|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 學生個別輔導紀錄表 | | | | | | |
| 個案姓名 | | | □男  □女 | 輔導者 | 學年度□上學期□下學期班級： 年 班  □經濟困難□隔代□單親□寄親□親子年齡差距45歲以上□外偶（大陸）子女□父母教養態度□個人因素□家庭組成分子(繼母.繼父…. □離婚 □父或母死亡或重大傷亡□曾罹患過重大疾病(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_病\_\_\_\_\_歲時罹患)  □其他： | |
|  | | |  |
| 個案基本資料：詳如「學生輔導資料紀錄表」。 | | | | | | |
| 個案問題行為：□說謊□偷竊□衝動暴力□不服管教□不喜歡同學  □被欺負□被排斥□自卑沒信心□逃學（家）□打小報告□自我傷害  □情緒不穩□受虐兒□欠缺社交技巧，人際關係差  □愛頂嘴，公開頂撞師長的指示□一不滿意，就會哭鬧不停  □上課經常會隨意離開座位或教室□經常不交作業、或不做掃地工作  □霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學的不一樣或打擾  □喜歡一個人獨處或自己玩，過度安靜  □經常攻擊同學或破壞物品□比一般同學更容易緊張、焦慮  □對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣  □經常重複出現相同的動作、或發出相同的聲音 | | | | | | |
| 二、問題行為簡述 | | | | | | |
| 三、個案問題行為發生原因： | | | | | | |
| 四、針對問題行為的輔導策略： | | | | | | |
| 輔導策略(例如安撫情緒.紓壓.口說。牌卡..…… | | | | | | 個案反應  輔導過程及個案的反應，處理過程記要： |
| 1 | 日期: |  | | | |  |
| 2 | 日期: |  | | | |  |
| 3. | 日期: |  | | | |  |
| 五、□繼續追蹤輔導□結案（日期： 年 月 日） | | | | | | |