律動與節奏的配合度</p>	5
第(16)週 - 第(20)週	我是小巨星	<p>1.將學生分成數組</p> <p>2.將本學期學過的或運用自創動作，與小組成員合作完成一小段搭配舞蹈的表演。</p>	健體	<p>2d- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>專注觀賞他人的動作表現。</p>	音樂帶與示範動作	<p>1.能與小組成員練習基本舞蹈動作，或加入創新動作。</p> <p>2.能將設計好的動作搭音樂並演出。</p> <p>3.能專注欣賞其他組的舞蹈表演。</p>	<p>1.動作完成度</p> <p>2.合作態度</p> <p>3.觀賞態度</p>	5

				<p>2c- I -1 表 現尊重的 團體互動 行為。</p> <p>2c- I -2 表 現認真參 與的學習 態度。</p> <p>2d- I -2 接受並體 驗多元性 身體活 動。</p> <p>3c- I -1 表 現基本動 作與模仿 的能力。</p>				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無							

<p>課程調整</p>	<p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>
-------------	---

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	簡妙珈	授課教師	一年級教師群	20 節/學期	20 節/下學期
年級 課程主題名稱		樂在書香	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景		十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感	與學校願景呼應之說明	1. 能察覺並調整自己的情緒和行為，使能與自然中人、事、物建立良好關係。 2. 透過繪本閱讀思考樹與生活之關係 3. 能察覺自然與人類依存關係所衍生之環境問題，進而反思己身行為 4. 能藉由動手創作表達與延續對人、物品與環境的愛			
核心素養		<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	1. 運用注音符號拼讀及所學簡易國字閱讀繪本 2. 能拓印樹葉、編織愛心、製作簡易沙包等勞作 3. 從閱讀各類文本中，培養是非判斷的能力，關懷自然生態與身體力行環保行為。 4. 能運用語文能力表達想法，理解與包容不同意見，參與包級活動，體會團隊合作的重要性			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域
第(1)週 - 第(5)週	放輕鬆	<p>活動一:畫「話」心情(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情緒的種類 2. 學生分享出現這些情緒時的情境 3. 在八開圖畫紙上摺成四等分,畫出自己喜怒哀樂的表情並寫出情境 <p>活動二:繪本導讀(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀生氣王子繪本 	健康與體育
學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式
2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒種類 2. 「生氣王子」繪本 3. 「不生氣魔法歌」 4. 生氣王子故事稿 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解情緒的種類 2. 發現自己的情緒 3. 了解繪本中的重要訊息與觀點 4. 學會適當表達情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出故事大意 2.能畫出對應的情緒臉譜 3.能順暢地唱出「不生氣魔法歌」 4.小組互評
			節數
			5

		<p>2. 故事內容提問與探討</p> <p>活動三:「氣球」飛了(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱故事繪本中不生氣魔法歌 2. 分組表演 <p>活動四:說故事比賽(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放生氣王子有聲書,學生聆聽 2. 探討不同情緒的聲音表現 3. 用不同聲音表情詮釋故事內容 4. 舉行個人說故事比賽 	語文	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p>		5. 以正確發音流利的說出完整的故事		
--	--	--	----	---	--	--------------------	--	--

			生活	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。				
第(6)週 - 第(10)週	我愛家園	<p>活動一：繪本導讀（1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀大便蟲繪本 2. 以提問方式探討大便蟲故事繪本內容 <p>活動二：樹真好（1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園巡禮，觀察校園中大樹 2. 介紹校園中常見大樹 <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考大樹帶給人類的好處，分組討論並發表意見 <p>活動三：吃樹葉的毛毛蟲（2 節）</p>	語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「大便蟲」繪本 2. 校園裡大樹 3. 校園大樹葉子 4. 圖畫紙 5. 色鉛筆或蠟筆 6. 陳雅琳總編輯觀點」會思考的新聞影片 7. 垃圾汙染照片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解繪本中的重要訊息與觀點 2. 能說出大樹帶給我們生活中的幫助 3. 學會拓印樹葉 4. 能從影片或照片中發現垃圾汙染的嚴重性 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答關於故事內容的提問 2.能舉例說明大樹帶給人類的好處 3.能做樹葉拓印 4.會專注觀看課堂播放關於垃圾汙染的影片及照片 	5

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集樹葉進行樹葉拓印活動 2. 用衛生紙和鉛筆做毛毛蟲，再將毛毛蟲黏貼於所拓印的樹葉作品上 <p>活動四:哭泣的家園（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看「陳雅琳總編輯觀點」會思考的新聞 2. 觀看垃圾汙染照片 3. 討論所看影片及照片內容 4. 討論如何愛物惜物讓垃圾減量 	生活	<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能討論出垃圾減量的實踐方式 	<ol style="list-style-type: none"> 5.能舉例說明垃圾減量的方法 	
--	--	---	----	--	--	--	--	--

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>大聲說愛</p>	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀「媽媽心 媽媽樹」繪本 2. 以提問方式探討故事繪本內容 <p>活動二：交織的心（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生利用事先已裁切之粉紅與紅色粉彩紙，編織一個愛心口袋 <p>活動三：大聲說愛（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備比口袋愛心小的心形卡紙 2. 指導學生寫一段感謝的話送給最照顧自己的人 3. 將心型卡紙放入口袋愛心中帶回家 <p>活動四：心得分享（1節）</p> <p>學生用固定句型輪流將閱讀繪本後的心得，口頭發表給同組的組員們聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在閱讀心得單上，寫下自己與同學分享的內容 	<p>語文生活</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -6 能因應需求，感受寫字</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「媽媽心 媽媽樹」繪本 2. 已裁切之愛心口袋粉彩紙半成品 3. 心型卡紙 4. 心得句型： 故事裡的...印象最深刻，因為...。我想做一顆愛心送給...，謝謝他照顧我 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀且了解繪本中的內容並回答問題 2. 學會編織一顆愛心 3. 用注音符號或學過的國字，寫一句感謝的話 4. 能專心聆聽同學發言 5. 能用特定句型發表閱讀心得 6. 能書寫出口頭發表的句子 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答關於故事內容的提問 2.會編織愛心 3.會聆聽同學的發言 4.可以就指定句型發表心得 <p>能寫一張感謝卡</p> <p>可以就指定句型發表心得</p> <p>4.可以我手寫我口</p>	<p>5</p>
--------------------------------	-------------	--	--	---	--	---	----------

				<p>的溝通功能與樂趣。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>讓愛 延續</p>	<p>活動一：繪本導讀（1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀「爺爺一定有辦法」繪本 2. 以提問方式探討故事繪本內容 <p>活動二：畫中有畫（1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生發現繪本中，另一個未被寫進內容的故事 2. 請學生說說這故事與繪本中的內容有何關聯 3. 以提問方式探討隱藏版的故事 <p>活動三：讓愛延續（1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生欣賞數件百納被照片，並介紹其功能與象徵意義 	<p>語文</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「爺爺一定有辦法」繪本 2. 百納被照片 3. 童玩照片 4. 舊衣物的布料 5. 棉線 6. 米或綠豆 7. 「放雞鴨」童謠影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀且了解繪本中的內容並回答問題 2. 能說出百納被與童玩是分別用哪些資源再利用的產物 3. 能利用舊衣物的布料與綠豆或米做成沙包 4. 能唸唱「放雞鴨」童謠 5. 能體會玩沙包的樂趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回答關於故事內容的提問 2.能專心觀看百納被與童玩的照片 3.能參與討論資源再利用的重要性 4. 能動手完成製作沙包 5.唸唱童謠參與練習玩沙包的情形 	<p>5</p>
--------------------------------	------------------	---	---	--	--	--	----------

	<p>2. 讓學生觀看古早童玩照片，例如沙包、毬子、鐵罐高蹺、酒瓶蓋轉飛輪</p> <p>3. 討論資源再利用的功能</p> <p>活動四：製作沙包（1.5 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先請學生收集：舊衣物的布料、綠豆或米、棉線 2. 指導並協助學生將布料剪成特定形狀 3. 放入綠豆或米，將布料用手捏束起再用棉線纏繞打結，封住開口。 <p>活動五：沙包真有趣（0.5 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生唸「放雞鴨」童謠 2. 觀賞玩沙包影片 3. 指導學生練習玩沙包 	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () ~自編教材						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)						

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	黃嘉雪	授課教師	黃嘉雪	20 節/學期	20 節/下學期
年級課程主題名稱	動動手愛地球		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人--- 自然與人文對話，共創 科技新美感		與學校願景呼應之說明	1. 透過生活中的體驗與作品創作與作品賞析，培養對美善的人事物欣賞與分享的態度與能力。 1. 透過繪本共讀與影片欣賞，並藉由愛護校園環境的行為，探索地球的自然與人文特色，，培養環保意識並關懷自然生態環境。			

核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程目標	1. 透過小組討論愛護地球的做法，並在日常生活中實踐保護環境的行為，達到自我省思的能力。				
	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			1. 透過作品創作與欣賞他人作品，培養美感知能，獲得生活中美的體驗。				
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				1. 透過實際製作環保玩具，培養環保意識並關懷生態環境。				
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第1週 - 第2週	搶救地球大作戰	活動一、繪本導讀 1. 師生共讀「照顧我們的地球」繪本。 2. 師生共同討論愛護我們	語文	5-I-4 了解文本中的重要訊息	1. 「照顧我們的地球」繪本 1. 「照顧我們的地球」提問單 1. 垃圾分類表	1. 藉由專心聆聽同學的發言並說出自己的想法，進而了解	1. 能用完整的句子說出愛護地球的做法。	2

		<p>的地球的做法。</p> <p>活動二、認識垃圾分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園中常見的資源回收類別與標章。 2. 認識校園中常見的一般垃圾類別。 3. 觀察生活中有那些廢物再利用的實例。 4. 師生共同討論資源垃圾再利用的做法。 	<p>與觀點。</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>		<p>愛護地球的做法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察人與環境的依存關係，進而珍資源，愛護環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能參與討論，並了解生活中的資源垃圾類別。 	
--	--	--	--	--	--	---	--

			6-1-5 生活 覺察 人與 環境 的依 存關 係， 進而 珍惜 資源， 愛護 環境、 尊重 生命。				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 3 週 - 第 5 週</p>	<p>紙盒、紙杯大改造</p>	<p>活動一、牛奶盒小紙盒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集每週二喝完的牛奶盒，洗乾淨並晾乾。 2. 將紙盒四周向內摺入，外部貼上回收紙，設計並繪製圖案，即可成為小垃圾桶，用來裝橡皮擦屑或小紙屑。 <p>活動二、爬爬紙杯人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙杯的杯底當臉，剪下杯身 1/3 當身體，留 2/3 當頭髮。 2. 杯底後面黏兩小段吸 	<p>生活</p>	<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 洗乾淨並晾乾的牛奶盒 2. 紙杯 	<p>運用牛奶盒、紙杯素材創作，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成牛奶盒小紙盒 1. 完成紙杯人玩具。 	<p>3</p>
------------------------------	-----------------	--	-----------	--	--	-----------------------------------	--	----------

		<p>管，穿過棉線，再綁上竹筷子固定。</p> <p>3. 竹筷左右搖動，紙杯人會因摩擦力往上爬。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第 6 週 - 第 9 週</p>	<p>美麗的地球</p>	<p>活動一、介紹 4/22 世界地球日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看「世界地球日」影片介紹 2. 師生討論地球對我們的重要性。 <p>活動二、繪製 「我愛地球」圖畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論愛護地球的行為。 2. 師生共同討論地球的美麗景象。 3. 繪製愛護地球的表現於八開圖畫紙上。 	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「世界地球日」 https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y 2. 「愛護地球」畫作賞析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看影片，說出地球對我們的重要性。 1. 在生活環境中，覺察地球的美。 		<p>4</p>
------------------------------	--------------	--	---	--	---	--	----------

		<p>4. 完成「我愛地球」畫作。</p> <p>、欣賞與分享「我愛地球」畫作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞同學作品。 2. 發表自己繪畫的心得。 	生活	<p>5-I-2</p> <p>在生活環境中，覺察美的存在。</p>				
<p>第 10 週</p> <p>-</p> <p>第 13 週</p>	感恩的時刻	<p>活動一:母親節卡片製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫一首與媽媽(照顧者)相關的詩。 2. 利用小手繪製花朵，貼在卡片上裝飾。 3. 將小詩抄寫在卡片上並畫圖裝飾。 	生活	<p>1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「媽媽的手」小詩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用仿寫、接寫技巧，完成「媽媽的手」小詩。 1. 探索並分享自己與媽媽(照顧者)之間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「媽媽的手」小詩。 1. 能感受媽媽(照顧者)對自己的關愛行為。 	4

		<p>4. 完成母親節卡片。</p> <p>活動二:康乃馨花束製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 將衛生紙摺成扇狀。 綁上毛根。 <ol style="list-style-type: none"> 將衛生紙兩端用彩色筆染色。 <ol style="list-style-type: none"> 將衛生紙花瓣攤開，即成一朵康乃馨。 	語文	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		相關的關愛行為。		
第 14 週 - 第 16 週	地球防衛隊	<p>活動一、四格漫畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組共同討論愛護地球節能減碳的方法 繪製四種節能減碳愛護地球的方法。 	生活	2-I-3 探索生活中的事、物，並體會彼此之	<ol style="list-style-type: none"> 「節能減碳愛護地球」四格漫畫作品賞析。 八開圖畫紙每生 1/4 	探索愛護地球節能減碳的方法，並藉由繪畫表達。	能畫出四種節能減碳愛護地球的方法	3

		3. 完成小組 「節能減碳 愛護地球」 四格漫畫作 品。		間會 相互 影 響。				
第 17 週 - 第 20 週	五月 五慶 端午	活動一、彩繪龍 舟 1. 準備一個寶 特瓶或紙 盒。 2. 將龍舟圖卡 著色。 3. 將龍舟圖卡 黏在寶特瓶 或紙盒上。 活動二、作品欣 賞與評分 1. 欣賞同學 「龍舟」 作品。	生 活	3-I-3 體會 學習 的樂 趣和 成就 感， 主動 學習 新的 事物。	1. 「龍舟」著色圖卡。 2. 「龍舟」互評表。	體會資源再 利用的實際 方式，學習 利用寶特瓶 美化生活。	能利用寶特 瓶做出龍 舟，並欣賞 他人作品。	4

	2. 學生互評。						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)						

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	一年級	課程設計者	許郁翎	授課教師	許郁翎	20 節/學期	20 節/下學期
年級課程主題名稱	舞動人生		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.從舞蹈活動中增加對環境的知覺，以及生活的實踐。 運用肢體語言的展現來探索自我，與自然產生對話，豐富生活心靈。 3.規畫適合學生的舞蹈基本動作，激發學生的舞蹈創作潛能。			
核心素養	具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	透過肢體的展現與探索，培養學生對於舞蹈的美感體驗。 透過舞蹈活動，增強對表演藝術的認知，進而尊重藝術創作，身體力行實踐於生活中。 在表演活動中，培養積極參與、勇於展現的態度，並與他人建立良好的互動關係，陶冶身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	幸福的孩子	1.現代舞暖身動作指導 2.現代舞的基本動作練習（踏並步、雙手上下開合、點踏步、小馬步、單腳點跳、身體左右扭動）	健康與體育	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 基本暖身動作 2. 現代舞的基本舞步	1. 學生能在上課前先做暖身動作 2. 學生能聽從教師指導，學會各項基本動作。	1.暖身動作的準確度 2.肢體動作的表現力	4 節

				<p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>				
<p>第(5)週 - 第(10)週</p>	<p>幸福的孩子</p>	<p>1.感恩晚會表演舞曲編排 表演舞曲的練習及彩排</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1.表演的舞曲</p> <p>2.舞曲的編排</p>	<p>1.學生能配合音樂旋律做出正確的舞蹈動作。</p> <p>2.學生能遵守團體規範確實練習</p>	<p>1.舞曲動作的整齊度</p> <p>2.團隊合作的精神</p>	<p>6 節</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>兒童律動</p>	<p>一、節奏反應 學生配合節奏進行以腰、擺臀等動作，並以不同速度的節奏訓練學生反應</p> <p>二、協調性</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>1.自編扭腰擺臀動作</p> <p>2.開合跳動作</p>	<p>1.訓練學生的肢體動作與節奏反應</p>	<p>1.能搭配不同節奏做出規定的肢體動作</p> <p>2.能配合節奏做出正確的開合跳動作</p>	<p>5 節</p>

		練習拍手開合跳，訓練學生協調性 三、肌力及平衡感 以碎步、小步跑、蹠腳等動作練習腿部肌力，並以左右腳交替搖擺動作訓練平衡感。		lb- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	3.自編訓練肌耐力動作	2.以開合跳訓練肢體的協調性 3.培養身體肌力與訓練平衡感	3.能正確完成碎步、小步跑和蹠腳等動作，並能正確完成做右腳交替搖擺動作。	
第(16)週 - 第(20)週	體驗舞蹈樂趣	1. 雙人組合動作 雙人樹式，嘗試伸展腹部，增加腕關節的靈活度。 1. 合作完成舞蹈動作 坐姿前彎，伸展腿部後側肌肉。 雙人平板支撐和深蹲動作伸展大腿後側及腹部。	健康與體育	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力	1. 雙人樹式動作 2. 坐姿前彎伸展 3. 雙人平板支撐及深蹲動作		1. 能與同學合作完成要求動作 2. 能配合節奏展現律動之美 3. 體會合作的重要。	5 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無							

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	授課教師	二年級教師群	20 節/學期	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	大自然好朋友(我愛大自然)		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.從環境出發，以閱讀為媒介，從閱讀中認識自然、觀察自然。 2.設計適宜的活動，引導學生展現自我、發揮創意。 3.將愛護自然的觀念落實於生活當中，使生活更美好。			
核心素養	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	透過繪本的導讀與理解，培養學生思考問題、解決問題的能力。 二、運用 PPT 及網路蒐尋引擎等媒體，增進學生認知學習能力。 在表演及團體活動中，積極參與、團結合作，建立良好的互動關係。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(6)週	種子的旅行	1.以問答方式導讀繪本「種子笑哈哈」，使學生理解故事內容。(1節) 2.透過討論與影片觀察，了解種子的傳播方式。(1節) 3.分組表演種子的旅行。(1節) 4.配合二下國語課文「種子的旅行」，進行新詩創作。(3節)	國語文	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.繪本PPT 2.種子傳播方式影片 3.分組表演 4.新詩創作學習單	1.理解「種子笑哈哈」故事內容。 2.觀察影片，察覺種子有各種不同的傳播方式。 3.發揮創意、展現自信，參與團體演出。 4.在仿寫模式下發揮創意，創作一首童詩。	1.能回答出故事內容相關問題。 2.能說出各種種子的傳播方式。 3.能與同儕合作完成種子的旅行表演。 4.能完成新詩創作學習單。	6節
第(7)週 - 第(14)週	讓世界更美麗	採共讀、問答方式，導讀繪本「花婆婆」，使學生理解故事內容。(1節) 藉由同儕間討論與互動，引導學生觀察生活環境，進而思考如何讓環境變得更美好。(1節)	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1.繪本PPT 2.分組討論單 3.學生自備分享物品	1.理解「花婆婆」故事內容。 2.參與內容討論，學會改善周遭環境的方法。	1.能回答出故事內容相關問題。 2.能說出改善環境的方法。	8節

		<p>請學生上台介紹自己的好東西並共同分享，引導學生樂於和別人分享生活中美好事物。(2 節)</p> <p>透過討論與分享，找出書中自己最喜歡的一段話。(1 節)</p> <p>指導學生製作 1~2 張書籤，並將佳句寫在其中。(3 節)</p>		<p>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	4.佳句書籤	<p>3.大方上台介紹自己的寶貝，並樂於分享。</p> <p>4.學會製作書籤的方法並認真完成。</p>	<p>3.能上台介紹自己的物品。</p> <p>4.能完成書籤創作。</p>	
			生活	<p>2-I-4 在發現與解決問題的歷程中，學習探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>				
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	大樹好朋友	<p>進行「樹與人的大風吹」活動。(1 節)</p> <p>採共讀、問答方式，導讀繪本「樹真好」，使學生理解故事內容。(1 節)</p> <p>進行「大樹好朋友」活動，先抱抱樹，再對樹說悄悄話，然後坐或躺在樹下靜靜聆聽，感受樹的美好；</p>	國語文	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整句子、主題明確的段落。</p>	<p>1.「樹與人的大風吹」活動</p> <p>2.繪本 PPT</p> <p>3.«大樹好朋友」活動</p>	<p>1.參與大風吹活動，並從遊戲中體驗到樹對人的重要性。</p> <p>2.理解「樹真好」故事內容。</p> <p>3.參與「大樹好朋友」活動，感受樹的美好。</p>	<p>1.能參與大風吹活動，遵守規則。</p> <p>2.能回答出故事內容相關問題。</p> <p>3.能參與「大樹好朋友」活動。</p>	6 節

	<p>最後引導學生表達自己的想法與感受。(1 節) 討論樹的功能與愛護樹的方法，(創作)畫出人與樹的美好畫面。(2 節) 進行「樹真好」心得寫作，引導學生對大自然的愛護與省思。(1 節)</p>	生活	<p>2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>4. 「樹真好」創意畫 5. 心得寫作單</p>	<p>4. 積極參與討論活動，分享樹的功能及愛樹的方法。 5. 發揮創意，畫出自己心目中的「樹真好」畫面。 6. 運用文字，將愛樹的感受與實踐方法，以心得寫作方式完成。</p>	<p>友」活動，遵守規則。 4. 能說出樹的功能及愛樹的方法。 5. 能完成「樹真好」圖畫。 6. 能完成「樹真好」心得單。</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材						
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>						

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

普教老師簽名：

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	授課教師	二年級教師群	20 節/學期	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	大地的禮物		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.透過親近自然的教學活動，培養學童自主探究的任務，觀察自然環境，並利用環境中可得之素材，進行藝術創作。 2.藉由藝術創作、展現自我及創意，並學習欣賞他人之創作，學會聆聽。 3.透過寫作表達想法，並培養文字記錄的能力，並能與人分享。			
核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	1.在教學活動中，培養積極參與、勇於表達、與人分享想法的能力。 2.學習合宜的互動與溝通技巧，表達對母親(長輩、照顧者)的感恩與祝福。 3.具備文學創作的的能力，並能運用讀寫策略，創作小書內容，達成溝通與互動目標。 4.能具備藝術創作的的能力，創作植物拼貼、植物立牌、植物小書及母親節感恩卡片，並欣賞他人作品，培養美感。			

教學 進 度	單元名 稱	教學重點	連結 領域	學習表現	自編學 習內容	教學目標	評量方式	節 數
第(1)週 - 第(7)週	戶外教學 活動- 參觀樹木 銀行	活動一 鳥寶寶覓食記 藉由活動實際操作來理解保護 色的概念與應用，並認識這些利 用顏色來保護自己的生物 活動二 微觀世界 選定某一棵樹木做觀察，看看依 附在它身上的生物、翻翻它身邊	語文	2- I -1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 2- I -3 與他人交談 時，能適當的提 問、合宜的回答， 並分享想法。	1.樹木 銀行簡 介 2.學習 單 3.植物 拼貼畫	1.利用感官 體 驗觀察大自然 並認識生物的 保護色。 2.具備觀察自然 的能力，並將 觀察到的事物 記錄下來。	1.能觀達到自 然界動物的保 護色。 2.能將觀察容 完整記錄下。 3.能將自己的 發現與人分 享。	7

		<p>的石頭、掀掀它的落葉，學習登錄所觀察到的事物。</p> <p>活動三 生物大賓果 進行賓果遊戲，與人分享自己的觀察與發現，藉此了解大自然裡令人驚奇的有趣生物。</p> <p>活動四 天才藝術家 用枯枝、落葉和種子拼貼出一幅畫，創作出屬於自己的作品，並分享自己的創意作品與心得。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		<p>3.表達自己的觀察記錄</p> <p>4.利用所收集的葉片、種子等自然資源創作。</p>	<p>4.能互動參與討論。</p> <p>5.能完成植物拼貼畫創作。</p>	
<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	我愛媽媽	<p>活動一 認識母親節(1 節) 播放母親節相關歌曲，介紹母親節的由來，讓學生了解母親節的意義。</p> <p>活動二 媽媽的一天(2 節)</p>	語文	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	1.美麗的康乃馨花歌曲	<p>1.了解母親節的由來</p> <p>2.透過訪問媽媽的活動，理解媽媽的辛勞，並表達感恩。</p>	<p>1.能理解並說出母親節的由來。</p> <p>2.能演唱美麗的康乃馨花歌曲。</p>	3

		<p>1.訪問媽媽並觀察媽媽從早到晚的一天生活做成紀錄</p> <p>2.請學生發表記錄內容，藉此了解媽媽一天的辛勞，及她對家庭的重要性。</p>	生活	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2.訪問媽媽記錄單		3.能說出母親的辛勞。	
第(11)週 - 第(13)週	愛的獻禮	<p>活動三、製作母親節感恩卡片、感恩花朵</p> <p>1. 學生自製二張愛的禮卷及卡片一張當作禮物，感謝母親一年的辛勞。</p> <p>2.自製康乃馨感恩花朵。</p>	語文	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1.愛的禮卷範本	1.創作愛的禮券，分擔媽媽的辛勞	1.能規劃表達感謝母親的方法。	3
			生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2.感恩卡			
					3.康乃馨花製作材料包	3 製作康乃馨花朵		

<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>植物的生長 -種豆體驗</p>	<p>1.請學生分享種植的經驗，整理歸納種豆方法。 2.說明水耕種豆的過程，請學生帶著容器，依序種下豆子。 3.共同討論播種後，應如何照顧豆子的成長（三要素：陽光、空氣、水）。 4.請學生每天觀察豆子的生長情形並做紀錄〈長度增加了多少？幾片葉子？〉</p>	<p>語文</p>	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法 2- I -2 說出所聽聞的內容</p>	<p>1.豆子 2.種豆容器、土壤 3.種豆成長記錄觀察單</p>	<p>1.認識常見的豆子，辨識各種豆類的特徵。 2.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 3.記錄豆子的成長歷程，察覺並觀察豆子的成長變化歷程。 4.能思考並解決種豆過程所遇到的問題。 5.從種豆過程中，培養愛護生命的情操。</p>	<p>1.能辨識常見的豆類。 2.能完成種豆任務，並觀察記錄豆子的生長過程。 3.能解決種豆過程所遇到的問題。</p>	<p>2</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>植物的生長 -製作植物立牌、</p>	<p>活動一 植物立牌(2 節) 製作自己所種植的豆類植物立牌，並為自己的植物命名，及植物的介紹。完成後，同學互</p>	<p>語文</p>	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1.植物立牌 2.小書</p>	<p>1.運用想像力，創作植物立牌，並欣賞他人作品</p>	<p>1.能創作植物立牌</p>	<p>5</p>

	植物成長小書	相欣賞，並票選最有創意的植物立牌。 活動二 植物成長小書(3 節) 製作自己專屬的種豆小書，並運用想像力撰寫故事內容，並用彩繪工具繪圖及繪製封面。完成後與同學分享自己的小書內容。	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		2.規劃小書故事內容，完成故事創作，完成小書製作。	2.能規劃小書內容，完成小書製作。	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>						

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣竹崎國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	二年級	課程設計者	許郁翎	授課教師	許郁翎	20 節/學期	20 節/下學期	
年級課程主題名稱	舞蹈社團：舞動人生		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.從舞蹈活動中增加對環境的知覺，以及生活的實踐。 運用肢體語言的展現來探索自我，與自然產生對話，豐富生活心靈。 3.規畫適合學生的舞蹈基本動作，激發學生的舞蹈創作潛能。				
核心素養	具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	透過肢體的展現與探索，培養學生對於舞蹈的美感體驗。 透過舞蹈活動，增強對表演藝術的認知，進而尊重藝術創作，身體力行實踐於生活中。 在表演活動中，培養積極參與、勇於展現的態度，並與他人建立良好的互動關係，陶冶身心健全發展。				
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>幸福的孩子</p>	<p>1.現代舞暖身動作指導 2.現代舞的基本動作練習（踏並步、雙手上下開合、點踏步、小馬步、單腳點跳、身體左右扭動）</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d- I -1 描述動作技能基本常識 1c- I -2 認識基本的運動常識</p>	<p>1. 基本暖身動作 2. 現代舞的基本舞步</p>	<p>1.學生能在上課前先做暖身動作 2.學生能聽從教師指導，學會各項基本動作。</p>	<p>1.暖身動作的準確度 2.肢體動作的表現力</p>	<p>4 節</p>
<p>第(5)週 - 第(10)週</p>	<p>幸福的孩子</p>	<p>1.感恩晚會表演舞曲編排 表演舞曲的練習及彩排</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d- I -1 描述動作技能基本常識</p>	<p>1. 表演的舞曲 2. 舞曲的編排</p>	<p>1.學生能配合音樂旋律做出正確的舞蹈動作。 2.學生能遵守團體規範確實練習</p>	<p>1.舞曲動作的整齊度 2.團隊合作的精神</p>	<p>6 節</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>兒童律動</p>	<p>一、節奏反應 學生配合節奏進行以腰、擺臀等動作，並以不同速度的節奏訓練學生反應 二、協調性 練習拍手開合跳，訓練學生協調性 三、肌力及平衡感</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>1.自編扭腰擺臀動作 2.開合跳動作 3.自編訓練肌耐力動作</p>	<p>1.訓練學生的肢體動作與節奏反應 2.以開合跳訓練肢體的協調性 3.培養身體肌力與訓練平衡感</p>	<p>1.能搭配不同節奏做出規定的肢體動作 2.能配合節奏做出正確的開合跳動作 3.能正確完成碎步、小步跑和跺腳等動作，並能正確完成做右腳交替搖擺動作。</p>	<p>5 節</p>

		以碎步、小步跑、跺腳等動作練習腿部肌力，並以左右腳交替搖擺動作訓練平衡感。		3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力			
第(16)週 - 第(20)週	體驗 舞蹈 樂趣	<p>1. 雙人組合動作 習雙人樹式，嘗試伸展腹部，增加髖關節的靈活度。</p> <p>1. 合作完成舞蹈動作 習坐姿前彎，伸展腿部後側肌肉。</p> <p>雙人平板支撐和深蹲動作伸展大腿後側及腹部。</p>	健康與體育	<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 雙人樹式動作</p> <p>2. 坐姿前彎伸展</p> <p>3. 雙人平板支撐及深蹲動作</p>	<p>1.能與同學合作完成要求動作</p> <p>2.能配合節奏展現律動之美</p> <p>3.體會合作的重要。</p>	5 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p>						

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

(一) 教材來源：□自編 ■編選-參考教材：劉墉-漢字有意思、劍聲幼教圖書有限公司-有趣的文字、教育大市集「注音符號教學」網路資源

(二) 本領域每週學習節數：外加 3 節 (三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
連○○	二	疑似學習障礙	賴○○	二	疑似智能障礙

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>特學-E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-C1 能運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>學習表現</p> <p>特學 1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 3. 反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 將新訊息和舊經驗、知識連結。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-2 學習印象。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。</p>	<p>1. 能利用複誦記憶策略，跟著老師說出指定的學習內容。 2. 能利用圖像記憶策略，跟著老師寫出指定的學習內容。 3. 能利用聯想記憶策略，指認正確老師指定的學習內容。 4. 能利用複誦記憶策略，獨自說出老師指定的學習內容。 5. 能利用圖像記憶策略，獨自寫出老師指定的學習內容。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	<u>單元名稱:說說唱唱一級棒</u> 一、複誦策略: 1.口訣記憶 2.注音符號遊戲歌 3.數字歌	11-15 週	<u>單元名稱:我變、我變、我變變變</u> 三、聯想策略: 1.符號聯想創作 2.數字聯想創作 3.我的記憶小書
6-10 週	<u>單元名稱:請你跟我這樣記</u> 二、圖像記憶策略: 1.符號對對碰 2.數字對對碰 3.記憶遊戲 app	16-20 週	<u>單元名稱:變身記憶小達人</u> 四、總複習:小偵探闖關 注音符號闖關/數字闖關

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	<u>單元名稱:文字變變變</u> 一、圖像記憶策略: 1.利用圖像記憶國字 2.認識象形字	11-15 週	<u>單元名稱:畫字大挑戰</u> 三、聯想策略: 1.有趣的文字 2.我的識字小書
6-10 週	<u>單元名稱:漢字說故事</u> 二、複誦策略: 1.利用口訣記憶國字 2.認識形聲字	16-20 週	<u>單元名稱:記憶大進擊</u> 四、總複習:我是小偵探 1.找出學過的國字 2.造詞造句練習

(一) 教材來源： 自編 編選-參考教材 _____ (二) 本領域每週學習節數： 外加 3 節 (三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
張○○	六	智能障礙/ 輕度	李○○	六	智能障礙/ 輕度	劉○	六	智能障礙/ 輕度	胡○○	六	智能障礙/ 輕度

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>特學-E-C2 能運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>學習表現</p> <p>特學 1-E3-4 應用學習之內容訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明文章內容的因果關係。 2. 將學習內容訂出標題。 3. 表達出文章內容的核心與重要概念。 4. 運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要。 5. 依據學習的內容提出疑問之處。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。 <p>學習內容</p> <p>特學 I-E3-1 訊息中的核心項目。</p> <p>特學 IV-E3-1 學習教材或文本之重</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合科技資訊，如電腦 ppt，提升聆聽能力，以提高專注力。 2. 能運用注音符號念讀不同文本，擴充閱讀範圍。 3. 能簡要口述短篇內容與心得想法。 4. 能利用簡單句型照樣造句。 5. 能在協助下，利用嵌入語詞的方式，完成短篇寫作。 	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>

	點。 特學 IV-E3-2 輔助理解的圖示或架構。		
--	------------------------------	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	竹崎美食大搜查：水果冰粽 (1) 聽聽看:字詞尋找/注音拼讀 (2) 說說看:語詞解釋/段落大意 (3) 讀讀看:文章朗誦/字詞念讀 (4) 寫寫看:大綱表格/語詞造句	11-15 週	竹崎美食大搜查：肉圓羊肉湯 (1)聽聽看:字詞聽辨/圈選指認 (2)說說看:段落大意/文意討論 (3)讀讀看:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫寫看:句型造句/短文寫作
6-10 週	竹崎美食大搜查：牛肉麵 (1)聽聽看:字詞尋找/注音拼讀 (2)說說看:語詞解釋/段落大意 (3)讀讀看:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫寫看:大綱表格/語詞造句	16-20 週	竹崎美食大搜查：水晶餃 (1)聽聽看:字詞聽辨/圈選指認 (2)說說看:段落大意/文意討論 (3)讀讀看:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫寫看:句型造句/短文寫作

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	竹崎在地美食特搜隊：竹崎廟口鴨肉羹 (1)聽:字詞尋找/注音拼讀 (2)說:語詞解釋/段落大意 (3)讀:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫:大綱表格/語詞造句	11-15 週	竹崎在地美食特搜隊：竹崎曾記香鴨 (1)聽:字詞聽辨/圈選指認 (2)說:段落大意/文意討論 (3)讀:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫:句型造句/短文寫作

6-10 週	竹崎在地美食特搜隊：竹崎臭豆腐和炸粿 (1)聽:字詞尋找/注音拼讀 (2)說:語詞解釋/段落大意 (3)讀:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫:大綱表格/語詞造句	16-20 週	竹崎在地美食特搜隊：竹崎阿修甕仔雞 (1)聽:字詞聽辨/圈選指認 (2)說:段落大意/文意討論 (3)讀:文章朗誦/字詞念讀 (4)寫:句型造句/短文寫作
--------	--	---------	---

(一) 教材來源： 自編 編選-參考教材 _____ (二) 本領域每週學習節數： 外加 2 節 (三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
許○○	五	學習障礙	林○○	五	學習障礙

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-C1 能運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p>	<p>學習表現</p> <p>特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自己擬定具體的學習目標。 在他人示範下，擬定達成目標與方法。 自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。 使用不同的問題解決方法。 用提示系統調整自己的學習行為。 監控自己的學習時間。 監控自己的學習表現與學習成果。 <p>學習內容</p> <p>特學 IX-E3-1 適當的考試複習進度表。</p> <p>特學 IX-E3-2 考後的復習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能在指示下，進行考試前總複習的活動。 考試前能做考前重點摘要的筆記。 考試中能具備不同方法的應試策略。 考試後能具備訂正的技巧。 	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-6 週	<u>單元名稱:魔法 100 筆記書</u> 1.考試前-動腦做做看:國語/數學 重點整理筆記書 2.考試中-關鍵大挑戰:關鍵字圈選、選項代入法 3.考試後-訂正大寶典:如何找出正確答案	14-20 週	<u>單元名稱:魔法 100 筆記書</u> 1.考試前-動腦做做看:讀書計畫擬定、國語/數學 重點整理筆記書 2.考試中-關鍵大挑戰:答題小撇步複習 3.考試後-訂正大寶典:如何找出正確答案並且訂正
7-13 週	<u>單元名稱:魔法 100 筆記書</u> 1.考試前-動腦做做看:規劃讀書計畫 2.考試中-關鍵大挑戰: 選項刪去法、圖像解題法 3.考試後-訂正大寶典:如何訂正答案		

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-6 週	<u>單元名稱:魔法練功本</u> 1.考前練功:安排讀書計畫、國語/數學 重點筆記書 2.考中練功:代入後刪除法 3.考後練功:如何找出正確答案	14-20 週	<u>單元名稱:魔法練功本</u> 1.考前練功:擬定複習計畫、放鬆紓壓大法、各科重點筆記書 2.考中練功:考試策略複習 3.考後練功:自我檢討
7-13 週	<u>單元名稱:魔法練功本</u> 1.考前練功:放鬆紓壓大法、社會/自然 重點筆記書 2.考中練功:猜題法 3.考後練功:如何訂正答案		

(一) 教材來源：□自編 ■編選-參考教材：每天 15 分鐘，動出孩子的專注力（詹元碩 著/新手父母出版社）/
孩子可以比你想得更專心-我的注意力遊戲書（孟瑛如、簡吟文 著/心理出版社）

(二) 本領域每週學習節數：外加 2 節

(三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蕭○○	三	情緒行為障礙/ADD	溫○○	三	學習障礙/疑似

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
特學-E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C2	學習表現 特學 1-E2-1 聚焦於學習訊息。 1. 表達出訊息中的重要項目。 2. 發現訊息中的細節差異。 3. 同時接收二種以上不同訊息。 4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 維持適當的專注時間。 6. 預估並維持特定學習項目的專注時間。 7. 自主性的轉移並分配注意力。 學習內容 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-2 訊息中的細節差異。	1. 在教師提供特定的學習項目或學習情境，維持特定項目的學習專注時間。 2. 做容易或熟悉的工作，注意力能持續在要求的時間內。 3. 做困難的工作，注意力能持續在要求的時間內。 4. 在要求的時間內，能參與小組活動或工作。 5. 在要求的時間內，出現分心物仍能持續工作或活動。	實作評量 動態評量 紙筆評量

能運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	特學 I-E2-3 適當的專注時間。		
--	--------------------	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	<u>單元一：視覺注意力訓練</u> 視覺空間搜尋方式及分類/直線、曲線及虛線之視覺追尋方式/ 選擇需要的相關訊息/認識視覺廣度/視覺專注小遊戲/ 視覺移動連線訓練	11-15 週	<u>單元三：動覺注意力訓練</u> <u>每天 15 分鐘，動出專注力/維持專注力之方法</u>
6-10 週	<u>單元二：聽覺注意力訓練</u> 聽指令做動作/聆聽有聲書/認真聆聽訓練/聽覺辨識訓練/聽音訓練	16-20 週	<u>單元四：學業成就能力訓練</u> <u>孩子可以比你想得更專心-我的注意力遊戲書/圖形對稱/語句搜尋</u>

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	<u>單元一：大家來找碴</u> 迷宮路徑/完成接續/排列遊戲/尋找遊戲	11-15 週	<u>單元三：全身動一動</u> 系統式運動訓練
6-10 週	<u>單元二：我會聽重點</u> 詞彙聽覺反應/聽覺區辨/環境中聽覺訊息來源區辨	16-20 週	<u>單元四：符號躲貓貓-圖案形狀色彩配對</u> 搜尋相同符號/替換符號/符號圖/符號組圖 (2.4.6.8.9.../每組)

			仿畫圖形/圖畫選擇/幾何完成/排列推理
--	--	--	---------------------

(一) 教材來源：自編 編選-參考教材：中國字畫冊（劉侃主編/巫玉梨 撰文/屏東基督教勝利之家出版）/
漢字好好玩（張宏如著/漢字臉譜出版社）/有趣的文字（劍聲幼教圖書有限公司）

(二) 本領域每週學習節數：外加 2 節

(三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
許○○	三	學習障礙/閱讀	溫○○	三	學習障礙/疑似

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C1 能運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並	學習表現 特學 1-E2-3 歸納學習之重點。 1. 運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 3. 將學習內容利用特定圖形進行表現。 4. 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子（如：諧音轉換法）。 5. 將依次序記憶的材料與既存有序知識產生一對一的連結。 學習內容 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課	1. 能反覆複誦重要的訊息。 2. 能反覆抄寫，增加學習印象。 3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度。 4. 能將新訊息和舊經驗知識連結，背誦出指定的短語。 5. 能將新訊息和舊經驗知識連結，背誦出指定的短句。 6. 能將新訊息和舊經驗知識連結，背誦出指定的段落。	實作評量 紙筆評量 口語評量

遵守社會道德規範。	程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 特學 II-E2-3 知識的連結。		
-----------	--	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：組織法 將學習內容依照順序、程度深淺，有結構的組織起來。	11-15 週	單元三：分割法 將學習內容簡化，切割分為數個部分，分段落/分步驟分開學習。
6-10 週	單元二：聯想法 將無意義的學習內容做有意義或趣味性的聯結配對。	16-20 週	單元四：整體 - 部分法 先學習整體的，再分項仔細學習。

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：圖像記憶 <u>中國字畫冊/漢字好好玩/有趣的文字</u>	11-15 週	單元三：幾何記憶 賓果遊戲/九宮格/記憶力大考驗
6-10 週	單元二：字詞記憶 六書原則/相同部首/不同部首，相同部件/不同部件/計算公式	16-20 週	單元四：語句記憶-關鍵字/劃線策略 句段正確回應問題/詮釋句子的涵義/瞭解句子和段落的重要概念

(一) 教材來源：□自編■編選-參考教材：中年級親親閱讀本（葉素梅主編/玖楷出版）/趣味語文閱讀書（鄭美玉主編/大千文化出版圖書公司）

(二) 本領域每週學習節數：外加 2 節

(三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
許○○	三	學習障礙/閱讀	王○○	三	學習障礙/閱讀、數學

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C2 能運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊	學習表現 特學 1-E2-4 理解學習之內容訊息。 1. 指出文章內容的因果關係。 2. 將學習內容進行簡單的命名。 3. 簡要說出文章內容的核心與重要概念。 4. 運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要。 5. 依據學習的內容提出疑問之處。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。學習內容	1. 能看圖說文章大意。 2. 能看圖說文章細節。 3. 能說明簡單文句的主要涵義。 4. 能利用視覺輔助訊息，回答問題。 5. 能從一段語句的內容中，理解語意。 6. 能從一篇文章的內容中，理解文意。	口語評量 紙筆評量

成員合作之素養。	特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 特學 IV-E2-2 文章內容的核心與重要概念。 特學 IV-E2-3 學習內容綱要。		
----------	---	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	單元一：自然生態/動植物特寫故事 葡萄家族/義犬報恩/無尾熊的自述/可惡的老鼠/我欣賞的動物	8-14 週	單元二：生活(經驗、常識、點滴)故事 行萬里路讀萬卷書/臉紅的時候/可怕的车禍/遊記-夜遊/咖啡因的影響/我的書房/坐車	15-20 週	單元三：醫學知識故事 礦物質與人/細嚼慢嚥的好處/空氣對腦力的影響/笑

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	單元一：名人/偉人/民俗/民間故事 愛因斯坦/觀世音菩薩傳奇/發明無煙火藥的諾貝爾/周處除三害	8-14 週	單元二：成語典故/歷史故事 東施效顰/後來居上/以身試法/吳牛喘月/孟母三遷/守株待兔	15-20 週	單元三：東西方節慶/中外節日故事 年獸來了/復活節彩蛋/屈原投江/嫦娥奔月/吳剛伐桂/玉兔搗藥/牛郎織女/耶誕禮物

附件十二

竹崎國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
六年級校際盃 3 對 3 籃球賽	6/10(三)畢業班各班組隊參加 3 對 3 籃球賽，邀請其他鄰近學校參加。
愛校服務(一)	6/11(四)清潔班級教室，培養感恩的心，對母校向心力。
愛校服務(二)	6/12(五)打掃班級外掃區，培養在地關懷之情懷。
畢業典禮預演(一)	6/15(一)上午，受獎同學練習受獎動作。
畢業典禮預演(二)	6/16(二)下午，五、六年級預演畢業典禮程序。
製作愛的獻禮	6/8(一)~6/12(五)感謝學校、師長製作感恩卡片、海報。
畢業宿營	畢業生惜別晚會，於文光英語村舉行。

