嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（3）		
			語文		數學（3）（南一）	生活課（6）（翰林）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（3）（翰林）	閱讀（1）（節數）	國語補救（1）	數學補救（1）
			國語（5）（康軒）	閩南語語（1）（真平）							
學期學習目標			1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.學會閩南語問候語的並實踐於生活中。 2.學會常見文具用品的閩南語說法及相關的俗語。 3.學會家庭成員的閩南語稱呼 4.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜 5.學會數字一到十的閩南語說法，及和數字相關的俗語、歇後語。 6.能學會吟唱傳統念謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。 7.能學會吟唱舊曆過年，並能了解年節相關習俗。	1.透過具體物的操作，進行 1～10 的說、讀、寫活動。 2.能理解長度的意義。並能利用直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 3.在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。 4.透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。 5.能理解加減法的意義，解決生活中有關 10 以內的加減法問題 6.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，	一、透過活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感。 二、教導兒童由家裡到學校的上學放學路線及各項防護安全等措施。 五、透過與自然景物的接觸，運用五官去探究自然界的祕密，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 三、聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.認識新老師和新同學。 3.學習整理儀容、書包和座位。 4.了解安全活動的原則。 5.能適當的表達想法，並妥善處理心情。 6.發現上小學後的改變和成長。	1.引導兒童觀察自己的成長現象，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，學習各種不同的清潔步驟。 3.透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型。 4.藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性。 5.教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的	1.認識並了解如何使用圖書館 2.遵守圖書館的各項規則 3.知道圖書館提供各類圖書 4.能流利的說故事	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.透過具體物的操作，進行 1～10 的說、讀、寫活動。 2.能理解長度的意義。並能利用直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 3.在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。 4.透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。 5.能理解加減法的意義，解決生活中有關 10 以內的加減法問題 6.認識長方

					並依其形狀加以分類。 7.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」。	與創作的能力。 四、透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。 五、透過故事欣賞，知道新年的由來，感受新年熱鬧的氣氛。		運動習慣。 6.透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。 7.透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險。			形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 7.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」。
1	08.29 | 09.03	8/29 開學日 交通安全宣導	一、貓咪 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 環境教育 1-1-1、1-1-2、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7	第 1 單元數到 10 人權教育 N-1-01	一、新學校新生活 (一)我上一年級了 性別平等 1-1 、 1-3 、 2-3、4-1 4-2	小小新鮮人 1-1 我是新生 人權教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好 性別平等 1-1-1 1-1-2	認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 語 5-1-5	一、貓咪 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2	第 1 單元數到 10 人權教育 N-1-01
2	09.04 | 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19:00~21:00 9/10 補上課	二、鵝寶寶 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 環境教育 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-5、4-1-1	第 1 單元數到 10 人權教育 N-1-01	一、新學校新生活 (二)我和新朋友 性別平等 2-1 、 2-3 、 3-2 、 4-3 、 5-1、5-2、5-4	小小新鮮人 1-1 我是新生 人權教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好 性別平等 1-1-1 1-1-2	了解並學會借還書的方法 語 5-1-5	二、鵝寶寶 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2	第 1 單元數到 10 人權教育 N-1-01
3	09.11 |	9/16 休假	三、河馬和河狸	一、咱來去讀冊	第 1 單元數到 10	一、新學校新生活	小小新鮮人 1-2 認識老師和同	單元一我會照顧自己	會使用書插 語 5-1-5-1	三、河馬和河狸	第 1 單元數到

	09.17		家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-4 4-1-3-1 5-1-2-2	1、來去讀冊 環境教育 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7	人權教育 N-1-01	(二)我和新朋友 性別平等 2-1 、 2-3 、 3-2 、 4-3 、 5-1、5-2、5-4	學 人權教育 1-1-1	活動 2 我的身體 性別平等 1-1-4 4-1-1		家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-4 4-1-3-1 5-1-2-2	10 人權教育 N-1-01
4	09.18 | 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	四、笑嘻嘻 環境教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 家政教育 1-1-1、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、2-1-7	第 2 單元比長短 環境教育 人權教育 N-1-08 、S-1-01、S-1-03	一、新學校新生活 (三)校園尋寶 環境教育 3-3 、 4-1 、 4-3 、 5-1 、 5-4、5-5	小小新鮮人 1-2 認識老師和同學 人權教育 1-1-1	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 家庭教育 1-1-4	專書導讀：媽咪，我長大了！ 家政教育	四、笑嘻嘻 環境教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 5-1-2	第 2 單元比長短 環境教育 人權教育 N-1-08 、S-1-01 、S-1-03
5	09.25 | 10.01	水域安全宣導	五、翹翹板 人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-3 4-1-3-1 5-1-7-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 家政教育 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-7、4-1-1	第 3 單元分與合 性別平等教育 家政教育 N-1-02	二、學校的一天 (一)上學去 環境教育 4-1、5-1	整潔與我 2-1 愛清潔寶寶 環境教育 家政教育 1-1-3 2-1-1	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 家庭教育 1-1-4	專書導讀：媽咪，我長大了！ 家政教育	五、翹翹板 人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-3 4-1-3-1 5-1-7-1	第 3 單元分與合 性別平等教育 家政教育 N-1-02
6	10.02 | 10.08		六、謝謝老師 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 3 單元分與合 性別平等教育	二、學校的一天 (二)有趣的學習活動	整潔與我 2-1 愛清潔寶寶 環境教育 1-1-3	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒	認識圖書館的書籍特徵 語 5-1-5-1	六、謝謝老師 家政教育 1-1-1-1	第 3 單元分與合

			1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-4 4-1-1-2 5-1-2-2	家政教育 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-7	家政教育 N-1-02	人權教育 2-1 、 3-3 、 4-1、5-2	2-1-1	家政教育 1-1-4		1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-4 4-1-1-2 5-1-2-2	性別平等教育 家政教育 N-1-02
7	10.09 | 10.15	提交月考試卷	七、龜兔賽跑 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-5 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 家政教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-2、2-1-5、 2-1-7、4-1-1	第 4 單元順序和多少 環境教育 N-1-01	二、學校的一天 (三)放學了 環境教育 3-3、4-1、4-3	整潔與我 2-2 整理高手 環境教育 家政教育 1-1-3	單元二身體一級棒 活動 1 活力操 性別平等 3-1-1	知道圖書館提供各類型的圖書(繪本) 語 5-1-5	七、龜兔賽跑 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-5 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	第 4 單元順序和多少 環境教育 N-1-01
8	10.16 | 10.22	10/20(四)10/21(五)第一次段考	八、拔蘿蔔 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-6 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 家庭教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	第 5 單元數到 30 人權教育 環境教育 家政教育 N-1-01	三、和自然做朋友 (一)走向大自然 環境教育 1-3、3-1、5-5	整潔與我 2-2 整理高手 環境教育 家政教育 1-1-3	單元二身體一級棒 活動 2 身體造型遊戲 環境教育 3-1-1 4-1-1	知道圖書館提供各類型的圖書(繪本) 語 5-1-5	八、拔蘿蔔 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-6 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-1-2	第 5 單元數到 30 人權教育 環境教育 家政教育 N-1-01
第一次段考評量方式			無	無	無	無	態度評量 活動參與 討論發表	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	無	無

9	10.23 | 10.29	性別平等教育宣導	九、動物狂歡會 人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 家庭教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	第5單元數到30 人權教育 環境教育 家政教育 N-1-01	三、和自然做朋友 (二)和植物做朋友 環境教育 1-2 、 2-1 、 2-3 、 4-1 、 4-3、5-1、5-5	危險走開 3-1 大家一起玩 人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動3走走跑跑 性別平等 3-1-1	專書導讀：鱷魚怕怕牙醫怕怕 家政教育	九、動物狂歡會 人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2	第5單元數到30 人權教育 環境教育 家政教育 N-1-01
10	10.30 | 11.05	性別平等教育宣導	十、快跑小球 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 家庭教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	加油小站一	三、和自然做朋友 (三)和小動物做朋友 環境教育 1-2 、 2-2 、 2-3、4-1、5-1 5-5	危險走開 3-1 大家一起玩 人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動3走走跑跑 性別平等 3-1-1	專書導讀：鱷魚怕怕牙醫怕怕 家政教育	十、快跑小球 家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	加油小站一
11	11.06 | 11.12	性別平等教育宣導	一、做早操 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 家庭教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	第6單元加一加 環境教育 N-1-02	四、聲音的世界 (一)生活中的聲音 環境教育 1-1 、 2-2 、 4-1、5-3	危險走開 3-2 安全的方法 人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動4跳跳樂 性別平等 3-1-1	故事結構語 3-1-3-1	一、做早操 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-1-4	第6單元加一加 環境教育 N-1-02

12	11.13 | 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	二、吹泡泡 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 環境教育 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-4、	第 6 單元加一加 N-1-02	四、聲音的世界 (二)樂器的聲音 性別平等教育 1-2、2-1、5-4	危險走開 3-2 安全的方法 人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂 性別平等 3-1-1	故事結構 語 3-1-3-1	二、吹泡泡 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2	第 6 單元加一加 N-1-02
13	11.20 | 11.26	提交月考試卷 性侵害犯罪防治教育課程	三、秋千 人權教育 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 環境教育 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	第 7 單元認識形狀 環境教育 S-1-01 S-1-02	四、聲音的世界 (三)創意樂器 家政教育 1-2 、 3-1 、 5-2、5-4	有禮好心情 4-1 禮貌劇場 家政教育 3-1-1	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動 人權教育 4-1-4 5-1-1	故事結構 語 3-1-3-1	三、秋千 人權教育 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-2-1	第 7 單元認識形狀 環境教育 S-1-01 S-1-02
14	11.27 | 12.03	11/30(三)12/1(四)第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	四、跳房子 性別平等 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 環境教育 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、 4-1-1	第 7 單元認識形狀 環境教育 S-1-01 S-1-02	四、聲音的世界 (三)創意樂器 家政教育 1-2 、 3-1 、 5-2、5-4	有禮好心情 4-1 禮貌劇場 家政教育 3-1-1	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 性別平等 3-1-3	專書導讀：你會寫字嗎	四、跳房子 性別平等 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-2	第 7 單元認識形狀 環境教育 S-1-01 S-1-02
第二次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	口語評量 朗誦評量	觀察學習 實作評量 紙筆測驗	作品評量 上課態度 紙筆測驗	口頭發表 態度評量 活動參與	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 小組互動表現	紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	觀察學習 實作評量 紙筆測驗
15	12.04 |		統整活動一 家政教育	三、古錐的動物	第 8 單元減一減	五、玩具總動員	有禮好心情 4-2 心情分享站	單元三我愛運動	專書導讀：你會寫字嗎	統整活動一 家政教育	第 8 單元減一

	12.10		2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-9 5-1-7-2 五、門開了 家政教育 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2	4、鳥仔 環境教育 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、 4-1-1	與加減應用 環境教育 N-1-02	(一)胡桃鉗的玩具王國 家政教育 人權教育 4-1 、 4-2 、 4-3、5-1、5-3 、5-4	家政教育 1-1-1 3-1-1	活動 2 傳球遊戲 性別平等 3-1-3	家政教育	2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-9 5-1-7-2 五、門開了 家政教育 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2	減與加減應用 環境教育 N-1-02
16	12.11 | 12.17		五、門開了 家政教育 5-1-2-2 6-1-1-1 六、我們的家 環境教育 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	第 8 單元減一減與加減應用 環境教育 N-1-02	五、玩具總動員 (二)我們的玩具王國 家政教育 人權教育 1-1、1-2、2-2、3-3、5-1、5-4	有禮好心情 4-2 心情分享站 家政教育 1-1-1 3-1-1	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 人權教育 3-1-3	學會說故事語 3-1-3-1	五、門開了 家政教育 5-1-2-2 6-1-1-1 六、我們的家 環境教育 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4	第 8 單元減一減與加減應用 環境教育 N-1-02
17	12.18 | 12.24		六、我們的家 環境教育 5-1-2-2 6-1-2-1 七、爬山 環境教育 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	第 8 單元減一減與加減應用 ◎環境教育 N-1-02	五、玩具總動員 (二)我們的玩具王國 家政教育 人權教育 1-1、1-2、2-2、3-3、5-1、5-4	大步向前走 5-1 我長大了 2-1-2	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 人權教育 3-1-3	學會說故事語 3-1-3-1	六、我們的家 環境教育 5-1-2-2 6-1-2-1 七、爬山 環境教育 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2	第 8 單元減一減與加減應用 ◎環境教育 N-1-02
18	12.25 |		七、爬山 環境教育 5-1-2-2	三、古錐的動物 5、數字歌	第 9 單元讀鐘表 環境教育	六、新年到 (一)新年的	大步向前走 5-1 我長大了	單元四快樂的一天 活動 1 活力早	學會說故事語 3-1-3-1	七、爬山 環境教育 5-1-2-2	第 9 單元讀鐘表

	12.31		6-1-2-1 八、新年 家政教育 1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、	人權教育 N-1-11	由來 環境教育 4-2、5-1	2-1-2	餐 家政教育 2-1-3		6-1-2-1 八、新年 家政教育 1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2	環境教育 人權教育 N-1-11
19	01.01 ｜ 01.07	提交月考試卷	八、新年 家政教育 1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1	傳統念謠—— 一放雞 1-1-2、1-1-3、 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	第9單元讀鐘表 環境教育 人權教育 N-1-11	六、新年到 (二)過新年 家政教育 環境教育 4-1、5-2、5-4	大步向前走 5-2 我學會了 家政教育 性別平等 3-1-1	單元四 快樂的一天 活動2 平安回家去 人權教育 5-1-1 5-1-2	專書導讀：你在做什麼？我在閱讀！ 家政教育	八、新年 家政教育 1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1	第9單元讀鐘表 環境教育 人權教育 N-1-11
20	01.08 ｜ 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	統整活動二 環境教育 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2	歡喜來過年 ——舊曆過年 家政教育 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、	加油小站二	六、新年到 (二)過新年 家政教育 環境教育 4-1、5-2、5-	大步向前走 5-2 我學會了 家政教育 性別平等 3-1-1	單元四 快樂的一天 活動2 平安回家去 活動3 交通安全小達人 人權教育 5-1-1 5-1-2	專書導讀：你在做什麼？我在閱讀！ 家政教育	統整活動二 環境教育 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2	加油小站二
21	01.15 ｜ 01.21	1/19 休業式 1/20 寒假開始 水域安全宣導	統整活動二 環境教育 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2	總複習 1-1-3　2-1-1 2-1-7　4-1-1	總複習 N-1-02 N-1-11	六、新年到 (二)過新年 家政教育 環境教育 4-1、5-2、5-	大步向前走 5-2 我學會了(3) 家政教育 性別平等 3-1-1	單元四 快樂的一天 活動4 我愛家人 家政教育 6-1-2	認識多媒體的種類與陳列語 5-1-5	統整活動二 環境教育 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2	總複習 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	朗誦評量 歌曲演唱	觀察學習 實作評量	作品評量 上課態度	口頭發表 態度評量	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	紙筆測驗 習作評量	朗誦評量 歌曲演唱

	朗讀評量 學習態度		紙筆測驗	紙筆測驗	活動參與		小組互動表現	朗讀評量 學習態度	

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（3）		
			語文		數學（3）（南一）	生活課（6）（翰林）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（3）（翰林）	閱讀（1）（節數）	國語補救（1）	數學補救（1）
			國語（5）（教科書版本）	閩南語語（1）（真平）							
學期學習目標			1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.學習學校場所的閩南語說法，及相關的歇後語，並進行語詞運用。 2.學會常見水果及顏色的閩南語說法和語詞運用。 3.學會五官及身體部位的閩南語說法和語詞運用。 4.學會顏色以及和身體部位有關的歇後語。 5.能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 6.能吟唱並欣賞歡喜來過節	1.透過具體物的操作，認識 50～100 以內的數，並能比較大小。 2.能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3.透過具體物的操作，進行長度的間接和個別比較，並進行合成與分解活動。 4.能判斷用加法或減法解題，並認識加減法互逆的關係。 5.能查月曆報讀日期，並能查年曆報讀年月日等相關問題。 6.認識及使用 1 元、5 元、10 元	一、利用感官觀察花草樹木生長的情形以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 二、透過各種活動，加深對春天的探索和認識。 三、了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話，及使用公用電話。 四、藉由經驗分享，體驗多樣化的家庭活動。 五、透過觀察與體驗，察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。 六、製作自己的	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3.體會自己分內該做的事並身體力行。 4.探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5.分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6.體察生命成長過程中的變化。	1.引導兒童了解感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2.透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 3 引導兒童發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 4.引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的改念。 5.引導兒童了解食物對身體的重要	1.認識並了解如何使用圖書館 2.知道圖書館提供各類圖書 3.能透過閱讀認識週遭的事物 4.能分享閱讀內容	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基	1.透過具體物的操作，認識 50～100 以內的數，並能比較大小。 2.能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3.透過具體物的操作，進行長度的間接和個別比較，並進行合成與分解活動。 4.能判斷用加法或減法解題，並認識加減法互逆的關係。

				「清明節」。	和50元的錢幣。 7.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 七、透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。		性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 6.引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則。		本句型。	5.能查月曆報讀日期，並能查年曆報讀年月日等相關問題。 6.認識及使用1元、5元、10元和50元的錢幣。 7.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。
1	02.13 | 02.18	2/13開學日 交通安全宣導 2/18補上課	一、北風 環境教育 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 環境教育 1-1-1　1-1-2 1-1-3　1-1-5 2-1-1　2-1-2	第1單元數到50 N-1-01	一、開學相見歡 (一) 開學了 家政教育 1-1、5-1	一、愛乾淨 有秩序 1.整潔衛生有秩序 家政教育 性別平等 2-1-1	單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要 環境教育 1-1-4	認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 語 5-1-5	一、北風 環境教育 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1	第1單元數到50 N-1-01
2	02.19 | 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	二、春天來了 環境教育 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 環境教育 1-1-3　1-1-4 1-1-5　2-1-1	第1單元數到50 A-1-02 N-1-02	一、開學相見歡 (二)寒假生活分享 家政教育 1-1、1-2、3-2、4-1、4-3、5-4	一、愛乾淨 有秩序 1.整潔衛生有秩序 家政教育 性別平等 2-1-1	單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要 環境教育 1-1-4	了解並學會借還書的方法 語 5-1-5	二、春天來了 環境教育 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1	第1單元數到50 A-1-02 N-1-02

				2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1							
3	02.26 ｜ 03.04	2/27 休假	三、新的計畫 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 6-1-6	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第2單元18以內的加法 環境教育 A-1-02 N-1-02	一、開學相見歡 (二)寒假生活分享 家政教育 1-1、1-2、3-2、4-1、4-3、5-4	一、愛乾淨 有秩序 2.我的守護行動 環境教育 家政教育 2-1-1	單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 性別平等 家政教育 6-1-1	知道參考工具書的位置和基本特徵 語 5-1-6	三、新的計畫 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 6-1-6	第2單元18以內的加法 環境教育 A-1-02 N-1-02
4	03.05 ｜ 03.11	水域安全宣導 防災教育	四、花開的聲音 環境教育 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 環境教育 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	第2單元18以內的加法 環境教育 N-1-08	一、開學相見歡 (二)寒假生活分享 家政教育 1-1、1-2、3-2、4-1、4-3、5-4	一、愛乾淨 有秩序 2.我的守護行動 環境教育 家政教育 2-1-1	單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 性別平等 家政教育 6-1-1	專書導讀：原來數字可以這樣玩啊！	四、花開的聲音 環境教育 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	第2單元18以內的加法 環境教育 N-1-08
5	03.12 ｜ 03.18	水域安全宣導	統整活動一 5-1-2-2 6-1-2-2 五、作夢的雲 環境教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	第3單元長度 人權教育 N-1-02	二、美麗的春天 (一)感受春天 環境教育 1-1、1-3、2-1、4-1、5-1	二、做自己的主人 1.生活萬花筒 環境教育 家政教育 1-1-3	單元一我是身體的好主人 活動3身體的感覺 性別平等 1-1-5	專書導讀：原來數字可以這樣玩啊！	統整活動一 5-1-2-2 6-1-2-2 五、作夢的雲 環境教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4	第3單元長度 人權教育 N-1-02

6	03.19 | 03.25	提交月考試卷	五、作夢的雲 環境教育 5-1-2 6-1-1-2 六、小雨滴 環境教育 海洋教育 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 環境教育 1-1-1　1-1-2 1-1-3　1-1-5 2-1-7　4-1-1	第4單元18以內的減法 環境教育 N-1-02	二、美麗的春天 (二)迎接春天 環境教育 1-1、1-2、1-3、 2-1、4-1、5-1	二、做自己的主人 1.生活萬花筒 環境教育 家政教育 1-1-3	單元一我是身體的好主人 活動4我會保護自己 人權教育 性別平等 5--13	能發現並表達問題 生4-1	五、作夢的雲 環境教育 5-1-2 6-1-1-2 六、小雨滴 環境教育 海洋教育 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7	第4單元18以內的減法 環境教育 N-1-02
7	03.26 | 04.01	3/30(四)3/31(五)第一次段考	六、小雨滴 環境教育 海洋教育 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-4 七、妹妹的紅雨鞋 性別平等 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 環境教育 1-1-3　1-1-5 2-1-2　2-1-7	第4單元18以內的減法 環境教育 S-1-02	二、美麗的春天 (三)舞動春天 環境教育 1-1、4-1、5-4	二、做自己的主人 2.我可以做得好 環境教育 家政教育 1-1-3	單元二身體魔法師 活動1身體變變變 性別平等 3-1-1	能發現並表達問題 生4-1	六、小雨滴 環境教育 海洋教育 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-4 七、妹妹的紅雨鞋 性別平等 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1	第4單元18以內的減法 環境教育 S-1-02
第一次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	口語評量 朗誦評量	觀察學習 實作評量 紙筆測驗	作品評量 上課態度 紙筆測驗	態度評量 活動參與 討論發表	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	觀察學習 實作評量 紙筆測驗
8	04.02 | 04.08		七、妹妹的紅雨鞋 性別平等 5-1-2-2 6-1-1-1 八、七彩的虹 環境教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 環境教育 1-1-2　1-1-3 1-1-5　2-1-1 2-1-2　4-1-2	第5單元圖形和形體 環境教育 S-1-02	三、把聲音傳出去 (一)傳話遊戲 人權教育 1-1、1-2、1-3、 2-2、3-2、5-1	二、做自己的主人 2.我可以做得好 環境教育 家政教育 1-1-3	單元二身體魔法師 活動1身體變變變 性別平等 3-1-1	能發現並表達問題 生4-1	七、妹妹的紅雨鞋 性別平等 5-1-2-2 6-1-1-1 八、七彩的虹 環境教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3	第5單元圖形和形體 環境教育 S-1-02
9	04.09	性別平等教育宣導	八、七彩的虹 環境教育	二、彩色的春天	第5單元圖形和	三、把聲音傳出	三、安全小偵探	單元二身體	專書導讀：菲	八、七彩的虹 環境教育	第5單元圖形

	| 04.15		5-1-2 6-1-1-1 統整活動二 2-1-2-4 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-3 6-1-6	3.美麗的學校 性別平等 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	形體 環境教育 複習單元一～單元五	去 (二)打電話 人權教育 1-3、3-2、3-3、 4-1、4-2、4-3、 5-5	1.校園放大鏡 人權教育 4-1-2	魔法師 活動2肢體語言 環境教育 3-1-1	菲生氣了 家政教育	5-1-2 6-1-1-1 統整活動二 2-1-2-4 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-3 6-1-6	和形體 環境教育 複習單元一～單元五
10	04.16 | 04.22	性別平等教育宣導	九、斑文鳥和小山雀 性別平等 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 性別平等 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	加油小站一 N-1-11	三、把聲音傳出去 (二)打電話 人權教育 1-3、3-2、3-3、 4-1、4-2、4-3、 5-5	三、安全小偵探 1.校園放大鏡 人權教育 4-1-2	單元三健康有一套 活動1生病了該怎麼辦 活動2做個好病人 家政教育 5-1-4 7-1-1 7-1-2	專書導讀：菲菲生氣了 家政教育	九、斑文鳥和小山雀 性別平等 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2	加油小站一 N-1-11
11	04.23 | 04.29	性別平等教育宣導	十、和你在一起 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 性別平等 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	第6單元幾月幾日 環境教育 N-1-11	三、把聲音傳出去 (三)電話好幫手 家政教育 1-1、1-2、3-1、 3-3、4-3	三、安全小偵探 2.安全看聽聞 人權教育 4-1-2	單元三健康有一套 活動2做個好病人 家政教育 5-1-4 7-1-2	知道圖書館提供各類型的圖書(知識類讀本) 語 5-1-5	十、和你在一起 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-2	第6單元幾月幾日 環境教育 N-1-11
12	04.30 | 05.06	性別平等教育宣導 防災教育	十一、綠池白鵝 性別平等 環境教育 1-1-4	三、我的身軀 4.小弟	第6單元幾月幾日	四、我愛我的家 (一)親愛的家人	三、安全小偵探 2.安全看聽聞 人權教育 4-1-2	單元三健康有一套 活動3如何不生病	知道圖書館提供各類型的圖書(知識類讀本)	十一、綠池白鵝 性別平等 環境教育 1-1-4	第6單元幾月幾日

			2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2	性別平等 人權教育 1-1-1　1-1-2 1-1-3　1-1-5 2-1-2　4-1-1	環境教育 N-1-01	家政教育 1-3、3-1、4-1、 5-4		活動4營養的每一天 家政教育 1-1-4、2-1-1 2-1-3、7-1-1	語 5-1-5	2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2	環境教育 N-1-01
13	05.07 | 05.13	提交月考試卷	十二、第一張生日卡片 性別平等 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2	三、我的身軀 4.小弟 性別平等 人權教育 1-1-1　1-1-2 1-1-4　2-1-2 2-1-4　2-1-7	第 7 單元數到100 N-1-01	四、我愛我的家 (二)大聲說出我的感謝 家政教育 1-1、3-1、4-1、 4-2、5-5	四、校園你我他 1.校園活動多 性別平等 人權教育 3-1-1	單元三健康有一套 活動4營養的每一天 家政教育 2-1-1 2-1-3	知道圖書館提供各類型的圖書(知識類讀本) 語 5-1-5	十二、第一張生日卡片 性別平等 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2	第7單元數到100 N-1-01
14	05.14 | 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	統整活動三 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 十三、扮家家 性別平等 人權教育 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3	三、我的身軀 4.小弟 性別平等 人權教育 1-1-3　2-1-1 2-1-2　2-1-7	第 7 單元數到100 N-1-01	四、我愛我的家 (三)夢想的家 家政教育 1-3、3-2	四、校園你我他 1.校園活動多 性別教育 人權教育 3-1-1	單元四玩球樂趣多 活動1百發百中 性別平等 3-1-3	專書導讀：小月月的蹦蹦跳跳課 家政教育	統整活動三 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 十三、扮家家 性別平等 人權教育 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3	第7單元數到100 N-1-01
第二次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	朗誦評量 歌曲演唱	觀察學習 實作評量 紙筆測驗	作品評量 上課態度 紙筆測驗	口頭發表 態度評量 活動參與	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	觀察學習 實作評量 紙筆測驗
15	05.21 |		十三、扮家家 性別平等 人權教育 5-1-2	三、我的身軀 5.我的身軀	第 7 單元數到100	五、日與夜 (一)太陽出來了	四、校園你我他 2.下課好玩伴 性別平等	單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂	專書導讀：小月月的蹦蹦跳跳課	十三、扮家家 性別平等 人權教育 5-1-2	第7單元數到100

	05.27		6-1-2-2 十四、到海邊玩 海洋教育 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-1 4-1-1-1	性別平等 人權教育 1-1-2　1-1-3 1-1-4　1-1-5 2-1-2　2-1-5 2-1-7　4-1-1	N-1-02	環境教育 1-1、2-1、3-3、5-1	人權教育 3-1-1	無窮 性別平等 3-1-1 3-1-3	家政教育	6-1-2-2 十四、到海邊玩 海洋教育 環境教育 1-1-2-2 2-1-1-1 4-1-1-1	N-1-02
16	05.28 ｜ 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	十四、到海邊玩 海洋教育 環境教育 5-1-7-3 6-1-1-1 十五、摺紙 性別平等 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4	三、我的身軀 5.我的身軀 性別平等 人權教育 1-1-2　1-1-3 1-1-5　2-1-1 2-1-7　4-1-1	第 8 單元二位數的加減 環境教育 家政教育 N-1-02	五、日與夜 (二)夜晚來臨了 環境教育 1-1、2-1、3-1、3-2、5-1	四、校園你我他 2.下課好玩伴 性別平等 人權教育 3-1-1	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮 性別平等 3-1-1 3-1-3	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	十四、到海邊玩 海洋教育 環境教育 5-1-7-3 6-1-1-1 十五、摺紙 性別平等 家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4	第 8 單元二位數的加減 環境教育 家政教育 N-1-02
17	06.04 ｜ 06.10		十五、摺紙 性別平等 家政教育 5-1-2 6-1-2-1 十六、我是小主人 家政教育 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 4-1-1-1	三、我的身軀 5.我的身軀 性別平等 人權教育 1-1-2　1-1-3 1-1-5　2-1-1 2-1-7　4-1-1	第 8 單元二位數的加減 環境教育 家政教育 N-1-02	五、日與夜 (二)夜晚來臨了 環境教育 1-1、2-1、3-1、3-2、5-1	五、長大的故事 1.當我是個小娃娃 性別平等 1-1-4	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 性別平等 3-1-1 3-1-3	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	十五、摺紙 性別平等 家政教育 5-1-2 6-1-2-1 十六、我是小主人 家政教育 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 4-1-1-1	第 8 單元二位數的加減 環境教育 家政教育 N-1-02
18	06.11 ｜ 06.17	提交月考試卷	十六、我是小主人 家政教育 5-1-7-2	三、我的身軀 5.我的身軀	第 9 單元做紀錄 環境教育 D-1-01	六、奇妙的水 (一)水的遊戲	五、長大的故事 1.當我是個小娃娃 性別平等	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 性別平等	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	十六、我是小主人 家政教育 5-1-7-2	第 9 單元做紀錄

			6-1-3	性別平等 人權教育 1-1-4　1-1-5 2-1-2　2-1-4		家政教育 1-1、3-1、3-3、 4-1、5-1、5-2	1-1-4	3-1-1 3-1-3		6-1-3	環境教育 D-1-01
19	06.18 ｜ 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第三次段考	統整活動四 5-1-4-1 6-1-2-2	傳統念謠～阿財天頂跋落來 家政教育 1-1-1　1-1-2 1-1-5　2-1-4 2-1-7　4-1-1	第9單元做紀錄 環境教育 D-1-01	六、奇妙的水 (二) 水的祕密 家政教育 1-2、1-3、2-3、 4-1、5-1、5-3	五、長大的故事 2. 一路上有您陪我 性別平等	單元五安全遊樂、健康生活 活動1遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 環境教育 4-1-4 5-1-1 5-1-2	專書導讀：紙袋公主 性別平等	統整活動四 5-1-4-1 6-1-2-2	第9單元做紀錄 環境教育 D-1-01
20	06.25 ｜ 06.30	6/30休業式 7/1暑假開始 交通安全宣導 水域安全宣導 防災教育	統整活動四 2-1-2-3 3-1-3-1	歡喜來過節～清明節 家政教育 1-1-1　1-1-2 1-1-5　2-1-1 2-1-2　2-1-4 2-1-7　4-1-1	休業式 加油小站二 複習單元六～單元九	六、奇妙的水 (三)愛惜水資源 家政教育 環境教育 1-3、2-2、3-3、 5-2、5-5	五、長大的故事 2. 一路上有您陪我 性別平等 四、校園你我他 2. 下課好玩伴 性別平等 人權教育 1-1-4 3-1-1	單元五安全遊樂、健康生活 活動3動出好體力 活動4有趣的平衡遊戲 人權教育 性別平等 3-1-2	專書導讀：紙袋公主 性別平等	統整活動四 2-1-2-3 3-1-3-1	休業式 加油小站二 複習單元六～單元九
第三次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	朗誦評量 歌曲演唱	觀察學習 實作評量 紙筆測驗	作品評量 上課態度 紙筆測驗	口頭發表 學習態度 活動參與	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 小組互動表現	紙筆測驗 習作評量 朗讀評量 學習態度	觀察學習 實作評量 紙筆測驗

說明：

義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）							彈性課程（3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課（6）（翰林）	綜合活動（2）（康軒 ）	健康與體育（3）（翰林）		閱讀（1）	國語補救（1）	數學補救（1）
			國語（5）（南一）	閩南語語（1）（真平）								
學期學習目標			1.能認識譬喻句。 2.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 3.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 4.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 5.能認識記敘文的寫作方法。 6.能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。 7.能觀察並接受自己長大的	(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 (三)學會和昆蟲有關的歇後語。 (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 (五)能學會常	1.數： (1)建立 100～200 的數詞序列。 (2)100～200 數的說、讀、聽、寫、做。 (3)200 以內數的化聚。 (4)用＞和＜表示 200 以內兩數的大小關係。 (5)認識 100 元及錢幣的混合使用。 2.計算： (1)用直式做二位數的加減計算。 (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 (3)解加(減)數未知和被加(減)	1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3.透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4.經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道	1.分享自己和同學合作的經驗。 2.覺察並分享團隊合作的好處。 3.參與小組合作活動，並表現合作與關懷的態度。 4.透過體驗活動，覺察共同合作對達成團隊目的的意義。 5.在團體活動中主動關懷他人。 6.覺察自己在班級中的行為表現。 7.覺察自己在家庭中的行為表現。 8.比較自己在班級與家庭中行為表現的異同。 9.在不同的情況	1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。	1.遵守圖書館的各項規則 2.知道圖書館提供各類圖書 3.能流利的說故事 4.能以圖像組織整理故事內容 5.能流利的說故事	1.能認識譬喻句。 2.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 3.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 4.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 5.能認識記敘文的寫作方法。 6.能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。 7.能觀察並接受自己長大的改變。	1.數： (1)建立 100～200 的數詞序列。 (2)100～200 數的說、讀、聽、寫、做。 (3)200 以內數的化聚。 (4)用＞和＜表示 200 以內兩數的大小關係。 (5)認識 100 元及錢幣的混合使用。 2.計算： (1)用直式做二位數的加減計算。 (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合

	改變。 8.能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與情懷。 9.能知道萬物成長所需的條件不同。 10.能觀察小種子的生長過程並加以記錄。 11.能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。 12.認識文字的部件以及間架結構。 13.認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。 14.能分辨「的」與「得」的用法。 15.明白「問號」與「驚嘆號」的概念和用法。 16.能知道文章段落大意及主旨。	見植物的閩南語說法，並發音正確。 (六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。 (七)能複習第一單元所學。 (八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 (九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 (十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。 (十一)認識各種常見的家具	數未知的問題。 (4)兩步驟加減混合計算。 (5)能做簡單二位數的加減估算。 (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。 (7)認識乘號與乘法算式。 (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10)。 3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。 (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。 (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。 (5)透過實測培養長度的量感，	理。 5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童	或時機，表現出適當的行為。 10.知道自己的行為需要改進的地方。 11.設定改善行為表現的方法並努力實踐。 12.認識社區的機構、資源及使用時機。 13.了解生活中不同的情況與各種機構、資源的關係。 14.適當的運用社區的機構與資源。 15.樂於分享社區的歷史與特色。 16.發現家庭和日常生活中存在的危險情境。 17.整理居家生活空間以維護安全。 18.探索在危險情境中保護自己的方法。 19.探索在各種情境下抗拒誘惑的方法。 20.觀察並發表校園中自己最喜	4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 6.引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。 7.以兒童的生活經驗為		8.能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與	理性。 (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。 (4)兩步驟加減混合計算。 (5)能做簡單二位數的加減估算。 (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。 (7)認識乘號與乘法算式。 (8)理解乘法的

	17.能認識模擬人情緒的書寫方式。 18.能運用策略閱讀了解文本。 19.能學習課文中蒲公英種子克服恐懼，勇敢離家的精神。 20.能認識「童詩」的寫作形式。 21.能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 22.能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。 23.能認識記敘文描寫景物的寫作方法。 24.能正確使用本課句型進行造句。 25.能認識日記的寫作方法。 26.能用心觀察景物，詳細描述「第一	和陳設，學會吟唱第四課課文。 (十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 (十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 (十四)能複習第二單元。 (十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 (十六)學會常見情緒的閩南語說法。 (十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。	並進行估測。 (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 (7)將鐘面時刻和數字鐘對應。 (8)經驗1分鐘的量感。 (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。 (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 4.幾何： (1)認識水平面和水平線。 (2)識識鉛直線。 (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。	澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 8.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活	歡的地方與愛護校園的方法。 21.了解維護校園環境的重要性。 22.實踐愛護校園的行動於生活中 23.知道水資源的珍貴及其對生活的重要性。 24.了解節約用水、保護水資源的方法。 25.了解與飲食相關的環境保護的方法。 26.在生活中實踐環境保護的行動。	中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。 8.教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。 9.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。 10.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒			

	眼」，及景物近、遠的差異。 27.能發揮想像力與聯想力，了解課文中描繪的事物。 28.建立「部首」的概念，並辨別形似的部首。 29.能認識「小小說書人」的活動內容。 30.能用生動活潑的語氣來敘述故事。 31.能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。 32.能知道童詩的寫作形式。 33.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。 34.能辨別多音字「更」、「數」的用法。 35.能學習古人不恥下問與虛心受教的精	(十八)能複習第三單元所學。 (十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花掙倒擔〉。 (二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。		動，培養小朋友自我生活起居的能力。 11.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。		童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 11.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。 12.透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。			

	神。 36.能口齒清晰的朗讀「繞口令」。 37.能用「部首查字法」的步驟找查某字的資料。 38.能分辨文字字形之間的差異。 39.能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 40.能應用敘事抒情使文章更生動活潑。 41.能體會在家人的陪伴下一起活動的樂趣與成就感。 42.能運用五官觀察事物。 43.能認識以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 44.能認識藉敘述事情經過表達情感的敘寫技巧。 45.能認識以「地點」為分								

			段方式的敘寫技巧。 46.能用完整的句子說出本課的大意。 47.能知道詩歌中想像、比喻的運用方法。 48.能運用以事件為主軸的描寫方式分段。 49.能以第一人稱方式敘寫童詩。 50.能觀察形近字的字形差異。 51.能分辨「名詞」和「動詞」。 52.能認識並運用「動詞＋名詞」的短語結構。									
1	08.29 ｜ 09.03	8/29 開學日 交通安全宣導	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展	一、美麗的世界 1.狗蟻 環境教育 1-1-1	1.200以內的數 性別平等 環境教育 2-n-01。	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 環境教育 1-1 2-2	1-1 環境整潔一起來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-2-1　3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 家政教育	認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 語 5-1-5	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展	1.200以內的數 性別平等 環境教育

			教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		5-1		2-1-1		教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	2-n-01。
2	09.04 | 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19:00 ~21:00 9/10 補上課	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1	一、美麗的世界 1 狗蟻 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	1.200 以內的數 性別平等 環境教育 2-n-01。 2-n-02。 2-n-03。 2-a-01。	一、影子變變變 2.奇妙的影子 環境教育 1-1 2-2 3-3 5-1	1-1 環境整潔一起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-1-2-1 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國 (3) 家政教育 2-1-1	了解並學會借還書的方法 語 5-1-5	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1	1.200 以內的數 性別平等 環境教育 2-n-01。 2-n-02。 2-n-03。 2-a-01。

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1							6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
3	09.11 ｜ 09.17	9/16 休假	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	2.量長度 性別平等 環境教育 2-n-14。 2-n-15。	一、影子變變變 3.影子造形秀 環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	1-2 齊心協力來布置(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3) 家政教育 2-1-1	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2.量長度 性別平等 環境教育 2-n-14。 2-n-15。
4	09.18 ｜ 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1	2.量長度 性別平等 環境教育 2-n-15。 2-s-03。	一、影子變變變 3.影子造形秀 環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	1-2 齊心協力來布置(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-1-2	單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3) 環境教育 7-1-5	專書導讀：大狗醫生 家政教育	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	2.量長度 性別平等 環境教育 2-n-15。 2-s-03。

			6-1-6	2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2						6-1-6	
5	09.25 ｜ 10.01	水域安全宣導	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。	二、和風做朋友 1.風來了 環境教育 1-1 1-2 2-2	2-1 行為大發現(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 環境教育 7-1-5	專書導讀：大狗醫生 家政教育	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。
6	10.02 ｜ 10.08		第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	一、美麗的世界 2.玉蘭花 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。 2-a-04。	二、和風做朋友 2.風的遊戲 環境教育 1-1 1-2 2-2	2-1 行為大發現(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 人權教育 3-1-3	認識各類型出版品(雜誌、報紙) 語 5-1-5-1	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。 2-a-04。

			5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	4-1-1 4-1-2						5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	
7	10.09 | 10.15	提交月考試卷	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。 2-a-04。	二、和風做朋友 2.風的遊戲 環境教育 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3	2-2 我會怎麼做(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3) 人權教育 3-1-3	認識十大分類和排架 語 5-1-5-1	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。 2-a-04。
8	10.16 | 10.22	10/20(四)10/21(五)第一次段考	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。	二、和風做朋友 3.風的音樂會 環境教育 1-1 2-2 4-3	2-2 我會怎麼做(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 人權教育 3-1-1 3-1-3	認識十大分類和排架 語 5-1-5-1	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1	3.二位數的直式加減 性別平等 環境教育 2-n-04。

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-2 2-1-4 4-1-2	2-a-04。	5-1				5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-a-04。
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度
9	10.23 ｜ 10.29	性別平等教育宣導	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 家庭教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	4.幾點幾分 性別平等 環境教育 2-n-12。	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 環境教育 人權教育 家政教育 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行(3) 人權教育 3-1-1 3-1-3	專書導讀：花婆婆 環境教育	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4.幾點幾分 性別平等 環境教育 2-n-12。

10	10.30 | 11.05	性別平等教育宣導	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	二、歡迎來阮兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	4.幾點幾分 性別平等 環境教育 2-n-12。	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 環境教育 人權教育 家政教育 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2	3-1 認識社區機構(3) 【環境教育】 2-1-3	單元三心情分享站 活動1心情調色盤 (3) 6-1-4	專書導讀：花婆婆 環境教育	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	4.幾點幾分 性別平等 環境教育 2-n-12。
11	11.06 | 11.12	性別平等教育宣導	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	二、歡迎來阮兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-2	5.平行和垂直 性別平等 環境教育 2-s-02。	四、可愛的動物 1.動物與我 環境教育 1-1 1-2 1-3 2-3	3-2 社區資源小達人(3) 2-1-3	單元三心情分享站 活動2煩惱知多少 (3) 人權教育 5-1-3	故事結構 語 3-1-3-1	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	5.平行和垂直 性別平等 環境教育 2-s-02。

			4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2		3-1 4-1 5-1 5-5				4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
12	11.13 | 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、歡迎來阮兜 4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	6.兩步驟的加減與估算 性別平等 環境教育 2-n-09。 2-a-02。	四、可愛的動物 1.動物與我 環境教育 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	3-2 社區資源小達人(3) 2-1-3	單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 (3) 6-1-4	故事結構 語 3-1-3-1	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6.兩步驟的加減與估算 性別平等 環境教育 2-n-09。 2-a-02。
13	11.20	提交月考試卷 性侵害犯罪防治教	第參單元語文的趣味	二、歡迎來阮兜	6.兩步驟的加減與估算	四、可愛的動物	4-1 安全檢查員(3)	單元四假日運動樂	故事結構 語 3-1-3-1	第參單元語文的趣味	6.兩步驟的加減與估算

	| 11.26	育課程	第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4.露螺 家庭教育 環境教育 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	性別平等 環境教育 2-n-11。	1.動物與我 環境教育 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	【人權教育】 4-1-2	活動1運動場地大搜索 (3) 環境教育 4-1-4 5-1-1		第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	性別平等 環境教育 2-n-11。
14	11.27 | 12.03	11/30(三)12/1(四)第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	三、我的心情 5.緊張 性別平等 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	7.幾的幾倍 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。	四、可愛的動物 2.愛護動物 環境教育 人權教育 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5	4-1 安全檢查員 (3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 (3) 4-1-2	專書導讀：我的妹妹聽不見 人權教育	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	7.幾的幾倍 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。

第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 角色扮演	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 小組互動表現	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度
15	12.04 | 12.10		〈閱讀列車〉文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	三、我的心情 5.緊張 性別平等 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	7.幾的幾倍 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩 生涯發展教育 環境教育 1-3 2-1 5-1	4-2 安全我最行(3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動3常走路健康多(3) 3-1-1 4-1-3	專書導讀：我的妹妹聽不見 人權教育	〈閱讀列車〉文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	7.幾的幾倍 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。
16	12.11 | 12.17		第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	三、我的心情 5.緊張 性別平等 1-1-2 1-1-3	8.2、5、4、8的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。	五、美麗的色彩 2.色彩變變變 生涯發展教育 環境教育 1-2 2-1	4-2 安全我最行(3) 【人權教育】 4-1-2	單元四假日運動樂 活動3常走路健康多(3) 3-1-1 4-1-3	圖像組織 語 1-1-5-4 語 5-1-7	第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	8.2、5、4、8的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。

			1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	2-1-1 2-1-2 4-1-1	2-n-08。	3-1				1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	2-n-08。
17	12.18 | 12.24		第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我的心情 5.緊張 性別平等 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	8.2、5、4、8 的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。	五、美麗的色彩 2.色彩變變變 生涯發展教育 環境教育 1-2 2-1 3-1	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 4-1-4	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 (3) 環境教育 3-1-1	圖像組織 語 1-1-5-4 語 5-1-7	第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8.2、5、4、8 的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。

18	12.25 | 12.31		第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我的心情 5.緊張 性別平等 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	9.容量與重量 性別平等 環境教育 2-n-17。 2-n-03。 2-a-01。	六、歡喜過冬天 1.冬天來了 環境教育 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-1	5-1 愛護校園(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 4-1-4	單元五體能加油站 活動2滾出活力 (3) 人權教育 3-1-1 3-1-4	圖像組織 語 1-1-5-4 語 5-1-7	第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	9.容量與重量 性別平等 環境教育 2-n-17。 2-n-03。 2-a-01。
19	01.01 | 01.07	提交月考試卷	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3	傳統念謠——豆花掙倒擔 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4	9.容量與重量 性別平等 環境教育 2-n-16。	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 環境教育 家政教育 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3	5-2 環保新生活 (3) 4-1-4	單元五體能加油站 活動3全家體能王 (3) 4-1-3	專書導讀：大象艾瑪 家庭教育	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3	9.容量與重量 性別平等 環境教育 2-n-16。

			5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	4-1-2						5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	
20	01.08 ｜ 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	歡喜來過節— —元宵節 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	10.3、6、9、7 的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播 愛 人權教育 家政教育 3-2 4-2 5-5	5-2 環保新生活 (3) 4-1-4	單元六保護 牙齒我最行 活動1大家來 刷牙 (3) 1-1-4	專書導讀：大 象艾瑪 家庭教育	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	10.3、6、9、 7的乘法 性別平等 環境教育 2-n-06。 2-n-08。
21	01.15 ｜ 01.21	1/19休業式 1/20寒假開始 水域安全宣導	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	10.3、6、9、7 的乘法 性別平等 環境教育	六、歡喜過冬天 3.散播溫暖散播 愛 人權教育 家政教育 3-2	5-2 環保新生活 (3) 4-1-4	單元六保護 牙齒我最行 活動2愛護牙 齒 (3) 1-1-4	會使用圖書館 的多媒體 語5-1-5	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1	10.3、6、9、 7的乘法 性別平等 環境教育

			2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2		2-n-06。 2-n-08。	4-2 5-5				2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	2-n-06。 2-n-08。
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 小組討論	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 小組互動表現	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（3）		
			語文		數學（3）（康軒）	生活課（6）（翰林）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（3）（翰林）	閱讀（1）	國語補救（1）	數學補救（1）
			國語（5）（南一）	閩南語語（1）（真平）							
學期學習目標			1.能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 2.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 3.能正確分辨「著急」與「期望」的語意。 4.能培養親近大自然的習慣與情懷。 5.能運用感官表達觀察到的人、事、物。 6.能將觀察的景物寫成通順的短文。 7.能了解「形容詞＋名詞」可組合短語。 8.能了解故事大意和故事情	(一) 認識常見蔬菜。 (二) 學會常見蔬菜的閩南語說法。 (三) 能複習第一課所學。 (四) 認識常見餐具。 (五) 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 (六) 能學會和餐具相關的謎語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 認識常見天文氣象。 (九) 學會常見天文氣象的閩南語說法。 (十) 能學會	1.數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)能用＞、＜和＝表示 1000 以內兩數的大小關係。 2.計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數乘以一	一、透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 二、透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 三、透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 四、引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探	1.了解班級相關事務。 2.透過活動分享自己接受他人服務的心情。 3.了解班級中的突發狀況並能提出解決的方法。 4.發揮自己的能力，積極為班級服務。 活動感受助人與被幫助。 活中主動幫助他人。 生活中與人合作的經驗。 與人合作、彼此關懷的要項。	1.引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。 2.藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。 3.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗	1.學會使用工具書 2.認識圖書的結構與功能 3.認識公共圖書館 4.能透過閱讀認識週遭的事物 5.能分享閱讀內容		

	節的前因後果。 9.能知道鳥巢箱的功用和意義。 10.能知道文章段落大意及主旨。 11.能將鳥與森林的關係和鳥與蟲，以及蟲與森林之間的關聯整理出來。 12.能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 13.能學習為森林盡一份心力。 14.能知道藉紀念品來體會友誼的溫馨。 15.能知道記敘文「敘事兼抒情」的寫作方法。 16.能清楚敘述友誼的建立與經過。 17 能應用「對話」來敘寫。 18 能知道好朋	和天文現象相關的歇後語。 (十一)　認識常見天氣。 (十二)　學會常見天氣的閩南語說法。 (十三)　能學會和天氣相關的歇後語。 (十四)　能複習第二單元所學。 (十五)　認識常見的交通工具。 (十六)　學會常見交通工具的閩南語說法。 (十七)　能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 (十八)　能複習第三單元所學。 (十九)　能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 (二十)能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。 3.量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 (6)認識年、月、日和星期。 (7)計數日數和日期。 4.幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。	索垃圾的處理方式。 五、引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。 六、引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 七、讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 八、校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。 九、能認識端午	經驗發展更好的策略以完成任務。 論並準備兒童節慶祝活動。 解籌備活動的注意事項。 遭遇困難中找出解決的方法。 於在校園活動。 行班級校園活動。 於觀察、體驗與分享各種自然的現象。 享和家人一起從事戶外活動的感受。 人討論並規畫戶外活動的行程及準備用品。 於與家人參與戶外活動並分享感受與發現。 識資源回收與環保活動的意義。 現實施環保活動前後環境的改變。 成願意進行環保行動的態度。	遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。 4.從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。 5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。 6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一			

	友之間的互動方式。 19 能培養與人和諧互動的溝通方式。 20.能知道和鄰居和睦相處的重要與方法。 21.能認識記敘文「敘事寫人」的寫作方法。 22.能培養守望相助的觀念，對社區付出自己的一份力量。 23.能知道書信的功用。 24.能知道書信的寫作格式。 25.能感受物我之間的溫情。 26.能依據例句結構，練習口頭造句。 27.能理解課文中「跌倒」有兩個含義。 28.能知道童詩的分段。		(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。 5.代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。 十、本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	生活中的環境問題並提出改善的方法。 解綠色生活的意義並在生活中實踐。 察、發現並分享不同文化的生活方式。 享生活中與不同文化的人相處的經驗。 享旅遊經驗中的見聞並提出自己的感受。 用不同方式了解不同文化背景的人。 動與人互動，並欣賞不同文化。 表接觸不同文化後的發現。	步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。 7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。 8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。 9.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 10.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋			

	29.能理解「滋潤」、「恬靜」的意思。 30.能察覺受挫時的感受。 31.能學會賞鳥的方法。 32.能運用「摹聲」的技巧敘寫文句。 33.能體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。 34.能知道圖書館的功能及借書的方式。 35.能培養閱讀的興趣，進而養成閱讀的習慣。 36.能知道「冒號」與「引號」的用法。 37.能具體描述蝸牛強強找回自信的過程。 38.能運用聯想來觀察、體驗及表達。 39.能學習課文中蝸牛強強願意改變想法					方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。			

	的態度。 40 能對生活上教導並鼓勵我們的人，懷抱感恩的心。 41 能知道小蝌蚪生存的環境及條件。 42.能了解幫助別人的重要性。 43.能練習寫出感嘆的句子。 44.能知道童話故事的寓意。 45.能知道記敘文（故事）的寫作方法。 46.能用感嘆語句朗讀課文的對話。 47.能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 48.能知道故事中的「隨身地毯」就是鞋子。 49.能分辨構成故事情節的								

			原因、經過、結果。 50.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 51.能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 52.能知道用擬人法敘寫的童話故事。 53.能學會以寓言方式敘寫故事。 54.能認識自己和欣賞自己的長才。 55.能依語氣及變音規則閱讀例句。 56.能知道「啊」的變音規則。 57.能認識「雙引號」的形狀及用法。 58.指導學生仔細觀察圖意。								
1	02.13	2/13 開學日	第壹單元美麗的大自然	一、來食好食物	1、1000 以內的數 環境教育	一、和書做朋友 1.我愛看書	一、服務與助人 1.服務小天使(3)	單元一美好的家園	認識字典、百科等參考工具	第壹單元美麗的大自然	1、1000 以內的數

	02.18	交通安全宣導 2/18 補上課	第一課小河 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	1.菜頭 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	人權教育 N-1-01	性別平等教育 家政教育 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	【生涯發展教育】 3-1-3	活動1關愛家人 (3) 家政教育 1-1-2 6-1-2	語 4-1-2-1 語 5-1-6	第一課小河 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	環境教育 人權教育 N-1-01
2	02.19 | 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、來食好食物 1.菜頭 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	1、1000 以內的數 環境教育 人權教育 N-1-01 A-1-01	一、和書做朋友 1.我愛看書 性別平等教育 家政教育 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、服務與助人 1.服務小天使(3) 【生涯發展教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 家政教育 1-1-2 6-1-2	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1	1、1000 以內的數 環境教育 人權教育 N-1-01 A-1-01

			6-3-4-1							6-3-2-3 6-3-4-1	
3	02.26 | 03.04	2/27 休假	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	一、來食好食物 1.菜頭 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	2、10、1、0 的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多 人權教育 生涯教育 家政教育 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4	一、服務與助人 2.我的助人存摺 (3) 【生涯發展教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	2、10、1、0 的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02
4	03.05 | 03.11	水域安全宣導 防災教育	語文天地一 〈閱讀列車〉 男爵的鳥巢箱 ◎環境教育 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1	一、來食好食物 2.灶跤 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3	2、10、1、0 的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02	二、奇妙的種子 1.種子找新家 性別教育 環教教育 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1	一、服務與助人 2.我的助人存摺 (3) 【生涯發展教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 環境教育 5-1-1 5-1-2	專書導讀：我和我家附近的野狗 環境教育	語文天地一 〈閱讀列車〉 男爵的鳥巢箱 ◎環境教育 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	2、10、1、0 的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02

			2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7		4-3 5-1				6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
5	03.12 ｜ 03.18	水域安全宣導	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	一、來食好食物 2.灶跤 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	3、面的大小比較 環境教育 N-1-10 S-1-03	二、奇妙的種子 1.種子找新家 性別教育 環教教育 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	二、合作力量大 1.大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 環境教育 7-1-4	專書導讀：我和我家附近的野狗 環境教育	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	3、面的大小比較 環境教育 N-1-10 S-1-03

			5-1-3 5-1-4-1 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	4-1-1						5-1-3 5-1-4-1 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	
6	03.19 ｜ 03.25	提交月考試卷	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	一、來食好食物 2.灶跤 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	3、面的大小比較 環境教育 N-1-10 S-1-03	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 性別教育 環教教育 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	二、合作力量大 1.大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 環境教育 7-1-4	參觀公共圖書館 綜 2-2-4	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	3、面的大小比較 環境教育 N-1-10 S-1-03
7	03.26 ｜	3/30(四)3/31(五)第一次段	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友	一、來食好食物 2.灶跤	4、三位數的加減 環境教育	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 性別教育	二、合作力量大 2.兒童同歡慶(3) 【人權教育】	單元一美好的家園 活動4社區健	參觀公共圖書館 綜 2-2-4	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋	4、三位數的加減

	04.01	考	◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	N-1-02 N-1-03	環教教育 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	【生涯發展教育】 3-1-2	康服務 (3) 環境教育 7-1-2		友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	環境教育 N-1-02 N-1-03
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度
8	04.02 ｜ 04.08		第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	二、奇妙的大自然　3.月娘 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	4、三位數的加減 環境教育 N-1-02 N-1-03	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 性別教育 家政教育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3	二、合作力量大 2.兒童同歡慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 環境教育 3-1-1	專書導讀：媽媽心媽媽樹 家庭教育	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	4、三位數的加減 環境教育 N-1-02 N-1-03

			5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1		5-1				5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	
9	04.09 | 04.15	性別平等教育宣導	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	二、奇妙的大自然　3.月娘 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	5、年、月、日 性別平等 人權教育 N-1-11	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 性別教育 家政教育 環境教育 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5	三、戶外的世界 1.歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】 4-1-3	單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 環境教育 3-1-1	專書導讀：媽媽心媽媽樹 家庭教育	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	5、年、月、日 性別平等 人權教育 N-1-11

10	04.16 | 04.22	性別平等教育宣導	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-3-2 4-1-4-6	二、奇妙的大自然　3.月娘 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	5、年、月、日 性別平等 人權教育 N-1-11	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 性別教育 家政教育 環境教育 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5	三、戶外的世界 1.歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】 4-1-3	單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 (3) 性別平等 3-1-1	能溝通並討論問題並產生探索的興趣 語 1-1-5-	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-3-2 4-1-4-6	5、年、月、日 性別平等 人權教育 N-1-11
11	04.23 | 04.29	性別平等教育宣導	第參單元我學會了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1	二、奇妙的大自然　4.西北雨 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	6、兩步驟的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07	四、下雨了 1.雨天的情景 環境教育 海洋教育 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4	三、戶外的世界 2.走向戶外(3) 【環境教育】 4-1-3	單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 (3) 人權教育 3-1-1	能溝通並討論問題並產生探索的興趣 語 1-1-5-	第參單元我學會了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1	6、兩步驟的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07

			6-3-2-3 6-3-4-1							6-3-2-3 6-3-4-1	
12	04.30 ｜ 05.06	性別平等教育宣導 防災教育	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-8-1	二、奇妙的大自然　4.西北雨 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	6、兩步驟的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07	四、下雨了 2.雨的音樂會 環境教育 海洋教育 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	三、戶外的世界 2.走向戶外(3) 【環境教育】 4-1-3	單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多 (3) 性別平等 3-1-1	知道圖書館提供各類型的圖書(知識類讀本) 語 5-1-5	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-8-1	6、兩步驟的乘法 性別平等 N-1-04 N-1-06 N-1-07
13	05.07 ｜ 05.13	提交月考試卷	第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1	二、奇妙的大自然　4.西北雨 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	7、公尺和公分 環境教育 N-1-08 N-1-09	四、下雨了 3.雨後的景象 環境教育 海洋教育 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】 4-1-4	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 家政教育 2-1-4	知道圖書館提供各類型的圖書(知識類讀本) 語 5-1-5	第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1	7、公尺和公分 環境教育 N-1-08 N-1-09

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-7 4-1-1						5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
14	05.14 | 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	二、奇妙的大自然　4.西北雨 環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	7、公尺和公分 環境教育 N-1-08 N-1-09	四、下雨了 3.雨後的景象 環境教育 海洋教育 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】 4-1-4	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐(3) 家政教育 2-1-4	專書導讀：貓臉花與貓 家庭教育	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	7、公尺和公分 環境教育 N-1-08 N-1-09
第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 分組討論	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 作品評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度
15	05.21 | 05.27		第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	三、利便的交通 5.高鐵	8、分分看 性別平等	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 性別教育 環境教育	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家(3)	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則	專書導讀：貓臉花與貓 家庭教育	第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	8、分分看 性別平等

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 5-3-9-1 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4-1	環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	人權教育 N-1-05 N-1-06	1-1 1-2 3-1 3-2 4-1 5-1	【環境教育】 4-1-4	(3) 性別平等) 5-1-2		◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 5-3-9-1 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4-1	人權教育 N-1-05 N-1-06
16	05.28 ｜ 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2	三、利便的交通 5.高鐵 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	8、分分看 性別平等 人權教育 N-1-05 N-1-06	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 性別教育 環境教育 1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家(3) 【環境教育】 4-1-4	單元三健康快樂行 活動 3 愛護大自然 (3) 環境教育 7-1-5	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2	8、分分看 性別平等 人權教育 N-1-05 N-1-06

			5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1							5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	
17	06.04 | 06.10		第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-7-1 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、利便的交通 5.高鐵 環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	8、分分看 性別平等 人權教育 N-1-05 N-1-06	六、夏天 1.過端午 家政教育 海洋教育 環教教育 1-1 2-3 5-3	五、文化風土情 1.生活大不同(3) 【家政教育】 3-1-4	單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 (3) 環境教育 3-1-1 3-1-4	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-7-1 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8、分分看 性別平等 人權教育 N-1-05 N-1-06
18	06.11 | 06.17	提交月考試卷	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1	三、利便的交通 5.高鐵 環境教育 1-1-2	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08	六、夏天 1.過端午 家政教育 海洋教育 環教教育 1-2 2-1	五、文化風土情 1.生活大不同(3) 【家政教育】 3-1-4	單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 (3) 人權教育 環境教育	能分享閱讀內容 語 5-1-4-2	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08

			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	S-1-01 S-1-03	3-1 4-1		4-1-5		4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	S-1-01 S-1-03
19	06.18 | 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第三次段考	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	傳統念謠～搖因仔歌 家庭教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08 S-1-01 S-1-03	六、夏天 2.涼快一夏 生涯發展教育 家政教育 海洋教育 環境教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3	五、文化風土情 2.文化嘉年華(3) 3-1-4	單元五踢球樂 活動1我是踢球高手(3) 人權教育 3-1-1 3-1-3	專書導讀：狐狸村傳奇套書 人權教育	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08 S-1-01 S-1-03
20	06.25 | 06.30	6/30 休業式 7/1 暑假開始 交通安全宣導 水域安全宣導	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3	歡喜來過節～肉粽節 環境教育 家庭教育	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08 S-1-01	六、夏天 2.涼快一夏 生涯發展教育 家政教育 海洋教育 環境教育	五、文化風土情 2.文化嘉年華(3) 3-1-4	單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大	專書導讀：狐狸村傳奇套書 人權教育	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3	9、平面圖形與立體形體 環境教育 N-1-08 S-1-01

		防災教育	6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	S-1-03	1-1 2-1 3-3 4-1 5-3		(3) 家政教育 環境教育 1-1-4 7-1-3 5-1-		6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	S-1-03
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	口頭回答 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	學習單 口頭回答 討論態度 角色扮演	口頭評量 遊戲評量	發表 實際演練 小組互動表現	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 討論態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第一學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學(3)(翰林)(乙版)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(南一)	自然與生活科技(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(康軒)	國語補救教學（2）(康軒)	數學補救教學（2）(翰林)(乙版)	閱讀（1）(自編)	資訊（1）Windows8(碁峰資訊)
			國語(4)(康軒)	閩南語(1)(康軒)	英語(2)(翰林)										
學期學習目標			1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助	1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5.以課文情境激發學生絕妙	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字1-10。	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 3. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其	1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。 4. 培	1.能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質。 2.能運用點、線、面創作出具有趣味性及想像力的作品。 3.除了透過觀察、壓印之外，能發現生活中以線條創作的各種可能。	1、認識植物的身體構造及部位名稱。 2、認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3、察覺植物與生活之密切關係。 4、認識磁鐵的基本性質， 如：同極相斥、異極相吸，	1.與同學體認認識新同學的各種方式。 2.說出並省思自己在活動中如何訪問別人與自我介紹。 3. 和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 4. 檢核自己在表達與溝	1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境	1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 3.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 4.理解除法	1.認識圖書的結構與功能 2.認識圖書的分類方式 3.能運用閱讀理解策略進行閱讀 4.能以圖像組織整理書籍內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 4.透過應用軟體的使用，培養電腦資

	識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8.能聽懂並說出房屋隔間的閩南語說法。	5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	關係，並作相關的實測、估測與計算。 4. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 5. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 6.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算周長。 7.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規	養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6.認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重。	4.能欣賞藝術家對於線條美感的各種意涵及創作形式。能藉由活動，讓學生能正確說出五線譜上的線間位置。	磁鐵可以吸引鐵製品等。 5、認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 6、會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 7、利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 8、學會使用量筒及刮成平匙的方法。 9、會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	通方面的行為表現，並省思改進的方法。 5. 分享自己做客或邀請他人到家中的經驗。 6.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 7.探討在拜訪過程中應注意的禮節。 8.學習製作簡易健康小餐點及製作過程的心得。 9.討論日常生活中需要學習的生活技能。	的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 5.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 6.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 7.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。		料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 5.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 6.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。

						畫圓；認識角和直角，並做比較。									
1	08.29 | 09.03	8/29 開學日 交通安全宣導	單元主題引導 一、爸爸的相簿 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	趣味的民俗 一、八月十五(1) 環境教育 1-對應能力指標 2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 對應能力指標 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	一、數線 對應能力指標 1-1 1-2 3-n-09	1-1 我們的姓名 人權教育 對應能力指標 6-2-4	1. 線條遊樂園 ＊生活中的線條 ＊音樂在線條裡 ＊從遊戲開始 環境教育 海洋教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 性別平等教育 對應能力指標 3-2-1	快樂傳接球 對應能力指標 3-1-1 3-1-3 7-1-3	單元主題引導 一、爸爸的相簿 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	一、數線 對應能力指標 1-1 1-2 3-n-09	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	1. 電腦與生活 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1
2	09.04 | 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19	一、爸爸的相簿 家政教育 二、長大這件事	趣味的民俗 一、八月十五(1)	開學預備 暖身操 Starter Unit (1)	一、數線 對應能力指標	1-2 家庭的生活 家政教育 性別平	1. 線條遊樂園 ＊線條真有趣	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	快樂傳接球 對應能力指標	一、爸爸的相簿 家政教育 二、長大這件事	一、數線 對應能力指標	專書導讀：八歲，一個人去旅行 家政教育	1. 電腦與生活 資訊教育 對應能力指標

		:00~21:00 9/10 補上課	家政教育 對應能力指標 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1	環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	人權教育 對應能力指標 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	1-3 1-4 3-n-09	等教育 對應能力指標 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	*音樂在線條裡、五線譜是音符的家 *聽得仔細看得遠 環境教育 海洋教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	2.分組大考驗 性別平等教育 對應能力指標 3-2-1	3-1-1 3-1-3 3-1-4	家政教育 對應能力指標 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1	1-3 1-4 3-n-09		1-2-1 1-2-2 2-2-1
3	09.11 ｜ 09.17	9/16 休假	二、長大這件事 家政教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	趣味的民俗 一、八月十五(1) 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	二、10000以內的數 對應能力指標 2-1 3-n-01	1-2家庭的生活 家政教育 性別平等教育 對應能力指標 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	1.線條遊樂園 *線條真有趣 *音樂在線條裡、五線譜是音符的家 *聽得仔細看得遠 環境教育 海洋教育 性別平等 對應能力	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 性別平等教育 對應能力指標 3-2-1	棒球樂樂樂 對應能力指標 3-1-3 3-1-4 7-1-3	二、長大這件事 家政教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	二、10000以內的數 對應能力指標 2-1 3-n-01	專書導讀：八歲，一個人去旅行 家政教育	1.電腦與生活 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1

				2-2-1 3-2-1	2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13							
4	09.18 ｜ 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	三、老寶貝 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	趣味的民俗 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000以內的數 對應能力指標 2-2 2-3 3-n-01 3-n-09	2-1親人的往來 家政教育 對應能力指標 3-2-1	1.線條會說話、線條遊戲 *五線譜是音符的家、美妙笛音 *反應高手 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、班級自治 1.我們的約定 性別平等教育 對應能力指標 3-2-2	棒球樂樂樂 對應能力指標 3-1-3 3-1-4	三、老寶貝 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	二、10000以內的數 對應能力指標 2-2 2-3 3-n-01 3-n-09	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	2.Windows 8初體驗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2
5	09.25 ｜ 10.01	水域安全宣導	四、辦桌 性別平等教育 生涯發展	趣味的民俗 環境教育 對應能力	自我介紹 Unit 1 Hello! (1)	二、10000以內的數	2-1親人的往來 家政教育	1.線條會說話、線條遊戲 *五線譜	一、植物的身體 3、植物與生活	二、班級自治	二、寶貝我的感官 環境教育	四、辦桌 性別平等教育 生涯發展教	二、10000以內的數 對應能力指	認識圖書的結構與功能 語	.Windows 8初體驗 資訊教育

			教育 對應能力指標 6-2-9 6-2-4-1	指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	對應能力指標 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	對應能力指標 2-4 三、10000以內的加減 3-1 3-n-01 3-n-02 3-n-09	對應能力指標 3-2-1	是音符的家、美妙笛音 *反應高手 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	對應能力指標 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1.我們的約定 2.讓班級更好 性別平等教育 對應能力指標 3-2-2	對應能力指標 1-1-4 5-1-2	育 對應能力指標 6-2-9 6-2-4-1	標 2-4 三、10000以內的加減 3-1 3-n-01 3-n-02 3-n-09	5-1-5-1	對應能力指標 1-2-2 2-2-2
6	10.02 ｜ 10.08		統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏 性別平等教育 對應能力指標 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3	趣味的民俗 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12	三、10000以內的加減 數學樂園 對應能力指標 3-2 3-3 3-a-01 3-n-02	2-2家庭的組成 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-2-1 6-2-4	2.神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 *音樂無處不在 *身體魔法師* 環境教育 海洋教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3	二、班級自治 2.讓班級更好 性別平等教育 對應能力指標 3-2-2	二、寶貝我的感官 環境教育 對應能力指標 1-1-4 5-1-2	統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏 性別平等教育 對應能力指標 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1	三、10000以內的加減數學樂園 對應能力指標 3-2 3-3 3-a-01 3-n-02	認識十大分類和排架 語 5-1-5-1	2.Windows 8初體驗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2

			4-2-5-1 5-2-6-1 6-2-5-1		3-1-7 5-1-2 6-1-1			1-2-5 2-6-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2			6-2-5-1			
7	10.09 ｜ 10.15	提交月考試卷	五、有點黏又不會太黏 性別平等教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	趣味的民俗 對應能力指標 31-2-1 1-2-7 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、圓和角 對應能力指標 4-1 4-2 3-s-03	2-3 家庭倫理 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-2-1 6-2-3	2 神奇剪刀手 ＊摺一摺、剪一剪，變出新花樣 ＊有趣的節奏 ＊身體魔法師〉身體萬花筒 環境教育 海洋教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	二、寶貝我的感官 環境教育 對應能力指標 1-1-4 5-1-2 5-1-3	五、有點黏又不會太黏 性別平等教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	四、圓和角 對應能力指標 4-1 4-2 3-s-03	認識十大分類和排架 語 5-1-5-1	3. 桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2
8	10.16 ｜	10/20(四) 10/21(五)	六、不一樣的捷運站 環境教育	四序的倚家 家政教育	年齡 Unit 2 How Old	四、圓和角	3-1 班級自治 人權教	2 神奇剪刀手 ＊摺一	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的	三、保健大作戰	二、歡欣土風	六、不一樣的捷運站 環境教育	三、圓和角 對應能力指	專書導讀：是蝸牛先開始	3. 桌面與視窗 資訊教育

	10.22	第一次段考	對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1	對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	Are You? (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	對應能力指標 4-3 4-4 3-n-17 3-s-04	育 生涯發展教育 4-對應能力指標 2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5	摺、剪一剪，變出新花樣 *有趣的節奏 *身體魔法師〉身體萬花筒 環境教育 海洋教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	應用 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	1.日常保健知多少 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	舞 對應能力指標 3-1-1 6-1-5	對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2 6-2-6-1	標 4-3 4-4 3-n-17 3-s-04	的 人權教育	對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	第一次段考評量方式	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	實作評量 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	發表 實際演練	作業評量 口頭評量 學習態度
9	10.23 ｜ 10.29	性別平等教育宣導	七、馬太鞍的巴拉告 環境教育 對應能力指標 5-2-4-1	四序的倚家 家政教育 對應能力指標 1-2-2	複習一 Review 1 (1) 生涯發展教育 對應能力指標	五、乘法 對應能力指標 5-1 5-2	3-1班級自治 人權教育 生涯發展教育 對應能	2神奇剪刀手〉神奇剪刀手 *美妙笛音 *童話故事秀一下 性別平等	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用 對應能力指標	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動	四、歡欣土風舞 對應能力指標 3-1-4	七、馬太鞍的巴拉告 環境教育 對應能力指標 5-2-4-1	五、乘法 對應能力指標 5-1 5-2 3-n-04	專書導讀：是蝸牛先開始的 人權教育	3.桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

			5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	3-n-04 3-n-08	力指標 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5	家庭教育 海洋教育 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	4-1-1 6-1-5	5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	3-n-08		
10	10.30 ｜ 11.05	性別平等教育宣導	統整活動二 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	四序的倚家 家政教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	Review 1 & Exam 1 (1) 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1	六、乘法 對應能力指標 5-3 5-4 3-n-04 3-n-08	3-2 校園安全 生涯發展教育 環境教育 對應能力指標 6-2-2 6-2-4	3 新陶器時代〉小陶子的前世今生 ＊美妙的歌聲 ＊可愛的動物 性別平等 海洋教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、空氣和風 1、空氣的性質 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	四、生命的樂章 人權教育 對應能力指標 1-1-1 1-1-2 1-1-3	統整活動二 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	五、乘法 對應能力指標 5-3 5-4 3-n-04 3-n-08	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	3. 桌面與視窗 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-2

					4-1-2			3-2-13							
11	11.06 | 11.12	性別平等教育宣導	閱讀開門 一、傘 生涯發展教育 單元主題引導 八、淡水小鎮 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	四序的倚家 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 家政教育 環境教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	綜合與應用（一） 對應能力指標 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-n-17 3-s-03 3-s-04	4-1學習的方法 家政教育 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-2 6-2-2 6-2-3	3新陶器時代〉 ＊美妙的歌聲、認識符號 ＊遊戲時間 性別平等 海洋教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、空氣和風 2、風來了 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	四、生命的樂章 對應能力指標 6-1-2	閱讀開門 一、傘 生涯發展教育 單元主題引導 八、淡水小鎮 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	綜合與應用（一） 對應能力指標 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-n-17 3-s-03 3-s-04	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	
12	11.13 | 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	八、淡水小鎮 環境教育 九、回到鹿港 環境教育 對應能力	四序的倚家 家政教育 對應能力指標 1-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 對應能力	七、公升和毫升 對應能	4-1學習的方法 資訊教育 生涯發展教育 對應能	3新陶器時代〉變身高手小陶子 ＊認識符號 ＊我的家	三、空氣和風 2、風來了 對應能力指標 1-2-1-1	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 家政教育	四、生命的樂章 家政教育 對應能力指標 1-1-1	八、淡水小鎮 環境教育 九、回到鹿港 環境教育 對應能力指標	六、公升和毫升 對應能力指標 6-1 6-2	專書導讀：朱家故事 家政教育	4.我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2

			指標 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	力指標 6-1 6-2 3-n-15	力指標 5-2-2 6-2-2 6-2-3	庭真可愛 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	6-1-4	1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2	3-n-15		1-2-3 2-2-3
13	11.20 ｜ 11.26	提交月考試卷 性侵害犯罪防治教育課程	九、回到鹿港 環境教育 十、參觀安平古堡 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	四序的倚家 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9	六、公升和毫升 對應能力指標 6-3 6-4 3-n-15	4-2 多元的學習 家政教育 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-1 5-2-2 6-2-2	3 新陶器時代〉變身高手小陶子 ＊認識符號 ＊我的家庭真可愛 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	五、肢體運動王 對應能力指標 3-1-1 3-1-4	九、回到鹿港 環境教育 十、參觀安平古堡 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2	六、公升和毫升 對應能力指標 6-3 6-4 3-n-15	專書導讀：朱家故事 家政教育	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

					2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1										
14	11.27 | 12.03	11/30(三) 12/1(四) 第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	十、參觀安平古堡 環境教育 十一、聽神木說話 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	四序的倚家 對應能力指標 1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-4 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is This? (1) 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、加與減 7-1 7-2 7-3 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10	5-1 與同學相處 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 4-2-1 6-2-4	3 新陶器時代 ＊合奏真快樂 ＊我的一天 性別平等 環境教育 海洋教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 家政教育 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-2-1	五、肢體運動王 對應能力指標 3-1-1 3-1-2 3-1-4	十、參觀安平古堡 環境教育 十一、聽神木說話 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	七、加與減 對應能力指標 7-1 7-2 7-3 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10	會選擇特定類別的書籍語 5-2-6-1	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
第二次段考評量方式			紙筆評量	第二次段考評量方式	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實際演練 作品評量	作業評量 口頭評量 學習態度
15	12.04 | 12.10		十一、聽神木說話 環境教育 統整活動三	便利的交通 環境教育 對應能力指標	顏色 Unit 4 What Color Is This?	八、除法 對應能力指標	5-1 與同學相處 家政教育 人權教	4 色彩奇幻王國神奇的色彩、藝術家玩色彩	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 對應能力	五、安全的校園空間	五、肢體運動王 對應能力指標	十一、聽神木說話 環境教育 統整活動三 對應能力指	八、除法 對應能力指標 8-1	會選擇特定類別的書籍語 5-2-6-1	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力

			對應能力指標 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	(1) 人權教育 對應能力指標 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	8-1 8-2 3-n-05 3-a-01	育 生涯發展教育 對應能力指標 4-2-1 6-2-4	＊動物狂歡節〉 ＊身體生活日記〉 環境教育 性別平等 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	指標 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	1. 空間搜索隊 人權教育 對應能力指標 4-2-1	3-1-1 3-1-2 3-1-4	標 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1	8-2 3-n-05 3-a-01		指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
16	12.11 ｜ 12.17		統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變 人權教育 對應能力指標 1-2-3-2	便利的交通 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	八、除法 對應能力指標 8-3 8-4 3-n-05 3-a-01	5-2 合作與競爭 生涯發展教育 性別平等教育 對應能力指標 5-2-1 5-2-2	4 色彩奇幻王國〉 水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉 看圖跳跳看 人權教育 性別平等 環境教育	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 人權教育	五、肢體運動王 對應能力指標 3-1-1 3-1-4 4-1-1	統整活動三 單元主題引導 十二、文字變變變 人權教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4	八、除法 對應能力指標 8-3 8-4 3-n-05 3-a-01	會選擇特定類別的書籍 語 5-2-6-1	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

			2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1	4-2-1 5-2-1	3-1-7 5-1-2 6-1-1			對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	對應能力指標 4-2-1		3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1			
17	12.18 ｜ 12.24		十二、文字變變變 人權教育 十三、數字好好玩 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	便利的交通 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	八、除法 對應能力指標 8-5 3-n-05 3-n-07 3-a-01	5-3學校是個小社會 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 6-2-1 6-2-3	4色彩奇幻王國〉 水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉 看圖跳跳看 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	四、溶解2、溶解高手 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 人權教育 對應能力指標 4-2-1	六、快樂的社區 對應能力指標 5-1-4 7-1-4	十二、文字變變變 人權教育 十三、數字好好玩 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	八、除法 對應能力指標 8-5 3-n-05 3-n-07 3-a-01	專書導讀：我永遠愛你 家庭教育	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

18	12.25 | 12.31		十三、數字好好玩 人權教育 生涯發展教育 **十四、神射手與賣油翁** **環境教育** **家政教育** **生涯發展教育** 對應能力指標 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	便利的交通 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-10 2-1-10 7-1-3	九、分數 對應能力指標 9-1 9-21 3-n-11	6-1 男生和女生 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 5-2-1 6-2-4	4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉看圖跳跳看 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	四、溶解 2、溶解高手 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、空間魔法師 1. 我的好點子 人權教育 對應能力指標 4-2-1	六、快樂的社區 對應能力指標 2-1-2 5-1-4 7-1-4	十三、數字好好玩 人權教育 生涯發展教育 **十四、神射手與賣油翁** **環境教育** **家政教育** **生涯發展教育** 對應能力指標 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 6-2-6-1	九、分數 對應能力指標 9-1 9-21 3-n-11	專書導讀：我永遠愛你 家庭教育	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
19	01.01 | 01.07	提交月考試卷	**十四、神射手與賣油翁** **環境教育** **家政教育** **生涯發展教育** **統整活動四** 對應能力	唸謠 對應能力指標 1-2-6 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 對應能力指標 1-1-2 1-1-3	九、分數 對應能力指標 9-3 9-4 3-n-11	6-1 男生和女生 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 5-2-1	4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉看圖跳跳看 人權教育	四、溶解 3、溶解的應用 對應能力指標 1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 人權教	六、快樂的社區 對應能力指標 2-1-2 7-1-5	**十四、神射手與賣油翁** **環境教育** **家政教育** **生涯發展教育** **統整活動四** 對應能力指標	九、分數 對應能力指標 9-3 9-4 3-n-11	預測與連結 語 5-2-5	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

			指標 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1		1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		6-2-4	性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	育 對應能力指標 4-2-1		5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1			
20	01.08 ｜ 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	統整活動四 閱讀開門 二、白鶴的禮物 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2	來唱節日的歌 對應能力指標 1-2-6 1-2-7 2-2-3	文化教學 Hello, World! 對應能力指標 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、周界和周長 對應能力指標 10-1 10-2 3-s-01 3-s-02	6-2 欣賞與尊重 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 5-2-1 6-2-2 6-2-4	4 色彩奇幻王國〉 水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉 看圖跳跳看 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	四、溶解 3、溶解的應用 對應能力指標 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 人權教育 對應能力指標 4-2-1	七、民俗運動風 對應能力指標 3-1-1 4-1-5	統整活動四 閱讀開門 二、白鶴的禮物 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	十、周界和周長 對應能力指標 10-1 10-2 3-s-01 3-s-02	預測與連結 語 5-2-5	4.我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3

			5-2-14-4					2-2-7 3-2-11 3-2-12	7-2-0-2						
21	01.15 ｜ 01.21	1/19 休業式 1/20 寒假開始 水域安全宣導	閱讀開門 二、白鶴的禮物 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	趣味的話語 對應能力指標 1-2-2 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review 對應能力指標 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、周界和周長 對應能力指標 10-1 10-2 3-s-01 3-s-02	6-2 欣賞與尊重 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 5-2-1 6-2-2 6-2-4	4 色彩奇幻王國〉 水彩好好玩 ＊動物狂歡節 ＊身體生活日記〉 看圖跳跳看 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	四、溶解 3、溶解的應用 對應能力指標 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 人權教育 對應能力指標 4-2-1	七、民俗運動風 對應能力指標 3-1-1 4-1-5	閱讀開門 二、白鶴的禮物 生涯發展教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	十、周界和周長 對應能力指標 10-1 10-2 3-s-01 3-s-02	預測與連結 語 5-2-5	4. 我是打字高手 資訊教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 2-2-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	學習態度 實際演練	紙筆評量	紙筆評量	發表 實際演練	作業評量 口頭評量 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學(3)(翰林)(乙版)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(南一)	自然與生活科技(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(康軒)	國語補救教學（2）(康軒)	數學補救教學（2）(翰林)(乙版)	閱讀（1）(自編)	資訊（1）Windows8(碁峰資訊)
			國語(4)(康軒)	閩南語(1)(康軒)	英語(2)(翰林)										
學期學習目標			1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本	1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u 所組成的音組及	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數	1.了解家鄉居民的生活。 2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3.認識家鄉的各種場所和設施的功能，養成良好的消費態	1..能發現並體驗紙張透過剪、貼等不同形式的處理所產生的造形變化。 2.能用正確的節奏與音高演唱歌曲。 3.能運用蒐集或準備的紙屬材料，透過不同的處理方式創作造型。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成	1.了解自己在哪方面比以前進步並分享自己的表現對生活帶來的影響。 2.能說明自己在各方面進步的狀況。 3.檢核自己的成果並滿意自己的表現。 4.分析自己的優點並肯定自己的表	1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境	1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能參與閱讀討論 3.能以多元方式呈現閱讀內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 4.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工

	技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	語的差異。 5.能夠認識聲母。 6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀	加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用	度。 4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學童關注自己家鄉的自然與人文風貌。 5.探索地名與家鄉的關係。 6.能用具體的行動愛護家鄉。	4.能養成愛護生態、尊重生命的觀念。	等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 4. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 5. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。	現。 5.開發自己的新優點並確實執行。 6.分享突破困境的方法。 7.能說出自己解決困難的方法。	的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的		具。 5.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 6.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。

					點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	秤測量物體的重量。 7.解決生活中的兩步驟問題。 8.能認識時間單位及其間的關係。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。			6. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 7. .在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。				觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位及其間的關係，並作時或分的簡單換算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。		
1	02.13	2/13 開學	單元主題引導	美麗的大自然	開學預備週	一、乘法對應能	一、1 敦親睦鄰	1 紙張遊樂場〉發	一、小園丁學種菜	一、看看我自己	一、跑踢足	單元主題引導	一、乘法對應能力指	遵守圖書館的各項	5.檔案管理大師

	| 02.18	日 交通安全宣導 2/18 補上課	一、許願 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-6-1	環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Get Ready (1) （人權教育） 對應能力指標 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	力指標 1-1 1-2 3-n-04	家政教育 對應能力指標 6-2-3	現「紙」的大祕密 *美麗的紙星星 *今天心情如何 性別平等 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1. 蔬菜園地 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	1. 優點大發現 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	球樂 對應能力指標 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	一、許願 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-6-1	標 1-1 1-2 3-n-04	規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	資訊教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2
2	02.19 | 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	一、許願 生涯發展教育 二、晒棉被 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1	美麗的大自然 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 人權教育 對應能力指標	一、乘法 對應能力指標 1-3 1-4 3-n-04 3-n-08	一、2 村里生活 對應能力指標 6-2-1	1 紙張遊樂場 *認識新節拍 *我可以這樣做 性別平等 環境教育	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 對應能力指標 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 性別平等	一、跑踢足 球樂 對應能力指標 3-1-1 3-1-3	一、許願 生涯發展教育 二、晒棉被 家政教育 對應能力指標 1-2-3-1	一、乘法 對應能力指標 1-3 1-4 3-n-04 3-n-08	專書導讀：屋簷下的風景 家庭教育	5. 檔案管理大師 資訊教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2

			2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1			海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	教育 生涯發展 教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	3-1-4 6-1-5	2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1			
3	02.26 ｜ 03.04	2/27 休假	二、晒棉被 家政教育 三、下雨的時候 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	美麗的大自然 對應能力指標 3-2-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) 環境教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、毫米 對應能力指標 2-1 2-2 3-n-14	一、3 鄉鎮市區生活 家政教育 對應能力指標 5-2-1 6-2-1 6-2-3	1 紙張遊樂場 *快樂吹直笛 *默劇大觀園 性別平等 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 對應能力指標 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 性別平等 教育 生涯發展 教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	一、跑踢足球樂 對應能力指標 3-1-3 3-1-4	二、晒棉被 家政教育 三、下雨的時候 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	二、毫米 對應能力指標 2-1 2-2 3-n-14	專書導讀：屋簷下的風景 家庭教育	5. 檔案管理大師 資訊教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2

								3-2-12 3-2-13							
4	03.05 ｜ 03.11	水域安全宣導 防災教育	三、下雨的時候 環境教育 四、追風車隊 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	美麗的大自然 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (1) 環境教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	二、毫米 對應能力指標 2-3 2-4 2-5 3-n-03 3-n-14	一、3鄉鎮市區生活 家政教育 對應能力指標 5-2-1 6-2-1 6-2-3	1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 *敲敲打打真有趣 *你演我猜 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 對應能力指標 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	二、安全小專家 對應能力指標 5-1-1 5-1-2	三、下雨的時候 環境教育 四、追風車隊 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	二、毫米 對應能力指標 2-3 2-4 2-5 3-n-03 3-n-14	學習如何閱讀各類圖書(科普書等)	5.檔案管理大師 資訊教育 對應能力指標 1-2-3 2-2-2
5	03.12 ｜ 03.18	水域安全宣導	四、追風車隊 環境教育 統整活動一	美麗的大自然 環境教育	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	三、分數 對應能力指標	二、1參與家鄉活動 家政教	1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	二、發現不一樣的	二、安全小專家 對應能力	四、追風車隊 環境教育 統整活動一	三、分數 對應能力指標	學習如何閱讀各類圖書(科普書等)	6.我是小小作家 資訊教育 對應能力指

			對應能力指標 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2	對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1	(1) 環境教育 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-1 3-2 3-3 3-n-11	育 對應能力指標 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	張遊樂場 *敲敲打打真有趣 *偶來演戲 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	對應能力指標 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	指標 5-1-1 5-1-2 5-1-3	對應能力指標 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2	3-1 3-2 3-3 3-n-11		標 2-2-2 2-2-3 3-2-1
6	03.19 ｜ 03.25	提交月考試卷	單元主題引導 五、我要給風加上顏色 環境教育 對應能力指	美麗的大自然 對應能力指標 3-2-1	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) 人權教	三、 分數 數學樂園 對應能力指標	二、2 多元的生活風貌 人權教育 對應能	2 剪、貼、印〉 你也可以這樣印 *唱起歌	二、水的變化 1. 水和冰 對應能力指標	二、發現不一樣的我 2. 我愛自	二、安全小專家 對應能力指標	單元主題引導 五、我要給風加上顏色 環境教育 對應能力指	三、 分數 數學樂園 對應能力指標 3-4	以多元方式呈現閱讀內容語 5-2-14-3	6. 我是小小作家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2

			標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-1-1		育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-4 3-5 3-n-11 3-n-14 3-n-15	力指標 1-2-2 6-2-4 9-2-1	兒多快樂 *創意玩偶 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	己 性別平等 教育 生涯發展 教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1	5-1-2 5-1-3	標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-1-1	3-5 3-n-11 3-n-14 3-n-15		2-2-3 3-2-1
7	03.26 ｜ 04.01	3/30(四)3/31(五)第一次段考	五、我要給風加上顏色 環境教育 六、黃金葛 環境教育 對應能力指標	美麗的大自然 環境教育 資訊教育 對應能力指標	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (1) 人權教育 對應能力指標	四、除法 對應能力指標 4-1 4-2 3-n-05	三、1便利的家鄉生活 家政教育 對應能力指標	2 剪、貼、印〉 你也可以這樣印 *唱起歌兒多快樂	二、水的變化 1.水和冰 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1	三、生活調味料 1.心情氣象臺 性別平等	三、靈巧試身手 對應能力指標 3-1-1 3-1-2	五、我要給風加上顏色 環境教育 六、黃金葛 環境教育 對應能力指標	四、除法 對應能力指標 4-1 4-2 3-n-05	以多元方式呈現閱讀內容 語 5-2-14-3	6.我是小小作家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-10 6-2-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-5 5-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-2 1-2-3	*創意玩偶 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	教育 對應能力指標 1-2-3	4-1-4	1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-10 6-2-3-2			
第一次段考評量方式			紙筆評量	第一次段考評量方式	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	作業評量 口頭評量 學習態度	操作發表 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	發表 實際演練 作品評量	作業評量 口頭評量 學習態度
8	04.02 ｜ 04.08		六、黃金葛 環境教育 七、最後的決定 生涯發展教育	請恁食腥臊 家政教育 對應能力指標	複習一 Review 1 (1) 人權教育 環境教	四、除法 對應能力指標 4-3 3-n-05	三、1便利的家鄉生活 家政教育 對應能	2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 *高高低低的聲	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 對應能力指標	三、生活調味料 1. 心情氣象臺	三、靈巧試身手 對應能力指標	六、黃金葛 環境教育 七、最後的決定 生涯發展教育	四、除法 對應能力指標 4-3 3-n-05	專書導讀：古怪花花國 環境教育	6. 我是小小作家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2

			對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	育 對應能力指標 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	3-n-06 3-n-13 3-n-15	力指標 7-2-1 7-2-3 7-2-4	音 *偶來表演，你來看 性別平等 家庭教育 資訊教育 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2. 心情好料理 性別平等 教育 對應能力指標 1-2-3	3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4	對應能力指標 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1	3-n-06 3-n-13 3-n-15		2-2-3 3-2-1
9	04.09 ｜ 04.15	性別平等教育宣導	七、最後的決定 生涯發展教育 統整活動二 對應能力指標 6-2-2-2 6-2-5	請恁食腥臊 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8	複習一和Review 1 1 (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3	五、面積 對應能力指標 5-1 5-2 3-n-18 3-s-05 3-s-06	三、2 買東西學問大 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3	2 剪、貼、印〉變變紙版畫 *優美的旋律 *身體五線譜 性別平等 家庭教	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2	三、生活調味料 2. 心情好料理 性別平等 教育 對應能力指標	三、靈巧試身手 對應能力指標 3-1-2 3-1-4 4-1-4	七、最後的決定 生涯發展教育 統整活動二 對應能力指標 6-2-2-2 6-2-5	五、面積 對應能力指標 5-1 5-2 3-n-18 3-s-05 3-s-06	專書導讀：古怪花花國 環境教育	6. 我是小小作家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			6-2-8-1 6-2-9 6-2-10-1	2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		2-2-1 2-2-2	育 資訊教育 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	1-2-3		6-2-8-1 6-2-9 6-2-10-1			
10	04.16 ｜ 04.22	性別平等教育宣導	閱讀開門 二、彩色的天幕 環境教育 單元主題引導 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13	請恁食腥臊 對應能力指標 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	綜合與應用（一） 對應能力指標 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05	四、1家鄉的故事 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	3發現公園的大祕密〉 *玩具交響曲 *肢體交響樂 性別平等 家政教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1	四、生物與我 1.我是好主人 性別平等教育 環境教育 對應能力指標 1-2-4	三、靈巧試身手 對應能力指標 3-1-2 3-1-4 4-1-4	閱讀開門 二、彩色的天幕 環境教育 單元主題引導 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2	綜合與應用（一） 對應能力指標 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05	了解圖書的演變發展 語 5-1-5-1	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1

			5-2-14-2 5-2-14-4					1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2			5-2-14-4			
11	04.23 | 04.29	性別平等教育 宣導	八、油桐花・五月雪 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1	請恁食腥臊 家政教育 對應能力指標 1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 家政教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公克 對應能力指標 6-1 6-2 3-n-16	四、1家鄉的故事 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	3發現公園的大祕密〉*玩具交響曲 *肢體交響樂 性別平等 家政教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識動物 1.動物的身體 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、生物與我 1.我是好主人 性別平等教育 環境教育 對應能力指標 1-2-4	四、飲食與健康 家政教育 環境教育 對應能力指標 2-1-1 2-1-2	八、油桐花・五月雪 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1	六、公斤和公克 對應能力指標 6-1 6-2 3-n-16	了解圖書的演變發展 語 5-1-5-1	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1
12	04.30 | 05.06	性別平等教育 宣導 防災教育	九、大自然的美術館 海洋教育 對應能力指	請恁食腥臊 家政教育	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、公斤和公克 對應能	四、2家鄉的特色 環境教	3發現公園的大祕密〉藝術家的	三、認識動物 1.動物的身體	四、生物與我	四、飲食與健康	九、大自然的美術館 海洋教育 對應能力指	六、公斤和公克 對應能力指標	專書導讀：巨人與春天 人權教育	7.創意小畫家 資訊教育 對應能力指

			標 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	對應能力指標 1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	(1) 家政教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	力指標 6-3 6-4 3-n-16	育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	樹 *認識音符 *創意天鵝湖 性別平等 人權教育 家政教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	2. 生生不息 性別平等教育 環境教育 對應能力指標 1-2-4	家政教育 對應能力指標 2-1-3 2-1-4	標 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	6-3 6-4 3-n-16		標 2-2-2 3-2-1
13	05.07 ｜ 05.13	提交月考試卷	十、臺灣的山椒魚 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1	請恁食腥臊 對應能力指標 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 家政教育 對應能力指標 1-1-8 1-1-10	七、乘與除 對應能力指標 7-1 7-2 3-n-07 3-a-01	四、2 家鄉的特色 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-2-1	3 發現公園的大祕密〉藝術家的樹 *認識音符 *創意天鵝湖 性別平等	三、認識動物 2. 動物的運動方式 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、生物與我 2. 生生不息 性別平等教育 環境教育	五、舞動韻律風 對應能力指標 3-1-1	十、臺灣的山椒魚 環境教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1	七、乘與除 對應能力指標 7-1 7-2 3-n-07 3-a-01	專書導讀：巨人與春天 人權教育	7. 創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1

			5-2-4 5-2-8 6-2-3-3		2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-3 2-2-2 4-2-1	人權教育 家政教育 家庭教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	對應能力指標 1-2-4		5-2-4 5-2-8 6-2-3-3			
14	05.14 ｜ 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	統整活動三 單元主題引導 十一、蟬 性別平等教育 對應能力指標 5-2-3-1 5-2-4 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-9	請恁食腥臊 家政教育 對應能力指標 2-2-3 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-1 5-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 性別平等教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、乘與除 對應能力指標 7-3 3-a-0	五、1 地名的由來 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	3 發現公園的大祕密〉一起來畫畫 *節奏樂器 *生活中的人 性別平等 人權教育 海洋教育 環境教育 對應能力	三、認識動物 2. 動物的運動方式 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、環保與生活 1. 社區環保行動 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	五、舞動韻律風 對應能力指標 3-1-1 4-1-3	統整活動三 單元主題引導 十一、蟬 性別平等教育 對應能力指標 5-2-3-1 5-2-4 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-9	七、乘與除 對應能力指標 7-3 3-a-0	能參與閱讀討論語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	7. 創意小畫家 資訊教育 對應能力指標 2-2-2 3-2-1

								指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11							
第二次段考評量方式			紙筆測驗	第二次段考評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗	作業評量 口頭評量 學習態度	操作演練 學習態度	紙筆測驗	紙筆測驗	發表小組互動表現	作業評量 口頭評量 學習態度
15	05.21 | 05.27		十一、蟬 性別平等教育 環境教育 十二、小紅 人權教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	咱的節日 資訊教育 家政教育 對應能力指標 1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 性別平等教育 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、時間對應能力指標 8-1 8-2 3-n-13	五、1 地名的由來 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	4 動物造型師〉藝術創作下的動物 *工作中的人 *我的生活圈 性別平等 環境教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、認識動物 3. 動物的分類 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	六、健康小達人 生涯發展教育 對應能力指標 7-1-1	十一、蟬 性別平等教育 環境教育 十二、小紅 人權教育 對應能力指標 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	八、時間對應能力指標 8-1 8-2 3-n-13	能參與閱讀討論語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	8. 市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

								1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
16	05.28 ｜ 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	十二、小紅 人權教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 5-2-14-2 6-2-6-1	咱的節日 資訊教育 家政教育 對應能力指標 1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 性別平等教育 家政教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	八、時間數學樂園 對應能力指標 8-3 8-4 3-n-13	五、2 探索家鄉地名 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3	4 動物造型師〉藝術創作下的動物 *工作中的人 *我的生活圈 性別平等 環境教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	六、健康小達人 家政教育 對應能力指標 7-1-1 7-1-2	十二、小紅 人權教育 對應能力指標 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 5-2-14-2 6-2-6-1	八、時間數學樂園 對應能力指標 8-3 8-4 3-n-1	能參與閱讀討論語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	8. 市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

17	06.04 | 06.10		十三、巨人的花園 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1	咱的節日 對應能力指標 3-2-1	期末總複習 Final Review (1) 人權教育 生涯發展教育 環境教育 對應能力指標 4-1-6 4-1-7 5-1-7	九、一位小數 對應能力指標 9-1 9-2 9-3 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15	六、1關懷家鄉的問題 環境教育 對應能力指標 1-2-3 6-2-1 6-2-3	4動物造型師〉動手做一做 *認識音程 *故事大串聯 性別平等 環境教育 海洋教育 人權教育對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	四、天氣與生活 1.觀測天氣 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	七、跑跳好體能 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 5-1-5 3-1-1 3-1-4	十三、巨人的花園 生涯發展教育 對應能力指標 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1	九、一位小數 對應能力指標 9-1 9-2 9-3 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15	專書導讀：卡倫堡五人幫 環境教育 海洋教育	8.市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1
18	06.11 | 06.17	提交月考試卷	十四、神筆馬良 性別平等教育 人權教育 對應能力指標	咱的節日 家政教育 對應能力指標 1-2-3 1-2-4 1-2-6 2-2-1	文化教學 & How to Say Thank You (1) 人權教育	九、一位小數 對應能力指標 9-4 9-5 9-6 3-n-03	六、1關懷家鄉的問題 環境教育 對應能力指標 1-2-3	4動物造型師〉動手做一做 *認識樂器 *我來說故事	四、天氣與生活 2.氣象報告 對應能力指標 1-2-5-1 1-2-5-2	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 性別平等	七、跑跳好體能 人權教育 生涯發展教育	十四、神筆馬良 性別平等教育 人權教育 1-2 對應能	九、一位小數 對應能力指標 9-4 9-5 9-6 3-n-03	專書導讀：卡倫堡五人幫 環境教育 海洋教育	8.市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

			1-2-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-5 6-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-7-1 6-2-7-4	2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16	6-2-1 6-2-3	性別平等 人權教育 海洋教育 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	對應能力指標 3-1-1 3-1-4	力指標-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-5 6-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-7-1 6-2-7-4	3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16		
19	06.18 ｜ 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第三次段考	統整活動四對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	唸謠、來唱節日的歌 海洋教育 家政教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	文化教學 & How to Say Thank You (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8	十、生活中的表格 對應能力指標 10-1 10-2 10-3 3-n-13 3-d-01	六、2愛護家鄉的行動 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-3 6-2-3	4動物造型師〉動手做一做 *認識樂器 *我來說故事 性別平等 人權教育 海洋教	四、天氣與生活 2.氣象報告 3.天氣對生活的影響 對應能力指標 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-6-1	六、地球守護者 2.我是環保小推手 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力	七、跑跳好體能 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 3-1-1 3-1-4	統整活動四對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	十、生活中的表格 對應能力指標 10-1 10-2 10-3 3-n-13 3-d-01	能定義問題並能尋找解決問題的策略語 5-2-6-1 生 3-2-2	8.市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

				2-2-7 2-2-8 4-2-1 4-2-3 4-2-5	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4			育 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	指標 4-2-3					
20	06.25 ｜ 06.30	6/30 休業式 7/1 暑假開始 交通安全宣導 水域安全宣導 防災教育	閱讀開門二、拜訪火燒島 環境教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	趣味的話語 家政教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 4-2-3 4-2-5	文化教學 & How to Say Thank You (1) 人權教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	綜合與應用（二） 對應能力指標 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01	六、2 愛護家鄉的行動 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-3 6-2-3	4 動物造型師〉動手做一做 ＊認識樂器 ＊我來說故事 性別平等 人權教育 海洋教育 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 對應能力指標 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 性別平等教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 4-2-3	七、跑跳好體能 人權教育 生涯發展教育 對應能力指標 3-1-1 3-1-4	閱讀開門二、拜訪火燒島 環境教育 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	綜合與應用（二） 對應能力指標 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01	能定義問題並能尋找解決問題的策略語 5-2-6-1 生 3-2-2	8. 市集與網路 資訊教育 對應能力指標 4-2-1 2-2-2 5-2-1

					5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4			1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
第三次段考評量方式			紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆評量	紙筆評量	發表 小組互動表現 作品評量	作業評量 口頭評量 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學(3)(翰林)	社會(3)(翰林)	藝術與人文(3)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(康軒)	國語補救教學（2）(康軒)	數學補救教學（2）(翰林)	閱讀（1）(自編)	資訊（1）Word 2013（碁峯資訊)
			國語(4)(康軒)	閩南語(1)(康軒)	英語(2)(何嘉仁)										
學期學習目標			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 3.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 4.透過觀察，了解並	1.能夠說出臺灣老街和常見商店的閩南語說法。 2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，並學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 4. 能夠	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意,並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性,並能正確使用其動詞形式。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能應用生活用語於日常生活中。	1．認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2．熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。 3．認識	1. 透過探索家鄉地名的緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及聚落形成與生活需求間的關聯性。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉	1.能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2 能用正確的節奏與音高演唱歌曲。 3 能觀察不同情緒所表現出的身體姿態。 4 能透過不同姿態及表情探索周遭人的心情。 5 能接受別人與自己不同的情緒表達	1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置，和東升西落的現象。 2 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性.。 3.透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的	1.能從參與活動中找出喜愛的活動。 2.會蒐集活動中感興趣的事物。 3.能說出專長和興趣之間的關係。 4.能知道不同的表達方式的結果與關係。5. 能說出自己的專長。 6. 能省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。	1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係；同時學習探索身體的創作活動。 3.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作	1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 3.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180 度和周角是 360 度。 4.認識公里	1.認識圖書的結構與功能 2.以索書號找書、上架 3.能運用閱讀理解策略進行閱讀 4.能以圖像組織整理書籍內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。 4.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 5.增進學

	欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。	說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 5. .能夠認識複韻母及聲調。 6. 能藉由趣味的話語和唸謠，來了解的各項民俗活動及節慶活動的意義。	5.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 6.能認識中外主要節慶習俗及由來。	度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練數四位除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計	的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合	方式。	結果。 4.進行水生植物分類，並探討各種水生植物有哪些特殊外形或構造可以適應水中生活。 5.透過觀察，探討水生動物的形態和運動方式，進而察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解影子的行成，和.認識光各種特性	7.能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。	器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 4.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時熟練擊鞋舞蹈的動作。	變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。	及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加		生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 6.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 7.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 8.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主

				算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小	作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組		8.經由觀察及操作的過程，。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11.認識生活中各類運輸工具和特性和演進過程。 12 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較				減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。		動學習的能力。

						數及百位的分位名，並做大小與比較的直式加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		不同運輸工具的差異。 13.．知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。							
1	08.29 ｜ 09.03	8/29 開學日 交通安全宣導	一、大地巨人 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	一、舊街 環境教育 **對應能力指標** 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1	課前準備 Start Unit 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2認識萬的家族 環境教育	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名(3) 環境教育 **對應能**	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊	一、月亮 1.認識月亮 生涯發展 教育 性別平等 教育	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 性別平等 教育 人權教育	1-1 輕鬆上手 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5	一、大地巨人 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2認識萬的家族 環境教育 家政教育 **對應能力指標**	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

				4-2-4 5-2-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	家政教育 **對應能力指標** 4-n-01	**力指標** 1-2-1 1-2-6	戲〉認真玩遊戲 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	**對應能力指標** 1-2-2			4-n-01		
2	09.04 ｜ 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19:00~21:00 9/10 補上課	一、大地巨人 環境教育 二、阿里山上看日出 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、舊街 環境教育 **對應能力指標** 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	Unit 1 Who’s he? 家政教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我抓得住你 人權教育 生涯發展教育 性別平等	一、月亮 1.認識月亮、2.觀測月亮 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力**	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 1-2-2	1-1 輕鬆上手 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5	一、大地巨人 環境教育 二、阿里山上看日出 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02	專書導讀：傳家寶被 家庭教育	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

								教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	**指標** 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-2						
3	09.11 ｜ 09.17	9/16 休假	二、阿里山上看日出 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、舊街 環境教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	Unit 1 Who's he? **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-7 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法、2-2 乘數為二位數的乘法 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-03	第一單元家鄉的地名與位置 第二課地圖上的家鄉(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-4	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 人權教育 生涯發展 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	一、月亮 2.觀測月亮 人權教育 生涯發展 教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 6-2-1-1	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 性別平等 教育 人權教育 **對應能力指標** 1-2-2	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4	二、阿里山上看日出 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法、2-2 乘數為二位數的乘法 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-03	專書導讀：傳家寶被 家庭教育	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

								3-2-11 3-2-13							
4	09.18 | 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	三、秋色入山林 環境教育 對應能力指標： 1-2-2 3-2-2-2	二、阮兜彼條街 環境教育 **對應能力指標** 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	Unit 1 Who’s he? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-4 2-1-5 3-1-4 3-1-7 3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4	二、乘法2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-03	第二單元家鄉的自然環境 第一課地形與生活(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-1	〈單元1水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊戲〉我是大偵探 人權教育 生涯發展 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、月亮2.觀測月亮 **對應能力指標** 人權教育 生涯發展 教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 6-2-1-1	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 性別平等 教育 人權教育 **對應能力指標** 1-2-2	1-3 桌球好手 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-3 3-2-4	三、秋色入山林 環境教育 對應能力指標： 1-2-2 3-2-2-2	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-03	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	1 我是小小作家 資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2
5	09.25 | 10.01	水域安全宣導	統整活動一四、永遠的馬偕 人權教育 環境教育 對應能力指	二、阮兜彼條街 環境教育 **對應能力指標**	Unit 2 Is he your friend? 人權教育 生涯發展 教育	三、角度3-1 量角器和畫角、3-2 角度的加減	第二單元家鄉的自然環境 第二課氣候與生活	〈單元2我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6我愛大自然〉三三	一、月亮3.月相的變化 生涯發展	二、走向我，走向你 1.表達停	2-1 危險就在身邊 生涯發展 對應能力指標： 5-2-1	統整活動一四、永遠的馬偕 人權教育 環境教育 對應能力指	三、角度 3-1 量角器和畫角、3-2 角度的加減 人權生涯 **對應能力指**	認識圖書的結構與功能 語 5-1-5-1	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			標： 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	性別平等 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1	人權生涯 **對應能力指標** 4-n-16 4-s-04	(3) 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1 1-2-8	八八真有趣 〈單元10身體變化多〉尋找聲音 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	教育 性別平等 教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-2	看聽 性別平等 教育 **對應能力指標** 3-2-1	5-2-2	標： 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	**標** 4-n-16 4-s-04		
6	10.02 | 10.08		四、永遠的馬偕 人權教育 環境教育 五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育 對應能力指標： 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	二、阮兜彼條街 環境教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	Unit 2 Is he your friend? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三角度角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園 人權生涯 **對應能力指標** 4-n-16 4-s-04 4-s-05	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活 (3) 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1 7-2-2	〈單元2我的好朋友〉身體動一動 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉聲東擊西 生涯發展 人權教育 性別平等	一、月亮 3.月相的變化 生涯發展 教育 性別平等 教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-5-2	二、走向我，走向你 2.溝通交流道 性別平等 教育 **對應能力指標** 3-2-1	2-2 可怕的火災 生涯發展 對應能力指標： 5-2-1 5-2-2 5-2-3	四、永遠的馬偕 人權教育 環境教育 五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育 對應能力指標： 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	三角度角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園 人權生涯 **對應能力指標** 4-n-16 4-s-04 4-s-05	認識索書號的意義語 5-2-6-1 自 1-2-2-4	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2-2-4-2 5-2-1-2						
7	10.09 ｜ 10.15	提交月考試卷	五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	單元活動一 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	Unit 2 Is he your friend? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	四 公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 家政人權 **對應能力指標** 4-n-14 4-n-15	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉身體節拍器 生涯發展 人權教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、水中生物 1.水中生物的生長環境 生涯發展 教育 性別平等 教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	評量週 三、校園服務隊 1.服務你我他 性別平等教育 **對應能力指標** 3-2-3	2-3 救護小先鋒 生涯發展 對應能力指標： 5-2-3	五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	四 公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 家政人權 **對應能力指標** 4-n-14 4-n-15	認識索書號的意義 語 5-2-6-1 自 1-2-2-4	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

8	10.16 | 10.22	10/20(四) 10/21(五) 第一次段考	五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育	單元活動一 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	Review 1 **對應能力指標** 1-1-6 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-7 4-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-4	五除法 5-1 四位數除以一位數、5-2二位數除以二位數 家政人權 **對應能力指標** 4-n-03	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉身體節拍器 生涯發展 人權教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、水中生物 2.水生植物、3.水生動物 人權教育 生涯發展 教育 性別平等 教育 資訊教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-4 6-2-2-1 7-2-0-2	三、校園服務隊 1.服務你我他 性別平等教育 **對應能力指標** 3-2-3	2-4 親水遊戲 性別平等 海洋教育 對應能力指標： 3-2-1 5-2-1	五、海倫•凱勒的奇蹟 人權教育	五除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數 家政人權 **對應能力指標** 4-n-03	專書導讀：我的妹妹聽不見 人權教育	2 童詩創作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	第一次段考評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 實作評量	課堂問答 發表 小組互動表現 資料蒐集	口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	發表 實際演練	
9	10.23	性別平等教育	六、讀書報	三、烏面	Unit 3	5-3 三位	第三單	〈單元2	二、水中	三、校園	3-1 跑步充	六、讀書報	5-3 三位數	專書導	2 童詩創

	| 10.29	宣導	告—林書豪的故事 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	拈桮 環境教育 **對應能力指標** 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	What are they? 環境教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-4 1-1-5 2-1-4 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數除以二位數、5-4解題、練習園地 家政人權 **對應能力指標** 4-n-03 4-n-04	元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子〈單元6我愛大自然〉斷音與持續音〈單元10身體變化多〉舞蹈與空間 生涯發展 人權教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	生物 2.水生植物、3.水生動物 人權教育 生涯發展 教育 性別平等 教育 資訊 教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-4 6-2-2-1 7-2-0-2	服務隊 2.我是服務小志工 性別平等 教育 **對應能力指標** 3-2-3	電站 生涯發展 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2	告—林書豪的故事 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	除以二位數、5-4解題、練習園地 家政人權 **對應能力指標** 4-n-03 4-n-04	讀：我的妹妹聽不見 人權教育	作園地 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
10	10.30 | 11.05	性別平等教育宣導	七、攀登生命的高峰 性別平等 環境教育人權教育 對應能力指標： 5-2-11	三、烏面拈桮 環境教育 **對應能力指標** 1-2-5	Unit 3 What are they? **對應能力指標** 1-1-6 2-1-2 2-1-5 2-1-10	綜合與應用（一） 性別平等 海洋教育 六、四則運算 6-1 加減與乘除	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業與生活(3) 海洋教	〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子〈單元6我愛大自然〉鋼琴五重奏	二、水中生物 3.水生動物 人權教育	三、校園服務隊 2.我是服務小志工 性別平等 教育 **對應能力指標**	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 生涯發展 人權教育 對應能力指標： 1-2-2	七、攀登生命的高峰 性別平等 環境教育人權教育 對應能力指標： 5-2-11	綜合與應用（一） 性別平等 海洋教育 六、四則運算 6-1 加減與乘除 **對應能力指**	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	期中評量

			6-2-4-2	1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	3-1-7 4-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	**對應能力指標** 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15	育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元10身體變化多〉動感熱舞秀 生涯發展 人權教育 性別平等 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	生涯發展 教育 性別平等 教育 資訊教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	3-2-3	3-2-1 3-2-2	6-2-4-2	**標** 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15		
11	11.06 | 11.12	性別平等教育宣導	統整活動二對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	三、烏面納梧 環境教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	Unit 3 What are they? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-2	六、四則運算、6-2 有括號的加減併式 6-3 有括號的乘除併式 生涯教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活(3) 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-2	〈單元3建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11一桌二椅〉椅子好好玩	二、水中生物 3.水生動物 人權教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	四、寶貝當家 1.家事好幫手 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 生涯發展 人權教育 資訊教育 對應能力指標： 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4	統整活動二對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	六、四則運算、6-2 有括號的加減併式 6-3 有括號的乘除併式 生涯教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					6-1-1		2-2-1	人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	資訊教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-2-4 1-2-5-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2						
12	11.13 | 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	閱讀開門 一、種樹的人 環境教育 八、美味的一堂課 資訊教育 人權教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	單元活動二 環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Unit 4 The pig is small. **對應能力指標** 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-4 5-1-3 6-1-1	六、四則運算 6-4 先算乘除後算加減 6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地 生涯教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11一桌二椅〉和椅子演戲 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 1-2-5	三、光的世界 1.光的行進 生涯發展教育 環境教育 **對應能力指標** 2-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2	四、寶貝當家 1.家事好幫手 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1	4-1 神奇的營養素 家政教育 對應能力指標: 2-2-1 2-2-2	閱讀開門 一、種樹的人 環境教育 八、美味的一堂課 資訊教育 人權教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	六、四則運算 6-4 先算乘除後算加減 6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地 生涯教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05	專書導讀：用腳飛翔的女孩 人權教育	3 英文字卡DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	7-2-0-2						
13	11.20 | 11.26	提交月考試卷 性侵害犯罪防治教育課程	八、美味的一堂課 資訊教育 人權教育 九、走進蒙古包 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	單元活動二 環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-1	Unit 4 The pig is small. **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形、7-2 正三角形和等腰三角形 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-02 4-s-06	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11一桌二椅〉一桌二椅妙用多 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、光的世界 1.光的行進 生涯發展教育 環境教育 **對應能力指標** 2-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、寶貝當家 1.家事好幫手 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1	4-2 飲食運動要注意 資訊教育 對應能力指標： 2-2-1 2-2-2 2-2-6	八、美味的一堂課 資訊教育 人權教育 九、走進蒙古包 環境教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形、7-2 正三角形和等腰三角形 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-02 4-s-06	專書導讀：用腳飛翔的女孩 人權教育	3 英文字卡DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
14	11.27	11/30(三)	九、走進蒙	四、騎鐵	Unit 4 The	七、三角	第五單	評量週	三、光的	評量週	5-1 前翻接	九、走進蒙古	七、三角	會選擇特	3 英文字

	12.03	12/1(四) 第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	古包 環境教育 十、建築界的長頸鹿 環境教育 資訊教育 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	馬 人權教育 **對應能力指標** 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 4-2-1	pig is small. **對應能力指標** 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-4	形、數學樂園 7-3 畫七、三角形、練習園地、數學樂園 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-06 4-s-08	元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元7聲音的藝術〉直笛新音 〈單元11一桌二椅〉一桌二椅妙用多 〈單元7聲音的藝術〉音樂欣賞 人權教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	世界 2.光的反射與折射 生涯發展 教育 性別平等 教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1	後滾 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4	包 環境教育 十、建築界的長頸鹿 環境教育 資訊教育 對應能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	形、數學樂園 7-3 畫七、三角形、練習園地、數學樂園 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-06 4-s-08	定類別的書籍 語 5-2-6-1	卡DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量	第二次	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量	分組報告 參與討論	分組報告 參與討論	口頭評量 學習態度	學習態度 參與討論	紙筆測驗 作業評量	發表 實際演練	

			口頭評量	段考評量方式		學習態度 實作評量 小組互動	作業評量 學習態度	口頭評量 學習態度	觀察評量 實作評量	自我評量	參與討論 課堂問答 發表	課堂問答	學習態度 實作評量 小組互動		
15	12.04 ｜ 12.10		統整活動三 十一、水果們的晚會 家庭教育 對應能力指標： 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3	四、騎鐵馬 人權教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-5 3-2-2 4-2-1	Unit 5 Where’s the rabbit? **對應能力指標** 1-1-2 1-1-4 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 性別平等 **對應能力指標** 4-n-08 4-n-10	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟(3) 資訊教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回家〉海豚進行曲 人權教育 性別平等 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、光的世界 2. 光的反射與折射 生涯發展 教育 性別平等 教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-1	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 家政教育 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-3	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 生涯發展 對應能力指標: 3-2-2 3-2-4	統整活動三 十一、水果們的晚會 家庭教育 對應能力指標： 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3	八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 性別平等 **對應能力指標** 4-n-08 4-n-10	會選擇特定類別的書籍 語 5-2-6-1	3 英文字卡 DIY 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
16	12.11 ｜ 12.17		十一、水果們的晚會 家庭教育	四、騎鐵馬(1)	Unit 5 Where’s the rabbit?	八、分數 8-4 分數的加減、8-5	第五單元家鄉的名勝古蹟	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰	三、光的世界	五、和家人有約	5-4 輕快來跳繩 生涯發展	十一、水果們的晚會 家庭教育	八、分數 8-4 分數的加減、8-5 分數的整數	會選擇特定類別的書籍	4 設計我的功課表 資訊教育

			十二、兩兄弟 人權教育 家庭教育 對應能力指標： 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	人權教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	**對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	分數的整數倍與應用、練習園地 性別平等 **對應能力指標** 4-n-08 4-n-10	第二課愛護名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	〈單元8故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元12海豚要回家〉白海豚的家 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	3.美麗的色光 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-2	1.家庭活動巧安排 家政教育 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-3	對應能力指標: 3-2-2 3-2-4	十二、兩兄弟 人權教育 家庭教育 對應能力指標： 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	倍與應用、練習園地 性別平等 **對應能力指標** 4-n-08 4-n-10	語 5-2-6-1	2-2-2 2-2-3 3-2-1
17	12.18 ｜ 12.24		十二、兩兄弟 人權教育 家庭教育 十三、棉花上的沉睡者 家庭教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3	五、歇睏日去佗位 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5	Unit 5 Where's the rabbit? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-3 2-1-5 2-1-11 3-1-4 3-1-6	九、小數9-1 二位小數、9-2 小數與長度 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-11 4-n-12	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 (3) 資訊教育	〈單元4我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉C大調的Ⅰ級、Ⅳ級、Ⅴ級和弦 〈單元12海豚要回	三、光的世界 3.美麗的色光 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2-3	五、和家人有約 2.全家總動員 家政教育 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-3	6-1 認識牙齒 對應能力指標： 1-2-1 5-2-3	十二、兩兄弟 人權教育 家庭教育 十三、棉花上的沉睡者 家庭教育 對應能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2	九、小數 9-1 二位小數、9-2 小數與長度 生涯教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-11 4-n-12	專書導讀：代做功課股份有限公司	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1	3-2-1 3-2-2	4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 6-1-1		環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-1	家〉如果我是 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 6-2-2-1			4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1			
18	12.25 | 12.31		十三、棉花上的沉睡者 家庭教育 十四、完璧歸趙 人權教育 對應能力指標： 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	五、歇睏日去佗位 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-6 1-2-7 5-2-2	Culture & Festivals Christmas 家政教育 **對應能力指標** 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-10 4-1-6 5-1-2 5-1-5 7-1-2	九、小數 9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園地 生涯發展教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-11 4-n-12	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 (3) 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標**	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 性別平等教育 人 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2 3-2-2	6-2 口腔疾病知多少 對應能力指標： 1-2-3 5-2-4 7-2-1	十三、棉花上的沉睡者 家庭教育 十四、完璧歸趙 人權教育 對應能力指標： 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	九、小數 9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園地 生涯發展教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-11 4-n-12	專書導讀：代做功課股份有限公司	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-1-2 4-2-2-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3						
19	01.01 | 01.07	提交月考試卷	十四、完璧歸趙 人權教育 統整活動四 對應能力指標： 5-2-3-1 6-2-7-2	五、歇睏日去佗位 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	Review 2 **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-4 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地 生涯發展教育 **對應能力指標** 4-d-01 4-d-02	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶(3) 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 2-2-2 4-2-2	評量週 〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2 3-2-2	6-3 護齒大作戰 對應能力指標： 1-2-3 7-2-1	十四、完璧歸趙 人權教育 統整活動四 對應能力指標： 5-2-3-1 6-2-7-2	十、統計圖表 10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地 生涯發展教育 **對應能力指標** 4-d-01 4-d-02	提問語 5-2-14-4	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	4-2-2-3 6-2-2-1 6-2-3-2						
20	01.08 | 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	統整活動四 閱讀開門 二、沙漠之舟—駱駝 環境教育 對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	單元活動三(1) 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Final Review **對應能力指標** 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 6-1-1 6-1-3	綜合與應用（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動(3) 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 2-2-2 4-2-2	〈單元4我的SUPER面〉SUPER面大集合 〈單元8故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元12海豚要回家〉白海豚的獨白 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	評量週 六、期末成果發表會 2.好戲登場 生涯發展教育 人權教育 性別平等教育 **對應能力指標** 1-2-2	7-1 空間造型派對 性別平等 對應能力指標： 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	統整活動四 閱讀開門 二、沙漠之舟—駱駝 環境教育 對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	綜合與應用（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	提問語 5-2-14-4	4 設計我的功課表 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
21	01.15	1/19 休業	閱讀開門	單元活動	Final	綜合與	第六單	〈單元4	四、運輸	休業式	7-2 擊鞋舞	閱讀開門	綜合與應用	提問	期末評量

	01.21	式 1/20 寒假開始 水域安全宣導	二、沙漠之舟—駱駝 環境教育 對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	三(1) 人權教育 **對應能力指標** 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Review **對應能力指標** 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 6-1-1 6-1-3	應用（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12	元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動(3) 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 2-2-2 4-2-2	我的SUPER面〉SUPER面大集合〈單元8故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲〈單元12海豚要回家〉白海豚的獨白 人權教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	工具與能源 3.能源 人權教育 生涯發展 教育 性別平等教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-5-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-3	**對應能力指標** 1-2-2	性別平等 對應能力指標： 1-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	二、沙漠之舟—駱駝 環境教育 對應能力指標： 5-2-5 5-2-14	（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12	語 5-2-14-4	
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	口頭評量 觀察評量	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 實作評量	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	發表 實際演練 作品評量	

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105 學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學(3)(翰林)	社會(3)(翰林)	藝術與人文(3)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(康軒)	國語補救教學（2）(康軒))	數學補救教學（2）(翰林)	閱讀（1）(自編)	資訊（1）Word 2013(碁峯資訊)
			國語(4)(康軒)	閩南語(1)(康軒)	英語(2)(何嘉仁)										
學期學習目標			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，	1. 能了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值 4. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 5. 進行對話練習，並了解各節日的活動。 6. 能認	1.了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 2.能應用生活用語於日常生活中。 3.能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 4.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方	1. 能將版畫藝術應用於日常生活中。 2.能認識音樂家貝多芬。 3 能了解音樂與舞蹈的關聯性。 4 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。 5 能依情境與正確的節奏與音高演唱歌曲。	1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間都有規律性的變化，並制定出年、月、日、時、分等單位 2. 認識古人應用於生活中的計時工具和時間的單位 3. 操作各式計時工具，並探討各有哪些優點和缺點 4 察覺水能經由縫	1.能和同學合作進行校園生態觀察。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能和他人分享校園生態的美。 4.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 5.能與全班合作繪製社區機構地圖。 6.與同學合作，學習規畫社	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5.建立遇到天然災害的緊急	1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能參與閱讀討論 3.能以多元方式呈現閱讀內容	1.奠定學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。 4.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 5.增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能

	我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 7. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 8. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞 9. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 10. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 11. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達	化及習俗。	數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 5. 用公	式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空		隙移動到各處，並以實驗驗證. 虹吸現象的規則。 5. 探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 6. .發現日常生活中利用連通管原理的實例。 7. .認識昆蟲外形的特徵，藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。。 8. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 9. 電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光，	區機構與資源的參訪活動。 7.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 8.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8.具備田徑和游泳的基本技能。	我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 5.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 8.能做一位小數和二位小數的整數		力。 6.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 7.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 8.培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。

		能力。		式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.理解「連加	間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表		並學會通路的連接方式和產生燈泡亮度的不同。。 10.學會製作電路，使小馬達轉動。 11 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。				倍計算，並做分數和小數的互換。 9.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。		

						時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。								
1	02.13 ｜ 02.18	2/13 開學日 交通安全宣導	一、望黎明 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-4	一、紅豆伯 家政教育 **對應能力指標**	Start Unit 性別平等 人權教育 **對應能力指標**	一、一億以上	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人	〈單元 1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密	一、時間 1.自然界的規律性與時間 性別平等教育	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 性別平等	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 性別平等 對應能力	一、望黎明 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-4	一、一億以上的數 1-3 大數的比較、1-4	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

		2/18 補上課	3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	1-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-5 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	的數 1-3 大數的比較、1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 資訊教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02	口 (3) 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-5	〈單元 5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊 〈單元 9 詩中有畫〉當聲音走入詩 性別平等 家庭教育 環境教育 海洋教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	環境教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	教育 環境教育 人權教育 海洋教育 **對應能力指標** 4-2-2	指標： 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 資訊教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02	家 3-1-2	
2	02.19 ｜ 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	一、望黎明 環境教育 二、心動不如行動 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-1 2-2-1-1	一、紅豆伯 家政教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-5 2-2-6	Unit 1 What time is it? 環境教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-5	二、概數 2-1 無條件捨去法、2-2 無條件進入法、2-3 四捨五入法、	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成 (3) 性別平	〈單元 1 紋樣之美〉解讀紋樣秘密 〈單元 5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍	一、時間 1.自然界的規律性與時間 性別平等 教育 環境教育 人權教育 生涯發展	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 性別平等 教育 環境教育 人權教育	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2	一、望黎明 環境教育 二、心動不如行動 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-1 2-2-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去法、2-2 無條件進入法、2-3 四捨五入法、2-4 解題、練習園地 環境教育	專書導讀：我們叫它粉靈豆	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	3-2-1 4-2-5 5-2-2	2-1-4 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2-4 解題、練習園地 環境教育 資訊教育 **對應能力指標** 4-n-06	等 **對應能力指標** 1-2-5	〈單元 9 詩中有畫〉詩的情緒 性別平等 家庭教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	海洋教育 **對應能力指標** 4-2-2	3-2-3 3-2-4	3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	資訊教育 **對應能力指標** 4-n-06		
3	02.26 ｜ 03.04	2/27 休假	二、心動不如行動 環境教育 三、一束鮮花 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	一、紅豆伯 家政教育 **對應能力指標** 1-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-5 5-2-2	Unit 1 What time is it? **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-5 3-1-4 3-1-6 3-1-7 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-02 4-s-06	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷 (3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-5	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元 9 詩中有畫〉詩的搖滾 性別平等 家庭教育	一、時間 1.自然界的規律性與時間 性別平等 教育 環境教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-2	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 性別平等 教育 環境教育 人權教育 海洋教育	1-4 桌球小天地 性別平等 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2 3-2-4	二、心動不如行動 環境教育 三、一束鮮花 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	專書導讀：我們叫它粉靈豆	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

						4-s-07 4-s-08		人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	**對應能力指標** 4-2-2					
4	03.05 ｜ 03.11	水域安全宣導 防災教育	三、一束鮮花 環境教育 家庭教育 統整活動一參考能力指標： 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	二、母仔囝情 家政教育 **對應能力指標** 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 1 What time is it? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-s-03 4-s-08	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 (3) 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 6-2-1	〈單元1紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9詩中有畫〉詩的畫面 性別平等 家庭教育 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	一、時間 1.自然界的規律性與時間 性別平等教育 環境教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 性別平等教育 環境教育 人權教育 海洋教育 4-2-2	2-1 成長路快慢行 性別平等 對應能力指標： 1-2-1 1-2-4	三、一束鮮花 環境教育 家庭教育 統整活動一參考能力指標： 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-s-03 4-s-08	學習如何閱讀各類圖書(科普書等) 語 5-2-3 語 5-2-4	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12							
5	03.12 ｜ 03.18	水域安全宣導	四、米食飄香 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	二、母仔囝情 家政教育 **對應能力指標** 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 2 How much is the cake? 家政教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1	四、時間的計算 4-1 時間的換算、4-2 時間量的加減 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-13	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構(3) 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 6-2-1	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元 5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有畫〉詩的畫面 性別平等 家庭教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、水的移動 1.毛細現象 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-2-3 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 資訊教育 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4	2-2 青春你我他 性別平等 對應能力指標： 1-2-4	四、米食飄香 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	四、時間的計算 4-1 時間的換算、4-2 時間量的加減 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-13	學習如何閱讀各類圖書(科普書等) 語 5-2-3 語 5-2-4	5 創意海報輕鬆做 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								3-2-12							
6	03.19 | 03.25	提交月考試卷	四、米食飄香 環境教育 五、遠方來的信 性別平等 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	二、母仔囝情 家政教育 **對應能力指標** 1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2	Unit 2 How much is the cake? **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-5 3-1-4 3-1-6 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	四、時間的計算 4-3 兩時刻之間的時間量 4-4 時刻與時間量的計算、 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-13	第二單元家鄉的機構 第二課家鄉機構與居民的生活 (3) 資訊教育 **對應能力指標** 6-2-1	〈單元2故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布的異想世界 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、水的移動 2.虹吸現象 性別平等 教育 資訊教育 人權教育 生涯發展 教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 資訊教育 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4	2-3 關心與尊重 性別平等 對應能力指標： 1-2-5 6-2-1	四、米食飄香 環境教育 五、遠方來的信 性別平等 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	四、時間的計算 4-3 兩時刻之間的時間量 4-4 時刻與時間量的計算、 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 4-n-13	以多元方式呈現閱讀內容 語 5-2-14-3	6卡片傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
7	03.26 | 04.01	3/30(四)3/31(五)第一次段考	五、遠方來的信 性別平等	單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	Unit 2 How much is the cake? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-2	4-5 跨日的時間計算、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能**	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3)	評量週 〈單元2故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術	二、水的移動 2.虹吸現象 性別平等 教育 資訊教育	評量週 二、社區與生活 2.參訪社區機構 資訊教育	3-1 單積變化多 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4 6-2-3	五、遠方來的信 性別平等	4-5 跨日的時間計算、練習園地 環境教育 家政教育 **對應能力指標**	以多元方式呈現閱讀內容 語 5-2-14-3	6卡片傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

					2-1-4 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-4 6-1-4	**力指標** 4-n-13	環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 8-2-1	家的作品〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布與身體 性別平等 家庭教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	人權教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-3-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2	人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4			4-n-13		
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	第一次段考評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 實作評量	課堂問答 發表 小組互動表現 資料蒐集	口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	發表 實際演練 作品評量	
8	04.02 |		六、掌中天地 參考能力指	三、著傷 **對應能力指標**	Review 1 環境教育 資訊教育	五、周長與面積 5-1 周	第三單元家鄉的交通	〈單元2故事中的異想世	二、水的移動 2.虹吸現	二、社區與生活 2.參訪社	3-2木上平衡行 對應能力	六、掌中天地 參考能力指	五、周長與面積 5-1 周長、	專書導讀：讓高牆倒下吧	6卡片傳祝福 資訊教育

	04.08		標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	家政教育 **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-4 2-1-5 3-1-4 3-1-8 4-1-5 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	長、5-2 面積 環境教育 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-14 4-n-18 4-s-09	第一課 家鄉的運輸設施 (3) 環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 8-2-1	界〉彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 性別平等 家庭教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	象 性別平等 教育 資訊教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-2	區機構 資訊教育 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4	指標： 3-2-2 3-2-4	標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	5-2 面積 環境教育性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-14 4-n-18 4-s-09	人權教育	2-2-2 2-2-3 3-2-1
9	04.09 ｜ 04.15	性別平等教育宣導	七、請到我的家鄉來 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2	三、著傷 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Culture & Festival: Dragon Boat Festival 家政教育 **對應能力指標** 1-1-5 1-1-7	五、周長與面積 5-3 平方公尺、5-4 解題、練習園地 環境教育 性別平等	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 資訊教育	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元 10	二、水的移動 3.連通管原理 性別平等 教育 資訊教育 人權教育 生涯發展教育	三、社區小志工 1.我的社區服務 性別平等 教育 人權教育	3-3 一起鈴來瘋 對應能力指標： 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3	七、請到我的家鄉來 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2	五、周長與面積 5-3 平方公尺、5-4 解題、練習園地 環境教育性別平等 家政教育 **對應能力指**	專書導讀：讓高牆倒下吧 人權教育	6 卡片傳祝福 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

			6-2-3-2	3-2-1 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-5 7-1-2	家政教育 **對應能力指標** 4-n-17 4-n-18 4-s-09	環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 8-2-2	與布共舞〉與布共舞 性別平等 家庭教育 人權教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	海洋教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-1 2-2-5-1 4-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	環境教育 **對應能力指標** 3-2-3		6-2-3-2	**標** 4-n-17 4-n-18 4-s-09		
10	04.16 | 04.22	性別平等教育宣導	統整活動二 參考能力指標： 5-2-4 5-2-14-2 閱讀開門 一、國王的噴泉 參考能力指標： 5-2-5 5-2-14-3	三、著傷 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Unit 3 Are you at home? 環境教育 1 **對應能力指標** -1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	綜合與應用（一） 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施(3) 資訊教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-7 8-2-2	〈單元3歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元7音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11表演行動〉送給你我不要 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力	二、水的移動 3.連通管原理 性別平等教育 資訊教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-5-1 4-2-2-1	三、社區小志工1.我的社區服務◎性別平等教育 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-3	4-1天搖地動 環境教育 對應能力指標： 5-2-1 5-2-2 5-2-3	統整活動二 參考能力指標： 5-2-4 5-2-14-2 閱讀開門 一、國王的噴泉 參考能力指標： 5-2-5 5-2-14-3	綜合與應用（一） 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	認識其它各類型的參考資源 綜 1-3-3 資 4-3-3	期中評量

								指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-2 7-2-0-1						
11	04.23 ｜ 04.29	性別平等教育宣導	八、照亮地球的發明家 參考能力指標： 1-2-1 2-2-3-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	四、青紅燈 **對應能力指標** 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 3 Are you at home? **對應能力指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-5 3-1-4 3-1-6 4-1-4 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	六、分數 6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-07 4-n-09 4-n-10	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 (3) 海洋教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-8	〈單元3歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11表演行動〉兩人對話 性別平等 家庭教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3	四、生活有文化 1.社區文化活動 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-4	4-2 颱風來襲 家政教育 環境教育 對應能力指標： 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6	八、照亮地球的發明家 參考能力指標： 1-2-1 2-2-3-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	六、分數 6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-07 4-n-09 4-n-10	認識其它各類型的參考資源 綜 1-3-3 資 4-3-3	7分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

								2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12							
12	04.30 ｜ 05.06	性別平等教育宣導 防災教育	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	四、青紅燈 **對應能力指標** 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 3 Are you at home? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-2 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-8 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-07	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異 (3) 海洋教育 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-8	〈單元3歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11表演行動〉兩人對話 人權教育 性別平等 生涯發展 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3	四、生活有文化 1.社區文化活動 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-4	5-1 線條之舞 家政教育 對應能力指標： 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園 性別平等 家政教育 **對應能力指標** 4-n-07	專書導讀：少年小樹之歌 環境教育	7分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1

13	05.07 | 05.13	提交月考試卷	十、處處皆學問 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	四、青紅燈 **對應能力指標** 1-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1	Unit 4 What can you do? 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	七、兩個單位的計算 7-1 公升與毫升、7-2 公斤與公克 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-14	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷(3) 環境教育 **對應能力指標** 2-2-1 8-2-2 9-2-1	評量週 〈單元3歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11表演行動〉一起來表演 人權教育 性別平等 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、生活有文化 1.社區文化活動 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-4	5-2 快樂的跳舞 對應能力指標： 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3	十、處處皆學問 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	七、兩個單位的計算 7-1 公升與毫升、7-2 公斤與公克 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-14	專書導讀：少年小樹之歌 環境教育	7分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1
14	05.14 | 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	十、處處皆學問 環境教育 統整活動三	單元活動二 1-2-1	Unit 4 What can you do? **對應能力**	七、兩個單位的計算 7-3 公	第五單元家鄉居民的休閒活	〈單元3歡迎搭乘未來號〉改變未來	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生	評量週 四、生活有文化	6-1 耳鼻喉健康診所 對應能力指標：	十、處處皆學問 環境教育 統整活動三	七、兩個單位的計算 7-3 公里與公尺、練習	能參與閱讀討論語 5-1-4-2	7分享我的專題研究 資訊教育 2-2-2

				1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-5	**指標** 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-4 3-1-6 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	里與公尺、練習園地 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-14	動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1 4-2-1 9-2-1	的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉一起來表演 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2.文化生活家 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-4	7-2-1		園地 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-14	語 3-2-1-1	2-2-3 3-2-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	第二次段考評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 實作評量	分組報告 參與討論 自我評量	口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答 發表	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	發表 實際演練 小組互動 表現	
15	05.21		十一、臺灣	五、長尾	Unit 4	八、小數	第五單	〈單元4	三、昆蟲	五、性別	6-2 耳鼻喉	十一、臺灣	八、小數	能參與閱	8 雲端硬碟	

	| 05.27		的孩子 海洋教育 環境教育 十二、有用好還是沒用好？ 環境教育 參考能力指標： 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	山娘 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	What can you do? **對應能力指標** 1-1-6 2-1-5 2-1-10 3-1-6 3-1-8 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-6 6-1-1 6-1-4	8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-12	元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動 (3) 人權教育 家政教育 1-2-1 4-2-1 9-2-1	版畫可以這樣玩〉 孔洞變變變、藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉我是小小音樂家 〈單元 12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	世界 3. 昆蟲與環境 環境教育 家政教育 生涯發展 教育 **對應能力指標** 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	新視界 1. 家事誰來做 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-2	守護者 生涯發展 對應能力指標： 1-2-3 7-2-1	的孩子 海洋教育 環境教育 十二、有用好還是沒用好？ 環境教育 參考能力指標： 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-12	讀討論語 5-1-4-2 語 3-2-1-1	初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1
16	05.28 | 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	十二、有用好還是沒用好？ 環境教育 參考能力指	五、長尾山娘 環境教育 **對應能力指標**	Unit 5 Can he draw? 生涯發展 教育	八、小數 8-3 小數化為分數、8-4 分數化為小	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元 8	四、神奇電力 1. 電路的連接 環境教育	五、性別新視界 1. 家事誰來做 性別平等	7-1 棒棒相接 家政教育 對應能力指標：	十二、有用好還是沒用好？ 環境教育 參考能力指	八、小數 8-3 小數化為分數、8-4 分數化為小數、練習園地	能參與閱讀討論語 5-1-4-2 語	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2

			標： 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	**對應能力指標** 1-1-2 1-1-5 1-1-10 2-1-4 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數、練習園地 環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-09 4-n-12	參與家鄉休閒活動(3) 家政教育 資訊教育 1-2-1 4-2-1	海洋之美〉直笛新音 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	**對應能力指標** 1-2-1-1 1-2-2-3 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2	教育 人權教育 2-2-2	3-2-1 3-2-2 3-2-3	標： 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2	環境教育 人權教育 **對應能力指標** 4-n-09 4-n-12	3-2-1-1	5-2-1
17	06.04 | 06.10		十三、動物啟示錄 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1 6-2-6-1	五、長尾山娘 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Unit 5 Can he draw? **對應能力指標** 1-1-6 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2	九、簡化運算 9-1 加減計算的簡化(一)、9-2 加減計算的簡化(二) 環境教育 家庭教育 **對應能**	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 環境教育 4-2-1 8-2-2	〈單元4版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉直笛新音 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞	四、神奇電力 1.電路的連接 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2-3 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1	五、性別新視界 2.性別翹翹板 性別平等 教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-2	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 人權教育 生涯發展 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5	十三、動物啟示錄 環境教育 參考能力指標： 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1 6-2-6-1	九、簡化運算 9-1 加減計算的簡化(一)、9-2 加減計算的簡化(二) 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 4-n-05 4-n-06	專書導讀：衝破人生的冰河	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1

					5-1-4 5-1-6 6-1-1	**力 指 標** 4-n-05 4-n-06 4-a-02		人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	5-2-1-2 -2-1-1				4-a-02		
18	06.11 ｜ 06.17	提交月考試卷	十四、愛心樹 環境教育 參考能力指標： 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	五、長尾山娘 環境教育 **對應能力指標** 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-2 5-2-2	Unit 5 Can he draw? **對應能力指標** 1-1-7 2-1-5 2-1-11 3-1-6 3-1-8 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	九、簡化運算 9-3 連乘計算的簡化、練習園地 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 環境教育 4-2-1 8-2-2	評量週 休業式 〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	四、神奇電力 2.哪些物體會導電 環境教育 **對應能力指標** 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、男生女生向前行 1.男女比一比 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-2	7-4 游泳前哨站 人權教育 生涯發展 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2 7-2-4	十四、愛心樹 環境教育 參考能力指標： 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	九、簡化運算 9-3 連乘計算的簡化、練習園地 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	專書導讀：衝破人生的冰河	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1

								對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
19	06.18 ｜ 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第三次段考	統整活動四參考能力指標： 5-2-14-2 5-2-14-3	唸謠 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 環境教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-1-7 2-1-5 2-1-11 3-1-2 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	十、體積10-1 大小與體積、10-2 立方公分、練習園地 綜合與應用（二） 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 4-n-19	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活(3) 環境教育 8-2-1 8-2-2	〈單元4版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	四、神奇電力 3.會動的玩具 人權教育 生涯發展 教育 環境教育 **對應能力指標** 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	六、男生女生向前行 1.男女比一比 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-2	7-4 游泳前哨站 人權教育 生涯發展 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2 7-2-4	統整活動四參考能力指標： 5-2-14-2 5-2-14-3	十、體積 10-1 大小與體積、10-2 立方公分、練習園地 綜合與應用（二） 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 4-n-19	學習如何閱讀各類圖書(名人傳記) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	8 雲端硬碟初體驗 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1

								3-2-12 3-2-13							
20	06.25 ｜ 06.30	6/30 休業式 7/1 暑假開始 交通安全宣導 水域安全宣導 防災教育	閱讀開門二、她是我姐姐 參考能力指標： 5-2-14-2 5-2-14-3	趣味的話語 **對應能力指標** 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 生涯發展教育 **對應能力指標** 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	綜合與應用（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活(3) 環境教育 8-2-1 8-2-2	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	四、神奇電力 3. 會動的玩具 人權教育 生涯發展教育 環境教育 **對應能力指標** 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 2-2-2	7-4 游泳前哨站 人權教育 生涯發展 對應能力指標： 3-2-1 3-2-2 7-2-4	閱讀開門二、她是我姐姐 參考能力指標： 5-2-14-2 5-2-14-3	綜合與應用（二） 環境教育 **對應能力指標** 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	學習如何閱讀各類圖書(名人傳記) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	期末評量
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論	觀察評量 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 實作評量	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	紙筆測驗 口頭評量 學習態度 參與討論 課堂問答	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度 參與討論	紙筆測驗 作業評量 學習態度 實作評量 小組互動	發表 小組互動表現 作品評量	

	課堂問答 發表			動					發表	課堂問答 發表			

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學(4)(南一)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	自然與生活科技(3)(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(南一)	數學補救教學（2）（南一）	閱讀（1）（自編）	資訊（1）Power Point 2013（碁峰）	國語補救(1)(翰林)
			國語(5)(翰林)	閩南語(1)(真平)	英語(2)(康軒)										
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課	1.學會吟唱課文。 2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜 3.學會不同職業及休閒場所的閩南語說法。 4.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1.能熟練乘數是三位數的乘除法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數的意義及找法。 3.能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找	1. 認識臺灣地區的範圍、周圍的海洋和與其相鄰的國家。 2. 認識臺灣具有的海洋國家的特色及優勢。 3. 認識臺灣的自然環境資源、欣賞	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 3 欣賞傳統與現代偶戲不同	1.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角 4.透過觀測，認識太陽隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重	1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2.分享選擇適合自己適應新環境的策略。 3.覺察每個人特質的異同；分享和不同特質的人相處的經驗。 4.探索不	1.知道消費行為中消費者義務與權利。 2.能認識食物包裝與貯存容器的適當性，選購食物時，能表現正確的消費行為。 3.能正確的處理食物，避免營養素的流失。 4.認識青春期的生理及心理	1.能熟練乘數是三位數的乘除法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數的意義及找法。 3.能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。 4.能透過操作，認識並說出多邊形的	1.認識各類型的圖書館 2.會使用各類型參考工具 3.能運用閱讀理解策略進行閱讀 4.能以組圖織整書籍內容	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 3.培養學生以資訊能做為擴展學習與溝通的習慣。	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配

	文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	閩南語說法。 5.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	法。 4.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 5.理解約擴分的意義和應用。 6.運用通分解決異分母分數的大小比較問題。 7.認識線對稱圖形的意義。 8.能解決乘除和連除的計算。 9.能熟練整數四則混合計算。 10.能解決生活中有關小數的	臺灣自然環境美麗之處。 4. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法並行動。 5.認識不同群體的角色與互動關係。	元素及創作，並實踐劇場禮儀。 4.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 5.運用習得的音樂要素進行曲調創作。	要性。 6.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，具有不同的功能。 7.察覺植物有不同的繁殖方式。 8.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 9.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量 10. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 11. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 12. 察覺	同族群特色與習俗的差異並給予尊重與包容。 5.規劃綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。	的變化。 5.知道情緒和想法的關係，面對壓力，能使用問題解決法，建設性的處理問題。 6.能了解校園中可能發生的危險及預防的方法。 7.能了解校園中常發生的運動傷害。 8.能熟悉運動傷害處理的原則。 9.能依據遊戲規則完成遊戲動作。 10.能學習正確的起跑後加速跑與全速跑動作。	意義與性質。 5.理解約擴分的意義和應用。 6.運用通分解決異分母分數的大小比較問題。 7.認識線對稱圖形的意義。 8.能解決乘除和連除的計算。 9.能熟練整數四則混合計算。 10.能解決生活中有關小數的加減混合計算問題。		4.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 5.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 6.奠定學生使用資訊的知識與技能。 7.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 8.能利用PowerPoint進行專題報告的製作。	合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱

				加減混合計算問題。			摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 13. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。						讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用

															課文中的修辭。
1	08.29 ｜ 09.03	8/29 開學日 交通安全宣導	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 性別平等 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 2-3-1 2-3-4 4-3-1	Lesson 1 He is smart. 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-8 3-1-4 3-1-5 4-1-6 5-1-2	第1單元乘法和除法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-01	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 一、天生好手 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 會發光發熱的星球 人權教育 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1	1-1 新想法新嘗試 性別平等 對應能力指標 2-3-2	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 家政教育 能力指標: 7-2-4	第1單元乘法和除法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-01	遵守圖書館的各項規則 語 5-1-5-1 人1-1-2 家 3-1-2	1我的小檔案 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5

														-1 5-3-5-2 5-3-7-1
2	09.04 ｜ 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19:00~21:00 9/10 補上課	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 人權教育 環境教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 性別平等 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 2-3-1 2-3-4 4-3-1	Culture & Festival Happy Moon Festival 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 7-1-2	第1單元乘法和除法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-01	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 一、天生好手 性別平等 環境教育 人權教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 會發光發熱的星球 人權教育 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-3-4-2 2-3-1-1	1-1 新想法新嘗試 性別平等 對應能力指標 2-3-2	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 家政教育 能力指標: 7-2-4	第1單元乘法和除法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-01	認識各類型的圖書館綜 2-3-4 家3-3-4	1我的小檔案 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 人權教育 環境教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3

															5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1
3	09.11 ｜ 09.17	9/16 休假	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 性別平等 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 2-3-1 2-3-4 4-3-1	Lesson 1 He is smart 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-5 4-1-3 5-1-4 5-1-5	第2單元因數和倍數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-03	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 海洋教育 〈社會放大鏡〉認識臺灣的四極 海洋教育 對應能力指標 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-2 太陽位置的變化 人權教育 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1	1-2 走出自己的路 性別平等 對應能力指標 2-3-2	壹、生活智慧王 二．飲食放大鏡 家政教育 人權教育 能力指標: 2-2-4 2-2-5	第2單元因數和倍數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-03	認識各類型的圖書館綜 2-3-4 家3-3-4	1我的小檔案 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-4-1 3-3-4-2

															5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1
4	09.18 ｜ 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	第壹單元自然饗宴 第四課黑白間的光彩 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 高齡教育 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-6 4-3-1	Lesson 2 I feel sad. 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-5 1-1-9 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	第2單元因數和倍數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-03	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-2 太陽位置的變化 人權教育 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 1-3-4-2 2-3-1-1	1-2 走出自己的路 性別平等 對應能力指標 2-3-2	壹、生活智慧王 二．飲食放大鏡 家政教育 人權教育 能力指標: 2-2-5	第2單元因數和倍數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-03	專書導讀：不是我的錯 人權教育	1我的小檔案 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元自然饗宴 第四課黑白間的光彩 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2

															-2 2-3-2 -7 3-3-2 -1 3-3-2 -2 3-3-4 -1 5-3-8 -1 5-3-4 -2 5-3-5 -1 5-3-5 -2 5-3-8 -2
5	09.25 ｜ 10.01	水域安全宣導	第壹單元自然饗宴 統整活動一 海洋教育 環境教育 對應能力指標 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 高齡教育 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-6 4-3-1	Lesson 2 I feel sad. 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-9 3-1-4 4-1-6 4-1-7	第3單元多邊形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-02 S-3-03	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 人權教育 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-3-4-1 3-3-0-2	2-1 人格特質大不同 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-3-1	貳、青春無限 三．青春紀事簿 性別平等 人權教育 能力指標: 1-2-4	第3單元多邊形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-02 S-3-03	專書導讀:不是我的錯 人權教育	2台灣水果有GO讚 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元自然饗宴 統整活動一 海洋教育 環境教育 對應能力指標 4-3-1-1

					5-1-3 5-1-6										6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1
6	10.02 ｜ 10.08		第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者 環境教育 人權教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 高齡教育 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-6 4-3-1	Lesson 2 I feel sad. 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-1-5 1-1-9 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-4 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-4	第4單元擴分、約分和通分 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-06 N-3-07 N-3-13	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 環境教育 海洋教育 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 環境教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能 人權教育 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 3-3-0-2 6-3-3-1	2-1 人格特質大不同 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-3-1	貳、青春無限 四．青春你我他 性別平等 人權教育 能力指標 6-2-4	第4單元擴分、約分和通分 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-06 N-3-07 N-3-13	認識智慧財產權的基本觀念 資 5-3-3 資 5-3-5	2台灣水果有GO讚 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者 環境教育 人權教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1

															-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1
7	10.09 | 10.15	提交月考試卷	第貳單元生活情味 第六課書信 家庭教育 環境教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 性別平等 高齡教育 家庭教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-6 4-3-1	Review 1 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-11 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	評量週 第4單元擴分、約分和通分 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-06 N-3-07 N-3-13	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-1 植物根、莖、葉的功能 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-3	2-2 相處有策略 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-3-1	評量週 貳、青春無限 五．小心危險在身邊 資訊倫理或素養 環境教育 能力指標: 5-2-1 5-2-2 5-2-5	評量週 第4單元擴分、約分和通分 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-06 N-3-07 N-3-13	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	2台灣水果有GO讚 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元生活情味 第六課書信 家庭教育 環境教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2

			6-3-1-1 6-3-6-1												-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1
8	10.16 | 10.22	10/20(四)10/21(五)第一次段考	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 性別平等 家政教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1	二、臺灣真正好 3.公園 家庭教育 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2 3-3-1	Review 1 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第5單元線對稱圖形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-03	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 人權教育 海洋教育 家政教	貳、表演任我行 一、化身劇作家 性別平等 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 對應能力指標	2-3 互動有妙招 性別平等 人權教育 對應能力指標 3-3-1	參、活力滿分 六．來玩飛盤 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第5單元線對稱圖形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-03	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	2台灣水果有GO讚 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 性別平等 家政教育

			3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	4-3-2	5-1-4 5-1-5		育 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	3-3-12	1-3-1-1 1-3-3-3						家庭教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量	平時測驗 上課態度 作業評	紙筆測驗 作業評量 口頭評	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表	平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 實際演練	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭

						量 紙筆測驗	量 學習態度			資料蒐集					評量 學習態度
9	10.23 ｜ 10.29	性別平等教育宣導	第貳單元生活情味 統整活動二 性別平等 家政教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真正好 3.公園 家庭教育 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2 3-3-1 4-3-2	Lesson 3 What day is today? 人權教育 對應能力指標： 1-1-2 1-1-5 1-1-10 2-1-2 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3	第5單元線對稱圖形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-03	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民 人權教育 海洋教育 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿 人權教育 家政教育 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 性別平等 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-3-3	3-1 美食無國界 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	參、活力滿分 七．我是飛毛腿 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-3 3-2-4	第5單元線對稱圖形 性別平等 人權教育 能力指標: S-3-03	專書導讀:少爺小姐要爭氣	2台灣水果有GO讚 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第貳單元生活情味 統整活動二 性別平等 家政教育 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1
10	10.30	性別平等教育宣	閱讀樂園一	二、臺灣	Lesson 3	加油小	四、十七	貳、表演	2-3 植物	3-2 文化	參、活力	加油小站	專書導	期中評量	閱讀

	| 11.05	導	不一樣的房子 環境教育 海洋教育 資訊教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	真正好 3.公園 家庭教育 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2 3-3-1 4-3-2	What day is today? 對應能力指標： 1-1-2 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-7 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	站一 複習單元一～單元五	世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 資訊教育 人權教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	任我行 三、偶戲賞析大解密 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	的分類 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 對應能力指標： 1-3-5-1 2-3-2-1	你我他 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	滿分 七．我是飛毛腿 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-3 3-2-4	一 複習單元一～單元五	讀:少爺小姐要爭氣		樂園一 不一樣的房子 環境教育 海洋教育 資訊教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2

															5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1
11	11.06 | 11.12	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 海洋教育 環境教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 What day is today? 對應能力指標： 1-1-2 1-1-5 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-7 3-1-9 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5	第6單元異分母分數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-07	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 資訊教育 人權教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 性別平等 環境教育 人權教育 對應能力指標 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-1 溶解現象 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-1-3	3-2 文化你我他 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	參、活力滿分 八．旋轉之王 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	第6單元異分母分數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-07	會使用各類型參考工具 綜 1-3-3 資 4-3-3	3分享我的專題報告 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1

															3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2
12	11.13 | 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 性別平等 家政教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 海洋教育 環境教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Lesson 4 Who is talking? 人權教育 對應能力指標： 1-1-2 1-1-5 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-7 4-1-3 5-1-3 5-1-4	第6單元異分母分數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-07	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 資訊教育 人權教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 環境教育 對應能力指標 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-2 水溶液的酸鹼性 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1-1 1-3-1-3	3-3 讓愛傳出去 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	參、活力滿分 八．旋轉之王 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	第6單元異分母分數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-07	會使用各類型參考工具 綜 1-3-3 資 4-3-3	3分享我的專題報告 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 性別平等 家政教育 對應

			5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1				9-3-3								能力指標 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1
13	11.20 ｜	提交月考試卷	第參單元作家與作品— —開拓視野	二、臺灣真正好 4.臺灣風	Lesson 4 Who is talking?	第7單元整數四則計算	四、十七世紀的臺灣	參、音樂人生 一、咚得	3-2 水溶液的酸鹼性	3-3 讓愛傳出去	參、活力滿分 九.活力	第7單元整數四則計算	能剪輯整理資料	3分享我的專題報告	第參單元作家

	11.26	性侵害犯罪防治教育課程	的觀察 第十課米龍糞金龜 家政教育 環境教育 對應能力指標 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	景上蓋讚 海洋教育 環境教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-8	對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 1-1-11 2-1-2 2-1-9 3-1-4 4-1-4 4-1-7 5-1-6	性別平等 人權教育 能力指標: N-3-02 A-3-01	〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	隆咚鏘 環境教育 對應能力指標 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-3-2 2-3-1-1	性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 3-3-3	有氧 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2	性別平等 人權教育 能力指標: N-3-02 A-3-01	語 5-3-6-2 自 1-2-5-1	資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	與作品——開拓視野的觀察 第十課米龍糞金龜 家政教育 環境教育 對應能力指標 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2

															-1 6-3-2 -2 6-3-4 -4
14	11.27 ｜ 12.03	11/30(三)12/1(四)第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 海洋教育 環境教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Lesson 4 Who is talking? 對應能力指標： 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5	評量週 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-22	五、清領前期的臺灣 第1課 清領前期的消極統治 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 環境教育 對應能力指標 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	3-2 水溶液的酸鹼性 環境教育 生涯發展教育 性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標： 2-3-3-3 3-3-0-1	4-1 大自然受傷了 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	評量週 參、活力滿分 十．投籃高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3 3-2-4	評量週 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-22	能剪輯整理資料 語 5-3-6-2 自 1-2-5-1	3分享我的專題報告 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 環境教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1

															3-3-1 -1 3-3-2 -1 3-3-2 -2 3-3-3 -3 5-3-4 -1 5-3-5 -2 5-3-7 -1 6-3-2 -2 6-3-4 -1 6-3-6 -1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 實際演練	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
15	12.04 ｜ 12.10		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 環境教育 海洋教育 家政教育	三、歡喜過年 5.正月調 家庭教育 資訊教育	Lesson 5 What time do you go to bed? 人權教育 家政教育 對應能力	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 性別平	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文	參、音樂人生 三、樂思泉湧 環境教育 對應能力	3-3水溶液的導電性 環境教育 生涯發展教育	4-1 大自然受傷了 環境教育 家政教育	參、活力滿分 十.投籃高手 性別平等 人權教育	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 性別平等 人權教育	專書導讀:管家琪童話	3分享我的專題報告 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——開拓視

			統整活動三 對應能力指標 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 2-3-5 2-3-8 4-3-5	指標： 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-4 3-1-5 4-1-6 5-1-3 5-1-4	等 人權教育 能力指標: N-3-22 A-3-06	化 人權教育 對應能力指標 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-4 4-3-2	指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	性別平等 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-3	海洋教育 對應能力指標 4-3-3	能力指標: 3-2-1 3-2-3 3-2-4	能力指標: N-3-22 A-3-06			野的觀察 環境教育 海洋教育 家政教育 統整活動三 對應能力指標 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1
16	12.11 | 12.17		第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 高齡教育 性別平等 家政教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-2-7	三、歡喜過年 5.正月調 家庭教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 2-3-5 2-3-8	Lesson 5 What time do you go to bed? 對應能力指標： 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-10 3-1-7	第9單元時間的乘除 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-19	五、清領前期的臺灣〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣 環境教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-1力的作用 資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2	4-2 綠色生活達人 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	肆、矯健身手 十一.大顯身手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第9單元時間的乘除 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-19	專書導讀:管家琪童話	4票選運動會吉祥物 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 高齡教育

			2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	4-3-5	4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-3 5-1-6		海洋教育 對應能力指標 1-3-9 1-3-11								性別平等 家政教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1
17	12.18		第肆單元讓愛飛翔	三、歡喜	Lesson 5 What time	第9單元時間的	六、清領後期的	參、音樂人生	4-1 力的作用	4-2 綠色	肆、矯健	第9單元時間的乘	圖像組	4票選運動會吉祥	第肆單元

	12.24		第十三課一萬五千元的學生證 性別平等 海洋教育 人權教育 對應能力指標 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	過年 5.正月調 家庭教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 2-3-5 2-3-8 4-3-5	do you go to bed? 對應能力指標： 1-1-2 1-1-9 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5	乘除 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-19	臺灣第1課開港與通商 家政教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	四、音樂百寶箱 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 1-3-3-2 1-3-5-3	生活達人 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	身手十二.與繩共舞 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	除 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-19	織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	物 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 性別平等 海洋教育 人權教育 對應能力指標 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1

															5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4
18	12.25 ｜ 12.31		第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 家庭教育 人權教育 性別平等 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5.正月調 家庭教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-4 2-3-5 2-3-8 4-3-5	Lesson 5 What time do you go to bed? 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-12 3-1-7 3-1-9 4-1-3 5-1-3 5-1-5	第10單元小數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-13	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 家政教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-1力的作用 資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-5-3	5-1 颱風地震應變通 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	第10單元小數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-13	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	4票選運動會吉祥物 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 家庭教育 人權教育 性別平等 海洋教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2

															-2 2-3-3 -1 3-3-3 -3 3-3-4 -2 5-3-3 -2 5-3-4 -1 5-3-4 -2 5-3-5 -2 5-3-8 -1 5-3-8 -3 6-3-4 -4
19	01.01 ｜ 01.07	提交月考試卷	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 性別平等 家政教育 高齡教育 對應能力指標 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝 環境教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-8 2-3-10	Review 2 對應能力指標： 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-11 3-1-7 3-1-9 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	第 10 單元小數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-13	六、清領後期的臺灣 第 2 課積極治臺與現代化建設 人權教育 海洋教育 對應能力指標	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-2 物體運動的快慢 資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2	5-1 颱風地震應變通 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	肆、矯健身手 十三.羽球高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3 3-2-4	第10單元小數的加減 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-13	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3	4 票選運動會吉祥物 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 性別平等 家政教育 高齡教育

				4-3-5			1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4								對應能力指標 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1
20	01.08 ｜ 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	閱讀樂園二 煙會說話 家政教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱、閩南語歌欣賞 金縷衣、天燈 環境教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-8 4-3-5	Review 2 對應能力指標： 1-1-5 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 54-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-5	評量週 加油小站二 複習單元六～單元十 性別平等 人權教育	評量週 六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉臺灣茶香飄世界 家政教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-9 1-3-11	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-3 摩擦力 資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2	5-2 火災意外慎因應 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	評量週 肆、矯健身手 十三.羽球高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3	評量週 加油小站二 複習單元六～單元十 性別平等 人權教育	專書導讀：我的爸爸是流氓 家暴防治 家庭教育	4 票選運動會吉祥物 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	閱讀樂園二 煙會說話 家政教育 對應能力指標 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1

															5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1
21	01.15 ｜ 01.21	1/19 休業式 1/20 寒假開始 水域安全宣導	總複習 總複習 家政教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 法治教育 對應能力指標： 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-10 4-3-5	Review 2 對應能力指標： 1-1-5 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 54-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-5	加油小站二 複習單元六～單元十 性別平等 人權教育	六、清領後期的臺灣〈社會放大鏡〉臺灣茶香飄世界 家政教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-9 1-3-11	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-2 2-3-7 2-3-9	4-3 摩擦力 資訊教育 性別平等 生涯發展教育 人權教育 對應能力指標 1-3-3-2 1-3-5-3	5-2 火災意外慎因應 性別平等 人權教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-1	休業式 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3	加油小站二 複習單元六～單元十 性別平等 人權教育	專書導讀：我的爸爸是流氓 家暴防治 家庭教育	期末評量	總複習 總複習 家政教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1

															-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	課堂問答 參與討論 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	紙筆測驗 平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 小組互動表現 作品評量	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學(4)(南一)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	自然與生活科技(3)(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(南一)	數學補救教學（2）(南一)	閱讀（1）(自編)	資訊（1）Power Point 2013(碁峯資訊)	國語補救(1)(翰林)
			國語(5)(翰林)	閩南語(1)(真平)	英語(2)(康軒)										
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課	1.認識常見童玩並學會常見童玩的閩南語說法。 2.認識常見的遊戲並學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 3.認識常見民俗活動並能學會常見民俗活動的閩南語說法和相關	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1.能在具體情境中，解決帶分數乘/除以整數的問題。 2.能理解多位小數的整數倍的計算。 3.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 4.認識	1.認識日本統治臺灣的原因與經過、體會臺灣先民抗日的愛國情操。 2.認識日治時期實施的政經措施。 3. 了解臺灣在戰後初期的主要局	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 3 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏	1.知道星座是由星星組合而成，發現星星會由東向西移動。 2.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 3.知道燃燒需要氧氣。 4.認識燃燒三個條件，知道只要使燃	1.了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人在團體中的角色。 2.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 3.喜歡並能勝任負責的工作，從中	1.能明瞭食品包裝上的營養標示內容能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.知道全民健保的目的，善用及珍惜醫療資源。 4.知道用藥安全應注意的事	1.能在具體情境中，解決帶分數乘/除以整數的問題。 2.能理解多位小數的整數倍的計算。 3.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 4.認識扇形、圓心角。 5.了解正方體和長	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能使用資訊並遵守著作權 3.能統整資訊	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 3.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課

			文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	歇後語。 4.認識臺灣古地名及閩南語說法。 5.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 6.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 7.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	扇形、圓心角。 5.了解正方體和長方體中構成要素異同。 6.認識立方公尺（m3）的意義。 7.能做簡單分數換成小數，解決生活上問題。 8.認識公噸和公斤的關係。	勢。 4.了解臺灣民主化的主要過程。 5.了解人民參與公共事務的素養。 6.認識臺灣當前的環境與生態危機。 7.了解平衡生態保育與經濟平衡的重要。	4 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	燒條件不足就能滅火。 5.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關。 6.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 7.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去。 8.製作樂器，了解聲音變化原因。	獲得樂趣與成就感。 4.透過省思與修正的過程調整解決策略並實踐。 5.能運用同理心接納不同特質的人，以實際行動接納他人合理的想法與意見。	項。 5.能了解預防接觸毒品的方法，具備拒絕的概念。 6.能學習各種接力賽跑的技能。 7.熟悉傳統民俗技藝。 8.能練習培養球類的各種技巧。	方體中構成要素異同。 6.認識立方公尺（m3）的意義。 7.能做簡單分數換成小數，解決生活上問題。 8.認識公噸和公斤的關係。		4.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 5.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 6.奠定學生使用資訊的知識與技能。 7.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 8.能利用PowerPoint進行專題報告的製作。	文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
1	02.13	2/13 開學	第壹單元放眼天下	一、快樂的囡仔時	Lesson 1 The	第 1 單	一、日本統治下	壹、藝術就在你身	一、1 星星與星座	一、快樂	壹、健康	第 1 單元	遵守圖書館的各項規則	5 逛逛彩蝶園	第壹單元放眼天下	

	02.18 |	日 交通安全宣導 2/18 補上課	第一課美麗的溫哥華 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	1.歇睏日 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-7 2-3-4 3-3-1 4-3-1	noodles smell good. 家政教育 對應能力指標： 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-5 4-1-5 5-1-3 5-1-4	元分數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 人權教育 海洋教育 對應能力指標 2-3-1 3-3-4	邊 一、圖紋與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	資訊教育 人權教育 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1	做自己 1.角色大探索 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-2	防護站 一．消費停看聽 家政教育 人權教育 能力指標: 2-2-5	分數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第一課美麗的溫哥華 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3
2	02.19 | 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-7 2-3-4 3-3-1 4-3-1	Lesson 1 The noodles smell good. 對應能力指標： 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-10 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第1單元分數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 人權教育 對應能力指標 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、2 觀測星空 性別平等 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1	一、快樂做自己 1.角色大探索 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-2	壹、健康防護站 一．消費停看聽 家政教育 人權教育 能力指標: 2-2-5	第1單元分數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	5 逛逛彩蝶園 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1

			5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1												5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1
3	02.26 ｜ 03.04	2/27 休假	第壹單元放眼天下 第三課歡慶節日 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-7 2-3-4 3-3-1 4-3-1	Lesson 1 The noodles smell good. 對應能力指標： 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-7 3-1-9 4-1-5 4-1-7 5-1-3 5-1-5 5-1-6	第 2 單元小數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、日本統治下的臺灣〈社會放大鏡〉從北火電廠到海科館 海洋教育 對應能力指標 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、2 觀測星空 性別平等 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 對應能力指標 1-3-4-2 2-3-4-1	一、快樂做自己 2. 調整與嘗試 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-2	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 家政教育 人權教育 能力指標: 7-2-1 7-2-2 7-2-3	第 2 單元小數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	5 逛逛彩蝶園 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元放眼天下 第三課歡慶節日 環境教育 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1
4	03.05 ｜ 03.11	水域安全宣導 防災教育	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 環境教育 資訊教育 對應能力指	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫迌 法治教育 人權教育	Lesson 2 Whose cap is this? 家政教育 對應能力指標： 1-1-8 1-1-10	第 2 單元小數的乘法 性別平等 人權教育	二、戰後臺灣的政治發展 第 1 課從威權到民主 人權教	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 性別平等 家庭教育	一、3 星星位置的改變 資訊教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1-2	一、快樂做自己 3. 盡情的展現 家政教育	壹、健康防護站 三. 無毒家園 人權教育 能力指標: 5-2-4	第 2 單元小數的乘法 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-08	專書導讀：漫畫大師-手塚治虫的故事	5 逛逛彩蝶園 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 環境教育 資訊教育 對應能力指

			標 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	2-1-10 2-1-12 3-1-5 4-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	能力指標: N-3-08 N-3-11 5-n-10 5-n-11	育 對應能力指標 2-3-1 3-3-4	環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3-4-1	資訊教育 對應能力指標 1-3-2		N-3-11 5-n-10 5-n-11			標 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1
5	03.12 ｜ 03.18	水域安全宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一 環境教育 資訊教育 對應能力指標 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Lesson 2 Whose cap is this? 對應能力指標： 1-1-2 1-1-7 1-1-11 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-6	第3單元扇形 性別平等 人權教育 能力指標: s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、3星星位置的改變 資訊教育 對應能力指標 2-3-4-1 3-3-0-2	二、與壓力共處 1.壓力在哪裡 資訊教育 對應能力指標 1-3-4	壹、健康防護站 三.無毒家園 人權教育 能力指標: 5-2-4	第3單元扇形 性別平等 人權教育 能力指標: s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	專書導讀：漫畫大師-手塚治虫的故事	6台灣國家公園巡禮 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第壹單元放眼天下 統整活動一 環境教育 資訊教育 對應能力指標 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1
6	03.19	提交月考	第貳單元想像世界	一、快樂的囡仔時	Culture Festival	第3單	二、戰後臺灣的	壹、藝術就在你身	二、1氧氣	二、與壓	貳、青春	第3單元	能使用資訊	6台灣國家公園	第貳單元想像世界

	| 03.25	試卷	第五課從想像的鏡子看世界 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	2.門陣來迫迌 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Let’s go egg hunting. 對應能力指標： 1-1-3 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-6 7-1-1 7-1-3 7-1-4	元扇形 性別平等 人權教育 能力指標: s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	政治發展 第2課民主政治的運作 性別平等教育 人權教育 對應能力指標 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	邊 三、漫畫與生活 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	環境教育 對應能力指標 1-3-3-1 1-3-4-3	力共處 1. 壓力在哪裡 資訊教育 對應能力指標 1-3-4	組曲 四．飛躍的青春 性別平等 人權教育 家政教育 能力指標: 1-2-4 1-2-5	扇形 性別平等 人權教育 能力指標: s-3-01 s-3-09 5-s-03 5-s-06	並遵守著作權 語 5-2-6 資 5-2-1	巡禮 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第五課從想像的鏡子看世界 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4
7	03.26 | 04.01	3/30(四)3/31(五)第一次段考	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 環境教育 家政教育 資訊教育 性別平等 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迫迌 法治教育 人權教育 性別平等 對應能力指標：	Review 1 對應能力指標 1-1-2 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-6	評量週 第4單元正方體和長方體 性別平等 人權教育 能力指標:	評量週 二、戰後臺灣的政治發展〈社會放大鏡〉理性參與民主政治 人權教育	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 性別平等 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-4	二、1氧氣 環境教育 生涯發展教育 對應能力指標 5-3-1-2 6-3-3-2	二、與壓力共處 2. 正向的思考 家政教育 資訊教育 對應能力指標	評量週 貳、青春組曲 五．家和萬事興 性別平等 家庭教育 家政教育 能力指標: 6-2-2	評量週 第4單元正方體和長方體 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	能使用資訊並遵守著作權 語 5-2-6 資 5-2-1	6 台灣國家公園巡禮 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 環境教育 家政教育 資訊教育 性別平等 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1

			3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2		N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	對應能力指標 2-3-1 6-3-4	2-3-7		1-3-4		5-n-19 5-n-20			3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 實際演練	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
8	04.02 | 04.08		第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	Review 1 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-10 2-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 5-1-3 5-1-4 5-1-5	第 4 單元正方體和長方體 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	三、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 環境教育 性別平等教育 人權教育 家政教育 對應能	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、2 二氧化碳 環境教育 性別平等 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1	二、與壓力共處 2. 正向的思考 家政教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-4	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 法治教育 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-3 3-2-4	第 4 單元正方體和長方體 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	能使用資訊並遵守著作權 語 5-2-6 資 5-2-1	6 台灣國家公園巡禮 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 環境教育 資訊教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4				力指標 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2								5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4
9	04.09 ｜ 04.15	性別平等教育宣導	第貳單元想像世界 統整活動二 環境教育 資訊教育 對應能力指標 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育 人權教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	Lesson 3 Where are you going? 環境教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-5 4-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	第5單元整數、小數除以整數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-11 N-3-13 5-n-12	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 環境教育 性別平等教育 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、3鐵生鏽 環境教育 對應能力指標 1-3-4-1 2-3-1-1	三、戶外活動樂趣多 1.活動萬花筒 家政教育 資訊教育 環境教育 對應能力指標 4-3-2	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	第5單元整數、小數除以整數 性別平等 人權教育 能力指標: N-3-11 N-3-13 5-n-12	專書導讀：我的野生動物朋友 環境教育	6 台灣國家公園巡禮 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	第貳單元想像世界 統整活動二 環境教育 資訊教育 對應能力指標 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1
10	04.16 ｜ 04.22	性別平等教育宣導	閱讀樂園一 鐵道風景戳印 環境教育 資訊教育 對應能力指標	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育 人權教育	Lesson 3 Where are you going? 對應能力指標 1-1-7	加油小站一	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往	三、1動物如何求生存 資訊教育 環境教育 對應能力指標	三、戶外活動樂趣多 2.旅遊	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 性別平等 人權教育 能力指標:	加油小站一	專書導讀：我的野生動物朋友 環境教育	期中評量	閱讀樂園一 鐵道風景戳印 環境教育 資訊教育 對應能力指標

			2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 3-1-2 3-1-4 3-1-9 5-1-2 5-1-5 5-1-6		承與創新 資訊教育 人權教育 家政教育 海洋教育 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 家政教育 海洋教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	開來 環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-11	1-3-1-2 1-3-5-4	活動計畫 家政教育 資訊教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-2	3-2-2 4-2-5				2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1
11	04.23 ｜ 04.29	性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課 五月・風箏	二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 家政教育	Lesson 3 Where are you going? 對應能力指標	第6單元生活中的大單位 家政教	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 人權教	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	三、1動物如何求生存 資訊教育 環境教育	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 性別平等	第6單元生活中的大單位 家政教育 能力指標:	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 語 5-3-9	7動態簡報Easy GO 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課 五月・風箏

			• 少年 環境教育 家政教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	人權教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	1-1-3 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 3—7 3-1-8 4-1-5 4-1-6 5-1-3 5-1-6	育 能力指標: N-3-19 5-n-16 5-n-17	育 對應能力指標 4-3-4 6-3-2 6-3-3	環境教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 3-3-11	性別平等 對應能力指標 2-3-2-2 3-3-0-1	活動跨步走 環境教育 對應能力指標 4-3-2	人權教育 能力指標: 3-2-2 3-2-4	N-3-19 5-n-16 5-n-17			• 少年 環境教育 家政教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1
12	04.30 ｜ 05.06	性別平等教育宣導 防災教育	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-1 2-3-2-4	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 人權教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-7	Lesson 4 What do you see? 環境教育 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3	第6單元生活中的大單位 家政教育 能力指標: N-3-19 5-n-16 5-n-17	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 人權教育 對應能力指標 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 性別平等 家庭教育 人權教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-8	三、1動物如何求生存 資訊教育 環境教育 對應能力指標 4-3-2-4 1-3-3-3	三、戶外活動樂趣多 3.戶外活動跨步走 環境教育 對應能力指標 4-3-2	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第6單元生活中的大單位 家政教育 能力指標: N-3-19 5-n-16 5-n-17	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 語 5-3-9	7動態簡報Easy GO 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-1 2-3-2-4

			2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	4-1-4 4-1-5 5-1-3 5-1-4			2-3-10							2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2
13	05.07 | 05.13	提交月考試卷	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 人權教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Lesson 4 What do you see? 對應能力指標 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-10 2-1-12 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	第7單元比率和百分率 人權教育 能力指標 N-3-14 5-n-14	四、規範面面觀〈社會放大鏡〉博愛座給誰座？ 人權教育 對應能力指標 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 性別平等 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、2 動物如何延續生命 資訊教育 性別平等 對應能力指標 1-3-3-3 1-3-5-4	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 性別平等 人權教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2	參、樂活跑碰跳 十．一起來玩巧固球 法治教育 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-4	第7單元比率和百分率 人權教育 能力指標 N-3-14 5-n-14	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 語 5-3-9	7 動態簡報 Easy GO 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1

14	05.14 | 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 環境教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 環境教育 人權教育 法治教育 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Lesson 4 What do you see? 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2—3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-5 4-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	評量週 第7單元比率和百分率 人權教育 能力指標: N-3-14 5-n-14	評量週 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 海洋教育 對應能力指標 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、2動物如何延續生命、3動物的分類 資訊教育 生涯發展教育 對應能力指標 2-3-2-3 5-3-1-2	四、互動調色盤 1.發現他人特質 性別平等 人權教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2	評量週 參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 法治教育 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3 3-2-4	評量週 第7單元比率和百分率 人權教育 能力指標: N-3-14 5-n-14	專書導讀：黑猩猩的保母-少女珍古德 環境教育	7動態簡報Easy GO 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 環境教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 實際演練 小組互動表現 實作評量	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
15	05.21 | 05.27		第參單元作家與作品——親情點滴	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家	Lesson 5 Do you have any lamps?	第8單元容積和容量	五、城鄉發展與區域特色	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱	三、3動物的分類 四、1生活中常聽見	四、互動調色盤	肆、運動你我他 十一.跳	第8單元容積和容量	專書導讀：黑猩猩的保母-少女珍	7動態簡報Easy GO 資訊教育 2-2-2	第參單元作家與作品——親情點滴

			統整活動三 環境教育 家政教育 高齡教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	家政教育 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-3 5-1-4	性別平等 人權教育 能力指標: N-3-21 5-n-21	第1課臺灣的城鄉 海洋教育 對應能力指標 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-3 3-3-11	的聲音 生涯發展教育 資訊教育 性別平等 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-2-3	2. 我懂你的心 性別平等 人權教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2	箱高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2	性別平等 人權教育 能力指標: N-3-21 5-n-21	古德 環境教育	3-2-1 4-3-4	統整活動三 環境教育 家政教育 高齡教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1
16	05.28 ｜ 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	第肆單元生命之美 第十二課誕生 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 性別平等 對應能力指標 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Lesson 5 Do you have any lamps? 對應能力指標 1-1-7 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-9 5-1-4 5-1-5 5-1-6	第8單元容積和容量 性別平等 人權教育 能力指標 N-3-21 5-n-21	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 資訊教育 環境教育 人權教育 對應能力指標 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-3 3-3-11	四、1 生活中常聽見的聲音、2 樂音 生涯發展教育 性別平等 資訊教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-2	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 性別平等 人權教育 家庭教育 對應能力指標 3-3-2	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2	第8單元容積和容量 性別平等 人權教育 能力指標 N-3-21 5-n-21	學習如何閱讀各類圖書(小說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	7 動態簡報 Easy GO 資訊教育 2-2-2 3-2-1 4-3-4	第肆單元生命之美 第十二課誕生 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 性別平等 對應能力指標 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1

			5-3-5-2 5-3-7-1												5-3-5-2 5-3-7-1
17	06.04 | 06.10		第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 家政教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Lesson 5 Do you have any lamps? 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	第 9 單元怎樣列式 別平等 人權教育 能力指標: A-3-04 5-a-04	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉北投生活空間的營造 環境教育 對應能力指標 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	四、2 樂音 生涯發展教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 人權教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2	第 9 單元怎樣列式 別平等 人權教育 能力指標: A-3-04 5-a-04	學習如何閱讀各類圖書 (小說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	8 我的雲端硬碟 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 家政教育 資訊教育 人權教育 對應能力指標 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1
18	06.11 | 06.17	提交月考試卷	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-4	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 家政教育 資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1	Review 2 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 1-1-11 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-8 5-1-2 5-1-4	第 9 單元怎樣列式 性別平等 人權教育 能力指標: A-3-04 5-a-04	六、關心我們的家園 第 1 課臺灣當前的環境問題 環境教育 對應能力指標	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6	四、3 製作簡易樂器 生涯發展教育 性別平等 環境教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 人權教育 人權教育	肆、運動你我他 十三.單槓運動我最行 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-2	第 9 單元怎樣列式 性別平等 人權教育 能力指標: A-3-04 5-a-04	學習如何閱讀各類圖書 (小說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4	8 我的雲端硬碟 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 2-3-2-4

			2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	3-3-14	5-1-5 5-1-6		1-3-3 1-3-10 3-3-3	2-3-7 2-3-8 3-3-11		家庭教育 對應能力指標 1-3-1					2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1
19	06.18 | 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第三次段考	第肆單元生命之美 統整活動四 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語／傳統念謠 俗語／耕農歌 人權教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1	Review 2 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5—3 5-1-4 5-1-5	第10單元柱體和錐體 人權教育 能力指標: S-3-09 5-s-06	六、關心我們的家園 第2課更美好的家園 環境教育 對應能力指標 1-3-3 1-3-10 3-3-3 9-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 家庭教育 環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	四、3製作簡易樂器自由探究 環境教育 性別平等 生涯發展教育 資訊教育 對應能力指標 2-3-5-2 4-3-1-2	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-4	第10單元柱體和錐體 人權教育 能力指標: S-3-09 5-s-06	專書導讀：代做功課股份有限公司	8我的雲端硬碟 資訊教育 4-2-1 2-2-2 5-2-1	第肆單元生命之美 統整活動四 家政教育 高齡教育 人權教育 家庭教育 對應能力指標 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1
20	06.25 | 06.30	6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園二 我會飛 環境教育 家政教育 人權教育 對應能力指	古詩吟唱／閩南語歌欣賞 夜雨寄北／月光掖佇東門城	Review 2 對應能力指標 1-1-2 1-1-5 1-1-10	評量週 休業式 加油小站二	評量週 休業式 六、關心我們的家園	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 家庭教育	科學閱讀 資訊教育 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-5-5	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通	評量週 休業式 肆、運動你我他	評量週 休業式 加油小站二	專書導讀：代做功課股份有限公司	期末評量	閱讀樂園二 我會飛 環境教育 家政教育 人權教育 對應能力指

		交通安全宣導 水域安全宣導 防災教育	標 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	人權教育 性別平等 法治教育 對應能力指標： 1-3-1 1-3-8 2-3-6 2-3-10 4-3-1 4-3-5	2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5—3 5-1-4 5-1-5		〈社會放大鏡〉節能減碳愛地球 環境教育 對應能力指標 1-3-3 3-3-3	環境教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11		與接納 人權教育 家政教育 對應能力指標 1-3-1	十四.排球高手 性別平等 人權教育 能力指標: 3-2-1 3-2-3 3-2-4				標 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	課堂問答 參與討論 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 學習態度 作業評量	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	紙筆測驗 平時測驗 上課態度 技能測驗	平時測驗 上課態度 作業評量 紙筆測驗	發表 實際演練 小組互動表現	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第一學期六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學(4)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(翰林)	自然與生活科技(3)(翰林)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(康軒)	數學補救教學（2）(翰林)	閱讀(1)(自編)	資訊（1）PhotoCap6(碁峰資訊)	國語補救教學(1)(康軒)
			國語(5)(康軒)	閩南語(1)(真平)	英語(2)(康軒)										
學期學習目標			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並學會相關句型。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文和	1.能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句、歌曲、韻文	1 認識質數與合數，並能將一個合數做質因分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個約分成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。	1.認識工作的挑戰與因應挑戰的做法。 2. 培養合宜的消費態度。 3. 了解創造優質經濟的未來發展。 4. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 5. 探究澳洲烏魯魯岩的文化特色	1.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 2.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 3.探索東西方戲曲的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 4 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。	一、與生活結合，達到學以致用之目的。 二、培養創新思考與解決問題能力。 三、以循序漸進的學習方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 四、從生活中開始學習，讓學科學與生活不脫節。	1.透過知情意行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5.了解	1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2 充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康環境的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。	1.能運用各種資源解決問題完成報告 2.能以筆記的方式記錄閱讀所得 3.能建立閱讀檔案	1.啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2.認識免費的數位影像編修軟體PhotoCap，並能在家自行下載與安裝。 3.以範例引導學生，如何應用photocap數位影像的編修技巧編修照片、電子圖章、製作活動海報設計、祝福卡片等，並能 4.學以致用於生活中，落實資訊教學的	1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。		4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓與長的關係，且能計算圓周長、扇形弧長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能正比與正比係圖的關意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓				家人生活作息，改善家人相處情況。 6.探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。	訊、產品和服務的能力。	5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形弧長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能正比與正比係圖的關意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓		生活化。 5.倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 6.認識多媒體電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。 7.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 8.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 9.培養學生正確使用網路的態度，善用	

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
						能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。						面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。		網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 10開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 11.發展學生創造思考、問題解決、溝通合作，與終身學習的能力。 12.增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	
1	08.29	8/29 開學日	一、神奇的	1. 咱攏	Lesson 1	數與量	一、	壹、藝想	一、天氣	1-1 探索	1-1 來打羽	數與量	遵守圖	1 超級好	一、神奇

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
	09.03	交通安全宣導	藍絲帶 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	是臺灣人 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	How’s the Weather? 環境教育 **對應能力指標** 2-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第1單元最大公因數與最小公倍數 環境教育 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03	工作、消費與理財第1課、工作與挑戰\ 家政教育 **對應能力指標** 7-3-1 3-3-1	新世界 一、視覺藝術點線面 性別平等 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	的變化 1.大氣中的水 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-4	課程 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-3-3	球 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-4	第1單元最大公因數與最小公倍數 環境教育 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03	書館的各項規則 語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	玩PhotoCap 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	的藍絲帶 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2
2	09.04 ｜ 09.10	交通安全宣導 班親會 9/7(三)19:00~21:00 9/10 補上課	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	1. 咱攏是臺灣人 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 1 How’s the Weather? 環境教育 **對應能力指標** 2-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數 環境教育 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、工作、消費與理財第1課、工作與挑戰 家政教育 **對應能力指標** 3-3-1 7-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 性別平等 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化 1.大氣中的水 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-4	1-2 努力學習 生涯發展教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-3	1-1 來打羽球 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-4	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數 環境教育 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03	能運用各種資源完成報告(定義問題) 語 5-2-6-1 生 3-2-2	1超級好玩PhotoCap 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					2-1-10 4-1-3 4-1-4										
3	09.11 ｜ 09.17	9/16 休假	三、做時間的主人 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	1. 咱攏是臺灣人 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 1 How’s the Weather? 環境教育 **對應能力指標** 2-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	數與量 第2單元 分數的 除法 家政教育 **對應能力指標** 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、工作、消費與理財 第2課、生活、消費與理財 家政教育 **對應能力指標** 7-3-2 3-3-5 3-3-6	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 性別平等 環境教育 家庭教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化 2.認識天氣圖 環境教育 **對應能力指標** 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3	2-1 當時間的主人 生涯發展教育 **對應能力指標** 2-3-1	1-2 排球高手 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數與量 第2單元 分數的除法 家政教育 **對應能力指標** 6-n-03 6-n-04 6-a-03	能運用各種資源完成報告(定義問題) 語 5-2-6-1 生 3-2-2	1 超級好玩PhotoCap 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	三、做時間的主人 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1
4	09.18 ｜ 09.24	防災教育 水域安全宣導 防災教育	三、做時間的主人 四、朱子治家格言選 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7	2. 出國去觀光 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 2 Where Are You From? 環境教育 **對應能力指標** 3-2-3 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第2單元 分數的 除法 家政教育 **對應能力指標** 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、工作、消費與理財 社會放大鏡、菜市場購物記 家政教育 **對應能力指標**	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 性別平等 環境教育 家庭教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2	一、天氣的變化 2.認識天氣圖 環境教育 **對應能力指標** 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3	2-2 時間管理高手 生涯發展教育 **對應能力指標** 2-3-1	1-2 排球高手 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數與量 第2單元 分數的除法 家政教育 **對應能力指標** 6-n-03 6-n-04 6-a-03	專書導讀：心靈雞湯	1 超級好玩PhotoCap 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	三、做時間的主人 四、朱子治家格言選 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			6-3-4		2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2		7-3-2 3-3-5	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9							4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4
5	09.25 | 10.01	水域安全宣導	四、朱子治家格言選 統整活動一 **對應能力指標** 4-3-5 5-3-5	3. 出國去觀光 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 2 Where Are You From? 環境教育 **對應能力指標** 3-2-3 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2	數與量 第3單元 長條圖與折線圖 性別平等 環境教育 海洋教育 家政教育 **對應能力指標** 6-d-01 6-d-02	二、生產、投資與經濟發展 第1課、生產與投資 環境教育 **對應能力指標** 7-3-3 3-3-1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 性別平等 人權教育 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、天氣的變化 3.颱風與防災 環境教育 對應能力指標 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4	2-3 理財小達人 生涯發展教育 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-1	1-3 快打旋風 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-4	數與量 第3單元 長條圖與折線圖 性別平等 環境教育 海洋教育 家政教育 **對應能力指標** 6-d-01 6-d-02	專書導讀：心靈雞湯	2數位影像的編修 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	四、朱子治家格言選 統整活動一 **對應能力指標** 4-3-5 5-3-5
6	10.02 | 10.08		統整活動一 **對應能力指標** 5-3-1-1	2.出國去觀光 人權教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 環境教育 **對應能力指標** 3-2-3	數與量、幾何 數學樂園 第4單元 小數的除法 人權教	二、生產、投資與經濟發展 第2課、經濟的發	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 性別平等 **對應能力指標**	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-4-1	2-3 理財小達人 生涯發展教育 環境教育 家政教育 **對應能力指標**	2-1 人際交流 生涯發展教育 家政教育 **對應能力指標** 6-2-2	數與量、幾何 數學樂園 第4單元 小數的除法 人權教育 **對應能力**	能運用各種資源完成報告(取得資訊)語	2數位影像的編修 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4	統整活動一 **對應能力指標** 5-3-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) （自編）	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				2-3-6 2-3-2-4	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	育 **對應能力指標** 6-n-06 6-n-07	展 環境教育 **對應能力指標** 3-3-5 7-3-4 3-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-3-5-5 2-3-1-1	2-3-1	6-2-3	**指標** 6-n-06 6-n-07	5-3-6-1	1-3-1 1-3-5	
7	10.09 | 10.15	提交月考試卷	五、冬天的基隆山 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	2. 出國去觀光 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 3 How Can We Get There? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-6 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	幾何 第 4 單元 小數的除法 人權教育 **對應能力指標** 6-n-06 6-n-07	二、生產、投資與經濟發展社會放大鏡、破浪而出的臺灣國際造船公司 環境教育 對應能力指標 7-3-4 3-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 家庭教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1	1-3 持續發展 生涯發展教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-3	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 生涯發展教育 **對應能力指標** 6-2-2 6-2-4	幾何 第 4 單元 小數的除法 人權教育 **對應能力指標** 6-n-06 6-n-07	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	2 數位影像的編修 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	五、冬天的基隆山 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1
8	10.16 | 10.22	10/20(四)10/21(五)第一次段考	五、冬天的基隆山 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-7	4. 電腦會曉揀塗豆 人權教育 **對應能力指標**	Lesson 3 How Can We Get There? 家政教育 **對應能力**	數與量 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形	三、科技的發展第 1 課、古代科技的發	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 性別平等 人權教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 資訊教育 **對應能力**	3-1 服務的真諦 性別平等教育 **對應能力指標** 3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力**	數與量 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5	2 數位影像的編修 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2	五、冬天的基隆山 環境教育 **對應能力指標**

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	**指標** 3-3-6 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	弧長 資 訊 倫 理 或 素 養 **對 應 能 力指標** 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03	展與 突破 環境教 育 **對 應 能 力指標** 8-3-1 8-3-2 4-3-3	環境教育 **對應能力** **指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	**指標** 5-3-1-2 6-3-2-1		**指標** 3-2-1 3-2-2 4-2-5	資訊倫理 或素養 **對應能力** **指標** 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03	4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	4-3-4 1-3-1 1-3-5	1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 資料蒐集 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	課堂問答 參與討論 口頭評量	實際演練 實作評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	小組互動表現 實作評量	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度
9	10.23 ｜ 10.29	性別平等教育 宣導	六、東海岸 鐵路 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	3.電腦會 曉揀塗豆 環境教育 **對應能力** **指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 3 How Can We Get There? 家政教育 **對應能力** **指標** 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量 第 5 單元 圓 周 長 與 扇 形 弧長 資 訊 倫 理 或 素 養 **對 應 能 力指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、 科技的 發 展第 2 課、 現代科 技的發 展 環境教 育 **對 應 能 力指標** 8-3-1 8-3-2 4-3-1	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 性別平等 人權教育 環境教育 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	二、聲音 與樂器 3.製作簡 易樂器 資訊教育 **對應能力** **指標** 5-3-1-2 6-3-2-1	3-1 服務 的真諦 性別平等 教育 **對應能力** **指標** 3-3-4	3-1 原住民 舞蹈之美 性別平等 教育 生涯發展 教育 **對 應 能 力** **指標** 3-2-1 3-2-2 4-2-5	數與量 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 資訊倫理 或素養 **對應能力** **指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	2 數位影 像的編修 資訊教育 **對應能力** **指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	六、東海 岸鐵路 環 境 教 育 **對 應 能** **力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-1										
10	10.30 ｜ 11.05	性別平等教育 宣導	七、神祕的海底古城 環境教育 統整活動二 資訊教育 **對應能力指標** 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	3.電腦會曉揀塗豆 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 3 How Can We Get There? Review 1 家政教育 **對應能力指標** 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2	數　與量、內部連結 綜合與應用一 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02	三、科技的發展社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話 資訊教育 **對應能力指標** 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 性別平等 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 資訊教育 **對應能力指標** 5-3-1-2 6-3-2-1	3-2 服務中學習 性別平等教育 **對應能力指標** 3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2 4-2-5	數與量、內部連結 綜合與應用一 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	2 數位影像的編修 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-2-2 4-3-4 1-3-1 1-3-5	七、神祕的海底古城 環境教育 統整活動二 資訊教育 **對應能力指標** 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3
11	11.06 ｜ 11.12	性別平等教育 宣導	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 八、大小剛好的鞋子 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-1-2	3.電腦會曉揀塗豆 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 家政教育 **對應能力指標**	數　與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比 性別平等 人權教	四、科技的危機與因應 第 1 課、科技發展的危機 環境教	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 性別平等 人權教育 環境教育 **對應能力**	三、地表的變化 1.流水的作用 環境教育 **對應能力指標** 5-3-1-3 6-3-2-3	3-3 服務中成長 性別平等教育 資訊教育 **對應能力指標** 3-3-4	3-2 蛙泳 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 3-2-1	數與量、幾何、代數 第 6 單元 比、比值與正比 性別平等 人權教育	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1	3 照片加外框 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 八、大小剛好的鞋子 **對應能力指標**

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	1-3-3 1-2-6 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	育 人權教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-4 2-3-3 1-3-3	**指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	6-3-3-1		3-2-4	**對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	4-3-5-2 4-3-5-3	1-3-5 1-3-3	1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4
12	11.13 ｜ 11.19	性別平等教育宣導 防災教育	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	5. 阿川真好禮 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量、幾何、代數第6單元比、比值與正比 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	四、科技的危機與因應 第2課、科技的管理與展望 環境教育 **對應能力指標** 8-3-4 9-3-4 2-3-3 5-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 性別平等 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-8 2-3-9 1-3-5 3-3-11	三、地表的變化 1.流水的作用 環境教育 **對應能力指標** 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	3-3 服務中成長 性別平等教育 資訊教育 **對應能力指標** 3-3-4	3-2 蛙泳 性別平等教育 生涯發展教育 海洋教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-4	數與量、幾何、代數 第6單元比、比值與正比 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	閱讀評論資料語 5-3-10-1	3照片加外框 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2										
13	11.20 ｜ 11.26	提交月考試卷 性侵害犯罪防治教育課程	九、沉思三帖 十、狐假虎威 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	4.阿川真好禮 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 4 It’s Too Hot to Drink 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2	數與量、幾何、代數 第6單元比、比值與正比 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	四、科技的危機與因應 社會放大鏡、從複製羊到複製人 人權教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-4 1-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 性別平等 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12	三、地表的變化 環境教育 **對應能力指標** 1-3-5-4 2-3-4-4	4-1 我們這一家 生涯發展教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3	4-1 消費停看聽 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	數與量、幾何、代數 第6單元比、比值與正比 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-10 6-n-11	閱讀評論資料語 5-3-10-1	3照片加外框 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	九、沉思三帖 十、狐假虎威 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4
14	11.27	11/30(三)12/1	十、狐假虎	4.阿川真	Lesson 4	數　與	評量週	參、音樂	三、地表	4-2 親情	4-1 消費停	數與量、	專書導	3照片加	十、狐假

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
	12.03	(四)第二次段考 性侵害犯罪防治教育課程	威 統整活動三 人權教育 **對應能力指標** 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5	好禮 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	It’s Too Hot to Drink 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2	量、幾何、代數 第7單元 縮放圖與比例尺 性別平等 **對應能力指標** 6-s-02	五、亞洲的文化 第1課、中華文化 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-3 4-3-3 3-3-1 1-3-4	美樂地一、音樂藝術點線面 性別平等 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12	的變化 2.岩石、礦物與土壤 環境教育 **對應能力指標** 1-3-5-4 2-3-4-4	交流站 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3	看聽 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	幾何、代數 第7單元 縮放圖與比例尺 性別平等 **對應能力指標** 6-s-02	讀：空城計	外框 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	虎威 統整活動三 人權教育 **對應能力指標** 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 學習態度 口語評量	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 發表 小組互動表現 資料蒐集	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	作品評量 觀察記錄 自我評量	實際演練 實作評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	發表 實際演練 小組互動表現 實作評量	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度
15	12.04		統整活動三	6.　阿爹	Lesson 5	幾何	五、	參、音樂	三、地表	4-2 親情	4-2 消費高	幾何	專書導	3照片加	統整活

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) （自編）	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
	12.10		十一、我願 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	的飯包 人權教育 性別平等 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	What’s Wrong with You? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-6 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第7單元縮放圖與比例尺 性別平等 **對應能力指標** 6-s-02	亞洲的文化第2課、亞洲其他地區文化 人權教育 對應能力指標 2-3-3 4-3-2 1-3-4	美樂地 二・中西的音樂藝術 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-9 3-3-11	的變化 3.地震與防災 環境教育 **對應能力指標** 3-3-0-2 5-3-1-1	交流站 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3	手 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-2-4 7-2-3	第7單元縮放圖與比例尺 性別平等 **對應能力指標** 6-s-02	讀：空城計	外框 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	動三 十一、我願 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2
16	12.11 12.17		十一、我願 十二、最好的味覺禮物 家政教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	5.阿爹的飯包 性別平等 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 5 What’s Wrong with You? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-6 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	幾何第8單元圓與扇形的面積 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	五、亞洲社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教的文化 人權教育 **對應能力指標** 2-3-3 4-3-2 1-3-4	參、音樂美樂地 二・中西的音樂藝術 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-9 3-3-11	三、地表的變化 3.地震與防災 環境教育 **對應能力指標** 3-3-0-2 5-3-1-1	4-2 親情交流站 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 性別平等教育 **對應能力指標** 3-2-4 6-2-5	幾何 第8單元圓與扇形的面積 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	做筆記語 5-3-8-3 語 5-3-5-2	4 玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	十一、我願 十二、最好的味覺禮物 家政教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)								彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2										
17	12.18 | 12.24		十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-1 6-3-2-3	5.阿爹的飯包 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Lesson 5 What’s Wrong with You? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1 5-1-2	數與量、幾何、代數 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	六、亞洲以外的世界 第1課、歐洲文化與非洲文化 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3 4-3-2 4-3-3 1-3-4 3-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 1.指北針與地磁 資訊教育 **對應能力指標** 2-3-5-5 5-3-1-2	4-3 互動一家親 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-4	數與量、幾何、代數 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 資訊倫理或素養 **對應能力指標** 6-n-14 6-s-01 6-s-03	做筆記語 5-3-8-3 語 5-3-5-2	4玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-1 6-3-2-3
18	12.25 | 12.31		十三、空城計 十四、桂花雨 家政教育 **對應能力指標** 1-3-2	俗語 性別平等 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-5 2-3-4	Review 2 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 3-3-6	數與量、幾何、代數 第9單元 怎樣解題 人權教育	六、亞洲以外的世界 第1課、歐洲文化與非洲文	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 環境教育 **對應能力指標** 1-3-2	四、電磁作用 2.電磁鐵 資訊教育 **對應能力指標** 2-3-5-5 5-3-1-2	5-1 危機要提防 性別平等教育 **對應能力指標** 4-3-1	5-3 練武強體魄 性別平等教育 生涯發展教育 **對應能力指標**	數與量、幾何、代數 第9單元 怎樣解題 人權教育 **對應能力指標**	建立閱讀檔案 綜 1-3-3	4玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1	十三、空城計 十四、桂花雨 家政教育 **對應能力指標**

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	2-3-6 2-3-2-4	4-2-5 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	**對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	化 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3 4-3-2 4-3-3 1-3-4 3-3-1	2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12			3-2-2 3-2-4	6-n-13 6-a-04		4-3-4 1-3-5 1-3-3	1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2
19	01.01 ｜ 01.07	提交月考試卷	十四、桂花雨 家政教育 **對應能力指標** 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	楓橋夜泊 家政教育 **對應能力指標** 1-3-2 2-3-6 2-3-9 2-3-4 2-3-6 2-3-2-4	Review 2 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 3-3-6 4-2-5 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	統計與機率 第9單元怎樣解題 第10單元　等量公理 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02	六、亞洲以外的世界第2課、美洲文化與大洋洲文化 人權教育 家政教育 對應能力指標 2-3-3 4-3-2 4-3-3 1-3-4 3-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 環境教育 **對應能力指標** 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 2-3-10	四、電磁作用 2.電磁鐵對應能力 資訊教育 **對應能力指標** 3-3-0-5 5-3-1-2	5-2 危機急轉彎 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 4-3-1	6-1 哪裡不一樣？ 性別平等教育 **對應能力指標** 1-2-4	統計與機率 第9單元怎樣解題 第10單元　等量公理 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02	建立閱讀檔案 綜 1-3-3	4玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	十四、桂花雨 家政教育 **對應能力指標** 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資訊)	國語補救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					5-1-6										
20	01.08 ｜ 01.14	1/11(三)1/12(四)第三次段考 交通安全宣導 防災教育	統整活動四 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	感謝你的愛 性別平等 環境教育 **對應能力指標** 1-3-2 1-4-5 2-3-6 2-3-9 2-3-3 2-3-6 2-3-2-4	Culture & Festivals-Happy Chinese New Year! 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 3-3-6 4-2-5 1-1-3 1-1-10 2-1-3 7-1-1	數與量、統計與機率 第10單元　等量公理 人權教育 **對應能力指標** 6-a-01 6-a-02	六、亞洲以外的世界社會放大鏡 澳洲的世界文化遺產 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 2-3-3 4-3-2 4-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 環境教育 **對應能力指標** 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 2-3-10	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 資訊教育 **對應能力指標** 3-3-0-5 5-3-1-2	5-3 化險為夷 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 4-3-1	6-2 拒絕騷擾與侵害 性別平等教育 人權教育 **對應能力指標** 1-2-5 5-2-1 6-2-1	數與量、統計與機率 第10單元　等量公理 人權教育 **對應能力指標** 6-a-01 6-a-02	專書導讀：桂花雨 家庭教育	4 玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活動四 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10
21	01.15 ｜ 01.21	1/19 休業式 1/20 寒假開始 水域安全宣導	閱讀階梯二、進入雨林 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	感謝你的愛 性別平等 環境教育 **對應能力指標** 1-3-2 1-4-5 2-3-6 2-3-9 2-3-3 2-3-6 2-3-2-4	Culture & Festivals-Happy Chinese New Year! 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3 1-2-6 3-3-6	內部連結 綜合與應用二 環境教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03	六、亞洲以外的世界社會放大鏡 澳洲的世界文化遺產 人權教育 家政教育	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 環境教育 對**對應能力指標** 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 2-3-10	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 資訊教育 **對應能力指標** 3-3-0-5 5-3-1-2	5-3 化險為夷 人權教育 資訊教育 **對應能力指標** 4-3-1	6-3 性別平等與自我肯定 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-2-5 5-2-1 6-2-1	內部連結綜合與應用二 環境教育 **對應能力指標** 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02	專書導讀：桂花雨 家庭教育	4 玩玩文字 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階梯二、進入雨林 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(27)									彈性課程（5）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀(1) (自編)	資訊（1） PhotoCap6 (碁峰資 訊)	國語補 救教學 (1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					4-2-5 1-1-3 1-1-10 2-1-3 7-1-1	6-a-01 6-a-02 6-a-04	**對 應 能 力指標** 2-3-3 4-3-2 4-3-3 1-3-4					6-a-04			
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 小組互動表現 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	參與討論 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量 實際演練	紙筆測驗 作業評量 學習態度	發表 實際演練	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

105學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程（6）			
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	數學補救 教學（2） (翰林)	閱讀（1） (自編)	資訊（1） PhotoCap 6（碁峰資 訊）	國語補救教 學(1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。	(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 (二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 (三)學會第一課音標課程和複習第一課。 (四)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 (五)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (六)學會第二課音標課程並複習第二課。 (七)複習第一單元課程。	1.能了解並正確使用各課句型對話。 2.能模擬各課主角人物演出對話內容。 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 5.能吟唱	1. 熟練分數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其立體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識	1. 認識工作的挑戰與因應挑戰的做法。 2. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 了解世界公民應有的行為。	1.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 2.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 3.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 4.觀察並比較不同藝術風格的人物作品，描與人物速寫作品。	一、以自然本質的基本概念為主，並充實動手做的機會。 二、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成解決問題及正確的科學判斷能力。 三、將學習到的各種能力運用於當前和未來的生活中。 四、充實課題選擇的內容，使教學多樣化。 五、強調多元評量，包含學生的自我評量、交互評量、檔案	1.透過知情意行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5.加強	1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2.了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 5.學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平	1.能運用各種資源解決問題完成報告 2.能以筆記的方式記錄閱讀所得 3.能建立閱讀檔案	1.知道圖書館提供各類圖書 2.能運用各種資源解決問題完成報告	1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。

			6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7.學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	(八)認識疊詞並吟唱第三課課文。 (九)學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。 (十)學會第三課程音標練習造句。	各課韻文、歌謠	速率，並能進行單位換算，且理解距離、時間和速率的關係，並能平均速率解決問題。 4.認識基準量與比較量，併能兩量解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 6.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。			評量和設計實驗等。 六、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。	個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	6.認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。	均速率的問題。 4.認識基準量與比較量，併能解決兩量和與差的問題。 5.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 6.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。			6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7.學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。
1	02.13 02.18	2/13 開學日	一、過故人莊 家政教育 **對應能力指**	一、鬥陣來參與 1.布尬仔戲	Lesson 1 What Subject Do You	數與量第1單元分數與小數的	一、永續地球村第1課、	壹・視覺驚艷 一、為你留影	一、力與運動 1.力的種類	一、生命的故事 1.我的成長(3)	一、好球開打 1.攻守兼備(3)	數與量第1單元分數與小數的四則	遵守圖書館的各項規則語 5-1-5-1	5套用縮圖頁模版 資訊教育 **對應能力**	一、過故人莊 家政教育 **對應能力指**

		交通安全宣導 2/18 補上課	**標** 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-1 、 2-3-1 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-8	Like? 家政教育**對應能力指標** 4-3-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四則運算 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	地球的生態環境問題 環境教育海洋教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-1 9-3-4 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	家政教育 **對應能力指標** 2-3-5-5 6-3-1-1	性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-5	生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-3	運算 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	人 1-1-2 家 3-1-2	**指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	**標** 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1
2	02.19 | 02.25	班親會 2/22(三)19:00~21:00 交通安全宣導	一、過故人莊 二、用生命唱的歌 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-2-2	一、鬥陣來參與 1.布尬仔戲 性別平等 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 2-3-1 、 2-3-4 、 2-3-4 、 4-3-4	Lesson 1 What Subject Do You Like? 家政教育 **對應能力指標** 4-3-1 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4	數與量 第1單元分數與小數的四則運算 性別平等 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	一、永續地球 村第1課、地球的生態環境問題 環境教育海洋教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-1 9-3-4 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹・視覺驚艷 一・為你留影 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、力與運動 2.力的測量 家政教育 **對應能力指標** 1-3-3- 1-3-4-1	一、生命的故事 2.生命中的變化(3) 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-5	一、好球開打 1.攻守兼備(1) 2.誰「羽」爭鋒(2) 生涯發展教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2	數與量 第1單元分數與小數的四則運算 性別平等 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	能運用各種資源完成報告(使用資訊) 語 5-2-6	5套用縮圖頁模版 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	一、過故人莊 二、用生命唱的歌 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-2-2
3	02.26 | 03.04	2/27 休假	二、用生命唱的歌 三、把愛傳	一、鬥陣來參與 1.布尬仔	Lesson 1 What	數與量 第1單元分數與	一、永續地球	壹・視覺驚艷 二・我的	一、力與運動 2.力的測	一、生命的故事 2.生命中	一、好球開打 2.誰「羽」	數與量 第1單元分數與小	能運用各種資源完成報	5套用縮圖頁模版 資訊教育	二、用生命唱的歌 三、把愛傳

			下去 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	戲 性別平等 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-1 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-4 、 3-3-1 、 4-3-4	Subject Do You Like? 家政教育 **對應能力指標** 4-3-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	小數的四則運算 性別平等 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	村第2課、攜手愛地球 環境教育海洋教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-4 3-3-1 4-3-1 5-3-6	故事書 人權教育 家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	量 家政教育 **對應能力指標** 1-3-5-2 1-3-5- 2-3-1-1	的變化(3) 性別平等教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-5	爭鋒(3) 生涯發展教育 環境教育 海洋教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2	數的四則運算 性別平等 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	告(使用資訊) 語 5-2-6	**對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	下去 人權教育 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1
4	03.05 | 03.11	水域安全宣導 防災教育	三、把愛傳下去 統整活動一 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5-4 5-3-4	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-1 、 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-7 、 1-3-3 、 2-3-4 、 2-3-6 、 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何 第2單元 角柱與圓柱 性別平等 **對應能力指標** 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	一、永續地球村社會放大鏡、臺灣的鯨黨保育行動 環境教育海洋教育 **對應能力指標** 8-3-3 9-3-4 3-3-1 3-2-2 5-3-7	壹・視覺驚艷 二・我的故事書家政教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、力與運動 2.力的測量 家政教育 **對應能力指標** 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2	二、保護地球行動 1.生態環境改變(3) 環境教育 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 4-3-3	一、好球開打 3.攻其不備(3) 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2	幾何 第2單元 角柱與圓柱 性別平等 **對應能力指標** 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	專書導讀： 把愛傳下去	5套用縮圖頁模版 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	三、把愛傳下去 統整活動一 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5-4 5-3-4
5	03.12 | 03.18	水域安全宣導	四、迷途 環境教育 家庭教育	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做	Lesson 2 My Favorite	幾何 第2單元 角柱與	二、全球議題	壹・視覺驚艷 三・藝術	一、力與運動 3.摩擦力	二、保護地球行動 1.生態環	一、好球開打 3.攻其不	幾何 第2單元 角柱與圓	專書導讀： 把愛傳下去	5套用縮圖頁模版 資訊教育	四、迷途 環境教育 家庭教育

			對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	公益 人權教育 對應能力指標 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-6 、 1-3-7 、 2-3-4	Season Is Winter 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4	圓柱 性別平等 家政教育 對應能力指標 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	面面觀 第1課、全球的經貿議題 人權教育 對應能力指標 7-3-3 9-3-4	瑰寶 家政教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	家政教育 對應能力指標 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5	境改變(3) 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	備(2) 4.運動安全知多少(1) 生涯發展教育 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5	柱 性別平等 家政教育 對應能力指標 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05		對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8
6	03.19 | 03.25	提交月考試卷	五、遠足到格蘭切斯特 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-3-5 、 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-6 、 1-3-7 、 2-3-4 、 2-3-6 、 3-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 環境教育 對應能力指標 1-3-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	幾何 第2單元 角柱與圓柱 性別平等 對應能力指標 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	二、全球議題 面面觀 第1課、全球的經貿議題 人權教育 對應能力指標 3-3-2 3-3-3 2-3-4	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 家政教育 對應能力指標 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與運動 3.摩擦力 家政教育 對應能力指標 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1	二、保護地球行動 2.珍惜生態環境(3) 環境教育 家政教育 海洋教育 對應能力指標 4-3-3	二、健康醫點通 1.守護醫療資源(2) 2.就醫即時通(1) 生涯發展教育 家政教育 人權教育 對應能力指標 1-2-3 7-2-3 7-2-3	幾何 第2單元 角柱與圓柱 性別平等 對應能力指標 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	能運用各種資源完成報告(使用資訊) 語 5-2-6	6縮圖頁的靈活應用 資訊教育 對應能力指標 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	五、遠足到格蘭切斯特 環境教育 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2
7	03.26 |	3/30(四)3	六、馬達加斯加，出	一、鬥陣來參與	Lesson 2 My	數與量 數學樂	二、全球議	貳・表演任我行	二、簡單機械	二、保護地球行動	二、健康醫點通	數與量 數學樂園	**書法教學** 4-3-4-1	6縮圖頁的靈活應	六、馬達加斯加，出

	04.01	/31(五)第一次段考	發！ 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	2.門陣做公益 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-4 、 2-3-6	Favorite Season Is Winter 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	園 第3單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	題面面觀 第2課、全球的社會議題 人權教育 **對應能力指標** 3-3-2 3-3-3 2-3-4	一・導演開麥拉 人權教育 性別平等 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	1.槓桿對應能 家政教育 **對應能力指標** 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	2.珍惜生態環境(3) 環境教育 家政教育 海洋教育 **對應能力指標** 4-3-3	3.用藥保安康(3) 環境教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-3 5-2-4	第3單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	用 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	發！ 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	第一次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 資料蒐集 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	課堂問答 參與討論 口頭評量	實際演練 實作評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	小組互動表現 實作評量	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度
8	04.02 | 04.08		統整活動二 閱讀階梯 一、故事的真相 **對應能力指標** 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性別平等 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-1 、 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-1 、 2-3-6 、	Review 1 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量 第3單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、全球議題面面觀 第2課、全球的社會議題 人權教育 **對應能力指標** 3-3-2 3-3-3	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 人權教育 性別平等 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11	二、簡單機械 1.槓桿 家政教育 **對應能力指標** 2-3-5- 3-3-0-3 4-3-2-1	三、文化無邊界 1.文化面面觀(3) 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-3-5	三、鍛鍊好體能 1.鐵人三項與耐力跑(3) **對應能力指標** 4-2-3 6-2-5	數與量 第3單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	6縮圖頁的靈活應用 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活動二 閱讀階梯 一、故事的真相 **對應能力指標** 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7

				2-3-8 、 2-3-4 、 4-3-4	5-1-2 5-1-6		2-3-4 9-3-3 9-3-4	2-3-9 2-3-10							
9	04.09 ｜ 04.15	性別平等教育宣導	閱讀階梯 一、故事的真相 七、油條報紙・文字夢 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 2-3-1 、 2-3-6 、 2-3-2 、 2-3-4 、 4-3-4	Lesson 3 Where Were You Last Night? 家政教育 環境教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 1-3-1 4-3-5 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量 第3單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、 全球議題 面面觀 社會放大鏡、馬拉威與阿彌陀佛關懷中心 人權教育 **對應能力指標** 3-3-2 2-3-4 9-3-5 9-3-4	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-4 3-3-11 2-3-9 3-3-14	二、簡單機械 2.輪軸 家政教育 **對應能力指標** 2-3-5-4 3-3-0-3	三、文化無邊界 1.文化面面觀(3) 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-3-5	三、鍛鍊好體能 2.異程接力(3) **對應能力指標** 3-2-4	數與量 第 3 單元 速率 性別平等 **對應能力指標** 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	6 縮圖頁的靈活應用 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階梯 一、故事的真相 七、油條報紙・文字夢 **對應能力指標** 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1
10	04.16 ｜ 04.22	性別平等教育宣導	七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 海洋教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-3 、 1-3-2 、 2-3-6 、	Lesson 3 Where Were You Last Night? 家政教育 環境教育 **對應能力**	內部連結 綜合與應用一 資訊教育 家政教育 **對應能力指標**	三、 愛與關懷的世界第1課、人權問題與保障 人權教育 **對應能**	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 人權教育 性別平等 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1	二、簡單機械 3.滑輪 家政教育 **對應能力指標** 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	三、文化無邊界 2.在地文化族群探索(3) 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展	三、鍛鍊好體能 3.練武好身手(3) 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-2 3-2-4	內部連結 綜合與應用一 資訊教育 家政教育 **對應能力指標** 6-n-04 6-n-05 6-n-08	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	6 縮圖頁的靈活應用 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5	七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 海洋教育 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2

			5-3-3-1 6-3-2-1	2-3-2 、 3-3-1 、 4-3-4	**指標** 3-3-1 4-3-1 1-3-1 4-3-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4	6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05	**力指標** 4-3-4 9-3-4 9-3-5 2-3-2 2-3-6	1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		教育 **對應能力指標** 3-3-5		6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05		1-3-3	5-3-3-1 6-3-2-1
11	04.23 | 04.29	性別平等教育宣導	八、雕刻一座小島 海洋教育 九、童年・夏日・棉花糖 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊 性別平等 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 2-3-1 、 2-3-6 、 2-3-4 、 2-3-2 、 4-3-4	Lesson 3 Where Were You Last Night? 家政教育 環境教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 1-3-1 4-3-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量 第4單元 基準量與比較量 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	三、愛與關懷的世界第1課、人權問題與保障 人權教育 **對應能力指標** 4-3-4 9-3-4 2-3-2 2-3-6	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 人權教育 性別平等 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、簡單機械 3.滑輪 對應能 家政教育 **對應能力指標** 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2	三、文化無邊界 2.在地文化族群探索(3) 性別平等教育 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-3-5	四、青春進行曲 1.友誼的橋梁(1) 2.網路停看聽(2) 性別平等教育 **對應能力指標** 1-2-6	數與量 第4單元 基準量與比較量 性別平等 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	**書法教學** 4-3-4-1 4-3-4-2 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 4-3-5-3	7小小卡片傳友誼 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	八、雕刻一座小島 海洋教育 九、童年・夏日・棉花糖 環境教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1

					2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1										
12	04.30 | 05.06	性別平等教育 宣導 防災教育	九、童年・夏日・棉花糖 環境教育 統整活動三 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、成長的過程 4.我已經大漢 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-1 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-8 、 2-3-4	Culture & Festivals: Earth Day 環境教育 **對應能力指標** 1-3-1 3-3-3 1-1-3 1-1-10 2-1-3 7-1-1	數與量 第4單元 基準量與比較量 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	三、愛與關懷的世界第2課、守護人權一起來 人權教育 **對應能力指標** 4-3-4 9-3-4 9-3-5 1-3-3	參、音樂美樂地 一・「樂」跨世界 生涯發展教育 資訊教育 **對應能力指標** 2-3-7 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 家政教育 **對應能力指標** 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2	四、活用資源便利多 1.資源搜查線(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	四、青春進行曲 3.網路沉迷知多少(3) 生涯發展教育 **對應能力指標** 1-2-3	數與量 第4單元 基準量與比較量 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	能運用各種資源完成報告(統整資訊) 自 1-3-5-2 綜 1-3-3	7小小卡片傳友誼 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	九、童年・夏日・棉花糖 環境教育 統整活動三 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1
13	05.07 | 05.13	提交月考試卷	統整活動三十、自己的小路 **對應能力指標** 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、成長的過程 4.我已經大漢 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-4 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-1 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 家政教育 環境教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 1-3-1 4-3-5	數與量、代數 數學樂園 第5單元 怎樣解題 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	三、愛與關懷的世界第2課、守護人權一起來 人權教育 **對應能力指標** 9-3-4 9-3-5 1-3-3	參、音樂美樂地 一・「樂」跨世界 生涯發展教育 資訊教育 **對應能力指標** 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 環境教育 **對應能力指標** 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	四、活用資源便利多 1.資源搜查線(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	五、舞動青春 1.斯洛伐克拍手舞(3) 生涯發展教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2 4-2-5	數與量、代數 數學樂園 第5單元 怎樣解題 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	能運用各種資源完成報告(統整資訊) 自 1-3-5-2 綜 1-3-3	7小小卡片傳友誼 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	統整活動三十、自己的小路 **對應能力指標** 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4

					1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2										
14	05.14 | 05.20	5/16(二)5/17(三)第二次段考	十、自己的小路 十一、祝賀你，孩子 **對應能力指標** 1-1-3-2 2-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1	三、成長的過程 4.我已經大漢 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-5 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-4 、 3-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 環境教育 1-3-1 4-3-5 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 第5單元怎樣解題 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	三、愛與關懷的世界社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 人權教育對應能力指標 4-3-4 9-3-4 9-3-5 2-3-2	參、音樂美樂地 二‧音樂新「視」界 生涯發展教育 資訊教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 環境教育 **對應能力指標** 2-3-2-1 3-3-0-3	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	五、舞動青春 2.方塊舞(3) 性別平等教育 **對應能力指標** 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	數與量、代數 第5單元怎樣解題 性別平等 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	專書導讀：陳幸蕙散文	7小小卡片傳友誼 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 1-3-5 1-3-3	十、自己的小路 十一、祝賀你，孩子 **對應能力指標** 1-1-3-2 2-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	第二次段考評量方式	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態	紙筆測驗 作業評量 發表	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	作品評量 觀察記錄 自我評量	實際演練 實作評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	小組互動表現 實作評量	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度

						度	小組互動表現資料蒐集								
15	05.21 | 05.27		十一、祝賀你，孩子 統整活動四 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 性別平等 **對應能力指標** 1-3-4、1-3-3、1-3-2、1-3-7、2-3-6、2-3-8、2-3-1、4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 家政教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 環境教育 1-3-1 4-3-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4	數與量、代數 第5單元怎樣解題 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	四、臺灣向前行第1課、臺灣的國際關係 人權教育家政教育 **對應能力指標** 9-3-2 9-3-3 1-3-3 3-3-1	參、音樂美樂地 三・愛的樂章 生涯發展教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 環境教育 對**對應能力指標** 2-3-2-1 3-3-0-3	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	六、食在安心 1.餐飲衛生(1) 2.食安守門員(2) 家政教育 **對應能力指標** 2-2-5	數與量、代數 第5單元怎樣解題 人權教育 **對應能力指標** 6-n-13 6-a-04	專書導讀：陳幸蕙散文	8輕鬆一下套套樂 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1
16	05.28 | 06.03	5/29 休假 6/3 補上課	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	三、成長的過程 5.獅佮鳥鼠 人權教育 **對應能力指標** 1-3-4、	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 家政教育	統計 第6單元圓形圖 性別平等 資訊教育	四、臺灣向前行第1課、臺灣的國際關係	參、音樂美樂地 三・愛的樂章 生涯發展教育 人權教育 **對應能力**	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育 資訊教育	六、食在安心 1.餐飲衛生(1) 2.食安守門員(2) 家政教育 **對應能力**	統計 第6單元圓形圖 性別平等 資訊教育 **對應能力指標**	能分享閱讀內容（上台發表） 自1-3-5-3 自1-3-5-5	8輕鬆一下套套樂 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 **對應能力指標** 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1

			4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	1-3-3 、 1-3-2 、 2-3-6 、 2-3-1 、 3-3-4	環境教育 家政教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 4-3-5 1-3-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1	**對應能力指標** 6-n-07 6-d-03	人權教育 家政教育 **對應能力指標** 9-3-2 9-3-3 1-3-3 3-3-1	**指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	環境教育 **對應能力指標** 2-3-2-1 3-3-0-3	人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	**指標** 2-2-5	6-n-07 6-d-03		4-3-4 1-3-5 1-3-3	4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1
17	06.04 | 06.10		閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、成長的過程 5.獅佮烏鼠 性別平等 **對應能力指標** 1-3-3 、 1-3-2 、 1-3-7 、 1-3-7 、 2-3-6 、 5-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 家政教育 環境教育 家政教育 **對應能力指標** 3-3-1 4-3-1 4-3-5 1-3-1	統計 第6單元圓形圖 性別平等 海洋教育 家政教育 **對應能力指標** 6-n-07 6-d-03	四、臺灣向前行 評量週 人權教育 **對應能力指標** 9-3-2 4-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 三• 愛的樂章 生涯發展教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 環境教育 **對應能力指標** 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	六、食在安心 3.食品中毒解密(2) 4.食品安全之旅(1) 生涯發展教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5	統計 第6單元圓形圖 性別平等 海洋教育 家政教育 **對應能力指標** 6-n-07 6-d-03	能分享閱讀內容（上台發表） 自 1-3-5-3 自 1-3-5-5	8輕鬆一下套套樂 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1

					1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-1										
18	06.11 | 06.17	提交月考試卷	閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-4 、 1-3-2 、 1-3-1 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-8 、 2-3-10 、 4-3-2 、 4-3-5	Review 2 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 性別平等 **對應能力指標** 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03	四、臺灣向前行社會放大鏡、臺灣，阿里嘎多！(臺灣，謝謝你！) 人權教育 **對應能力指標** 9-3-2 4-3-1 1-3-3	參、音樂美樂地 三• 愛的樂章 生涯發展教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 環境教育 **對應能力指標** 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育 資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	六、食在安心 3.食品中毒解密(2) 4.食品安全之旅(1) 生涯發展教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5	內部連結 綜合與應用二 性別平等 **對應能力指標** 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03	專書導讀： 鯨騎士 海洋教育 人權教育 性別平等	8輕鬆一下套套樂 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4 3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1
19	06.18 | 06.24	6/21(三)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)第	閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思	Review 2 **對應能力指標** 1-1-2 1-1-8	內部連結 綜合與應用二 性別平等	四、臺灣向前行社會放大鏡、臺灣，阿里嘎	參、音樂美樂地 三• 愛的樂章 生涯發展教育 人權教育	三、生物、環境與自然資源 環境教育 **對應能力指標**	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 性別平等教育	六、食在安心 3.食品中毒解密(2) 4.食品安全之旅(1) 生涯發展	內部連結 綜合與應用二 性別平等 **對應能力指標**	專書導讀： 鯨騎士 海洋教育 人權教育 性別平等	8輕鬆一下套套樂 資訊教育 **對應能力指標** 1-2-1 2-4-4	閱讀階梯 二、成長的印記 **對應能力指標** 5-3-3-2 6-3-4-1

		三次段考	5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	念有你閣較媠 家政教育 人權教育 **對應能力指標** 1-3-4、 1-3-2、 1-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-6	**對應能力指標** 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03	多！（臺灣，謝謝你！） 人權教育 **對應能力指標** 9-3-2 4-3-1 1-3-3	**對應能力指標** 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	資訊教育 人權教育 **對應能力指標** 2-3-4	教育 **對應能力指標** 2-2-4 2-2-5	6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03		3-2-1 4-3-4 1-3-5 1-3-3	5-3-8 5-3-10 5-3-10-1
20	06.25 06.30	6/30 休業式 7/1 暑假開始 交通安全宣導 水域安全宣導 防災教育													
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 小組互動表現 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 學習態度	參與討論 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 作業評量 實際演練	紙筆測驗 作業評量 學習態度	發表 小組互動表現 實作評量	實作評量 課堂問答 學習態度	紙筆測驗 作業評量 課堂問答 學習態度